**САМООЦІНЮВАННЯ**

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

|  |  |
| --- | --- |
| Заклад освіти | Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» |
| Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Освітньо-професійна програма | Дошкільна освіта |
| Спеціальність | 012 Дошкільна освіта |

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 416 |
| Найменування закладу освіти | Комунальний заклад вищої освіти "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж" |
| Ідентифікаційний код закладу освіти | 05486450 |
| Керівник закладу освіти | Войцехівський Костянтин Францович |
| Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО | 416 |
| Найменування ВСП  |  |
| Ідентифікаційний код ВСП  |  |
| Керівник ВСП  |  |

**ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

|  |  |
| --- | --- |
| ID ОПП у ЄДЕБО | 47330 |
| Назва ОПП | Дошкільна освіта |
| Спеціальність | 012 Дошкільна освіта |
| Галузь знань | 01 Освіта / Педагогіка |
| Спеціалізація (за наявності) |  |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП | Вінницька область, м. Вінниця, вулиця Нагірна, будинок 13 |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)* | Токар Любов Петрівна, доктор філософії, керівник робочої групи освітньо-професійної програми, завідувач кафедри теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти;Сверлович Валентина Вікторівна, заступник з навчально-виробничої роботи, відповідальна за ліцензування та акредитацію |
| Електронна адресакерівника підрозділу, відповідального за ОПП | tokarluba80@gmail.comvalyasverl@gmail.com |
| Контактні телефоникерівника підрозділу, відповідального за ОПП | 073 421 9762067 935 2576 |

**ІІІ. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма здобуття освіти | Термін навчання |
| Денна | 3 роки 10 місяців (вступ 2021-го року) |
| Денна  | 1 рік 10 місяців (вступ 2023-го року) |

**IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.01.2025 р. | І | ІІ | ІІІ | ІV |
| 1529 | 1813 | 18 | 20 |

**V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про фахову передвищу освіту» з метою підготовки фахівців, спроможних вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності; оновлено відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України за спеціальністю 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (2021), професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» (2021). Введена в дію: з 01 вересня 2021 року на підставі рішення педагогічної ради Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (протокол № 1 від 31.08.2021); з 01 вересня 2023 року на підставі рішення методичної ради коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (протокол № 4 від 06.04.2023).

Підстави для розроблення ОП: потреба у фахівцях; зв’язки з роботодавцями; наявна матеріально-технічної база; достатність кадрів; навчально-методичне забезпечення. ОП має прикладну та інтеграційну орієнтацію, в основі якої єдність наукового й освітнього процесів, практичної підготовки.

**VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості**

**Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми**

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? |  Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності, застосовуючи психолого-педагогічні теорії та фахові методики дошкільної освіти, здатного нести відповідальність за результати своєї діяльності, що відповідає і місії Коледжу фахової передвищої освіти «Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (створювати, зберігати та поширювати наукові знання у галузі освіти і педагогіки; формувати висококваліфікованих, компетентних, здатних до соціальної і професійної мобільності та конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для дошкільної освіти; сприяти формуванню творчої особистості, спроможної до незалежного мислення й відповідальної дії задля розвитку відкритого та демократичного суспільства), і Стратегії розвитку. | Стратегія <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/stratehiia-rozvytku-KFPO.pdf>Положення про Коледж фахової передвищої освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennia-pro-Fakhovyy-koledzh.pdf> ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 2 | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання? | ОПП Дошкільна освіта відповідає потребам і запитам здобувачів освіти. При формуванні ОПП враховуються потреби і запити здобувачів освіти, оскільки вони мають право на вільний вибір освітніх компонентів. Проводиться опитування першокурсників щодо їх адаптації Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проекту ОПП на засіданні робочих груп, що засвідчено в протоколах засідань: здобувачка освіти 41-Д групи спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр Гнатенко Надія, здобувачка освіти 21-Д(б) групи спеціальності 012 Дошкільна освіта освітнього ступеня бакалавр (випускниця ОПП Дошкільна освіта 2023 року) Заставнюк Любов.Здобувачі освіти також проходять опитування щодо якості та змісту ОПП Дошкільна освіта, їх зауваження і пропозиції враховуються при оновленні ОПП. | Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyy-vybir.pdf>Опитувальники якості освітиАдаптація першокурсниківhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Обсяг освітньої програми ФМБ у структурі загального навантаження здобувачів фахової передвищої освіти https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Анкетування щодо задоволеності ОПП Дошкільна освіта https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Форми контрольних заходівhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing>Протоколи засідань Методичної ради<https://vgpk.edu.ua/college/>  |
| 3 | Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці? | Налагоджена співпраця зі зі стейкхолдерами – науковцями, випускниками-практиками, директорами ЗДО (комунальних, приватних). Їх рекомендації враховуються під час формування ОПП. Відповідно оновлюється зміст робочих програм, який відповідає сучасним вимогам суспільства та ринку праці при підготовці фахівців з дошкільної освіти. Особливість ОПП полягає у поглибленому вивченню обов’язкових освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності (Дошкільна лінгводидактика, Інклюзивна освіта та основи корекційної педагогіки) та вибіркових освітніх компонентів (Логопедія і основи дефектології, STEM освіта (робототехніка для дітей дошкільного віку), Інклюзивна освіта та основи корекційної педагогіки). Зазначені освітні компоненти відображають сучасні потреби ринку праці Вінницької області (збільшення дітей з ООП,відповідно і груп, і ЗДО, в яких організоване інклюзивне навчання; вплив воєнних дій на розвиток мовлення дітей тощо).При оновленні ОПП враховано положення професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Стратегія розвитку <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/stratehiia-rozvytku-KFPO.pdf> Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти<https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf> Протоколи засідань робочої групи<https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing>Рецензії ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ilovepdf_merged.pdf> |
| 4 | Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?  | Випускники спеціальності 012 Дошкільна освіта здатні займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) (зазначають код та професійну назву роботи) 2332 Вихователі закладів дошкільної освіти3320 Фахівці з дошкільної освіти | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Рецензії ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ilovepdf_merged.pdf>Угоди про співпрацю <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-1.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-3.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-4.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-5.pdf> |
| 5 | Чи відповідає передбачені в освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?  | Компетентності, передбачені в освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта, відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами і доповненнями)<https://ips.ligazakon.net/document/KP111341?an=1>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx> |
| 6 | Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійних асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар’єри випускників? | Роботодавцями пропозиції щодо компетентностей, необхідних для побудови кар’єри випускників не висловлювалися, тому що вони сформульовані в ОПП. Залучення стейкхолдерів передбачено планами роботи. До складу робочої групи освітньо-професійної програми залучено таких роботодавців: Оксана ІСКРА – спеціаліст вищої категорії, вихователь - методист Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №6 Вінницької міської ради»; Лілія ОНОФРІЙЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічно академії; Ніна СОКИРИНСЬКА – консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вінницької міської ради.Освітньо-професійну програму рецензували: Олена ПРОСЄКОВА – директор Комунального закладу«Дошкільний навчальний заклад №7 Вінницької міської ради»; Лариса ГАРІПОВА – директор Комунального закладу«Дошкільний навчальний заклад №6 Вінницької міської ради»; Марина Тимінська – директор приватної організації «Заклад дошкільної освіти «Бейбі бест». | Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-steykkholderiv.pdf>Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітньо-професійних програм, гарантів освітньо-професійних програм і групи забезпечення<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-proiektni-hrupy.pdf>Заходи щодо залучення стейкхолдерів <https://drive.google.com/file/d/1_QXUQa7hrMsOMoaypxGb--ZtnQm60GuS/view?usp=sharing>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Рецензії ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ilovepdf_merged.pdf>Анкетування роботодавцівhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Результати анкетування роботодавців https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing> |
| 7 | Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці? | Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта за своїми цілями та програмними результатами навчання відображає тенденції розвитку спеціальності на ринку праці та задовольняє потребу у фахівцях дошкільної освіти. Ураховано вимоги Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, загальні та спеціальні компетентності Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти». Аналіз стану розвитку освіти Вінницької області свідчить, що існує гостра потреба у фахівцях дошкільної освіти, особливо з інклюзивного навчання для дітей з ООП.Після опанування ОПП у здобувачів освіти є можливість продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx>Рецензії ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ilovepdf_merged.pdf>Угоди про співпрацю <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-1.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-3.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-4.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-5.pdf> |
| 8 | Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)? |  ОПП Дошкільна освіта спрямована на підготовку майбутніх фахівців до розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в закладах системи освіти і сім’ї, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій, фахових методик дошкільної освіти, а також характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.Особливість ОПП полягає у врахуванні потреб ринку праці та сучасних освітніх тенденцій, що відображено у освітніх компонентах, методах і формах навчання; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти через вибіркові освітні компоненти, участь у програмах академічної мобільності, неформальну освіту, навчання за індивідуальним графіком. ОПП також передбачає тісний зв’язок навчання з практичною діяльністю. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Неформальна освіта<https://drive.google.com/file/d/1FftHdr6l_vp00EpYMNezMTjGxHR99Jbc/view?usp=sharing>Свідоцтва, дипломи, грамоти з неформальної освіти <https://drive.google.com/file/d/1NaRn_mRIHvpRCQsqp2ezTryvnVJlaJcp/view?usp=sharing>Каталог освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>  |

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)? | У змісті освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зазначено терміни навчання: 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти) та 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної освіти) і має обсяг 120 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (затверджено наказом МОН України від 13.07.2021 р. № 806.На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти одночасно виконують освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.Мінімум 50 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Решта вимог визначаються Правилами прийому до Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». | Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Правила прийому <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pravyla-pryyomu-na-navchannia-do-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyy-humanitarno-pedahohichnyy-koledzh-v-2024-rotsi.pdf>Навчальні плани <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI_BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY_2024.pdf> |
| 2 | Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник? | Зміст освітньо-професійної програми містить розділ 4.**Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** укладений відповідно до стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 № 806 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.Опис професій за якими працюватиме випускник міститься в підрозділі «Придатність до працевлаштування»:Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) (зазначають код та професійну назву роботи) 2332 Вихователі закладів дошкільної освіти3320 Фахівці з дошкільної освіти | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx> |
| 3 | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання? | У розділі 6 «Перелік компетентностей випускника» ОПП зазначено інтегральну, загальні, фахові компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Відповідність компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП. | Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)? | Зміст освітньо-професійної програми відповідає особливостям спеціальності, що відображено воб’єктах вивчення та діяльності, теоретичномузмісті предметної області, технологіях, методиках,формах викладання й оцінювання, визначенихкомпетентностях, переліку освітніх компонентів,формах атестації здобувачів освіти. | Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 5 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)? | В освітньо-професійній програмі передбачено елементи дослідницької та інноваційної діяльностіпід час вивчення обов’язкових та вибірковихосвітніх компонентів та під час написання курсовоїроботи. Здобувачам освіти пропонуються творчіпроєкти, публічні захисти курсових робіт, участь у круглих столах, майстеркласах, воркшопах, онлайн-курси та вебінари. | Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та захисту курсової роботи <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/METODYCHNI-REKOMENDATSIYI-SHCHODO-VYKONANNYA-OFORMLENNYA-TA-ZAKHYSTU-KURSOVOYI-ROBOTY-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA.pdf>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Положення про науково-дослідну роботу здобувачів освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-naukovo-doslidnu-robotu-zdobuvachiv-osvity.pdf>Тематика курсових робіт <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/TEMATYKA-KURSOVYKH-22-D-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/TEMATYKA-KURSOVYKH-41-D-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR-SPETSIALNOSTI-012-OSVITA_1.pdf>Звіти декади циклової комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-HOLOVY-KOMISIYI-SHCHODO-PROVEDENNYA-DEKADY-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-VYKLADACHIV-DOSHKILNYKH-PSYKHOLOHO-PEDAHOHICHNYKH-DYSTSYPLIN-ZHovten-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-PRO-ROBOTU-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-za-pershe-pivrichchia-2024.pdf>Неформальна освіта<https://drive.google.com/file/d/1FftHdr6l_vp00EpYMNezMTjGxHR99Jbc/view?usp=sharing>Свідоцтва, дипломи, грамоти з неформальної освіти <https://drive.google.com/file/d/1NaRn_mRIHvpRCQsqp2ezTryvnVJlaJcp/view?usp=sharing> |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання? | У переліку освітніх компонентів ОПП (п.2), окрім обов’язкових освітніх компонентів є вибіркові освітні компоненти (за вибором здобувача фахової передвищої освіти), вони складають 10 % загальної кількості кредитів, що становить 12 кредитів ЄКТС.Вільний вибір освітніх компонентів, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п. 5.5.1.), Положенням про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyy-vybir.pdf>Каталог вибіркових освітніх компонентів до затвердження <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>Перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>Заява на вивчення освітніх компонентів вільного вибору здобувачів освіти ФМБ <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZAYAVA-NA-VYBIRKOVI-DYSTSYPLINY.pdf>Накази про введення в дію ОПП. Склад робочих груп, вибіркові дисципліни <https://drive.google.com/file/d/1jUU9IjF-FpjJ9qn2SXcK6irZ_Cjt-J0H/view?usp=sharing>Наказ про вибіркові освітні компоненти 2024 р <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/nakaz-pro-vybirkovi-osvitni-komponenty-2024-r.pdf> Протоколи засідань методичної ради <https://vgpk.edu.ua/college/> |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)? | В освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта не передбачено неформальних спеціалізацій. Проте пропонується можливість відвідування гуртка еколого- натуралістичного напряму факультету громадських професій Вінницької обласної станції юних натуралістів. Здобувачі по закінченню програми здають кваліфікаційний іспит і отримують свідоцтво про оволодіння програмою керівника еколого-натуралістичного гуртка. Здобувачі освіти, які навчаються за ОПП на базі загальної середньої освіти, є слухачами Вінницького територіального відділення Малої Академії наук, пишуть наукові роботи. Результати навчання в кінці навчального року враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Положення про порядок визнання резуль татів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-vyzannia-rezultativ-navchannia.pdf>Неформальна освіта<https://drive.google.com/file/d/1FftHdr6l_vp00EpYMNezMTjGxHR99Jbc/view?usp=sharing>Свідоцтва, дипломи, грамоти з неформальної освіти <https://drive.google.com/file/d/1NaRn_mRIHvpRCQsqp2ezTryvnVJlaJcp/view?usp=sharing> |
| 8 | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою? | **Дуальна освіта не передбачена.** Проте складовою фахової підготовкиздобувачів освіти є практика, яка ґрунтується назапровадженні елементів дуальної освіти (вибір бази практики, можливість поєднання навчання за індивідуальним графіком з роботою за фахом) | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Положення про навчання за індивідуальним графіком<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-navchannia-za-indyvidualnym-hrafikom.pdf>[Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf> |
| 9 | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти? | **Дуальна освіта не передбачена** |  |
| 10 | Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту? | У Коледжі розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу, які відповідають змісту ОПП Дошкільна освіта і відповідному Стандарту.Відповідно до Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програмзалучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у такий спосіб: участь у розробці та обговоренні ОПП, навчальних планів, рецензування ОПП; зустрічі зі здобувачами освіти, проведення бесід і гостьових лекцій, воркшопів тощо; надання характеристики та відгуків щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. У протоколах засідань робочих груп зафіксовані рішення щодо залучення роботодавців до обговорення змісту програм, організації практик, а також створення спільних заходів. | Положення про освітньо-професійну програму[https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-opp.pdf](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf) Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-steykkholderiv.pdf> Якісний склад науково-педагогічних працівників <https://drive.google.com/file/d/1xMye9IX9ADCJ8Nuy455-Sf3nOLgld7c8/view?usp=sharing>План роботи циклової комісії на 2024-2025 н. р. <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/PLAN-ROBOTY-TSYKLOVOYI-2024-2025.pdf>Звіт голови комісії щодо проведення декади циклової комісії, жовтень 2024 р. <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-HOLOVY-KOMISIYI-SHCHODO-PROVEDENNYA-DEKADY-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-VYKLADACHIV-DOSHKILNYKH-PSYKHOLOHO-PEDAHOHICHNYKH-DYSTSYPLIN-ZHovten-2024.pdf>Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing> |

