

**КОЛЕДЖ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО)
фахової передвищої освіти**

Галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**
Спеціальність **014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)**
Предметна спеціальність **014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)**
Освітньо-професійний ступінь **Фаховий молодший бакалавр**
Освітня кваліфікація **Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю Мистецтво. Музичне мистецтво**

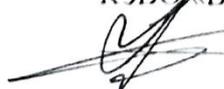
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Комунального закладу вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
(протокол від «16» травня 2024 р. № 10)
Голова Вченої ради
 к. пед. наук., доц. Олена МАРЦЕНЮК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 02.09.2024 р.

В. о. директора КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Костянтин ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ
(казак від «28» червня 2024 р. № 48-ОД)

Директор коледжу фахової передвищої освіти
КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
 к. пед. н., доц. Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

Вінниця 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО)
фахової передвищої освіти

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
Предметна спеціальність	014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю Мистецтво. Музичне мистецтво

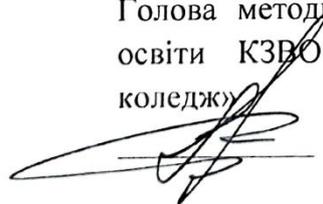
ПОГОДЖЕНО

Педагогічною радою Коледжу фахової передвищої освіти
КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»


к. пед. н., доц. Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

Методичною радою Коледжу фахової передвищої освіти
КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Протокол № 4 від «02» квітня 2024 р.

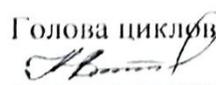
Голова методичної ради коледжу фахової передвищої
освіти КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний
коледж»


к. пед. н., доц. Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

на засіданні циклової комісії викладачів музично-
теоретичної та вокально-хорової підготовки

Голова циклової комісії


Володимир КОВАЛЬЧУК

Протокол № 8 від «20» березня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) предметної спеціальності 014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво).

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1003 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, уведеного в дію 2021 / 2022 навчального року.

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/14-Serednya.osv.21.09.docx>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. Наталя ЧОРНА – кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, старший викладач кафедри теорії та методики музичного виховання, викладач циклової комісії музично-теоретичної та вокально-хорової підготовки Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» – керівник робочої групи;

2. Наталія БАХЧЕВАН – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії викладачів інструментальної підготовки (фортепіано) Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

3. Галина МЕЛЬНИК – спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії музично-теоретичної та вокально-хорової підготовки Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

4. Марина КРИВОНОС – учитель музичного мистецтва Комунального закладу «Вінницький фізико-математичний ліцей № 17».

5. Любов ХРИСТИЧ – здобувачка освіти четвертого року навчання Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Наталія ПІДЛІСНА – директор Комунального закладу «Вінницький ліцей № 8».
2. Оксана КОСТЕЦЬКА – завідувач Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 73 Вінницької міської ради».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Коледж фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
Предметна спеціальність	014.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю Мистецтво. Музичне мистецтво
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Музичне мистецтво)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Музичне мистецтво)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація ОПП передбачена у 2025 році
Термін дії освітньо-професійної програми	До 30.06. 2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової середньої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vgpk.edu.ua/college/

2 – Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахових молодших бакалаврів із середньої освіти за предметною спеціальністю Мистецтво. Музичне мистецтво шляхом формування в них загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для ефективного розв'язання професійних завдань мистецької освітньої галузі з урахуванням сучасних соціокультурних тенденцій.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область

Об'єктом вивчення є освітній процес в закладах загальної середньої освіти; педагогічна діяльність учителя музичного мистецтва та мистецтва.

Цілі навчання: формування в здобувачів освіти загальних та спеціальних компетентностей з метою виконання педагогічних завдань мистецької освітньої галузі, підготовка майбутніх фахівців до впровадження інноваційних підходів музично-педагогічної діяльності, забезпечення готовності до професійного саморозвитку та самореалізації у контексті сучасних освітніх тенденцій.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення мистецької освітньої галузі та методологія їх використання для організації та ефективного функціонування в освітньому процесі закладів освіти.

Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання (словесні, наочні, практичні, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемні, дослідницькі, частково-пошукові, індуктивні, дедуктивні); методики професійного спрямування (музично-теоретичного навчання, вокального та інструментального, хорового та ансамблевого виконання, музичного виховання); здоров'язберезувальні, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, художньо-педагогічні технології: інтерактивні, інтегративні, ігрові (пізнавальні, виховні, розвивальні); арт-терапевтичні технології, медіатехнології тощо.

Інструменти та обладнання: музичні інструменти, інформаційно-комунікаційні системи та технології, навчально-методичне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для формування спеціальних

	<p>компетентностей фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю Мистецтво. Музичне мистецтво.</p> <p>Особливості освітньо-професійної програми: Освітньо-професійна програма Середня освіта (Музичне мистецтво) фахової передвищої освіти узгоджена з програмою вищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», що забезпечує можливість продовження навчання випускників з метою здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.</p> <p>В освітній процес впроваджено вибіркового освітнього компонент «Основи викладання мистецтва в НУШ», що зумовлено реформуванням системи загальної середньої освіти, зокрема концепцією Нової української школи.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами):</p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу.</p> <p>Випускники також підготовлені до працевлаштування у закладах дошкільної освіти на посаді керівника музичного.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовження навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Отримання додаткової кваліфікації у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес передбачає студентоцентроване навчання, що ґрунтується на засадах компетентнісного, системного, особистісно-орієнтованого, інтегративного підходів, які створюють умови для формування спеціальних знань та компетентностей, сприяють готовності до професійної самореалізації, активної взаємодії здобувачів освіти з науковим і культурним середовищем, а також успішній адаптації до сучасних вимог педагогічної діяльності.</p> <p>Викладання та навчання здобувачів освіти здійснюється в межах інноваційно-стратегічних напрямків підготовки у сучасному багатомовному інформаційно-комунікаційному середовищі.</p> <p>Формами освітнього процесу є: лекції, семінарські,</p>

	<p>практичні, лабораторні та індивідуальні навчальні заняття, самостійна робота, навчальна, педагогічна та переддипломна практики, науково-дослідна діяльність (курсова робота), консультації, контрольні заходи (залік, екзамени, атестація здобувачів фахової передвищої освіти), а також передбачено участь здобувачів освіти в олімпіадах, науково-практичних конференціях, методичних семінарах, проєктах, музичних та мистецьких конкурсах.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС – А, В, С, В, Е, FХ, F) із урахуванням результатів неформальної та інформальної освіти.</p> <p>За програмою профільної середньої освіти оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 12-бальною шкалою, яка в інтегрованих освітніх компонентах переводиться в 100-бальну систему та шкалу ЄКТС.</p> <p>Видами оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є поточне, тематичне, семестрове оцінювання та підсумковий контроль у формі заліку чи екзамену.</p> <p>Методами та формами контролю результатів навчання є: усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні заняття, командні проєкти, презентації результатів виконаних завдань і досліджень, захист курсових робіт у формі публічного виступу, звіти з практик, комплексні іспити, інші види індивідуальних та групових завдань, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: поточний та підсумковий (залік, екзамен).</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність</p>

	<p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7 Здатність застосовувати знання предметної галузі у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 9 Здатність до особистісного та професійного саморозвитку.</p> <p>ЗК 10 Здатність до професійної мобільності, що базується на принципах партнерства та командної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК 1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.</p> <p>СК 2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі.</p> <p>СК 3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей.</p> <p>СК 4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання.</p> <p>СК 5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК 6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів.</p> <p>СК 7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу.</p> <p>СК 8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.</p> <p>СК 9 Здатність до планування освітнього процесу в межах</p>

посадових обов'язків.

СК 10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти.

СК 11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності.

СК 12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб.

СК 13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів.

СК 14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання.

СК 15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

СК 16 Здатність до оперування набутими знаннями з музично-теоретичних дисциплін (термінологією, мистецьким тезаурусом) та їх реалізації у музично-виховній роботі закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

СК 17 Здатність демонструвати інтерпретаційно-виконавські (інструментальні, диригентські, вокально-хорові, хореографічні), артистичні та організаційні уміння та навички.