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС? | Обсяг освітньо-професійної програми Дошкільна освіта становить 120 кредитів, що відповідає Стандарту | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 2 | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю вказаний в освітньо-професійній програмі та відображений у навчальному плані.  | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx> |
| 3 | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти? | На вивчення вибіркових освітніх компонентів виділено 10% від загального обсягу освітньо-професійної програми. На вивчення вибіркових освітніх компонентів для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти виділено 12 кредитів (ОПП 2021 рік), і для здобувачів освіти на основі повної загальної середньої освіти – 12 кредитів (ОПП 2023 рік), що відповідає вимогам Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти<https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf>Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>  |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | Обсяг ОПП й окремих освітніх компонентіввідповідає вимогам нормативних документів МОН України та законодавству | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти<https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf>Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text> |

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр | Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 2 | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти? | В освітньо-професійній програмі методи самостійної дослідницької роботи реалізуються через комбінування лекцій, практичних занять із розв’язуванням проблем, тренінги, майстер-класи, наукові конференції, участь в проєктах, конкурсах. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців різних галузей економіки та форм власності. Основними методами роботи є: проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі методи як колективного, так і індивідуального навчання, студентоцентрованість, проблемно-орієнтоване навчання та навчання через практику.Освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів має належне методичне забезпечення, що включає освітньо-професійну програму, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх освітніх компонентів підготовки фахових молодших бакалаврів, програми з різних видів практик, методичні вказівки до написання курсових робіт, графіки навчального процесу. Робочі навчальні програми освітніх компонентів затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану освітньо-професійної програми. У разі запровадження дистанційної форми навчання Коледжем обрані такі платформи: Google workspace for education Google meet, Google classroom, ZOOM. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання? | В розділі 2.1подано розподіл загального навчального навантаження за освітніми компонентами, що формують загальні та спеціальні компетентності, розподіл загального навчального навантаження за обов’язковими та вибірковими освітніми компонентами. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов’язкові, вибіркові блоки)? | Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта фахової передвищої освіти передбачає поділ освітніх компонентів на нормативні (обов’язкові) та вибіркові (розділі 2). | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей? | Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Дошкільна освіта фахової передвищої освіти відображає можливість досягти загальних та спеціальних компетентностей, заявлених в ОПП. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 6 | Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | Усі обов’язкові освітні компоненти у структурно-логічній послідовності забезпечують досягнення результатів навчання, що відображено в матрицях ОПП. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформулювати визначені у матриці відповідності компетентності? | Усі результати навчання у структурно-логічній послідовності забезпечують досягнення результатів навчання, що відображено в матрицях ОПП. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії? | У Коледжі розроблено Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти, в якому визначено організаційно-методичне забезпечення вибору здобувачами освіти освітніх компонентів тапорядок реалізації права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр.Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу здобувачі фахової передвищої освіти мають змогу формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом навчання за програмами академічної мобільності, участі в семінарах, конференціях, виступах та публікаціях.Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, формує індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі освіти мають можливість вибору тем для написання курсових робіт та наукових керівників; вибір баз практики, право навчатися за індивідуальним графіком | Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyy-vybir.pdf>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>Положення про порядок визнання резуль татів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-vyzannia-rezultativ-navchannia.pdf>Положення про навчання за індивідуальним графіком<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-navchannia-za-indyvidualnym-hrafikom.pdf> Положення про курсові роботи<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-kursovi-roboty.pdf>Каталог вибіркових освітніх компонентів до затвердження <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>Перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>[Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf>Накази на практику<https://drive.google.com/file/d/1dh7pwa4NFzJ9-jZxU5SH1OyKbM_lNnIN/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій? | Реалізація права на вільний вибір освітніх компонентів формування, переліку вибіркових освітніх компонентів здійснюється на основі анотацій відповідно до освітньо-професійної програми, враховуючи рекомендації здобувачів освіти, стейкхолдерів, науково-педагогічних та педагогічних працівників. Перелік вибіркових освітніх компонентів на наступний навчальний рік затверджується в жовтні- листопаді на засіданнях кафедр/циклових комісій. Перелік вибіркових освітніх компонентів формується в Каталозі за кожною освітньо-професійною програмою окремо, після чого в грудні виноситься на затвердження методичної та педагогічної ради коледжу. Після затвердження Каталог розміщується на сайті. Відповідно до Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачі освіти отримують від викладача завдання, які сприяють формуванню відповідних компетентностей, передбачених робочою програмою, та мають забезпечити усвідомлене засвоєння освітнього матеріалу. Під час навчання здобувачі освіти виконують різні види робіт (практичні, контрольні роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, есе тощо) і звітують про їх виконання.Форму взаємодії здобувачі освіти погоджують з кожним викладачем окремо відповідно до індивідуального графіку консультацій. | Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyy-vybir.pdf>Положення про навчання за індивідуальним графіком<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-navchannia-za-indyvidualnym-hrafikom.pdf>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>Каталог вибіркових освітніх компонентів до затвердження <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>Перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>Наказ про вибіркові освітні компоненти 2024 р <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/nakaz-pro-vybirkovi-osvitni-komponenty-2024-r.pdf>Накази про введення в дію ОПП. Склад робочих груп, вибіркові дисципліни <https://drive.google.com/file/d/1jUU9IjF-FpjJ9qn2SXcK6irZ_Cjt-J0H/view?usp=sharing> Положення про порядок визнання резуль татів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-vyzannia-rezultativ-navchannia.pdf>Неформальна освіта<https://drive.google.com/file/d/1FftHdr6l_vp00EpYMNezMTjGxHR99Jbc/view?usp=sharing>Сертифікати неформальної освіти <https://drive.google.com/file/d/1NaRn_mRIHvpRCQsqp2ezTryvnVJlaJcp/view?usp=sharing>Положення про курсові роботи<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-kursovi-roboty.pdf>[Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf> |
| 3 | Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти? | Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачі освіти обирають з Каталогу вибіркові освітні компоненти на наступний навчальний рік.Зацікавлені циклові комісії організовують презентацію вибіркових компонентів. Вибір освітніх компонентів здобувачі освіти підтверджують шляхом написання заяви.Результати вибору освітніх компонентів зазначаються в індивідуальному навчальному планіздобувача освіти.Здобувач має право здійснювати вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 % від загального обсягу кредитів ЄКТС. | Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyy-vybir.pdf>Каталог вибіркових освітніх компонентів до затвердження <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>Перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>Наказ про вибіркові освітні компоненти 2024 р <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/nakaz-pro-vybirkovi-osvitni-komponenty-2024-r.pdf>Накази про введення в дію ОПП. Склад робочих груп, вибіркові дисципліни <https://drive.google.com/file/d/1jUU9IjF-FpjJ9qn2SXcK6irZ_Cjt-J0H/view?usp=sharing> Заява на вивчення дисциплін вільного вибору ОПС ФМБ<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZAYAVA-NA-VYBIRKOVI-DYSTSYPLINY.pdf>Заяви здобувачів освіти паперовий варіант (за вимогою) |
| 4 | Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти? | У закладі освіти розроблено такі документи, які регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти:Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчання за індивідуальним графіком, Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, Положення про практику, Положення про курсові роботи. | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>Положення про навчання за індивідуальним графіком<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-navchannia-za-indyvidualnym-hrafikom.pdf>Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyy-vybir.pdf>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf> Положення про порядок визнання резуль татів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-vyzannia-rezultativ-navchannia.pdf>, [Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf>, Положення про курсові роботи<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-kursovi-roboty.pdf> |
| 5 | Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір? | Процедуру інформування здобувачів фахової Передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір, визначено у Положенні про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами освіти. | Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyy-vybir.pdf>Каталог вибіркових освітніх компонентів до затвердження <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>Перелік освітніх компонентів для вільного вибору здобувачів освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf> Накази про вибіркові освітні компонентиhttps://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/nakaz-pro-vybirkovi-osvitni-komponenty-2024-r.pdf  |

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі? | Навчальні плани складено відповідно до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти Дошкільна освіта | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 2 | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури? | Навчальні плани затверджено В.О. директора Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», погоджено заступником директора з навчальної роботи, головою методичної ради коледжу фахової передвищої освіим, деканом факультету, гарантом ОПП  | Положення про освітній процес . Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>Положення про навчальні плани Положення про навчальний план<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-navchalnyy-plan.pdf>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | У навчальному плані подано інформацію про галузь знань (01 Освіта /Педагогіка), спеціальності (012 Дошкільна освіта), назви освітньо-професійної програми (Дошкільна освіта), кваліфікації (вихователь закладу дошкільної освіти), форми навчання (денна), передумов вступу (базова загальна середня освіта /повна загальна середня освіта). | Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС? | Навчальний план передбачає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійнійпрограмі | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf>  |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта фахової передвищої освіти. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf>  |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані? | У навчальному плані наявний графік освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти, що передбачає теоретичне навчання, теоретичне навчання у поєднанні з практичною підготовкою, практики, екзаменаційні сесії, канікули, атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. | Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 8 | Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання? | У графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання. | Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf>Графік освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1XoLDUZuy1tTs3GmJiJ4v1u0SC_S-8YJX/view?usp=sharing> |
| 9 | Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі? | Форми, кількість поточного та підсумкового контролю результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf>  |

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підгоровки або стандарти компетентності).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти? | В освітньо-професійній програмі та навчальному плані передбачено такі види практики: спостереження та пробна практика в групах дітей раннього та дошкільного віку, літня педагогічна практика, переддипломна практика. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf>Графік освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1XoLDUZuy1tTs3GmJiJ4v1u0SC_S-8YJX/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи затверджені внутнішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | Нормативні документи:Положення про організацію практичної підготовки, Тимчасовий порядок організації практичної підготовки студентів під час дії правового режиму воєнного стану. Основними організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:– розробка робочих програм практики;– обрання здобувачами освіти закладів для проходження практики;– укладання договорів про співпрацю, договорів про практичну підготовку;– розподіл здобувачів освіти за базами практики;– ознайомлення зі змістом і завданнями практики; призначення керівників практики;– проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти при проходженні практики;– керівництво практичною підготовкою здобувачівфахової передвищої освіти;– підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики | [Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf>[Тимчасовий порядок організації практичної підготовки здобувачів освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf>наказ на практику <https://drive.google.com/file/d/1dh7pwa4NFzJ9-jZxU5SH1OyKbM_lNnIN/view?usp=sharing>угоди про співпрацю <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-1.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-4.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-3.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-5.pdf>договори на практики із ЗДО за вимогою |
| 3 | Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності) ? | Шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма, унормовано Положенням про практичну підготовку, Тимчасовим порядком організації практичної підготовки здобувачів освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану. Основними організаційними заходами, що забезпечують підготовку та порядок проведення практики, є:– розробка робочих програм практики;– визначення базових закладів для проходження практики;– укладання договорів про співпрацю, договорів про практичну підготовку;– розподіл здобувачів освіти за базами практики;– ознайомлення зі змістом і завданнями практики;– призначення керівників практики;– проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти при проходженні практики в закладах дошкільної освіти;– керівництво практичною підготовкою здобувачів фахової передвищої освіти;– підготовка форм звітної документації за результатами проведення практики;– оплата керівникам практики. | Програми практик<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>[Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf>[Тимчасовий порядок організації практичної підготовки здобувачів освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 4 | Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовку проєктів тощо)? | Різні види практичної підготовки, передбачені освітньо-професійною програмою, дозволяють здобувачам освіти комплексно застосувати в професійно-практичній діяльності знання та вміння, набуті під час вивчення фахових методик та освітніх компонентів психолого-педагогічного спрямування.Зокрема, під час проведення практичних занять викладачами широко застосовуються проєкти, онлайн-квести, імітаційні методи, моделювання форм організації життєдіяльності дітей дошкільного віку (розваг, фрагментів дослідницько-пошукових занять, маршрутів для піших переходів тощо). Формуванню фахових компетентностей сприяє відвідування здобувачами освіти показових занять, що проводять вихователі базових закладів дошкільної освіти, зустрічі з потенційними роботодавцями. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Робочі програми усіх видів практик<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Навчальні плани <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf>Звіти циклової комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zvit-2023-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-PRO-ROBOTU-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-za-pershe-pivrichchia-2024.pdf> |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | Формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на основі співпраці з роботодавцями (засідання робочої групи ОПП, договори про співпрацю, відгуки на роботу здобувачів освіти за результатами проходження практики, гостьові лекції, екскурсії) | Угоди про співпрацю <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-1.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-3.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-4.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-5.pdf>Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing>Звіт декади циклової комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-HOLOVY-KOMISIYI-SHCHODO-PROVEDENNYA-DEKADY-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-VYKLADACHIV-DOSHKILNYKH-PSYKHOLOHO-PEDAHOHICHNYKH-DYSTSYPLIN-ZHovten-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/DEKADA-DOSHKILNE-2023.pdf> |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності? | У практичній підготовці здобувачів освіти враховані інноваційні технології, а саме: проєктна діяльність, колективні фронтальні завдання, групові завдання; індивідуальні або парні форми роботи, використання як у фронтальній, так і в груповій роботі електронних матеріалів, використання окремих типів файлів (зображення, відео, аудіо, анімації) | Робочі програми усіх видів практик<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/> |
| 7 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей зростання? | Здобувачі фахової передвищої освіти у звітній документації за підсумками проходження різних видів практики характеризують результативність власної фахової підготовки, вносять відповідні пропозиції.Здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти як повноправні партнери.Зокрема, до складу робочої групи входять: Марина СОРОЧАН – доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, викладач дошкільних психолого-педагогічних дисциплін (керівник робочої групи, гарант програми). Ольга КЛИМЕНКО – спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, голова циклової комісії викладачів дошкільних психолого-педагогічних дисциплін Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Тетяна ФЕДЧИШИНА – спеціаліст вищої категорії, викладач – методист, викладач дошкільних психолого-педагогічних дисциплін, завідувач музично-педагогічного відділення Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Оксана ІСКРА – спеціаліст вищої категорії, вихователь - методист Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №6 Вінницької міської ради».Лілія ОНОФРІЙЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічно академії.Ніна СОКИРИНСЬКА – консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вінницької міської ради  | Протоколи засідань робочої групи Угоди про співпрацю <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-1.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-3.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-4.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-5.pdf>Рецензії <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ilovepdf_merged.pdf>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Плани роботи циклової комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/PLAN-ROBOTY-TSYKLOVOYI-2024-2025.pdf> |

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар’єрного зростання ? | Відповідно до Положення про студентське самоврядування здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до студентської громадської діяльності. Вищим виконавчим та представницькиморганом студентського самоврядування є студентська рада. Представники студентської ради є членами Педагогічної ради коледжу. | Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-studentotsentryzm.pdf>Положення про студентське самоврядування<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-studentske-samovriaduvannia.pdf>Наказ про склад Вченої ради і Педагогічної рад <https://drive.google.com/file/d/1EPB6-nOla8BKYLdz49QjSa63OwGCuAYz/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | Освітні компоненти освітньо-професійної програми сприяють формуванню загальних компетентностей здобувачів освіти, що підтверджено практичним досвідом і професійними напрацюваннями викладачів. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Робочі програми<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/> |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей? | Комбінування лекцій, практичних занять із розв’язуванням проблем, тренінги, майстер-класи, наукові конференції, участь в проєктах, конкурсах. Основними методами роботи є: проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі методи як коллективного, так і індивідуального навчання, студентоцентрованість, проблемно-орієнтоване навчання та навчання через практику. Освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта визначено такі форми та методи, які сприяють набуттю загальних компетентностей: форми – лекції, практичні та семінарські заняття; методи – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні,частково-пошукові, евристичні, дослідницькі,індуктивні, дедуктивні. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Робочі програми<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/> |
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей? | У закладі сплановано та проведено заходи, що сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. | План роботи циклової комісії <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/PLAN-ROBOTY-TSYKLOVOYI-2024-2025.pdf>Звіт про роботу циклової комісії <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zvit-2023-2024.pdf>Звіт декади циклової комісії 2024 <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-HOLOVY-KOMISIYI-SHCHODO-PROVEDENNYA-DEKADY-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-VYKLADACHIV-DOSHKILNYKH-PSYKHOLOHO-PEDAHOHICHNYKH-DYSTSYPLIN-ZHovten-2024.pdf> |

**Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти**

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому? | Правила прийому до закладу фахової п ередвищоїосвіти щорічно оприлюднюються на офіційному вебсайті. | Правила прийому<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pravyla-pryyomu-na-navchannia-do-Koledzhu-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyy-humanitarno-pedahohichnyy-koledzh-v-2024-rotsi-1.pdf>  |
| 2 | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму? | Правила прийому передбачають критерії відбору на освітньо-професійну програму | Правила прийому <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pravyla-pryyomu-na-navchannia-do-Koledzhu-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyy-humanitarno-pedahohichnyy-koledzh-v-2024-rotsi-1.pdf>  |
| 3 | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів? | Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються:– особи, які здобули базову середню освіту – для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування. Конкурсний відбір здійснюється за співбесідою (українська мова та математика) та на основі розгляду мотиваційного листа; – особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту) вступають за співбесідою (українська мова та математика) або за результатами НМТ та на основі розгляду мотиваційного листа. | Правила прийому <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pravyla-pryyomu-na-navchannia-do-Koledzhu-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyy-humanitarno-pedahohichnyy-koledzh-v-2024-rotsi-1.pdf>  |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників? | Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. У закладіфахової передвищої освіти проводиться ряд заходівдля вступників, спрямованих на роз’яснення умов прийому та можливостей майбутнього працевлаштування: День відкритих дверей, онлайн- зустрічі здобувачів ЗЗСО з адміністрацією коледжу.На офіційному веб-сайті Коледжу функціонує рубрика «Вступникам», яка постійно оновлюється.Інформація щодо правил прийому поширюється всоціальних мережах (Facebook, Instagram,Telegram). | Правила прийому <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pravyla-pryyomu-na-navchannia-do-Koledzhu-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyy-humanitarno-pedahohichnyy-koledzh-v-2024-rotsi-1.pdf>День відкритих дверей <https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C+%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%85+%D0%B4%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B9+%D0%B2%D0%B3%D0%BF%D0%BA>  |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | Правила прийому розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році. У Правилах передбачені спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра  | Правила прийому <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pravyla-pryyomu-na-navchannia-do-Koledzhu-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyy-humanitarno-pedahohichnyy-koledzh-v-2024-rotsi-1.pdf> |

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» щороку оприлюднює на офіційному вебсайті зміни до освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, яка попередньо проходить громадське обговорення та затверджується в установленому порядку. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми? | На сайті розміщена інформація щодо ОПП, переліки обов’язкових освітніх компонентів, анотований каталог вибіркових освітніх компонентів, силабуси (для вибіркових компонентів) та робочі програми (для обов’язкових освітніх компонентів), тематика курсових робіт. Навчально-методичні комплекси освітніх компонентів освітньо-професійної програми розміщуються на освітній платформі Google workspace for education, *на Google-дисках* та на відповідних циклових комісіях. Доступ до НМК здобувачам освіти надається викладачем.  | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Робочі програми <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Тематика курсових робіт<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/TEMATYKA-KURSOVYKH-22-D-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/TEMATYKA-KURSOVYKH-41-D-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR-SPETSIALNOSTI-012-OSVITA_1.pdf> Каталог вибіркових освітніх компонентів Перелік ОК для вільного вибору здобувачів освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf> |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти? | Цілі та зміст підготовки здобувачів фаховоїпередвищої освіти відображені в освітньо-професійній програмі на офіційному веб-сайтізакладу освіти. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності? | Правила для забезпечення академічної мобільності висвітлені у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу, яке розміщене на офіційному веб-сайті закладу освіти. | Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf> |
| 2 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти? | Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох закладах освіти одночасно визначається законодавством України. Забезпечення умов для ступеневої освіти здійснюється на підставі двосторонніх договорів між Коледжем та закладами вищої освіти України.Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, а також Положенням про[порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти “Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж”](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf) | Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>[Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf> |
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | До складу Приймальної комісії Коледжу обов’язково входять представники органів студентського самоврядування, про що зазначено у Положенні про Приймальну комісію. Так, здобувачка освіти Барська Іванна, яка була обрана головою студентського самоврядування музично-педагогічного відділення, є членом і Приймальної комісії Коледжу, Приймальна комісія розробляє Правила прийому, які затверджує Вчена рада коледжу відповідно до частини п’ятої статті 44 Закону України «Про вищу освіту». На засіданнях студентської ради відділення інформація щодо правил прийому доводиться до відома здобувачів освіти адміністрацією Коледжу. | Положення про Приймальну комісію<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennia-pro-Pryymalnu-komisiiu-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyy-humanitarno-pedahohichnyy-koledzh.pdf>Наказ про створення Приймальної комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/12/NAKAZ-PRO-STVORENNYA-PRYYMALNOYI-KOMISIYI.pdf>План роботи студради<https://drive.google.com/file/d/1gDYgzJFgvZJLX1hV0Rl-cmwS5kr8UWAz/view?usp=sharing> |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності |  Процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка прописана у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу | Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf> |

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відповідно до Положення передбачає таку процедуру:– подання здобувачем освіти заяви щодо визнаннянеформального та/або інформального навчання;– ідентифікація задекларованих у письмовій форміособою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню в Коледжі;– оцінювання задекларованих результатів навчання здобувачем освіти;– прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачеві освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми або відмову у їх визнанні. | Положення про порядок визнання резуль татів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-vyzannia-rezultativ-navchannia.pdf>Сертифікати неформальної освіти <https://drive.google.com/file/d/1NaRn_mRIHvpRCQsqp2ezTryvnVJlaJcp/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? | У Положенні про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, зазначено про створення комісії, яка приймає рішення про визнання/не визнання результатів неформального та/або інформального навчання здобувача освіти за підсумками відповідності результатів здобувача освіти результатам навчання, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою.Відповідно до визначеного Положенням порядку проводиться зарахування здобувачеві освіти освітніхкомпонентів (складових освітніх компонентів) освітньо-професійної програми. | Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-vyzannia-rezultativ-navchannia.pdf> |
| 3 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | Критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, визначені в Положенні про про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті  | Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-vyzannia-rezultativ-navchannia.pdf> |