СК 18 Здатність до створення інклюзивного освітнього середовища, що сприяє розвитку здібностей та обдарувань дітей з особливими освітніми потребами.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН 1** Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.
- РН 2** Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН 3** Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН 4** Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН 5** Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН 6** Застосовувати міжпредметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН 7** Організовувати освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН 8** Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН 9** Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками,

колегами, іншими фахівцями.

РН 10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.

РН 11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.

РН 12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.

РН 13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.

РН 14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.

РН 15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження булінгу та протидії різним проявам насильства.

РН 16 Демонструвати знання етичних, соціальних норм та прав людини, що ґрунтуються на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

РН 17 Використовувати теоретичні знання, практичні уміння та навички, набуті в процесі інструментальної та вокально-хорової підготовки, в музично-педагогічній діяльності.

РН 18 Організовувати освітній процес сприятливий для навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

РН 19 Організовувати освітнє середовище та художньо-творчу діяльність учнів з урахуванням правил безпечної життєдіяльності, у разі необхідності надавати першу допомогу на місці події.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадровий склад, що забезпечує освітній процес спеціальності 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) відповідає вимогам Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти URL : (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text). Відповідність освітньої та / або професійної кваліфікації педагогічних працівників освітньому компоненту визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковим ступенем, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (окрім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). З метою відповідності сучасним освітнім стандартам всі педагогічні та науково-педагогічні працівники проходять стажування та підвищують кваліфікацію відповідно до освітньої галузі знань і спеціальності. Терміни та форми підвищення кваліфікації викладацького складу відповідають чинним нормативним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та повною мірою задовольняє потреби якісної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою

спеціальності 014 Середня освіта (Музичне мистецтво)

URL : (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>) .

Коледж володіє відокремленою частиною власності територіальних громад області і розпоряджається всіма видами закріплених за ним ресурсів у вигляді будівель, навчального обладнання та інвентарю.

Соціальна інфраструктура коледжу включає навчальний корпус, 2 гуртожитки та господарські будівлі. Санітарно-технічний стан, умови експлуатації будівель та споруд відповідають нормативним вимогам.

Освітній заклад повністю забезпечений навчальними приміщеннями для проведення лекцій, практичних, лабораторних та індивідуальних занять, а також, комп'ютерними лабораторіями з доступом до мережі Інтернет, тематичними кабінетами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, конференц-залом, бібліотекою, читацькою, актовою та спортивними залами, спортивним комплексом.

Навчальні аудиторії оснащені сучасним обладнанням, теле-, відео- і аудіотехнікою, відеопроєкторами, інтерактивними дошками тощо, організовано банк відео- та аудіоматеріалів.

Предмети загальноосвітньої підготовки забезпечують навчальні кабінети історії України та всесвітньої історії, іноземної мови, основ суспільних наук, захисту України, основ медичних знань і валеології та інші.

Формуванню необхідних знань з освітніх компонентів професійної підготовки сприяють кабінети шкільної педагогіки, психології, методики музичного виховання, хорового класу.

Індивідуальні заняття зі спеціальних музичних дисциплін забезпечені відповідними навчальними кабінетами (постановки голосу, хорового диригування, основного та додаткового музичного інструменту).

В освітньому процесі застосовуються музичні інструменти (фортепіано, баян, акордеон, кабінетний рояль, бандура, металофони, контрабас), комп'ютерне забезпечення (комп'ютери), сценічні костюми для колективів художньої самодіяльності, а також нотна та навчально-методична література.

Спортивний комплекс та спортивні зали забезпечено необхідним інвентарем, обладнано відповідними приладами та тренажерами, що дозволяє на належному рівні організувати освітній процес та діяльність спортивних секцій.