**Критерій 3. Організація освітнього процесу**

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми регламентуються:– Статутом;– Положення про Коледж фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;– Правилами внутрішнього розпорядку;– Положенням про організацію освітнього процесу;– Положенням про студентське самоврядування. | – Статут <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Statut-novyy-KZVO-VHPK.pdf>;  Положення про Коледж фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Polozhennia-pro-Fakhovyy-koledzh.pdf>– Правила внутрішнього розпорядку<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku.pdf>;– Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>;– Положення про студентське самоврядування<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-studentske-samovriaduvannia.pdf>, Правила поведінки здобувачів освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pravyla-polvedinky.pdf>Кодекс академічної етики <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-kodeks-akademichnoi-etyky.pdf>  |
| 2 | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу? | Обговорення змісту Положення про організацію освітнього процесу здійснюється на засіданнях студентської ради. Представники здобувачів освіти є членами Педагогічної на засіданнях якої затверджується Положення про організацію освітнього процесу | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>Наказ про склад Вченої ради і Педагогічної рад <https://drive.google.com/file/d/1EPB6-nOla8BKYLdz49QjSa63OwGCuAYz/view?usp=sharing> |
| 3 | Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | У закладі розроблено план заходів щодо залучення стейкхолдерів до організації та реалізації освітнього процесу. В звітах про роботу циклової комісії висвітлюються проведені гостьові лекції, екскурсії, практика тощо. Всі етапи організації освітнього процесу відбуваються на безоплатній основі. | Звіт роботи відділення <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_muz_ped_viddilennia_I_pivrichchia_2024_2025_n_r_.pdf>Звіти декади комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-HOLOVY-KOMISIYI-SHCHODO-PROVEDENNYA-DEKADY-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-VYKLADACHIV-DOSHKILNYKH-PSYKHOLOHO-PEDAHOHICHNYKH-DYSTSYPLIN-ZHovten-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Dekada-2023.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/DEKADA-DOSHKILNE-2023.pdf>Звіти циклової комісії <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-PRO-ROBOTU-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-za-pershe-pivrichchia-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zvit-2023-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zvit-2022-2023.pdf>Якісний склад науково-педагогічних працівників <https://drive.google.com/file/d/1xMye9IX9ADCJ8Nuy455-Sf3nOLgld7c8/view?usp=sharing>Положення про стейкхолдерів освітньо-професійних програм<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-steykkholderiv.pdf>Заходи щодо залучення стейкхолдерів <https://drive.google.com/file/d/1_QXUQa7hrMsOMoaypxGb--ZtnQm60GuS/view?usp=sharing> |

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи визначні окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог? | Заклад освіти дотримується вимог, визначених Типовим положенням про організацію освітнього процесу, відповідно до якого розроблено Положення про організацію освітнього процесу  | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> |
| 2 | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану? | Графік освітнього процесу здобувачів фахової передвищої освіти розроблено відповідно до навчального плану та розміщено на офіційному вебсайті коледжу та інформаційному стенді | Навчальні плани<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI_BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI_BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf>Графік освітнього процесу <https://drive.google.com/file/d/1XoLDUZuy1tTs3GmJiJ4v1u0SC_S-8YJX/view?usp=sharing> |
| 3 | Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами, програмами практик та атестацій, індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти, змістовна складова яких відповідає ОПП за компетентностями і результатами навчання? | Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм освітніх компонентів, силабусів вибіркових компонентів, силабуси, програми практик, програми державної атестації, які розміщені на офіційному вебсайті закладу, а в роздрукованому вигляді знаходяться на кафедрах/циклових комісіях.Індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти (набір 2024 року). | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальні плани <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI_BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI_BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf>Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>Положення про порядок розробки і затвердження робочих програм освітніх компонентів, силабусів вибіркових компонентів<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/poriadok-rozrobky-ta-zatverdzhennia-rob_prohram-ta-sylabusiv.pdf>Робочі програми обов’язкових освітніх компонентів<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси вибіркових компонентів [https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/](https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/)Програма ДЕК <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/PROHRAMA-KOMPLEKSNOHO-DERZHAVNOHO-EKZAMENU-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR.pdf> |
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності? | Процедура та організація процесу академічної мобільності прописані в Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу. | Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf>. |

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв’язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | Викладачами, кураторами академічних груп, головами циклових комісій своєчасно надається інформація здобувачам освіти про цілі, зміст і результати навчання, порядок і критерії оцінювання. Інформування здійснюється в межах усієї ОПП та окремих освітніх компонентів у груповій та індивідуальній формах. Розроблено методи комунікації та інструменти зворотного зв’язку: опитування, скринька довіри та ін. Розроблено і розміщено форми опитування за кожним освітнім компонентом, за кожним викладачем, за ОПП в цілому тощо.Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісій та засіданнях методичної/педагогічної ради.  | [Положення про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-shchodo-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-shchodo-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.pdf>Положення про класного керівника академічної групи<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-klasnoho-kerivnyka-akademichnoi-hrupy.pdf>Скринька довіри<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfatmTh9nMQ3CMFCQMoJKHE4d3F7KrQ9pLmCJTY0S3EqaaQkg/viewform>Форми опитувань:Академічна доброчесність студента<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin>/Адаптація першокурсників<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Обсяг освітньої програми ФМБ у структурі загального навантаження здобувачів фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>ФМБ Анкетування щодо задоволеності ОПП Дошкільна освіта<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>ФМБ Форми контрольних заходів<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Форми опитування по викладачам та освітнім компонентам <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/> |
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | Орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, компетентностей здобувачів освіти описано в Положенні про організацію освітнього процесу,робочих програмах, силабусах, програмах державної атестації.Викладачі адаптують орієнтовні критерії, деталізують їх відповідно до специфіки освітньогокомпонента. | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього компонента. <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-navchalno-metodychne-zabezpechennia-osvitnoho-komponenta.pdf> Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>, Програма ДЕК <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/PROHRAMA-KOMPLEKSNOHO-DERZHAVNOHO-EKZAMENU-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR.pdf> |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань? | Критерії оцінювання знань здобувачів освіти розроблені відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Викладачі розробляють порядок та критерії оцінювання до кожного освітнього компонента і доводять їх, а також цілі, зміст та очікувані результати навчання до здобувачів фахової передвищої освіти на початку вивчення освітнього компонента. | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>Робочі програми обов’язкових освітніх компонентів<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси вибіркових компонентів [https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/](https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/) |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти? | Критерії оцінювання знань здобувачів освіти описано в Положенні про організацію освітнього процесу.На офіційному вебсайті закладу розміщені робочі програми/силабуси, в яких деталізовано критерії оцінювання. | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>Робочі програми обов’язкових освітніх компонентів<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси вибіркових компонентів <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Програма ДЕК <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/PROHRAMA-KOMPLEKSNOHO-DERZHAVNOHO-EKZAMENU-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR.pdf> |
| 5 | Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану? | Система контролю якості знань здобувачів фахової передвищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Документи регламентують систему оцінювання при здійсненні міжсесійного (поточного та модульного), а також підсумкового (семестрового) контролю знань,практичної підготовки й атестації здобувачів освіти.З метою забезпечення якості освітньої діяльності закладу з огляду на виклики сьогодення (воєнний стан) в коледжі розроблено: Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі та Тимчасового порядоку організації практичної підготовки здобувачів освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану.Підсумковий контроль здійснюється відповідно до розкладу зимових та літніх екзаменаційних сесій відповідно до навчального плану. | Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-vykorystannia-tekhnolohiy-dystantsiynoho-navchannia-v-osvitnomu-protsesi.pdf>Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>Тимчасовий порядок організації практичної підготовки здобувачів освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf> |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)? | У професійному стандарті «Вихователь дошкільної освіти» зазначені загальні та професійні компетентності педагогів закладів дошкільної освіти, які корелюють з компетентностями в освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта фахової передвищої освіти, створеній на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. Відповідно до Стандарту форма атестації здобувачів освіти – комплексний іспит. | Професійний стандарт «Вихователя закладу дошкільної освіти»<https://bit.ly/3wgHSHT>Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 7 | Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів ? | Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту освітніх компонентів освітньо-професійної програми | Робочі програми обов’язкових освітніх компонентів<https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси вибіркових компонентів [https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/](https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/)Програма ДЕК <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/PROHRAMA-KOMPLEKSNOHO-DERZHAVNOHO-EKZAMENU-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR.pdf>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf> |

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формулюванні змістової складової освітніх компонентів? | В переліку вибіркових освітніх компонентів освітньо-професійної програми переважають освітні компоненти, що передбачають набуття спеціальних компетентностей з інноваційних технологій. Використання інноваційних технологій найбільше використовуються здобувачами освіти під час проходження практики. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Навчальний план <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ROBOCHYY-NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAVCHALNYY-PLAN-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2023.pdf> |
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями? | З метою врахування потреб роботодавців до складу робочої групи освітньо-професійної програми входять:Оксана ІСКРА – спеціаліст вищої категорії, вихователь - методист Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №6 Вінницької міської ради».Лілія ОНОФРІЙЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічно академії.Ніна СОКИРИНСЬКА – консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вінницької міської ради  | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Рецензії <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ilovepdf_merged.pdf>Протоколи засідань робочої групи<https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing> |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | Здобувачі освіти беруть участь в оновленні освітньо-професійної програми. Зокрема: Надія ГНАТЕНКО – здобувачка освіти 41-Д групи Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Любов ЗАСТАВНЮК – здобувачка освіти 21-Д(б) групи факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва. | Форми опитувань:Академічна доброчесність здобувача освітиhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Адаптація першокурсниківhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Обсяг освітньої програми ФМБ у структурі загального навантаження здобувачів фахової передвищої освітиhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Анкетування щодо задоволеності ОПП Дошкільна освітаhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Форми контрольних заходівhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Форми опитування по викладачам та освітнім компонентам https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ |

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи? | Форми, методи навчання та викладання, увесьінструментарій контролю, який використовуютьпедагогічні працівники Коледжу для оцінюваннярівня навчальних досягнень здобувачів освіти,відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, стимулюють майбутнього фахівця до відповідальності, самостійності, актуалізації в обраній професії. Для досягнення мети ОПП розроблено заходи моніторингу професійної освіти – одного зі шляхів забезпечення її якості через відстеження показників успішності, виявлення причин невідповідності фахової підготовки заданим параметрам, прийняття коригувальних рішень.В освітньому процесі за ОПП форми, методи навчання й викладання відповідають принципам академічної свободи. Педагогічні працівники, які забезпечують освітній процес за ОПП, самостійно тавільно обирають методи та форми педагогічної діяльності, види поточного контролю, систему накопичення балів, підручники та навчальні посібники. Здобувачі фахової передвищої освіти, реалізуючи своє право на академічну свободу, мають можливість вільно обирати тематику курсових робіт, бази практик, вибіркові освітні компоненти. | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyy-vybir.pdf>Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-studentotsentryzm.pdf>Положення про навчання за індивідуальним графіком<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-navchannia-za-indyvidualnym-hrafikom.pdf>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Робочі програми <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/> <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/> Положення про курсові роботи<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-kursovi-roboty.pdf>Результати опитуванняhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Тематика курсових робіт<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/TEMATYKA-KURSOVYKH-22-D-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/TEMATYKA-KURSOVYKH-41-D-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR-SPETSIALNOSTI-012-OSVITA_1.pdf>[Тимчасовий порядок організації практичної підготовки здобувачів освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf>[Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf> |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів передбачено такі форми контролю: індивідуальний; груповий; фронтальний; взаємний; самоконтроль.Форми контрольних заходів відображені в навчально-методичному забезпеченні і залежать від компетентностей та результатів навчання, які вони формують. | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Робочі програми <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/> |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Ключовим принципом оцінювання в коледжі є принцип систематичності і системності, що передбачає відповідність оцінювання структурним компонентам змісту вивченого матеріалу та рівномірність оцінювання на всіх етапах освітнього процесу з використанням різноманітних методів оцінювання.Оцінка з освітнього компонента за семестр складається з урахуванням результатів поточного, й підсумкового контролів і оформлюється за національною шкалою  | Робочі програми <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>  |
| 4 | Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?  | З метою забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання використовуються методи поточного та підсумкового оцінювання: усне опитування, тестовізавдання, практичні роботи творчого, дослідницького характеру: написання есе, розробкапрезентацій, проєктів, проведення та захист наукових досліджень.Перелічені методи є чіткими, зрозумілими, валідними та вчасно оприлюдненими, прописанимив робочих програмах та силабусах освітніх компонентів.При оцінюванні здобувачів освіти на навчальних заняттях враховуються всі види активностей: усні та письмові відповіді, доповнення, публічні виступи, участь у дискусіях тощо.Звітування про проходження практики, захисти курсових робіт, підсумкова атестація відбуваються публічно за участі завідувача відділення та представників стейкхолдерів. | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>[Тимчасовий порядок організації практичної підготовки здобувачів освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf>[Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf>Методичні рекомендації щодо виконання, оформлення та захисту курсової роботи<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/METODYCHNI-REKOMENDATSIYI-SHCHODO-VYKONANNYA-OFORMLENNYA-TA-ZAKHYSTU-KURSOVOYI-ROBOTY-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA.pdf>Програма ДЕК <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/PROHRAMA-KOMPLEKSNOHO-DERZHAVNOHO-EKZAMENU-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR.pdf> |
| 5 | Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | Для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти та сформованості відповідних компетентностей до навчальних занять розроблено питання для самоконтролю, що включають завдання різного рівня складності | Методичні рекомендації до практичних занять освітніх компонентів (на вимогу) |
| 6 | Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? | До практичних/семінарських занять, складання змістового модуля застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль.Під час міжсесійного та підсумкового контролю пріоритетними є оцінювання завдань творчого та дослідницького характеру. | Положення про порядок використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-vykorystannia-tekhnolohiy-dystantsiynoho-navchannia-v-osvitnomu-protsesi.pdf>Положення про систему рейтингового оцінювання здобувачів освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-systemu-reytynhovoho-otsiniuvannia-zdobuvachiv-osvity.pdf> |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | Положення про порядок оцінювання знань здобувачів освіти в закладі освіти розроблено орієнтовні критерії оцінювання знань, умінь, компетентностей здобувачів освіти з освітніх компонентів. Кожен викладач, враховуючи специфіку освітнього компонента, конкретизує систему оцінювання. | Робочі програми <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Положення про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання? | Інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання оприлюднено на офіційному веб-сайті закладу в Положенні про організацію освітнього процесу у робочих програмах/силабусах, які розміщені на офіційному веб-сайті закладу, та в навчально-методичному забезпеченні освітніх компонентів. | Робочі програми <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Силабуси <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/><https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> |
| 9 | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу? | У Положенні про організацію освітнього процесу зазначені форми контрольних заходів. Критерії оцінювання здобувачів освіти зазначені в Положенні про порядок оцінювання знань здобувачів освіти  | Положення про організацію освітнього процесу<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>-  |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття? | Порядок оскарження рішень та їх прийняття розроблено в Положенні про порядок i процедури вирішення конфліктних ситуацій, яке оприлюднене на офіційному веб-сайті закладу освіти. | Положенні [про порядок і процедури вирішення конфліктиних ситуацій](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-i-protsedury-vyrishennia-konfliktynykh-sytuatsiy.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-i-protsedury-vyrishennia-konfliktynykh-sytuatsiy.pdf> |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій? | Процедуру щодо розв’язання конфліктних ситуацій описано в розділі Положення про порядок i процедури вирішення конфліктних ситуацій, яке оприлюднене на офіційному веб-сайті закладу освіти. | Положенні [про порядок і процедури вирішення конфліктиних ситуацій](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-i-protsedury-vyrishennia-konfliktynykh-sytuatsiy.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-poriadok-i-protsedury-vyrishennia-konfliktynykh-sytuatsiy.pdf> |

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр в освітньо-професійній програмі передбачена атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. | Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Програма ДЕК <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/PROHRAMA-KOMPLEKSNOHO-DERZHAVNOHO-EKZAMENU-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR.pdf> |
| 2 | Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта відповідає вимогам Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр. | Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2021/07/13/012.Dosk.osv.13.07.docx>ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Програма ДЕК <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/PROHRAMA-KOMPLEKSNOHO-DERZHAVNOHO-EKZAMENU-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR.pdf> |
| 3 | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Провідними методами реалізації атестації здобувачів фахової передвищої освіти є: словесні (розповідь, бесіда, пояснення), практичні (практичні завдання: скласти план заняття, план-схему експерименту, підібрати комплекс вправ, дидактичних ігор тощо), що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.  | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Програма ДЕК <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/PROHRAMA-KOMPLEKSNOHO-DERZHAVNOHO-EKZAMENU-SPETSIALNOSTI-012-DOSHKILNA-OSVITA-OPS-FAKHOVYY-MOLODSHYY-BAKALAVR.pdf> Графік освітнього процесу<https://drive.google.com/file/d/1XoLDUZuy1tTs3GmJiJ4v1u0SC_S-8YJX/view?usp=sharing> |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? | Освітній процес в межах освітньо-професійної програми здійснюється із залученням освітньої платформи Google workspace for education, на якій педагогічні працівники розміщують навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. У закладі функціонують спеціалізовані комп’ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до інтернет-мережі. Інформаційна підтримка здобувачів освіти та педагогічних працівників здійснюється через «Інформаційні стенди» та сайт коледжу | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Сайт коледжу <https://vgpk.edu.ua> Матеріально-технічна база <https://drive.google.com/file/d/18uC6Tz8usTwYOTDmgGxLEoK8zKxZDMZX/view?usp=sharing> |

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | Рекомендації щодо впровадження академічної доброчесності, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у творах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти та Кодекс академічної етики регламентує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. | Рекомендації щодо впровадження академічної доброчесності<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/shchodo-vprrvadzhennia-akadem_dobrochesnosti.pdf>Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у творах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-systemu-zapobihannia-plahiatu.pdf>Кодекс академічної етики <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-kodeks-akademichnoi-etyky.pdf>ПОЛОЖЕННЯ про комісію з етики і академічної доброчесності при Вченій раді КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennia-pro-komisiiu-z-akadem.-dobrochesnosti.pdf> |
| 2 | Чи використовується спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності? | Порядок здійснення заходів з перевірки на плагіат визначено в Рекомендації щодо впровадження академічної доброчесності та Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у творах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти.Як інструмент протидії порушенню академічноїдоброчесності в закладі було обрано програмне забезпечення Unicheck, | Рекомендації щодо впровадження академічної доброчесності<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/shchodo-vprrvadzhennia-akadem_dobrochesnosti.pdf>Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у творах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-systemu-zapobihannia-plahiatu.pdf> |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти? | Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у творах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти. перевірці на плагіат підлягають такі роботиздобувачів освіти: рукописи статей, тези доповідей,які надходять до редакцій наукових журналів та збірників наукових праць або оргкомітетів конференцій тощо (перевіряються відповідно до вимог інформаційних листів); курсові роботи на етапі допуску до захисту - є рекомендованою. Перевірка на наявність академічного плагіату в усіх інших видах наукових і навчально-методичних праць є рекомендованою. | Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у творах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-systemu-zapobihannia-plahiatu.pdf> |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | Наразі створена база студентських робіт освітньо-професійного ступеня Фаховий молодший бакалавр (курсові роботи) і передана на зберігання цикловій комісії (термін збереження 1 рік). Матеріали конференцій, семінарів, пленерів зберігаються в організаторів заходів. | Курсові роботи (на вимогу) |
| 5 | Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів? | Викладачами циклової комісій постійно організовуються заходи (круглий стіл ***«***Академічна культура та академічна доброчесність: етичні норми академічної діяльності педагогічних працівників») з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти  | Звіт циклової комісії <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-PRO-ROBOTU-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-za-pershe-pivrichchia-2024.pdf>Звіт декади циклової комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-HOLOVY-KOMISIYI-SHCHODO-PROVEDENNYA-DEKADY-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-VYKLADACHIV-DOSHKILNYKH-PSYKHOLOHO-PEDAHOHICHNYKH-DYSTSYPLIN-ZHovten-2024.pdf> |
| 6 | Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявленні порушення академічної доброчесності ? (за наявності) | У Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у творах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти та Рекомендаціях щодо впровадження академічної доброчесності описані заходи щодо попередження порушення академічної доброчесності в освітньому середовищі Коледжу. У тому ж Положенні визначено відповідальність за порушення академічної доброчесності. Протоколом Вченої ради № 3 від 31.10.2022 Затвердили Положення про організацію роботи Постійно діючих комісій при Вченій раді коледжу та затвердити такий склад Кадрової комісії з етики і академічної доброчесності Голова – Іскра С.І. Члени: Сверлович В.В., Сорочан А.М., Твердохліб Н.В., Турлюк С.В., Кузьминський О.В. | Рекомендації щодо впровадження академічної доброчесності<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/shchodo-vprrvadzhennia-akadem_dobrochesnosti.pdf>Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у творах працівників та здобувачів фахової передвищої освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-systemu-zapobihannia-plahiatu.pdf>Протокол Вченої ради коледжу № 3 від 31.10.2022 |

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення? | Освітній процес за ОПП Дошкільна освіта забезпечують: 1 доктор педагогічних наук, професор; 2 канд. історичних наук; 3 канд. педагогічних наук; 1 доктор філософії; 18 – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист»; 3 кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач»; 2 – кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»; 1 – кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»; 3 – кваліфікаційна категорія «спеціаліст».  | Якісний склад науково-педагогічних працівників <https://drive.google.com/file/d/1xMye9IX9ADCJ8Nuy455-Sf3nOLgld7c8/view?usp=sharing> ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Наказ визнання підвищення кваліфікації за 2023 рік <https://drive.google.com/file/d/1BoUBSBMW7C7l74KTxAHC2ujyrbt3vn8Q/view?usp=sharing> Проєкт наказу визнання підвищення кваліфікації 2024 1 півріччя <https://drive.google.com/file/d/1_PV08YK0oNhunWoPKNiIGPIAjwLoTHLz/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми? | Безперервний професійний розвитокпедагогічних працівників забезпечується системоюпостійно діючих наукових та методичних заходіврізного рівня: методичні семінари, круглі столи,вебінари, майстер-класи; стажування взакладах освіти.Гарант ОПП Дошкільна освіта, доктор філософії Токар Любов Петрівна – завідувач кафедри теорії, фахових методик та технологій дошкільної освіти. Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Тема дисертації: Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі.Диплом доктора філософії Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського від 23.10.2023 р. Н23 №001527.Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, 2014 р. Спеціальність: «Дошкільна освіта», кваліфікація: «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки і психології». | Якісний склад науково-педагогічних працівників <https://drive.google.com/file/d/1xMye9IX9ADCJ8Nuy455-Sf3nOLgld7c8/view?usp=sharing>Наказ про створення циклової комісії <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/NAKAZ-PRO-ZATVERDZHENNYA-SKLADU-KAFEDR.pdf>Копії дипломів (на вимогу)Наукові публікації (картки працівників в кадровому забезпеченні закладів освіти (ЄДБО) |
| 3 | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування? | Кадрове забезпечення відповідає вимогамліцензійних умов провадження освітньої діяльностіна рівні фахової передвищої освіти. Викладачізгідно з планом підвищення кваліфікації проходятьстажування з освітніх компонентів професійногоспрямування.Проведення всіх видів навчальних занять,керівництво курсовими роботами здійснюютьпедагогічні працівники відповідної спеціальності,більшість педагогів має вищу кваліфікаційнукатегорію.Кожний освітній компонент забезпеченийпедагогічними працівниками з урахуванням їхосвітньої та/або професійної кваліфікації.Відповідність кваліфікації визначаєтьсяспеціальністю згідно з документом про вищу освітуабо науковий ступінь чи досвідом практичноїроботи за відповідним фахом не менше п’яти років(крім педагогічної чи науково-педагогічноїдіяльності).Педагоги підвищують публікаційну активність,відображають свій досвід у посібниках, статтях за професійною тематикою та фахових статтях. | Положення про атестацію педагогічнихпрацівниківhttps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text [**Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text) [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text) ПОЛОЖЕННЯ про комісію з етики і академічної доброчесності при Вченій раді КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennia-pro-komisiiu-z-akadem.-dobrochesnosti.pdf>Положення про рейтингове оцінювання<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-REYTYNHOVOHO-OTSINYUVANNYA.pdf>Якісний склад науково-педагогічних працівників <https://drive.google.com/file/d/1xMye9IX9ADCJ8Nuy455-Sf3nOLgld7c8/view?usp=sharing>Наказ визнання підвищення кваліфікації за 2023 рік <https://drive.google.com/file/d/1BoUBSBMW7C7l74KTxAHC2ujyrbt3vn8Q/view?usp=sharing>Проєкт наказу визнання підвищення кваліфікації 2024 1 півр <https://drive.google.com/file/d/1_PV08YK0oNhunWoPKNiIGPIAjwLoTHLz/view?usp=sharing>Анкета рейтинг <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Anketa-reytynh-2024_1.pdf>Рейтинг викладачів 2023-2024 <https://drive.google.com/file/d/12xGLA7Zstr-MBK7D9r-gSpFPlV4kfydJ/view?usp=sharing> |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)? | Вимоги щодо безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та росту їхньої професійної майстерності задекларовані в Положенні про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Коледж створює всі необхідні умови для професійного розвитку викладачів.Педагогічні/науково-педагогічні працівники маютьнеобмежений доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання . Заклад заохочує викладачів до підвищення рівня володіння іноземними мовами.(працюють безкоштовні курси з англійської мови) | Положення про рейтингове оцінювання<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-REYTYNHOVOHO-OTSINYUVANNYA.pdf>[**Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text) [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text)Протокол Вченої ради коледжу № 2 від21.09.2023 р (за вимогою) |