	<p>До послуг здобувачів зал ритміки і хореографії, футбольний майданчик зі штучним покриттям та відкритий тренажерний майданчик. Для організації та проведення різноманітних виховних та культурно-масових заходів функціонує актові зала на 250 глядацьких місць з відповідним технічним оснащенням.</p> <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням двох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.</p> <p>У двох гуртожитках мають можливість проживати здобувачі освіти, які навчаються у коледжі та потребують житла.</p> <p>Для медичного обслуговування здобувачів освіти, викладачів і співробітників функціонує пункт охорони здоров'я (медпункт).</p> <p>В Коледжі працюють пункти харчування: їдальня та буфет.</p> <p>Система матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу дозволяє реалізувати ОПП на якісному рівні, досягти її цілей і програмних результатів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт Коледжу (https://vgpk.edu.ua/college/) містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальний план, правила прийому, навчально-методичне забезпечення спеціальності, структурні підрозділи, контакти тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, програми практичної підготовки, силабуси до вибіркового освітніх компонентів; конспекти лекцій, плани практичних, семінарських, лабораторних занять; завдання для самостійної роботи і методичні вказівки (рекомендації) до її виконання; питання, завдання або тести для поточного і підсумкового (залік та/або екзамен) контролю навчальних досягнень здобувачів освіти; орієнтовна тематика курсових робіт, методичні рекомендації щодо написання оформлення та захисту курсових робіт; програма комплексного кваліфікаційного іспиту; комп'ютерні програми, презентації; аудіо- та відеоматеріали до освітніх компонентів музично-теоретичної та вокально-хорової підготовки; каталоги ресурсів тощо.</p> <p>У разі запровадження дистанційної форми навчання заклад дотримується вимог до системотехнічного та методичного забезпечення навчання. Коледжем обрані такі платформи для організації дистанційного навчання: Google workspace (Education, Google meet, Classroom). Для зручності та залежно від обставин учасники освітнього процесу також можуть</p>

	використовувати інші платформи, зокрема Zoom, Viber та інші застосунки, що сприяють ефективній комунікації та взаємодії.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність передбачає участь учасників освітнього процесу Коледжу (викладачів та здобувачів освіти) в освітньому або науковому процесі іншого закладу освіти чи наукової установи – партнера в межах України, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку засвоєних освітніх компонентів.</p> <p>Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу» Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».</p> <p>Укладено Договір про співробітництво з Комунальним закладом вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради</p> <p>URL : https://drive.google.com/drive/folders/1Ctdiy61pdJbq3fhrEQ0YXUEVLgkcaj5l</p> <p>та комунальним закладом «Центр естетичного виховання» Вінницької обласної Ради</p> <p>URL : https://drive.google.com/drive/folders/1Ctdiy61pdJbq3fhrEQ0YXUEVLgkcaj5l .</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Право на міжнародну академічну мобільність реалізується учасниками освітнього процесу на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво між Коледжем і вітчизняним або іноземним закладом вищої освіти (науковою установою) або їх основними структурними підрозділами, а також з його власної ініціативи, підтриманої адміністрацією Коледжу, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