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | Перспективи професійного зростанняпедагогічних кадрів відображені в положеннях проатестацію, про підвищення кваліфікації, проакадемічну мобільність педагогічних і науково-педагогічних працівників, про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. | Положення про атестацію педагогічнихпрацівниківhttps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text  [**Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників**](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text) [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text)ПОЛОЖЕННЯ про комісію з етики і академічної доброчесності при Вченій раді КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennia-pro-komisiiu-z-akadem.-dobrochesnosti.pdf>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-realizatsiiu-prava-na-akademichnu-mobilnist.pdf> Положення про рейтингове оцінювання<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-REYTYNHOVOHO-OTSINYUVANNYA.pdf> Якісний склад науково-педагогічних працівників <https://drive.google.com/file/d/1xMye9IX9ADCJ8Nuy455-Sf3nOLgld7c8/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | Система оцінювання ефективності роботи викладачів визначена Положенням про атестаціюпедагогічних (науково-педагогічних) працівників таПоложенням про рейтингове оцінювання діяльностінауково-педагогічних та педагогічних працівників.За результатами ефективності роботи викладачівщорічно заповнюється гугл форма для укладання рейтингів. За результатами рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників видається наказ | Положення про атестацію педагогічнихпрацівниківhttps://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text ПОЛОЖЕННЯ про комісію з етики і академічної доброчесності при Вченій раді КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennia-pro-komisiiu-z-akadem.-dobrochesnosti.pdf>Положення про рейтингове оцінювання<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-REYTYNHOVOHO-OTSINYUVANNYA.pdf>Наказ визнання підвищення кваліфікації за 2023 рік <https://drive.google.com/file/d/1BoUBSBMW7C7l74KTxAHC2ujyrbt3vn8Q/view?usp=sharing>Проєкт наказу визнання підвищення кваліфікації 2024 1 півр <https://drive.google.com/file/d/1_PV08YK0oNhunWoPKNiIGPIAjwLoTHLz/view?usp=sharing>Накази про результати атестації <https://drive.google.com/file/d/1j8b7SkCWpXclvfLIJ8G7yaCeGuxbZIFv/view?usp=sharing> |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників? | Система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників включає матеріальнівинагороди та моральні заохочення.В Положенні про порядок преміювання працівників при визначенні розміру премії враховуються показники рейтингової оцінки діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Премії виплачуються науково-педагогічним та педагогічним працівникам: за опублікування наукових праць у періодичних виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах даних Scopus або Web of Science Core Collection; за активну участь у науково-дослідній діяльності; за особистий внесок у налагодженні міжнародної співпраці; за високі показники в навчально-методичній роботі; за організацію позанавчальної діяльності зі здобувачами освіти; за активну участь в організаційній та громадській роботі | **Колективний договір, укладений між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників КЗВО “ВГПК**<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/KOLEKTYVNYY-DOHOVIR-MIZH-ADMINISTRATSIYEYU-TA-PROFSPILKOVYM-KOMITETOM-PRPATSIVNYKIV-KZVO-VINNYTSKYY-HUMANITARNO-PEDAHOHICHNYY-KOLEDZH-NA-2021-2025-N.R.pdf>ПОЛОЖЕННЯ про комісію з етики і академічної доброчесності при Вченій раді КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennia-pro-komisiiu-z-akadem.-dobrochesnosti.pdf>Положення про рейтингове оцінювання<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-REYTYNHOVOHO-OTSINYUVANNYA.pdf>Рейтинг викладачів 2023-2024 <https://drive.google.com/file/d/12xGLA7Zstr-MBK7D9r-gSpFPlV4kfydJ/view?usp=sharing>Накази про результати атестації <https://drive.google.com/file/d/1uAIrDLya7VUDsmWGJqhatJJVSxE-Or--/view?usp=sharing>Наказ про нагородження грамотою <https://drive.google.com/file/d/1uAIrDLya7VUDsmWGJqhatJJVSxE-Or--/view?usp=sharing> |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | Положенням про рейтингове оцінюваннядіяльності науково-педагогічних та педагогічнихпрацівників передбачено додаткові бали за наявність сертифікатів, які засвідчують володінняанглійською або іншою мовою країн Євросоюзу нарівні В2, С1, С2 (крім викладачів іноземної мови). | Положення про рейтингове оцінювання<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-REYTYNHOVOHO-OTSINYUVANNYA.pdf> |

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення актредаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки ? | У Положенні про атестацію педагогічнихпрацівників визначено особливості організації тастроки проведення атестації. Атестаційна комісіяоцінює професійні компетентності педагогічногопрацівника з урахуванням його посадовихобовʼязків і вимог професійного стандарту. | Положення про атестацію педагогічнихпрацівників<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>Рубрика «Атестація педагогічнихпрацівників»<https://vgpk.edu.ua/naukovo-metodychna-robota/>Перспективний план атестаціїпедагогічних працівників<https://drive.google.com/file/d/15d7fk7-X-Rm_tqSiTvKWm_uquwdeDkct/view?usp=sharing> Накази про результати атастації<https://drive.google.com/file/d/1j8b7SkCWpXclvfLIJ8G7yaCeGuxbZIFv/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників? | Щороку відповідно до Положення про атестаціюпедагогічних працівників у Коледжі розробляється ізатверджується графік атестації педагогічних(науково-педагогічних) працівників. | Положення про атестацію педагогічнихпрацівників<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>Перспективний план атестаціїпедагогічних працівників <https://drive.google.com/file/d/15d7fk7-X-Rm_tqSiTvKWm_uquwdeDkct/view?usp=sharing> |
| 3 | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)? | У Коледжі атестаційний процес здійснюється відповідно до Положення про атестаціюпедагогічних працівників у коледжі  | Положення про атестацію педагогічнихпрацівників<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text>Накази про результати атастації<https://drive.google.com/file/d/1uAIrDLya7VUDsmWGJqhatJJVSxE-Or--/view?usp=sharing> |

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | У Положенні про стейкхолдерівосвітньо-професійних програм визначається, щостейкхолдери залучаються для проведенняекспертної оцінки якості освітньо-професійнихпрограм спеціальностей, а також рецензуютьосвітньо-професійні програми спеціальностей щодофахової підготовки.Щорічно в планах декади кафедри та планах роботи факультету передбачаються гостьові лекції, екскурсії, зустрічі з фахівцями - практиками | Положення про сткйкхолдерів освітньо-професійних програм<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-steykkholderiv.pdf>План роботи циклової комісії 2024-2025 <https://drive.google.com/file/d/1v680I7IxvqOLGzCWwr8oc2avcnLvxSF9/view?usp=sharing>Науково-методична робота викладачів циклової комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Naukovo-metodychna-robota.-TSyklova.pdf>Звіт про проведення декади циклової комісії, жовтень 2024 р.<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-HOLOVY-KOMISIYI-SHCHODO-PROVEDENNYA-DEKADY-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-VYKLADACHIV-DOSHKILNYKH-PSYKHOLOHO-PEDAHOHICHNYKH-DYSTSYPLIN-ZHovten-2024.pdf>Звіт про роботу музично-педагогічного відділення за І півріччя 2024-2025 н. р.<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Zvit_muz_ped_viddilennia_I_pivrichchia_2024_2025_n_r_.pdf> |
| 2 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Процедури залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації тареалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою визначено в Положенніпро стейкхолдерів освітньо-професійних програм,Положенні про організаціюпрактичної підготовки здобувачів фаховоїпередвищої освіти. Фахівці-практики залучаються до організації проведення гостьових лекції, екскурсій, тренінгів  | Положення про сткйкхолдерів освітньо-професійних програм<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-steykkholderiv.pdf>[Тимчасовий порядок організації практичної підготовки здобувачів освіти в умовах дії правового режиму воєнного стану](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/tymchasovyy-poriadok-orhanizatsii-praktychnoi-pidhotovky-zdobuvachiv-osvity-v-umovakh-dii-pravovoho-rezhymu-voiennoho-stanu.pdf>[Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-praktychnu-pidhotovku-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf>. |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей? | Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу відбувається в таких формах: гостьові лекції, методичні заходи, майстер-класи, проходження різних видів практики, участь у рецензуванні навчально-методичної літератури, проведення курсових досліджень на базах проходження практик  | Звіти про роботу циклової комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zvit-2022-2023.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Zvit-2023-2024.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-PRO-ROBOTU-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-za-pershe-pivrichchia-2024.pdf> |

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | Способи формування фінансових ресурсів дляреалізації освітньо-професійної програми визначенінормативними документами України в галузіосвіти, зокрема тими, що регламентують фінансово-господарську діяльність закладів освіти.Фінансування Коледжу здійснюється за рахунокджерел надходження коштів, визначених СтатутомКоледжу:1) загального фонду на підготовку фахівців умежах державного (регіонального) замовлення тапроведення науково-дослідних робіт;2) спеціального фонду, який формується зарахунок:– доходів від надання платних освітніх послуг;– коштів, одержаних за надання додаткових освітніх послуг – безоплатних і благодійних внесків юридичних іфізичних осіб, у тому числі з інших держав, грантіві дарунків | Ліцензія на освітні послуги <https://drive.google.com/file/d/17qfbO1UfX9mFXBXz0nVrvKHoPH_G2m0f/view?usp=sharing>Вартість навчання <https://drive.google.com/file/d/13V9cE4X2Aepz69TNrtg1UWBM5XB496hQ/view?usp=sharing>Калькуляція проживання в гуртожитку <https://drive.google.com/file/d/1dhonzRguAXtRErCpyfGgVyCH90T32tHy/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? | Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, Актом прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р. У закладі функціонує бібліотека з читальною залою на 100 місць, актова зала на 250 місць, 4 спортивні зали, стадіон, спортивна площадка зі штучним покриттям, тренажерний майданчик на відкритому повітрі, 62 групових аудиторій, 9 спеціалізованих комп’ютерних аудиторії, одна з яких була повністю оновлена у 2023 році, зала длязанять ритмікою та хореографією; комп’ютерна мережа коледжу підключена до системи Internet, укриття на 649 осіб. Технічне оснащення освітнього процесу є достатнім для проведення навчальних занять за освітньо-професійною програмою | Акт готовності коледжу до 24-25 н.р <https://drive.google.com/file/d/1lFmyNlGcrWcpKCQh6fL_IA4ZfVePtWPG/view?usp=sharing>Матеріально-технічна база <https://drive.google.com/file/d/1wR0ddhEh9jtOPxU10Vv0rxqqoebAbgjl/view?usp=sharing>Витяг з державного реєстру речових прав <https://drive.google.com/file/d/1qXVUvK_hzQAiWWqtXk57tWnIHPY5XyeB/view?usp=sharing>Акт оцінки об’єкта як укриття <https://drive.google.com/file/d/1tCd2NszFf2TMIGOFB20ENeZBIq_z95N0/view?usp=sharing>Висновок аудиту <https://drive.google.com/file/d/182kNXS1fSW1XtPUD_RBqJE3MxstH4Ju4/view?usp=sharing>Відео екскурсія <https://vgpk.edu.ua/virtualnyy-tur/>Договір Інтернет<https://drive.google.com/file/d/12xGLA7Zstr-MBK7D9r-gSpFPlV4kfydJ/view?usp=sharing>  |
| 3 | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально- технічної бази.  | Заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази здійснюються постійно з дотриманням вимогзаконодавства у сфері публічних закупівель. Інформація щодо публічних закупівель із застосуванням процедур може бути переглянута на офіційному веб-порталі оприлюднення інформаціїпро публічні закупівлі України «ProZorro». Щороку в закладі проводиться моніторингпотреб учасників освітнього процесу, зарезультатами якого оновлюється матеріально-технічна база навчальних приміщень, гуртожитку,бібліотеки.  | Матеріально-технічна база<https://drive.google.com/file/d/1wR0ddhEh9jtOPxU10Vv0rxqqoebAbgjl/view?usp=sharing> Витяг з державного реєстру речових прав <https://drive.google.com/file/d/1qXVUvK_hzQAiWWqtXk57tWnIHPY5XyeB/view?usp=sharing> |

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп’ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | У коледжі в межах освітньо-професійноїпрограми функціонують усі необхідні навчальнікабінети, які забезпечені науковою, методичною і фаховою літературою, підручниками, технічними засобами навчання, електронними засобами навчального призначення.Навчальні кабінети в достатній кількості оснащенімультимедійною технікою. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Матеріально-технічна база <https://drive.google.com/file/d/1wR0ddhEh9jtOPxU10Vv0rxqqoebAbgjl/view?usp=sharing>Витяг з державного реєстру речових прав <https://drive.google.com/file/d/1qXVUvK_hzQAiWWqtXk57tWnIHPY5XyeB/view?usp=sharing>Віртуальна екскурсія <https://vgpk.edu.ua/virtualnyy-tur/> |
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток? | Соціальна інфраструктура закладу фаховоїпередвищої освіти включає стадіон, спортивний зал, зал хореографії, тренажерний зал, борцовський зал, тренажерний майданчик, спортивну площадку, їдальню, медичний кабінет, в якому надають кваліфіковану допомогу лікарі. У гуртожитку коледжу проживають здобувачі освіти, які навчаються в закладі та потребують житла. | Сайт закладу <https://vgpk.edu.ua>Матеріально-технічна база <https://drive.google.com/file/d/1wR0ddhEh9jtOPxU10Vv0rxqqoebAbgjl/view?usp=sharing>Витяг з державного реєстру речових прав<https://drive.google.com/file/d/1qXVUvK_hzQAiWWqtXk57tWnIHPY5XyeB/view?usp=sharing> Віртуальна екскурсія <https://vgpk.edu.ua/virtualnyy-tur/> |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ? | Одним із основних інформаційних ресурсівКоледжу є канал доступу до світової мережіІнтернет. Доступ до мережі Інтернет побудованийна основі оптичної мережі – провайдер «Вінтелепорт». Враховуючи постійно зростаючі потреби користувачів мережі в доступі доІнтернету, в Коледжі було встановлено точкидоступу до Wi-Fi  | Матеріально-технічна база <https://drive.google.com/file/d/1wR0ddhEh9jtOPxU10Vv0rxqqoebAbgjl/view?usp=sharing>Витяг з державного реєстру речових прав <https://drive.google.com/file/d/1qXVUvK_hzQAiWWqtXk57tWnIHPY5XyeB/view?usp=sharing>Договір про користування Інтернетом <https://drive.google.com/file/d/12xGLA7Zstr-MBK7D9r-gSpFPlV4kfydJ/view?usp=sharing> |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | Освітній процес у Коледжі забезпечується черезвикористання спеціалізованого хмарногопрограмного забезпечення Google Workspace forEducation. Платформа активно використовуєтьсявсіма викладачами та здобувачами освіти. | Положення про порядок використаннятехнологій дистанційного навчання <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-vykorystannia-tekhnolohiy-dystantsiynoho-navchannia-v-osvitnomu-protsesi.pdf>Договір про користування Інтернетом <https://drive.google.com/file/d/12xGLA7Zstr-MBK7D9r-gSpFPlV4kfydJ/view?usp=sharing>Матеріально – технічна база <https://drive.google.com/file/d/1wR0ddhEh9jtOPxU10Vv0rxqqoebAbgjl/view?usp=sharing> |

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | Приміщення, що використовуються в освітньомупроцесі, відповідають будівельним, санітарним іпожежним нормам, що засвідчено Висновком аудиту, актом оцінки об'єкта як укриття, Актом прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р. | Висновок аудиту  <https://drive.google.com/file/d/182kNXS1fSW1XtPUD_RBqJE3MxstH4Ju4/view?usp=sharing>Акт оцінки об'єкта як укриття <https://drive.google.com/file/d/1tCd2NszFf2TMIGOFB20ENeZBIq_z95N0/view?usp=sharing>Акт готовності коледжу до 24-25 н.р <https://drive.google.com/file/d/1lFmyNlGcrWcpKCQh6fL_IA4ZfVePtWPG/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів? | Порядок проведення опитувань регламентовановідповідним положенням.  | [Положення про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-shchodo-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-shchodo-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.pdf>Форми опитування по викладачам та освітнім компонентам https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Форми опитувань:Академічна доброчесність студентаhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Адаптація першокурсниківhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Обсяг освітньої програми ФМБ у структурі загального навантаження здобувачів фахової передвищої освітиhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Анкетування щодо задоволеності ОПП Дошкільна освітаhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Форми контрольних заходівhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | Результати опитувань здобувачів освітиобговорюються на методичній та педагогічній раді,приймаються відповідні рішення щодо задоволеннявказаних потреб. | Протоколи засідань методичної ради <https://vgpk.edu.ua/college/> |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров’я учасників освітнього процесу? | У закладі створене безпечне середовище для всіхучасників освітнього процесу.Приміщення, що використовуються в освітньомупроцесі, відповідають будівельним, санітарним іпожежним нормам, що засвідчено Висновком аудиту, актом оцінки об'єкта як укриття, Актом прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н.р.У зв’язку із введенням режиму воєнного стану в закладі освіти готові до використання приміщеннядля укриття учасників освітнього процесу,розраховані на 649 осіб. Питання організації роботи з охорони праці табезпеки життєдіяльності учасників освітньогопроцесу регламентуються Положенням проорганізацію роботи з охорони праці та безпекижиттєдіяльності учасників освітнього процесу. | Висновок аудиту <https://drive.google.com/file/d/182kNXS1fSW1XtPUD_RBqJE3MxstH4Ju4/view?usp=sharing> Акт оцінки об'єкта як укриття <https://drive.google.com/file/d/1tCd2NszFf2TMIGOFB20ENeZBIq_z95N0/view?usp=sharing>Акт готовності коледжу до 24-25 н.р <https://drive.google.com/file/d/1lFmyNlGcrWcpKCQh6fL_IA4ZfVePtWPG/view?usp=sharing>Охорона праці та безпекажиттєдіяльності http://lpc.org.ua/ohoronapraci/Рубрика «Освіта під час воєнного стану»https://bit.ly/3ksS6STПоложення про організацію роботи зохорони праці та безпекижиттєдіяльності учасників освітньогопроцесу https://bit.ly/3XvCxbK[Порядок подання заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування)](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/poriadok-podannia-zaiav-abo-povidomlen-pro-vypadky-bulinhu-tskuvannia.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/poriadok-podannia-zaiav-abo-povidomlen-pro-vypadky-bulinhu-tskuvannia.pdf>[Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню), дискримінації, сексуальним домаганням та іншим проявам неетичної поведінки](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/zapobihannia-ta-protydiiu-bulinhu.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/zapobihannia-ta-protydiiu-bulinhu.pdf>[Положення про порядок реагування на випадки булінгу (цькування)](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-reahuvannia-na-bulinh.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-reahuvannia-na-bulinh.pdf>Кабінет практичного психолога<https://vgpk.edu.ua/psykholohichna-sluzhba-2/> Кабінет соціального педагога <https://vgpk.edu.ua/psykholohichna-sluzhba/> |

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | Коледж забезпечує здобувачів освіти необхідноюінформаційною і технічною підтримкою дляуспішної реалізації освітньо-професійної програми,зокрема через сайт коледжу, спеціалізоване хмарнепрограмне забезпечення Google Workspace forEducation, електронну бібліотеку, необмежений доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi в Коледжі та гуртожитку.Новини про основні події та заходи коледжу, поширюються інформаційні ролики пронавчання і здобутки студентів, наукові, мистецькі таспортивні досягнення, профорієнтаційні сюжети, волонтерська діяльність на офіційному веб-сайті закладу та у соцмережах | Сайт закладу<https://vgpk.edu.ua> |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Бібліотека закладу освіти укомплектована необхідними підручниками, посібниками та фаховими періодичними виданнями, що забезпечують реалізацію освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.В липні 2017 року бібліотека коледжу почала роботу в Автоматизованій інформаційно-бібліотечній системі Unilib (АІБС «Університетська бібліотека»), яка розроблена в 1999-2004 рр. науково-дослідним інформаційно-комп'ютерним центром Національного університету внутрішніх справ м. Харків. UniLib складається з таких модулей: Комплектатор, Бібліограф, Бібліотекар, Адміністратор. Бібліотека коледжу працює з АІБС Unilib чотири роки. Створений електронний каталог на 01.07.2021 нараховує 22572 записи, з них 177 – навчально-методичні матеріали викладачів коледжу. В електронну базу внесено 62 тисячі примірників видань, з 2018 року електронно ведеться облік періодики. Вся нова література, яку отримує бібліотека, обробляється в програмі Unilib. Закінчено процес ретро-вводу та штрих-кодування шкільних підручників для 1-4, 7-9 та 10-11 класів, підручників та навчально-методичних посібників. Студенти отримали індивідуальні штрих-коди на читацькі квітки. Література видається через автоматизовану систему. В електронний каталог внесено фонд наявних в бібліотеці праць викладачів коледжу. | Сторінка бібліотеки на офіційному сайтіколеджу https://vgpk.edu.ua/library/ |
| 3 | Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти? | Методами комунікації зі здобувачами освіти є:спеціалізоване хмарне програмне забезпеченняGoogle Workspace for Education, опитуванняздобувачів освіти, «Скринька довіри», проведенняспільних науково-методичних та виховних заходів. | Сайт закладу<https://vgpk.edu.ua>Кабінет практичного психолога<https://vgpk.edu.ua/psykholohichna-sluzhba-2/> Кабінет соціального педагога <https://vgpk.edu.ua/psykholohichna-sluzhba/>Скринька довіри<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfatmTh9nMQ3CMFCQMoJKHE4d3F7KrQ9pLmCJTY0S3EqaaQkg/viewform>  |
| 4 | Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами? | Механізми освітньої, організаційної,інформаційної, консультативної та соціальноїпідтримки здобувачів фахової передвищої освіти,достатньо дієві, упроваджуються за підтримкипрактичного психолога та соціального педагога | Положення про організаціюінклюзивного навчання <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-inkliuzyvnoho-navchannia.pdf> Положення про порядок використаннятехнологій дистанційного навчання восвітньому процесі <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-vykorystannia-tekhnolohiy-dystantsiynoho-navchannia-v-osvitnomu-protsesi.pdf> Положення про організацію освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> Положення про екзаменаційну комісію <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-ekzamenatsiynu-komisiiu.pdf>  |
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | Освітній процес у Коледжі забезпечується черезвикористання спеціалізованого хмарногопрограмного забезпечення Google Workspace forEducation. Платформа активно використовуєтьсявсіма викладачами та здобувачами освіти.Технології дистанційного навчання в Коледжівикористовуються для організації освітньогопроцесу з метою вивчення освітніх компонентів,методичного забезпечення самостійної роботи,проведення контрольних заходів, консультаційтощо. | Положення про порядок використаннятехнологій дистанційного навчання восвітньому процесі <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-vykorystannia-tekhnolohiy-dystantsiynoho-navchannia-v-osvitnomu-protsesi.pdf> Положення про організацію освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf> Каталог вибіркових освітніх компонентів <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/KATALOH-OSVITNIKH-KOMPONENTIV-VILNOHO-VYBORU-ZDOBUVACHIV-OSVITY-NA-2024-2025-N.R.pdf>Звіти декад циклової комісії<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/DEKADA-DOSHKILNE-2023.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/11/Dekada-2023.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ZVIT-HOLOVY-KOMISIYI-SHCHODO-PROVEDENNYA-DEKADY-TSYKLOVOYI-KOMISIYI-VYKLADACHIV-DOSHKILNYKH-PSYKHOLOHO-PEDAHOHICHNYKH-DYSTSYPLIN-ZHovten-2024.pdf> |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)? | Для реалізації права на фахову передвищу освітуособами, які потребують соціальної підтримкивідповідно до законодавства, здійснюється повнеабо часткове фінансове забезпечення їх утримання уперіод здобуття ними фахової передвищої освіти.Відповідно до Постанови Кабінету МіністрівУкраїни від 28 грудня 2016 року № 1045 (зізмінами) «Деякі питання виплати соціальнихстипендій студентам (курсантам) закладів фаховоїпередвищої та вищої освіти» усі категоріїзазначених осіб в Коледжі отримують соціальнустипендію. Пільгові категорії здобувачів освіти маютьпершочергове право на поселення в гуртожитоквідповідно до Положення про поселення тапроживання студентів у гуртожитку. | Положення про організаціюінклюзивного навчання<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-inkliuzyvnoho-navchannia.pdf> Кабінет соціального педагога <https://vgpk.edu.ua/psykholohichna-sluzhba/>Положення про стипендіальну комісію <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-stypendialnu-komisiiu.pdf>Положення про порядок призначення і виплати стипендій <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-pryznachennia-i-vyplaty-stypendiy.pdf> [Умови поселення вступників, умови та гарантії поселення здобувачів освіти до гуртожитку кзво “вінницький гуманітарно-педагогічний коледж”](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/umovy-poselennia-vstupnykiv-umovy-ta-harantii-poselennia-zdobuvachiv-osvity-do-hurtozhytku-KZVO.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/umovy-poselennia-vstupnykiv-umovy-ta-harantii-poselennia-zdobuvachiv-osvity-do-hurtozhytku-KZVO.pdf> Студентський профком <https://vgpk.edu.ua/pervynna-profspilkova-orhanizatsiia-studentiv/>  |

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами? | Розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання.За час дії ОПП здобувачі освіти з особливимиосвітніми потребами в коледжі не навчалися. | Положення про організаціюінклюзивного навчання<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-inkliuzyvnoho-navchannia.pdf>  |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | Розроблено Положення про організацію інклюзивного навчання.За час дії ОПП здобувачі освіти з особливимиосвітніми потребами в коледжі не навчалися. | Положення про організаціюінклюзивного навчання<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-orhanizatsiiu-inkliuzyvnoho-navchannia.pdf>  |