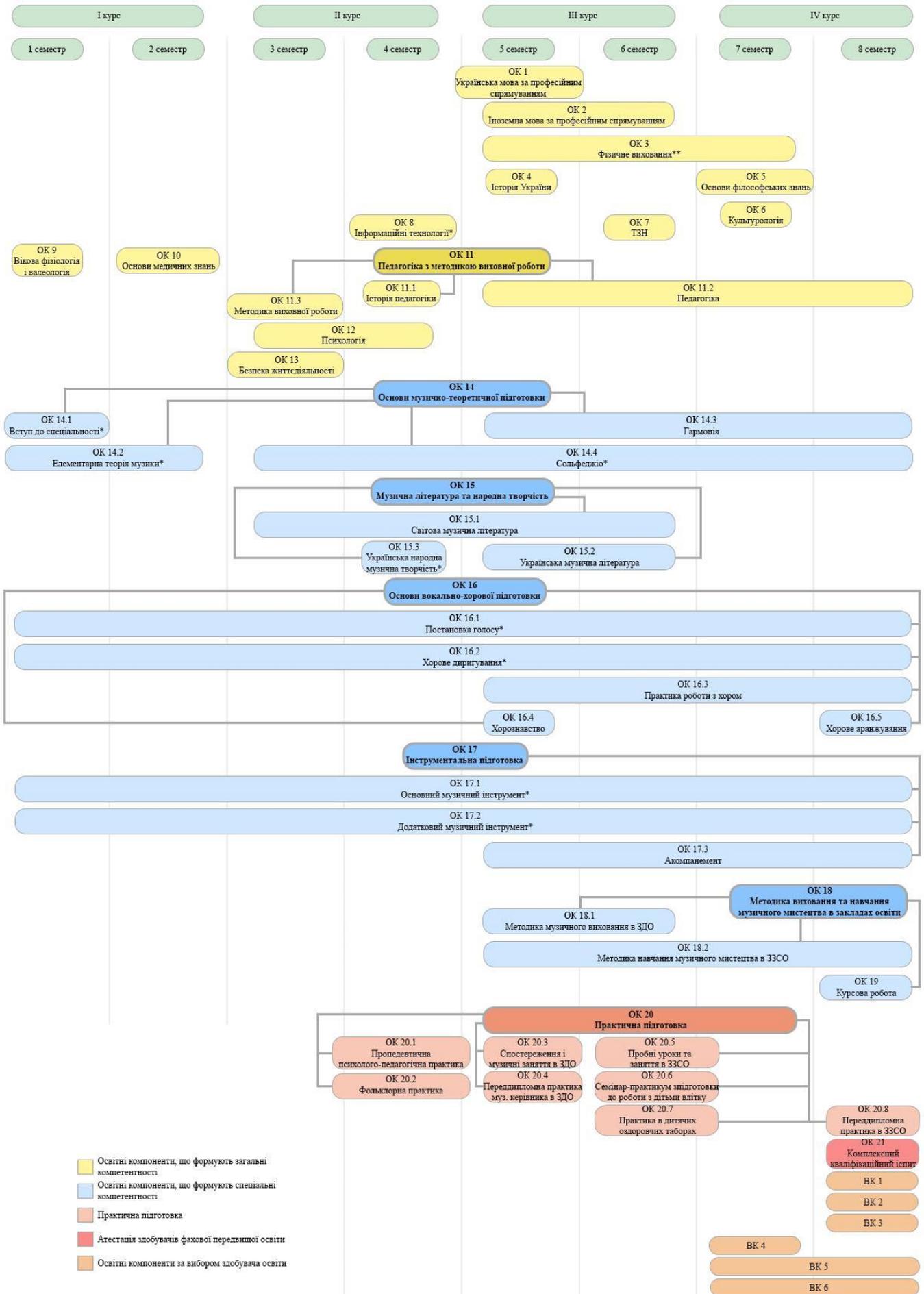
Код н/д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Залік
ОК 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 3	Фізичне виховання**	5**	Залік
ОК 4	Історія України	2	Залік
ОК 5	Основи філософських знань	2	Залік
ОК 6	Культурологія	1	Залік
ОК 7	ТЗН	1	Залік
ОК 8	Інформаційні технології* (Інформатика)	3	Залік
ОК 9	Вікова фізіологія і валеологія	2	Залік
ОК 10	Основи медичних знань	3	Залік
ОК 11	Педагогіка з методикою виховної роботи		
1	Історія педагогіки	2	Залік
2	Педагогіка	6	Екзамен, залік
3	Методика виховної роботи	1	Залік
ОК 12	Психологія	3	Екзамен
ОК 13	Безпека життєдіяльності	1	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Основи музично-теоретичної підготовки		
1	Вступ до спеціальності*	1	Залік
2	Елементарна теорія музики*	2	Залік
3	Гармонія	6	Екзамен
4	Сольфеджіо*	9	Залік
ОК 15	Музична література та народна творчість		
1	Світова музична література*	5	Залік, екзамен
2	Українська музична література	4	Залік
3	Українська народна музична творчість*	2	Залік
ОК 16	Основи вокально-хорової підготовки		
1	Постановка голосу*	8	Залік
2	Хорове диригування*	11	Екзамен, залік
3	Хоровий клас	7	Залік
4	Практика роботи з хором	4	Залік
5	Хорознавство	2	Залік
6	Хорове аранжування	1	Залік

ОК 17	Інструментальна підготовка		
1	Основний музичний інструмент*	14	Екзамен (3*,7), залік
2	Додатковий музичний інструмент*	8	Залік
3	Акомпанемент	4	Залік
ОК 18	Методика виховання та навчання музичного мистецтва в закладах освіти		
1	Методика музичного виховання в закладах дошкільної освіти	4	Екзамен
2	Методика навчання музичного мистецтва в закладах загальної середньої освіти	5	Екзамен
ОК 19	Курсова робота	3	
ОК 20	Практична підготовка		
1	Пропедевтична психолого-педагогічна практика	3	Залік
2	Фольклорна практика	2	Залік
3	Спостереження і музичні заняття в закладах дошкільної освіти	2	Залік
4	Переддипломна практика музичного керівника в закладах дошкільної освіти	3	Залік
5	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	5	Залік
6	Семінар-практикум з підготовки до роботи з дітьми влітку	2	Залік
7	Практика в дитячих оздоровчих таборах	4	Залік
8	Переддипломна практика в закладах загальної середньої освіти	6	Залік
ОК 21	Комплексний кваліфікаційний іспит	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОПП		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	3	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
Загальний обсяг ОПП		180	

* - інтегровані освітні компоненти в ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра

** - позакредитний освітній компонент / понад граничне навантаження (2 год.)

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який складається з трьох етапів: педагогіки з методиками виховання та навчання музичного мистецтва в закладах освіти, хорового диригування та практики роботи з хором і основного музичного інструменту.

Комплексний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку та оцінювання рівня сформованості загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів освіти, визначених Стандартом та ОПП.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фахового молодшого бакалавра з середньої освіти за предметною спеціальністю (Мистецтво. Музичне мистецтво). Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає такі процедури і заходи:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти

(прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Загальні відомості, компетентності та результати навчання здобувачів освіти, визначені Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), які затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003, що відповідають вимогам Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства освіти та науки України № 1225 від 29.08.2024)

URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми Середня освіта (Музичне мистецтво)

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	
ЗК 1				+	+																	
ЗК 2			+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+						+													+	
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 7	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 10			+	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+		+	+
СК 1			+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+				+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 4		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК 7											+	+						+		+	+	+
СК 8			+						+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+
СК 9	+										+			+				+		+	+	+
СК 10		+	+		+						+	+		+			+	+	+	+	+	+
СК 11		+					+	+			+	+		+		+		+		+	+	+
СК 12											+	+		+				+		+	+	+
СК 13	+	+		+							+	+			+			+		+	+	+
СК 14					+		+	+			+	+						+		+	+	+
СК 15			+								+	+	+			+		+		+	+	+
СК 16						+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 17															+	+	+	+		+	+	+
СК 18											+		+					+		+	+	

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 1.6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1.6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
PH 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2		+									+	+				+	+	+		+	+
PH 3						+					+	+		+		+	+	+	+	+	+
PH 4			+						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
PH 5	+	+	+	+							+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 6	+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 7	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
PH 8	+	+	+		+	+					+	+		+	+	+	+	+		+	+
PH 9											+	+						+		+	+
PH10									+	+		+		+				+		+	+
PH 11		+			+		+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+
PH 12											+	+		+				+		+	+
PH 13		+	+				+	+			+	+						+		+	+
PH 14	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+		+	+
PH 15			+								+	+	+			+		+		+	+
PH 16				+	+	+					+							+		+	+
PH 17														+	+	+	+	+	+	+	+
PH 18									+	+	+		+					+		+	+
PH 19									+	+			+					+		+	+

Примітки: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 1.7).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																	
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН 1	+		+		+	+	+		+			+			+	+	+						+	+	+	+	+	+
РН 2	+				+	+		+	+	+						+	+	+					+	+	+		+	+
РН 3							+		+	+											+	+						
РН 4					+						+			+		+		+		+			+	+	+	+	+	+
РН 5							+	+		+		+	+	+					+								+	+
РН 6				+			+			+			+	+							+						+	+
РН 7						+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+			+	+
РН 8			+		+		+				+	+		+		+				+							+	+
РН 9		+	+		+										+		+									+		+
РН 10		+				+	+				+	+		+				+	+	+	+						+	+
РН 11		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			+				+	+					+	+
РН 12		+					+		+	+											+	+					+	
РН 13	+		+		+						+					+							+		+	+		+
РН 14		+									+				+			+							+			
РН 15	+				+						+						+	+						+		+		+
РН 16	+	+	+				+		+	+	+					+	+								+			+
РН 17		+					+			+	+	+				+							+			+	+	
РН 18	+	+					+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
РН 19							+				+	+		+				+	+	+				+				+

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 1.7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 1.6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 1.6).

+ позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

Керівник робочої групи _____



Наталя ЧОРНА