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень? | Процедуру моніторингу освітньо-професійної програми висвітлено в Положенні про порядок розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. Щорічно відбувається оновлення освітньо-професійної програми після обговорення на засіданні робочої групи, методичної/педагогічної ради.Громадське обговорення освітньо-професійної програми відбувається відповідно до процедури. | [Положення про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-shchodo-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.pdf)<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-shchodo-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.pdf> Положення про освітньо-професійну програму<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf>Моніторинг ОПП: Обсяг освітньої програми ФМБ у структурі загального навантаження здобувачів фахової передвищої освітиФМБ Анкетування щодо задоволеності ОПП Дошкільна освітаФМБ Форми контрольних заходів[**Результати опитування про якісну оцінку реалізації ОПП**](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Rezultaty-opytuvannia-pro-iakisnu-otsinku-realizatsii-OPP.pdf)Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар’єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)? | У коледжі проводиться аналіз, систематизація даних про трудову зайнятість випускників, їхню конкурентоспроможність та мобільність. Моніторинг працевлаштування та кар’єрного зростання випускників регламентується відповідним Положенням.У коледжі після здобуття ОПС Фаховий молодший бакалавр здобувачі освіти продовжують освіту за ОС Бакалавр. | Положення про освітньо-професійну програму<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf>Моніторинг кар’єрного ростувипускників <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-monitorynh-pratsevlashtuvannia-vypusknykiv.pdf> Результати анкетування роботодавців <https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/>Списки здобувачів освіти випускних груп та груп 1 курсу ОС Бакалавр (за вимогою) |
| 3 | Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою? | У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти висвітлено особливостіздійснення моніторингу та періодичного переглядуосвітньо-професійних програм, де описані заходищодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності заосвітньо-професійною програмою. | Положення про внутрішню системузабезпечення якості освіти<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-vnutrishniu-systemu-zabezpechennia-iakosti-osvity.pdf>Положення про освітньо-професійну програму<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf> |
| 4 | Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми? | У Положення про освітньо-професійну програму. Питання про вдосконалення самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійної програми розглядалося на засіданнях робочої групи, методичної/педагогічної ради. | Положення про освітньо-професійну програму<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf>Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing>Протоколи засідань методичної ради <https://vgpk.edu.ua/college/> |
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти? | Результати опитування здобувачів освіти враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми | Форми опитування по викладачам та освітнім компонентам <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing>Форми опитувань:Академічна доброчесність студента<https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing>Адаптація першокурсників<https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing>Обсяг освітньої програми ФМБ у структурі загального навантаження здобувачів фахової передвищої освіти<https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing>ФМБ Анкетування щодо задоволеності ОПП Дошкільна освіта<https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing>ФМБ Форми контрольних заходів<https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing>[Результати опитування про якісну оцінку реалізації ОПП](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Rezultaty-opytuvannia-pro-iakisnu-otsinku-realizatsii-OPP.pdf) <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing> |
| 6 | Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми? | До складу комісії для проведення самооцінювання освітньо-професійної програми входять члени робочої групи | Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing> |

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми? | Коледжі систематично проводиться опитування з метою вивчення інтересів і пропозицій здобувачів освіти та подальшим їх урахуванням в оновлених освітньо-професійних програмах. На засіданнях Педагогічної ради затверджуються ОПП зі змінами. Здобувачі освіти входять до складу Педагогічної ради | Форми опитування по викладачам та освітнім компонентам Форми опитувань:Академічна доброчесність студентаАдаптація першокурсниківhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Обсяг освітньої програми ФМБ у структурі загального навантаження здобувачів фахової передвищої освітиhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Анкетування щодо задоволеності ОПП Дошкільна освітаhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Форми контрольних заходівhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/[Результати опитування про якісну оцінку реалізації ОПП](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Rezultaty-opytuvannia-pro-iakisnu-otsinku-realizatsii-OPP.pdf) https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing> |
| 2 | Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | Здобувачі фахової передвищої освіти беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми через обговорення на засіданнях Педагогічної ради, Вченої ради факультету, робочої групи | Форми опитування по викладачам та освітнім компонентам https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Форми опитувань:Академічна доброчесність студентаhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Адаптація першокурсниківhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Обсяг освітньої програми ФМБ у структурі загального навантаження здобувачів фахової передвищої освітиhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Анкетування щодо задоволеності ОПП Дошкільна освітаhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Форми контрольних заходівhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/[Результати опитування про якісну оцінку реалізації ОПП](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Rezultaty-opytuvannia-pro-iakisnu-otsinku-realizatsii-OPP.pdf) https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing> |
| 3 | Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?  | Процедура опитувань здобувачів фаховоїпередвищої освіти описана в Положенні про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу | Положення про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-shchodo-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.pdf> |
| 4 | Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти? | У Положенні про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу визначено методологію організації та проведенняопитувань. | Положення про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-shchodo-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.pdf>  |
| 5 | Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти? | Відповідно до Положення про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу на офіційному веб-сайті циклової комісії викладачів дошкільних психолого-педагогічних дисциплін Коледжу розміщені посилання на опитування. | Положення про порядок проведення опитування щодо оцінювання якості освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/polozhennia-pro-poriadok-provedennia-opytuvannia-shchodo-otsiniuvannia-iakosti-osvitnoho-protsesu.pdf>Форми опитування по викладачам та освітнім компонентам https://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Форми опитувань:Академічна доброчесність студентаhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Адаптація першокурсниківhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/Обсяг освітньої програми ФМБ у структурі загального навантаження здобувачів фахової передвищої освітиhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Анкетування щодо задоволеності ОПП Дошкільна освітаhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ФМБ Форми контрольних заходівhttps://vgpk.edu.ua/tsyklova-komisiya-vykladachiv-doshkilnykh-psykholoho-pedahohichnykh-dystsyplin/ |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми? | Результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, та враховуються для підвищення якості освітньо-професійної програми. | Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing> |

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на веб-сторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | Систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми описано в Положенні про розроблення, затвердження, моніторинг, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм. | Положення про освітньо-професійну програму<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf> |
| 2 | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми? | Способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми описано в Положенні проосвітньо-професійну програму | Положення про освітньо-професійну програму<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf> |
| 3 | Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми? | До створення освітньо-професійної програми залучені роботодавці: Оксана ІСКРА – спеціаліст вищої категорії, вихователь - методист Комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №6 Вінницької міської ради».Лілія ОНОФРІЙЧУК – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічно академії.Ніна СОКИРИНСЬКА – консультант Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Вінницької міської ради  | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Презентація ОПП<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OPP-PREZENTATSIYA.pdf>Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing>Рецензії <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ilovepdf_merged.pdf>Угоди про співпрацю <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-1.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-3.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-4.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/UHODA_-5.pdf> |
| 4 | Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми? | Роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми у відгуках про проходження практики, у рецензіях на освітньо-професійну програму, під час гостьових лекцій, екскурсій під час опитувань, заходів щодо обговорення освітньо-професійної програми. | ОПП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-BAZOVOYI-SEREDNOYI-OSVITY-2021.pdf><https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OSVITNO-PROFESIYNA-PROHRAMA-NA-OSNOVI-POVNOYI-ZAHALNOYI-OSVITY-2023.pdf>Презентація ОПП<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/OPP-PREZENTATSIYA.pdf>Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing>Рецензії <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/ilovepdf_merged.pdf> |
| 5 | Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми? | Систематично проводиться перегляд і аналіз освітньо-професійної програми з метою покращення підготовки здобувачів освіти. В разі аргументованих зауважень та пропозицій вносяться в ОПП | Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing>Протоколи засідань методичної ради <https://vgpk.edu.ua/college/> |

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми? | Процедура збору, систематизації та аналізу результатів кар’єрного зростання випускників регламентується відповідним Положенням передбачає:– проведення інструктивних нарад для завідувачів відділень, викладачів, кураторів академічних груп щодо процедури збору інформації про досягненнявипускників у професійній, громадській діяльності(протягом вересня-жовтня);– залучення органів студентськогосамоврядування, здобувачів освіти, які проходятьпрактику у закладах освіти за місцем проживання,до збору інформації про кар’єрне зростаннявипускників.У коледжі після здобуття ОПС Фаховий молодший бакалавр, здобувачі освіти продовжують здобуття освіти уже за ОС Бакалавр. | [**Положення про моніторинг працевлаштування і кар’єрного зростання випускників**](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-monitorynh-pratsevlashtuvannia-vypusknykiv.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-monitorynh-pratsevlashtuvannia-vypusknykiv.pdf>Списки здобувачів освіти випускних груп та груп 1 курсу ОС Бакалавр (за вимогою) |
| 2 | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми? | Відповідно до Положення про освітньо-професійну програму, періодичний перегляд та оновлення освітньо-професійних програм, Положення про стейкхолдерів випускники беруть участь в обговоренні освітньо-професійної програми та заходах щодо її модернізації (Гнатенко Надія, Заставнюк Любов).Опитування при оформленні обхідних листків | Положення про освітньо-професійну програму<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf>Положення про сткйкхолдерів освітньо-професійних програм<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-steykkholderiv.pdf>Протоколи засідань робочої групи <https://drive.google.com/file/d/1wsnaN-tvxthklv1kvSqG7qsDvNze0cx-/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1z0MidMe6S1__tD0Jvcnel4Ph5xNJjHbt/view?usp=sharing><https://drive.google.com/file/d/1XVUYuF-J1MEMdI0D4kOvTMDXXWSneH3X/view?usp=sharing> |
| 3 | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями їх організаціями та об’єднаннями, іншими об’єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об’єднаннями ? | Процедура сприяння працевлаштуваннювипускників освітньо-професійної програмирегламентується Положенням про моніторингпрацевлаштування і кар’єрного зростаннявипускників та передбачає:– організацію роз’яснювальної роботи серед випускників (інформування про актуальні вакансіїна ринку освітніх послуг, ознайомлення знормативно-правовими актами з питань державногорегулювання зайнятості та трудових відносин;проведення інформаційних заходів);– сприяння працевлаштуванню випускників(проведення постійного аналізу попиту і пропозиційна ринку праці, налагодження співпраці з центрамизайнятості, закладами освіти різних типів і формвласності, забезпечення координації дій з центральними та місцевими органами виконавчоївлади, службами зайнятості населення);– збір, систематизацію та аналіз результатів працевлаштування випускників (проведенняінструктивних нарад для завідувачів відділень,кураторів академічних груп, узагальненнякураторами академічних груп прогнозованих данихпро працевлаштування випускників, систематизацію інформації та збір підтверджувальних документів про працевлаштування випускників).У коледжі після здобуття ОПС Фаховий молодший бакалавр, здобувачі освіти продовжують здобуття освіти уже за ОС Бакалавр. | [**Положення про моніторинг працевлаштування і кар’єрного зростання випускників**](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-monitorynh-pratsevlashtuvannia-vypusknykiv.pdf) <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-monitorynh-pratsevlashtuvannia-vypusknykiv.pdf>Списки здобувачів освіти випускних груп та груп 1 курсу ОС Бакалавр (за вимогою) |

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження(посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
| 1 | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? | Відповідно до статті 41 Закону України «Про освіту» однією із складових системи забезпечення якості освіти є система зовнішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до ліцензії (КО №001702) надано право на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 012 Дошкільна освіта у сфері фахової передвищої освіти.Одним із показників моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти є атестація педагогічних працівників. У 2023-2024 н.р. атестувалися педагогічні працівники, які викладають освітні компоненти на освітньо-професійній програмі Дошкільна освіта: Федчишина Тетяна Леонідівна, що викладає освітні компоненти на освітньо-професійній програмі на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист»; Хоміцька Наталія Миколаївна, що викладає освітні компонента на освітньо-професійній програмі на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».Приміщення, що використовуються в освітньомупроцесі, відповідають будівельним, санітарним іпожежним нормам, що засвідчено Висновком аудиту, актом оцінки об'єкта як укриття, Актом прийому готовності Коледжу до 2024-2025 н. р. У 2020 році відбулася акредитація ОПП Дошкільна освіта. Отримано сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Дошкільна освіта з підготовки здобувачів освіти за ОКР Молодший спеціаліст, переоформлений в установленому порядку.Акредитація освітньо-професійної програми Дошкільна освіта за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в коледжі вперше. | Акт оцінки об'єкта як укриття <https://drive.google.com/file/d/1tCd2NszFf2TMIGOFB20ENeZBIq_z95N0/view?usp=sharing>Висновок аудиту <https://drive.google.com/file/d/182kNXS1fSW1XtPUD_RBqJE3MxstH4Ju4/view?usp=sharing>Акт готовності коледжу до 24-25 н.р Сертифікат про акредитаціюЛіцензія за спеціальністю |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій? | Акредитація освітньо-професійної програми здійснюється вперше.Способи врахування зауважень і пропозицій, сформульованих за результатами акредитацій, визначені у Положенні.  | Положення про освітньо-професійну програму<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf> |
| 3 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту? | Інституційний аудит не здійснювався.Способи врахування зауважень і пропозицій,сформульованих за результатами інституційногоаудиту, визначені у Положенні про освітньо-професійну програму | Положення про освітньо-професійну програму<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/pro-OPP.pdf> |

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

1. Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, Професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», Базового компонента дошкільної освіти з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців, які володіють інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями та спроможні вирішувати типові спеціалізовані завдання в професійній діяльності, застосовуючи психолого-педагогічні теорії та фахові методики дошкільної освіти, здатних нести відповідальність за результати своєї діяльності.

2. Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта фахової передвищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта відповідає засадам Статуту, Стратегії розвитку, Положення про Коледж фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», основним нормативно-правовим документом щодо провадження освітньої діяльності Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

3. У цілому освітньо-професійна програма Дошкільна освіта та освітня діяльність Коледжу фахової передвищої освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» за цією програмою відповідає вимогам та критеріям оцінювання якості освіти, визначених Положенням про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

**В.о. директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Костянтин ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ**