

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж"
Освітня програма	47298 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	416
Повна назва ЗВО	Комунальний заклад вищої освіти "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж"
Ідентифікаційний код ЗВО	05486450
ПІБ керівника ЗВО	Войцехівський Костянтин Францович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vgpk.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/416>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47298
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Фаховий молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансово-економічних дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра української філології, кафедра германської філології, кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті, кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра науково-природничих та математичних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21019, м. Вінниця вул. Нагірна б. 13
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	44437
ПІБ гаранта ОП	Євдокимова Наталія Вячеславівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	evdokimovanatalia1976@vgpk.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-866-18-68
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-935-25-76

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Започаткування освітньої діяльності за напрямом підготовки 5.030508 Фінанси і кредит (спец 072 Фінанси, банківська справа та страхування) відбулося у 2006 році.

Після затвердження Стандарту вищої освіти (наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спец 072 Фінанси, банківська справа та страхування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» № 729 від 24.05.2019 р.) у 2019-2020 н. р. було розроблено ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування. ОПП була ліцензована наказом МОН України від 26.12.19 № 1020-л., затвердженою радою коледжу 31.08.20 р. введена у дію з 01.09.20 р. наказом директора № 149-НА від 27.08.20 року. Авторами стали провідні НПП, які увійшли до групи з розробки освітніх програм: к.е.н., доцент Заюкова М.С., к.е.н. Євдокимова Н.В., к.п.н. Волкодав Т.А. та здобувач освіти 41-Е групи Макогонюк Ю.

Стандартом ВО передбачено атестацію для здобувачів вищої освіти як публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи або атестаційний екзамен. ОП передбачено, що атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту

Зміст та структура ОП були предметом ґрунтовного обговорення на засіданні кафедри та сформовані на основі результатів порівняльного аналізу провідних ЗВО, потребах та вимогах ринку праці, рекомендацій роботодавців та випускників. ОП розроблено з метою підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців на основі здобуття ними теоретичних і практичних знань та умінь в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Підставами для розроблення ОП, що акредитується, стали: потреба у фахівцях даної спеціальності; налагоджені зв'язки із роботодавцями та їхня згода на співпрацю; наявність в коледжі факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності, до складу якого входить кафедра фінансово-економічних дисциплін, створена у 2019 році (наказ № 195-Н від 23.08.2019 р.); наявність матер-техн бази і перспектив її модернізації відповідно до програми розвитку коледжу; достатність висококваліфікованих НПП; наявність навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. ОП має прикладну та інтеграційну орієнтацію, в основі якої є єдність наукового й освітнього процесів, практичної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що відкриває можливості до розвитку особистості. У 2022-2024 роках ОПП проходила умовну акредитацію. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 7357 дійсний до 26.03.2025.

Останній перегляд ОП відбувся в лютому 2024 року за участю гаранта, членів робочої групи, стейкхолдерів, здобувачів освіти, який спрямований на підвищення якості освітнього процесу, посилення індивідуалізації навчання та розширення можливостей формування «soft skills». За результатами обговорення внесено пропозиції щодо включення до переліку обов'язкових компонент ОПП ОК Фінансовий моніторинг та протидія шахрайству

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	15	0
2 курс	2023 - 2024	30	0	0
3 курс	2022 - 2023	30	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	47298 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10799	4936
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	10799	4936
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	+ОПП 2022 Фінанси, банківська справа та страхування Бакалавр на 3 роки.pdf	msqPrUuj5sczG6LsE2/FZfUcKmu3H6aBByA2dZ+j4/o=
Навчальний план за ОП	навчальний план 2022 рік.pdf	Lv44WyEoX/QqRJ7d3OXtKoZVG8GK57r3PfGYjpExLUc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	рецензії.pdf	39t8Uvpd3E5n+ShvGAvIWMMDGN3GbxyBRUpnmCUZ evQ=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У розробці ОПП врах. Стандарт ВО України із гал. знань 07 «Управл. та адміністр.», спец-сті 072 «Фінанси, банк. справа та страхування» (наказ № 729 від 24.05.2019). Обов'яз. ОК ОП (ОК 1 - ОК 30) повн. забезп. заг. комп-сті та програмні рез-ти навч. (матриця забезпеч. пр-них рез-тів навч. відп. ком-тами ОП). Посилення РН забезп. широким вибором вибірк. компонент, що поклик. поглибити знання за спец-стю, наповн. ОК суч. змістом, оволод. яким забезп. сформ. РН, дозволяє академ. та наук. діяльність НПП, тісна співпр. зі стейкхолдерами через провед. занять фахівц.-практиками, провед. засідань, екс-сій, кругл. столів тощо. Здобувачі мають мож-сть набув. вмінь і знань не лише в процесі вивч. ОК, але й у програмах академ. мобільності, у форматі неформ. освіти, під час участі в конф-ціях, опублік. та апробації рез-тів власних наук. досліджень. Це свідчить про те, що ОПП відпов. потребам та запитам зд-чів освіти та врах. потреби всіх зацікавл. сторін. Ціллю впровадж. ОПП в осв. процес є підготовка фахівців у сфері фінансів, банк. справи та страх. шляхом надання освітн. та наук. послуг. ОПП виконує місію забезп. суб'єктів господар. фах-ми у фінанс. сфері. Всі ПР, визнач. в ОПП, повністю забезпеч. обов'язк. ОК та підсил. вибір-ми Запроп. вибірк. комп-нти ОП підсил. опанування ЗК, СК. Зв'язок між комп-тями та рез-тами навч. в ОП розкрив. в структ.-логічній схемі ОП та демонструє зв'язок обов'язк. компонент ОП та досягн. рез-тів навч. через формув. логічної, структур. послідов. ОК.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

На момент розробки ОП та заповнення відомостей самооцінки професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вивчалися шляхом опитування з метою визначення рівня задоволеності якістю надання освітніх послуг.

При формуванні цілей та ПР навчання ОП інтереси здобувачів були враховані на відкритих засіданнях кафедри в частині питань, пов'язаних з формулюванням мети навчання за обраною спеціальністю, забезпеченням умов формування і розвитку професійних компетентностей під час вивчення освітніх компонент, практичною спрямованістю навчання. Діюча редакція ОП розміщена на сторінці кафедри сайту коледжу, де здобувачі можуть переглядати наповнення ОП і вносити пропозиції для вдосконалення. Здобувачі освіти Наконечна Н., Дяченко В. та члени студ самоврядування долучені до процесу розробки, перегляду та оновлення ОП. Проводиться опитування GoogleФорми здобувачів освіти <https://vgpk.edu.ua/kafedra-finance-ekonomichnykh-dystsiplin/> вкладка «Анкетування»

Випускниці Крот Н. та Ярмолинська А., які мають досвід роботи в банківських установах, запрошувалися на засідання кафедри (п № 6 від 19.01.22)

Куратори академічних груп підтримують зв'язок із випускниками, зокрема випускниці 2022 року Макогонюк (Куляс) Юлія долучалися до обговорення ОП з пропозицією внести до складу вибіркового освітніх компонентів як актуальну складову ВК Місцеві фінанси кафедри (п № 2 від 19.09.24), а Криволап Анастасія – Публічні закупівлі. (п № 2 від 18.09.23),

Здобувачами висунуто пропозиції замінити ОК Правознавство на Фінансове право, форми контролю ОК Філософія на залік, Фінансове право на екзамен

- роботодавці

Рек-ції роб-ців врахов. під час формулювання цілей ОП, комп-стей та ПР як на етапі розробки ОП, так і при її перегляді.

Інтереси роб-ців активно озвучуються стейкхолдерами при формуванні ОП, що підтвердж. кіл-стю уклад. договор. про співпрацю

До розробл. проєкту ОП 2024 долуч. роб-вці

Також роб-вці активно долуч. до обговор. осв. проєктів та беруть участь в осв. процесі: виступ. партнерами для проходж. практичн. підг-вки та залуч. як пров. фахівці-практики для провед. майстер-класів, лекцій-бесід, лекцій-тренінгів. Для моніторингу інтересів роботодав впровад опитування. Для викладання професійноорієнтованих курсів запрошуються фахівці-практики, що надає здобувачам освіти можливість здобути практичні знання та навички.

Керуюча відділенням ПуАТ «КБ АКОРДБАНК» запропонувала впровадж тренінгу «Фінансова та цифрова грамотність»

Рецензенти: ПАТ «Страхова компанія «Місто», АТ «Райффайзен Банк», ФОП Володін О.С., ПАТ КБ «ПриватБанк», ТОВ «Єда 24», ПП «Заклад Освіти «Джерело мудрості» внесли пропозиції щодо переліку вибіркового ОК та їхньої змістовності, ФОП Володін О.С. було висловлено пропозицію введення ОК «Підприємницька діяльність» <https://surl.li/ztblun>, Карпенко А. рекомендовано ввести ОК «Фінансовий моніторинг та протидія шахрайству» <https://surl.gd/zdyrck> Пропозиції було схвалено. Співпраця забезпеч через систему зворотн зв'язку: участь у засідан кафедри, анкетування, укладання договорів про співпрацю. <https://surl.li/bryaix> Анкетування роботодавців <https://surl.li/ierovi>

- академічна спільнота

Під час розробки та оновлення освітньо-професійної програми особливого значення набувають консультації з провідними представниками академічної спільноти. Кафедра фінансово-економічних дисциплін співпрацює з іншими закладами: Західноукраїнським національним університетом, Вінницьким національним технічним університетом та ін.

Для розробки та оновлення ОП було створено проєктну групу (надалі – група забезпечення), до складу якої були включені найбільш досвідчені науково-педагогічні працівники.

У результаті проведених консультацій було зроблено висновки про доцільність заміни в ОП ОК Правознавство на ОК Фінансове право. Викладачем кафедри педагогіки, психології та окремих методик запропоновано ввести до переліку вибіркового ОК Основи науково-економічних досліджень, Основи інклюзивної освіти. Оцінка ОП отримана від галузевої академічної спільноти: доктора економічних наук, професора Ткаченка І.С., доктора економічних наук, професора Захарченко В.І. <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/retsenzii-na-OPP-1.pdf>, <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/222222.pdf>, <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Uhoda-pro-spivpratsiu-DoNU.pdf>, <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/dohovir-spivpratsia-z-Zakhidnoukrainskym-universitetom.pdf>

- інші стейкхолдери

Інтереси МОН України як стейкхолдера враховуються в повному обсязі, що знаходить відображення у відповідності цілей і програмних результатів навчання за Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ МОН № 729 від 24.05.2019 р.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією КЗВО «ВГПК» є високоефективна діяльність в освітн-му та наук-му просторі з метою задоволення потреб споживач та забезпеч-ня конкурентоспроможності Коледжу.

Стратегія розвитку <https://surl.li/qcbtnw> передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з активною громадянською позицією, інтегрованих в сучасний загальноєвропейський простір, відповідно до актуал вимог і потреб ринку праці. Означені аспекти узгоджуються з Концепцією освітньої діяльності підготовки здобувачів ВО зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування <https://surl.li/asxmsq> ОП, що акредитується <https://surl.gd/elsqfm> Сучасний підхід до укладання ОП полягає в поєднанні теоретич знань з досвідом

професіоналів-практиків, використанням досвіду вітчизняних ЗВО, урахуванням потреб стейкхолдерів (здобувачів освіти, роботодавців), інтеграції у суспільне життя громад міста і області, стратегії розвитку Коледжу. Мета ОП корелює з місією та стратегією ЗВО, а зміст ОК ОП та їх логічна послідовність забезпечують загальну та фахову підготовку здобувачів на засадах інтеграції освіти, науки й культури з урахуванням змін і потреб освітнього середовища та ринку праці, залучаючи до організації освітнього процесу практиків сфери фінансів. У перспективах розвитку ЗВО належне значення надається становленню ОП, за якою здобувачі ВО сприяють освіті нинішнього та майбутніх поколінь на засадах прийнятності традицій та інновацій, задля забезпечення поступального та сталого розвитку коледжу, регіону, країни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час розробки і оновлення ОП, визначення цілей, програмних результатів навчання були враховані тенденції сучасного розвитку в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Робоча група ОП проводить постійний моніторинг тенденцій ринку праці, на основі аналізу запитів роботодавців, як на відповідних сайтах з пошуку роботи, так і шляхом власних опитувань роботодавців. Сьогодні фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку включено до п'ятнадцяти найперспективніших, а консультант з фінансів входить в топ 20 наступного десятиріччя. При розробці та оновленні ОП і змісту освітніх компонентів було враховано сучасні тенденції розвитку суспільства, завдання Стратегії розвитку фінансового сектору України Шляхом участі у наукових конференціях, проведенні спільних міжнародних конференцій, участі в міжнародних програмах, грантових проєктах та спільних заходах з роботодавцями, університетською академічною спільнотою встановлено відповідність мети та ПРН ОП тенденціям розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формулюванні цілей та ПР ОП врахований галузевий контекст, який відображає зміст спеціальності та відображений в ОП в частині ПР. Галузеву спрямованість ОП підтверджує врахування під час її розробки та реалізації: Стратегія розвитку Вінницької області на період до 2027 року <https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf> Регіональний та галузевий контексти враховуються при виборі здобувачами вищої освіти тем кваліфікаційних робіт, наукових досліджень і публікацій, баз практичної підготовки, кейсів, ситуаційних і індивідуальних завдань. Відстеження сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ОП здійснюється кафедрою за участю Регіонального центру зайнятості і дає можливість впроваджувати механізми та інноваційні форми навчання за ОК, де працюють випускники ОП Зокрема, галузеві та регіональні особливості враховуються у навчальних дисциплінах: ОК 3 «Фінансові технології», ОК 4 «Ринок фінансових послуг», ОК 6 «Ризик-менеджмент та кібербезпека у фінансових технологіях», ОК 7 «Фінансовий менеджмент», ОК 9 «Цифрові технології в публічних фінансах». ОП передбачає необхідність врахування потреб у кваліфікованих кадрах Київської області та Припинення, що реалізується через формування компетентностей, які забезпечують здатність використовувати відповідні професійно-профільні знання. Також регіональні та галузеві особливості відображаються під час формулювання тематики кваліфікаційних робіт

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Комуніальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» одним з перших розпочав імплементацію Закону «Про вищу освіту» серед коледжів України. Проєктування ОП здійснено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf> При розробці та удосконаленні ОП враховано досвід Західноукраїнського національного університету, ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", Національного університету біоресурсів та природокористування, Хмельницького національного університету, Вінницького національного технічного університету тощо шляхом вивчення їхніх ОП. Використано досвід ЗВО з метою формування каталогу дисциплін, орієнтації на поглиблення фахових компетентностей, формування порядку вивчення дисциплін за принципом «від загального до конкретного».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

На жаль, не налагоджена співпраця з відповідним іноземним ЗВО, який надавав би освітні послуги за такою ж спеціальністю. Жодна з програм не була взята за зразок.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП передбачає вивчення ОК циклів загальної та професійної підготовки, що орієнтовані на засвоєння здобувачами загальних (ЗК) і фахових компетентностей (СК), визначених Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Наказ МОН України від 24.05.19 р № 729.

ОК програми логічно структуровані, збалансовані, розкривають поняття, теорії та концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів (ОК9, ОК14, ОК18, ОК19, ОК22), банківської справи (ОК12), страхування (ОК17, ОК21). Повністю забезпечують ПР та відповідають змісту спеціальності обов'язкові освітні компоненти.

Зміст ОП має чітку структуру: Профіль ОП, Перелік ОК програми та структурно-логічну схему, Форма атестації, Матриці відповідності програм компетентностей компонентам ОП та забезпечення ПР навчання відповідними компонентами ОП.

Обов'язкові ОК циклу заг підготовки забезпечують формування ЗК, відповідають за інформ. інструментарій діяльності майбутніх фахівців, спрямовані на удосконалення комунікативних навичок, поглиблення знань з ОК1-ОК6, ОК8

Обов'язкові ОК враховують організац, технологіч, економічну та практич складові. Організацій й технологічну складові забезпечують ОК3, ОК8, ОК18, ОК16 та ін. Професійна складова освітньої програми пов'язана з дослідженнями ринкового середовища, діяльності підприємств та організацій. Тому в ОП є ОК11, ОК15. На практиці закріплюються знання та навички, набувається досвід у різних видах діяльності. Це формує організаційні вміння, знайомить зі специфікою праці на робочому місці. Проходження практики дозволяє застосовувати набуті теоретичні знання в практичній діяльності формує компетентності ЗК 1-3, 5-6, 8, 11-13; СК 1, 3-7, 11 та програмні результати ПР 2, ПР 4-6, ПР 8-10, ПР 14, ПР 16-20. Курсові роботи за тематикою, що відповідає предметній області, формують вміння аналізувати та опрацьовувати інформацію з різних джерел. підготовка та захист курсової роботи формує компетентності: ЗК 1-3, ЗК 5-8, ЗК 11, СК 1- 3, 5-6, 9-11 та відповідає програмним результатам: ПР 1-5, 7, 10-13, 18-19

Предметну область посилюють вибіркові ОК

Вибіркові ОК циклу загальної підготовки забезпечують належний рівень соціалізації здобувачів. Вибіркові ОК циклу професійної підготовки не тільки поглиблюють ПР, а й враховують інтереси стейкхолдерів ОП. Вибіркові ОК спрямовані на поглиблення та розширення функціонального потенціалу здобувачів освіти через вивчення самостійно обраних ОК як основи формування індивідуальної освітньої траєкторії, що дає можливість розвивати креативну особистість, здатну протистояти викликам сьогодення і вирішувати складні завдання професійної діяльності.

У межах спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування у ЗВО реалізується одна ОП. Можливість об'єднання даної ОП з іншими програм чи спеціальностями не розглядається, оскільки її предметна область не знайшла відображення в інших ОП і спеціальностях

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Документами, що забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, є:

- Положення про організацію освітнього процесу https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf_.pdf - Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/9.-Polozhennia-pro-vybir-kovi-dystsypliny-.pdf> Вибіркові ОК складають 27% усіх компонент.
- Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>
- Положення про дистанційне навчання https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-dystantsiye-navchannia.pdf_.pdf
- Положення про навчання за індивідуальним графіком https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-navchannia-za-individualnym-hrafikom.pdf_.pdf,
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin.pdf_.pdf,
- --- - Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/4.-Neformalna-osvita-.pdf>

Здобувачі можуть обирати бази практики, теми курсових робіт, долучатись до програм академічної мобільності, поєднувати навчання з науковою і громадською діяльністю

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/9.-Polozhennia-pro-vybirkovi-dystsypliny-.pdf> перелік вибіркових ОК затверджується на Вченій раді коледжу за поданням відповідних кафедр, Вченої ради факультету. До початку процесу обрання ОК здобувачами освіти науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання ОК, спільно з кураторами академічних груп проводяться (у позанавчальний час) презентації запропонованих до вибору ОК в онлайн або офлайн форматах.

Після ознайомлення й обрання ОК здобувачі заповнюють і залишають заяву в деканаті, здійснюючи паралельно електронну реєстрацію <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfdWvpmPwDtsIRAYlFGN93w38UrA5xLn7FqHNu-9VuIGiR1A/viewform> на сторінці кафедри. Вибір ОК для вивчення на 2 курсі здійснюється в другому семестрі 1 курсу, а ОК для вивчення на 3 курсі обираються в 2 семестрі 2 курсу.

Здобувачі освіти можуть ознайомитись із документами, що забезпечують вивчення вибіркових ОК, (анотаціями ОК <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Kataloh-vybirkovykh-osvitnikh-komponentiv-OS-Bakalavr-24-25-n.r.pdf>).

Вибіркові ОК складають 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС (27 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану для здобувачів освіти з терміном навчання 2 р. 10 міс.) ОП <https://surl.gd/elsqfm> ОК вільного вибору здобувач освіти обирає індивідуально, опираючись на власні інтереси, потреби й очікування майбутньої фахової діяльності. Мінімальна чисельність академічної групи для вивчення вибіркового ОК складає 10 осіб.

Здобувач має право обирати ОК, що пропонуються для інших освітніх програм, за погодженням із заступником директора з навчальної роботи.

Інформація щодо обраних здобувачами дисциплін, кількість груп, їх особовий склад тощо передається навчальною частиною Коледжу:

- на випускові кафедри для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- на кафедри, за якими закріплено викладання обраних навчальних дисциплін, для формування педагогічного навантаження відповідним науково-педагогічним працівникам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження практик регламентується «Положенням про проведення навчальних і виробничих практик» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3.-Polozhennia-pro-provedennia-praktyky-.pdf>

Навчальним планом та ОП у рамках забезпечення практичної підготовки передбачено 20 кредитів ЄКТС (ОК26-8 кр., ОК27-6 кр., ОК28-6кр.).

У межах написання курс роботи, проведення тренінгів, практик здобувачі набувають практичних навичок. В межах окремих ОК передбачено розгляд ситуативних вправ, залучення практиків для ознайомлення з досвідом роботи. Наскрізна програма практики представлена <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Naskrizna-prohrama-praktyky-bakalavr-2022.pdf> Базами практик є підприємства, установи та організації, що здійснюють фінансово-господарську діяльність. Із кожною базою практики укладається договір типової форми. Після закінчення терміну проходження практики здобувачі формують звіт-щоденник та проводиться публічний захист звітів. Виходячи з потреб роботодавців, формулюються завдання практики, визначаються особливості її проходження. З боку роботодавців забезпечуються можливості для виконання індивідуальних завдань і досягнення програмних результатів.

Механізм впливу на процес формування цілей і завдань практ підготовки, реалізується через засоби зворотного зв'язку (анкетування, участі в засіданнях кафедри та інші).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Softskills за ОП забезпечується поєднанням класичних та інноваційних методів і форм: виступами на лекційних і семінарських (практичних) заняттях, виконанням кейсів, курсових робіт, діловими іграми, тренінгами, участю у майстер-класах, проходженням практик. Цим досягається розвиток критичного мислення, вміння працювати в команді, демонструвати результати.

Softskills розвиває участь у студент самоврядуван, діяльності громадських організацій, соц. і волонтерських проєктах. <https://surl.gd/gvviiz>

ОК2-ОК6 розвивають навички командної роботи, уміння налагоджувати комунікації, партнерські відносини, емпатію, розуміти позиції і думки інших, позитивне та відкрите спілкування.

Softskills формує відповідність компетентностей та ПР компонентам ОП.

Вивчення ОК1-ОК8 формує здатність реалізовувати свої права і обов'язки як членів суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, покращувати комп'ютерну грамотність, усне і письмове спілкув іноземною мовою у професійній сфері.

Вивчення ОК10-ОК25, проходжен практик, участь в наукових конференц, тренінгах, вебінарах, зустрічах із науковцями, практиками, що дає можливість переймати досвід, робити власні висновки, формувати лідерство, здатність брати на себе відповідальність; дозволяє здобути соціальні навички: комунікабельність, адаптивність, уміння вирішувати проблемні ситуації, креативність, навички міжособистісних відносин, вміння працювати в команді, дотримання академічної доброчесності, етичних норм поведінки, побудови взаємин.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей,

досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру, ОК, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему, що відмічено в рецензіях стейкхолдерів та академ спільноти, та досягають заявленої мети та ПР навчання за ОП.

Проведене опитування здобувачів щодо змісту ОП показало, що 100% опитаних оцінюють зміст ОП як достатній для успішної роботи за фахом; вказали на логічну послідовність вивчення ОК освітньої програми. ОП орієнтована на підготовку фахівців, які здатні розв'язувати задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Це підтверджується такими критеріями:

1. ОП має чітку структуру з визначенням профілю ОП зі спеціальності (загальна інформація; мета ОП; характеристика ОП; придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання; програмні компетентності; програмні результати навчання; ресурсне забезпечення реалізації програми; академічна мобільність); перелік компонент ОП та їх логічна послідовність (структурно-логічна схема); форм атестації; матриця відповідностей програмних компетентностей ОК ОП; матриця забезпечення ПР відповідними ОК ОП.
2. Включені до ОП ОК складають взаємопов'язану логічну систему і спрямовані на досягнення заявленої мети та ПР. Всі ПР за ОП забезпечуються повною мірою обов'язковими компонентами ОП.
3. ЗК забезпечуються як обов'язковими, так і вибірковими ОК.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

За ОП здобувачі мають 30 год. аудиторних занять щотижня, самостійна робота студента – від 1/3 до 2/3 від загального обсягу годин; 60 кредитів на рік/30 – на семестр; 16 дисциплін на навчальний рік. Основне навантаження припадає на семінарські та практичні заняття (55 % аудиторного часу) та лекції (45 %). Такий розподіл дає можливість засвоїти матеріал ОК. Аналіз обсягу навантаження здобувачів за ОП проводиться за результатами анкетування випусковою кафедрою, а також опитувань НПП при вивченні ОК. Кількість кредитів на кожний ОК обговорюються на засіданнях кафедр, вченої ради. В ОП та у навчальному плані обов'язкові компоненти мають обсяг 132 кредити ЄКТС (73,3%), що включає 25 дисциплін (109 кр.), практику (20 кр.), курсову (2 кр.) та підсумкову атестацію (1 кр.). Самостійна робота складає 44% від кількості годин обов'язкових ОК та 43% від загального обсягу ОК. Співвідношення аудиторних занять і самост. роботи визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретного ОК, його місця в реалізації ОП та питомої ваги лекційних і практичних занять та відповідає нормативним вимогам. Обсяг самост. роботи здобувачів з ОК регламентується навч. планом, а змістовність визначається роб. програмою. Сам. робота забезпечується системою навч.-методичних засобів, передбачених для вивчення ОК: навч. посібники, курси лекцій, методичні матеріали, автоматизовані програмні продукти тощо. Організація сам. роботи досягається використанням Google Work Space for Education.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується проведенням практичних занять, спрямованих на засвоєння теоретичного матеріалу і набуття практичних навичок через вирішення практичних завдань, розв'язування задач, проходження практики тощо. Також забезпечується проведення занять фахівцями-практиками. Проходження практик регламентовано «Положенням про проведення навчальних і виробничих практик» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3.-Polozhennia-pro-provedennia-praktyky-.pdf>

Навч. планом та ОП на забезпечення практичної підготовки передбачено 20 кред. ЄКТС, які розподілені між ОК 26-28. У межах написання курсу роботи, проведення тренінгів, практик здобувачі набувають практичних навичок. В межах окремих ОК передбачено розгляд ситуативних вправ, залучення практиків для ознайомлення з досвідом роботи безпосередньо в установах. Наскрізна програма практики <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Naskrizna-prohrama-praktyky-bakalavr-2022.pdf>

Базами практик можуть бути підприємства, установи та організації, що здійснюють фінансово-господарську діяльність. Виходячи з потреб роботодавців, формулюються завдання практики, визначаються особливості її проходження. З боку роботодавців забезпечуються можливості для виконання індивідуальних завдань і досягнення програмних результатів.

Механізм впливу на процес формування цілей і завдань практичної підготовки, реалізується через засоби зворотного зв'язку (анкетування, участі в засіданнях кафедри та інші).

Дуальна форма навчання не передбачена та не впроваджена в ОП

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Одним із пріоритетних напрямків розвитку та досягнення Цілей сталого розвитку в Україні є якісна освіта, яка, в свою чергу, є передумовою в подальшому гідної праці та економічного зростання. На досягнення цих цілей спрямована ОП Фінанси, банківська справа та страхування.

Підвищення якості вищої освіти в межах ОП забезпечується її тісним зв'язком з наукою: окрім НПП, здобувачі ВО займаються науковою діяльністю шляхом участі в наукових гуртках, конференціях, у неформальних видах

навчання, що в сукупності формує їх фінансово грамотними фахівцями зі сформованими професійними навиками. Тому, з метою забезпечення національних інтересів України щодо сталого розвитку та досягнення зростання рівня якості життя населення, додержання конституційних прав і свобод людини і громадянина, а також рекомендацій практиків ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти навичок і компетентностей, направлених на досягнення таких Глобальних цілей сталого розвитку.

Структура ОП відповідає цілям розвитку 2030, зокрема ціль 4 «Якісна освіта», за рахунок надання якісної освіти протягом навчального процесу та поза ним, ціль 1 «Подолання бідності», оскільки випускники ОП знаходять роботу, отримуючи знання, ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання», отримують знання під час теоретичної та практичної підготовки на форумах, круглих столах та інших заходах, що розвивають soft skills

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vgpk.edu.ua/pryymalna-komisiya/> або <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pravyla-pryymu-na-navchannia-do-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyi-humanitarno-pedahohichnyi-koledzh-v-2024-rotsi.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію прийому вступників до коледжу здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом Директора коледжу, який є її головою. Приймальна комісія діє згідно з Положенням про приймальну комісію <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/05/Polozhennia-pro-Pryymalnu-komisiyu-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyi-humanitarno-pedahohichnyi-koledzh.pdf>

Прийом на навчання за ОП визначено Правилами прийому <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/Pravyla-pryymu-na-navchannia-do-Komunalnoho-zakladu-vyshchoi-osvity-Vinnytskyi-humanitarno-pedahohichnyi-koledzh-v-2024-rotsi.pdf>

Для здобуття ступеня бакалавра за ОП приймаються особи на основі НРК5 (фаховий молодший бакалавр). Конкурсний

відбір на державну та контрактну форму навчання проводиться за рейтингом, що формується за категоріями, визначеними Правилами прийому, враховуючи результати НМТ 2024-2022 років або ЗНО 2021 року, а також у передбачених Порядком прийому випадках ЄФВВ та мотиваційного листа. Вступ здійснюється на основі Сертифікату НМТ 2024р 1. Українська мова 2. Математика 3. Історія України 4. Іноземна мова Біологія, Фізика, Хімія, Українська література, Географія); Сертифікату НМТ 2023р 1. Українська мова 2. Математика 3. Історія України (Іноземна мова, Біологія, Фізика, Хімія); Сертифікату НМТ 2022 р 1. Українська мова 2. Математика 3. Історія України; Сертифікату ЗНО 2021 р 1. Українська мова і література 2. Математика (Історія України, Іноземна мова, Біологія, Географія, Фізика, Хімія)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання у КЗВО «ВГПК», отриманих в інших ЗВО, урегульовано Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin.pdf>, .pdf,

Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>

Здобувачам освіти, які зараховуються до коледжу відповідно до Правил прийому на основі здобутого ОПС Фаховий молодший бакалавр, наказом директора перезараховуються навчальні дисципліни за результатами їх вивчення і складання з них контрольних заходів в інших ЗО (інших ОП).

Поінформованість здобувачів вищої освіти про ці процедури забезпечується, крім сайту, також особистими консультаціями членів приймальної комісії, декана факультету, заступника директора з навчальної роботи. Інформування учасників освітнього процесу відбувається під час організаційних заходів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадки застосування правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» мають місце. Зокрема, в 2022 році студентам, зарахованим на базі ОПС «Фаховий молодший бакалавр» перезараховано 60 кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування відповідно до Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin.pdf> .pdf та наказу МОН № 729 від 24.05.2019 р <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Полож про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://surl.li/bzplue> Розширення сфери знань, вмінь та практич навичок відбувається під час форм, неформ та інформальних заходів. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відповідає загальним програмним результатам навчання здобувачів та компетентностям з урахуванням змістовного наповнення ОК (проведення тренінгів, тематичних «круглих столів», семінарів, вебінарів, участь у бізнес-іграх, участь у соціальних проєктах різних рівнів, участь в online навчанні).

На сторінці кафедри фінансово-економічних дисциплін розміщені форми неформальної освіти, характеристика процесу зарахування результатів та перелік дисциплін <https://surl.li/nwkqgh>

Здобувач освіти має право скористатися запропонованими кафедрою фінансово-економічних дисциплін інтернет-ресурсами або здійснити самостійний пошук програм, платформ, курсів, семінарів, майстер-класів, тренінгів, вебінарів тощо. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання дисциплін ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» ознайомлюють здобувачів з процедурою визнання результатів неформальної/інформальної освіти в розрізі освітньої компоненти, яку викладають. В новинах кафедри <https://surl.li/oaprbt> відображено сертифікати отримані за результатами неформальної освіти

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практика застосування вказаних правил для підготовки здобувачів має місце при викладанні ОК17 Страхування. Результати навчання було зараховано Ткачук В., Дяченко В., Медведському Є. відповідно до Положення про неформальну та інформальну освіту <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/4.-Neformalna-osvita-.pdf> та за наявності підтверджуючих сертифікатів проходження заходів неформальної освіти В новинах кафедри <https://surl.li/oaprbt> відображено сертифікати отримані за результатами неформальної освіти

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освіт процес за ОП відповідає нормативній базі (Закон України «Про освіту» <https://surl.gd/elazbu>, Закон України «Про вищу освіту» <https://surl.li/krdxdh>, Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності <https://surl.li/zrdhuu>, наказу МОН № 729 від 24.05.2019 р <https://surl.gd/yxkobj>

та внутрішнім документам коледжу, Полож про освітній процес https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf_.pdf

Навчання за ОП здійснюється на очній формі. Освіт процес реалізується: лекції, лекції-дискусії, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (практичні і семінарські заняття, розв'язання ситуаційних завдань, аналітичні задачі, МКР), навчально-пізнавальна діяльність, стимулювання і мотивація, контроль і самоконтроль. Для досягнення ПР за ОП використ.: активні та інтеракт навч технології; дослідницький, частково- пошуковий, пояснювально-наочний, проблемно-пошуковий, практичний методи; проблемний виклад.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-dystantsiynе-navchannia.pdf_.pdf регламентує освіт процес в умовах воєнного стану. НПП застосовують: ZOOM, GOOGLE MEET, платформи GOOGLE CLASSROOM.

Результати анкетув «Якісний показник оцінки реалізації освітньо-професійної програми здобувачами освіти» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/iakisnyy-pokaznyk-otsinky-realizatsii-OP.pdf>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація принципів студентоцентрованого підходу забезпечується:

- Полож. про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-realizatsiiu-prava-na-vilnyy-vybir-dystsyplin.pdf_.pdf

- Полож. про реалізацію права на академічну мобільність <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>

- Полож. про навчання за індивідуальним графіком https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-navchannia-za-indyvidualnym-hrafikom.pdf_.pdf

- виріш конфлікт ситуацій https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf_.pdf, здійснюється з врахуван потреб здобувач через застосовуван гнучких освіт траєкторій, спрямованих на підтримку автономності із забезпеченням супроводу й підтримки з боку викладача.

Приділяється увага використанню зручних форм та методів навчання інтерактивності, мобільності, участь у роботі вчених рад.

Елементами такого підходу є узгодження завдань СРС, ІНДЗ, що дозволяють виявити здібності, схильність до творчості, залучення здобувачів до оновлення ОП, вибір тем курсових, наук. керівників, керівників баз практики, ВК

ОП.

Зворотній зв'язок шляхом анонімного опитування.

Рівень задоволеності встановлюється за результат опитувань <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/iakisnyy-pokaznyk-otsinky-realizatsii-OP.pdf> <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/rezultaty-opytuvannia-vypusknikyiv.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положень про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>, освітній процес https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protse.pdf, Кодексу академічної етики <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/22.-Kodeks-akademichnoi-etyky-.pdf> забезпечується право на академічну свободу та мобільність, що досягається забезпеченням принципів свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації щодо прав студентів, викладачів та ЗВО. Викладачі дотримуються робочої програми ОК та не обмежені в трактуванні матеріалу, формах і методах викладання.

Академічна свобода здобувачів реалізується правом на самостійний вибір дисциплін, тематики курсових робіт, можливістю запропонувати свою тему (Положення про курсові роботи <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/12.-Polozhennia-pro-kursovi-roboty-.pdf>, неформальну освіту. Принципам академічної свободи відповідають індивідуальні консультації (проводяться за окремим графіком), можливість брати участь в обговореннях, дискусіях, відстоювати власні думки на заняттях, тренінгах, задавати питання викладачам та фахівцям-практикам, отримувати знання, що базуються на різноманітні поглядів, вивчати дисципліни за вибором (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/9.-Polozhennia-pro-vybir-kovi-dystsypliny-.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачу протягом періоду навчання.

Вимоги до осіб, що вступають, прописані Правилами прийому <https://vgpk.edu.ua/pryymalna-komisiya-komunalnyy-zaklad-vyshchoyi-osvity-vinnytskyu-humanitarno-pedahohichnyy-koledzh/>

На початку семестру (на першому навчальному занятті) викладач ознайомлює здобувачів з програмними результатами навчання, інформує про цілі курсу, зміст, форми і критерії оцінювання; надалі – під час інструктажів з практик, консультацій з виконання та захисту курсових робіт; підготовки до семестрової та державної атестації. Здобувач освіти може ознайомитись зі схемою освітнього процесу за ОП через графік освітнього процесу на поточний н.р., структурно-логічну схему ОП, навчальні плани, розклади занять та сесій.

Інформація щодо змістовних і практичних характеристик дисциплін міститься в силабусах та робочих програмах ОК, інформація щодо змісту ОК представлена в інформаційному пакеті, критерії оцінювання під час вступних випробувань, державної атестації, підготовки і захисту курсових робіт – у Методичних рекомендаціях, що розміщені на сайті кафедри.

Крім того, ознайомлення відбувається через кураторів груп, гаранта ОП, завідувачів кафедр, які проводять зустрічі щодо роз'яснення питань, пов'язаних із забезпеченням якості освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках ОП реалізуються такі форми включення дослідницької складової в освітній процес: виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін, написання курсових робіт, написання наукових статей під керівництвом викладачів, обговорення результатів наукових досліджень здобувачів і викладачів кафедри під час лекційних та семінарських занять, дискусій, участі у наукових конференціях різного рівня, науково-практичних семінарах.

Згідно з Полож Про організацію освітнього процесу здобувачі вищої освіти ступеня бакалавра за ОП Фінанси, банківська справа та страхування беруть участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до досліджень на засадах академічної свободи.

Результати спільних наукових досліджень викладачів і здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра:

тези Євдокимової Н.В. та Габрук І. розміщено в матеріалах V INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE CORPORATE GOVERNANCE: STRATEGIES, PROCESSES, TECHNOLOGY, Німеччина (Лейпциг, 23.10.21); участь у II Молодіжному регіональному форумі «Working in Ukraine NOW» (Вінниця, жовтень 2021); тези Волкодав Т. А., Гиндюк К. та Заюкова М.С., Костевська А. у збірнику матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових досліджень» м. Перевозьк. Польща. Випуск 12. 2022; Слободянюк І.С., науковий керівник Лимар О.Ф. у збірнику тез Міжнародного науково-практичного столу «Страховий ринок України: виклики в період дії воєнного стану та перспективи подальшого розвитку»; тези Лучко І. у збірнику Міжнарод наукової інтернет-конференції «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» Випуск 71 2022р., Т. А. Волкодав, І. М. Котець тези «Роль міжнародних фінансових інституцій в економіці України в період воєнного часу» збірнику матеріалів Міжнародної наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень» Випуск 17 2023р., Н.М. Бакалова, О. Попіль тези «Використання хмарних технологій бізнесом під час війни: сучасні виклики та перспективи» та Ковальчук К. Буга О.І. «БІЗНЕС ТА ІНВЕСТИЦІЇ В УКРАЇНІ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ» у збірнику матеріалів Міжнародної наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень» Випуск 26 2024р., Т. А. Волкодав, К. Сковородецька збірнику

матеріалів Міжнародної наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень» Випуск 27 2024р., Лимар О.Ф., Харчук П. «Управління державним боргом України в умовах війни» Збірник міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Вісімдесят другі економіко-правові дискусії, 2024 р. Волкодав Т. А., Власюк К. Особливості функціонування страхового ринку у воєнний період / Збірник Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових досліджень» м. Переворз'як. Польща. Випуск 38. 2025. Поєднання навчання і досліджень відбувається під час засідань дискусійного клубу та круглих столів

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається у таких напрямках: оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до змін у нормативно-правовому середовищі; оновлення змісту освітніх компонентів шляхом удосконалення методик та інструментів викладання.

Ініціаторами оновлення освітніх компонентів є викладачі кафедри, керівництво ЗВО, здобувачі вищої освіти, які в процесі навчання, під час анкетування, участі у засіданнях вченої ради факультету мають можливість висловлювати свої побажання щодо доповнення змісту окремих ОК.

Оскільки освітня діяльність за ОП здійснюється лише третій рік, то система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів ОП враховує результати моніторингу законодавчо внесених змін до банківської, податкової, фінансової систем, змін, продиктованих військовим станом. У вивчення ОК «Страховання» додано тему «Страховання в умовах воєнного стану», до ОК «Банківська справа», «Бухгалтерський облік, аналіз та звітність», «Страховання», «Податкова система» додано розділи вивчення іноземного досвіду ведення обліку, оподаткування, страхування. Тематика курсових робіт за ОП щорічно оновлюється і затверджується на засіданні кафедри.

В зв'язку з війною для більш детального ознайомлення з ситуацією, яка склалася в фінансовій сфері, в робочу програму Економічна теорія введені наступні теми: Міжнародне економічне фінансування України під час війни. Економічна та воєнна безпека України. Інструменти підтримки фінансової стійкості у період воєнного стану в Україні.

При викладанні ОК Українська мова за професійним спрямуванням враховано: Нову редакцію Українського правопису, ДСТУ 4163:2020 «Уніфікована система організаційно-розпорядчої документації. Вимоги до оформлення документів», Публікації Палехи Ю. І., кандидата історичних наук про мовний та мовленнєвий етикет.

У зв'язку з прийняттям Закону України «Про обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів» №3729-ІХ від 24.05.2024 р., який визначив порядок регулювання відносин у сфері обов'язкового страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів в Україні та забезпечення здійснення виплати за шкоду, заподіяну життю, здоров'ю та/або майну потерпілих осіб під час використання наземних транспортних засобів. Внесено зміни до ОК «Страховання», а саме додано лекції з теми «Автотранспортне страхування» питання «Обов'язкове страхування цивільно-правової відповідальності власників наземних транспортних засобів».

Опубліковані Євдокимовою Н.В. статті (Scopus) дозволили внести доповнення до змісту лекцій ОК 15 та ОК19. Проходження підвищення кваліфікації здійснюють НПП в рамках співпраці з НБУ завдяки отриманню нових сучасних знань через вебіари та онлайн-практики, результати яких дають можливість оновлювати зміст освітніх компонентів на основі вивчення сучасних практик у грошово-кредитній сфері.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнарод академ мобільність на ОП регулюються Полож про порядок реалізації права на академ мобільність учасниками освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf> та відповідають Стратегії розвитку ЗВО. Євдокимова Н.В. пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління». Островець-Светокшський, Польща; Буга О. - у Вищій Лінгвістичній Школі в рамках Європейського освітнього проекту «Інноваційні методи та технології у викладанні: новації у європейській освітній практиці» Ченстохова, Польща; Волкодав Т. та Євдокимова Н. - програму заочно-дистанц міжнарод стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства» Прага, Чеська республіка.

НПП та студенти мають можливість брати участь у міжнародних конференціях країн Європейському Союзу та інших держав (Євдокимова Н. та Габрук І. V INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE CORPORATE GOVERNANCE: STRATEGIES, PROCESSES, TECHNOLOGY, Німеччина; Заюкова М. VII International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area : Conference Proceedings, Riga, Latvia. Заюкова М., Костевська А., Волкодав Т., Гиндюк К., Лучко І., Євдокимова Н. «Світ наукових досліджень» Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція, Переворз'як, Польща

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Діяльність закладу регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf і внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsiao-.pdf>

Для оцінювання досягнень здобувачів в межах ОК використовують поточний, модульний і підсумковий контроль. Форма підсумкового семестрового контролю визначається навчальним планом.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному (семінарському) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він включає:

- тестування (перевіряє рівень підготовки здобувачів до виконання конкретної роботи);
- практичне завдання (свідчить про формування вмінь і навичок практичного спрямування, формування наукового мислення);
- самостійну роботу (дозволяє виявити вміння працювати самостійно);
- індивідуальну роботу здобувачів (дослідно-проектні, контрольні роботи, звіти про практику, курсові роботи) (проводиться з метою набуття практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентацій).

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни, обговорюються і затверджуються кафедрою на початку семестру.

Модульний контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини матеріалу з метою стимулювання здобувачів до систематичної роботи та зменшення контрольних заходів у період сесії. Форми і методи проведення модульного контролю визначаються кафедрою. Підсумковий контроль є семестровим і проводиться у формах семестрового екзамену/заліку з ОК в обсязі матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу. За впровадження безсесійної технології оцінювання підсумковий контроль може здійснюватися без обов'язкового складання екзамену і відповідати рубіжному за умови, якщо здобувач освіти набрав прохідну кількість балів (60 і більше) і не бажає підвищити успішність шляхом складання екзамену. Усі екзамени й заліки здобувачі освіти повинні складати у відповідності до навчальних планів і в обсязі матеріалу, визначеного робочою програмою. Питання про виставлення окремим здобувачами оцінки з передбачених навчальним планом екзаменів за результатами поточного (модульного) контролю вирішується відповідно до затверджених кафедрою вимог програми з дисципліни. Семестровий залік – форма підсумкового контролю, що передбачає оцінювання засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу на підставі як поточного (тематичного) і модульного контролю результатів виконання ним певних видів робіт, так і результатів виконання індивідуальних завдань. Залік проводиться на останньому занятті. Всі форми контрольних заходів у межах ОК ОП дозволяють перевірити досягнення ПР навчання через оцінювання в тому числі індивідуальних завдань, самостійної роботи здобувачів

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання здобувачів вищої освіти враховує принципи студентоцентрованого навчання та передбачає завчасне оприлюднення форм, критеріїв оцінювання. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ОК прописані у самій ОПП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами ОК. Інформація про них повідомляється викладачем здобувачам вищої освіти на першому занятті. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: поточне оцінювання впродовж семестру – 80 балів, підсумковий контроль (залік) – 20 балів, поточне оцінювання впродовж семестру – 70 балів, підсумковий контроль (екзамен) – 30 балів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання враховуються різні види та форми навчальної активності здобувачів: усні відповіді, участь в обговореннях, науково-дослідницька діяльність, виконання письмових робіт, тестів, презентацій, індивідуальні виступи тощо. Проведення контрольних заходів визначається Графіком освітнього процесу, <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/hrafik-navchalnoho-protseu-2024-2025-nr.pdf> екзаменів <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/hrafik-ekzameniv.pdf>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Оцінювання здобувачів освіти враховує принципи студентоцентрованого навчання та передбачає завчасне оприлюднення форм, критеріїв оцінювання на сайті. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень регулюються Полож про організацію освітнього процесу https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf Форми контр заходів та критерії оцінювання ОК прописані у ОП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами ОК. На першому занятті з ОК, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти програму ОК та ознайомлює із видами робіт, які підлягають оцінюванню: змістом, структурою, формами контрольних заходів, критеріями оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: поточне оцінювання впродовж семестру – 80 балів, підсумковий контроль (залік) – 20 балів, поточне оцінювання впродовж семестру – 70 балів, підсумковий контроль (екзамен) – 30 балів. Для забезпечення об'єктивності оцінювання враховуються різні види та форми навчальної активності студентів: усні відповіді, участь в обговореннях, науково-дослідницька діяльність, виконання письмових робіт, тестів, презентацій, індивідуальні виступи тощо. Проведення контрольних заходів визначається Графіком освітнього процесу <https://surl.li/bzqvpg> екзаменів <https://surl.li/wdohxg> Графік проведення екзаменів оприлюднюється на сайті факультету, дошці оголошень за 3 тижні до початку сесії, залік проводиться на останній парі

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування затверджений наказом Міністерства освіти і науки України №729 від 24.05.2019 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-bakalavr.pdf>

Згідно Стандарту атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамєну (екзамєнів). За ОП атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамєну з таких ОК: «Страхування», «Податкова система», «Банківська справа», «Фінанси», «Гроші та кредит». Комплексний екзамєн проводиться на основі екзамєнаційних білетів, завдання яких відображають ступінь засвоєння теоретичних знань і практичних умінь відповідно ОП. Методичні рекомендації та Програма комплексного атестаційного екзамєну оприлюднюється на сайті за 3 місяці. Порядок проведення атестації затверджується окремим розкладом за місяць до початку іспитів. ПР комплексного атестаційного екзамєну відображені в матриці

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється такими документами: Положення про внутрішнього систему забезпечення якості освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsiazio-.pdf>, Положення про організацію освітнього процесу https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf_.pdf,

Положення про курсові роботи <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/12.-Polozhennia-pro-kursovi-roboty-.pdf>,

Положення про проведення навчальних і виробничих практик <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/Polozhennia-pro-praktyku-bak.pdf>,

Методичні рекомендації щодо організації та проведення державної підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/metodychni-rekomendatsii-shchodo-derzhavnoi-pidsumkovoї-atestatsii-OS-Bakalavr-2023.pdf> Процедура проведення контрольних заходів для ОК ОПП регулюється робочими програмами ОК. Вони містять інформацію про контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамєну; шкалу відповідності балів.

Інформація розміщена на офіційному сайті коледжу

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзамєнаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзамєнаторів забезпечується через дотримання НПП Кодексу академічної етики <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/22.-Kodeks-akademichnoi-etyky-.pdf>

ЗВО забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів шляхом моніторингу якості освітнього процесу і внесення необхідних змін щодо підвищення його ефективності. Об'єктивність та неупередженість екзамєнаторів чітко окреслені в Положенні про освітній процес https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf_.pdf. На початку вивчення ОК НПП ознайомлюють із завданнями контр. заходів, відповідність виконання їх за часом, обсягом, складністю.

Конфлікти інтересів врегулюються через можливість заміни екзамєнатора, створення екзамєнаційної комісії. Превентивні заходи щодо можливості виникнення конфліктних ситуацій полягають у інформуванні про процедури проведення екзамєнів, ознайомленням з переліком питань, що виносяться на екзамєн, формою його проведення. При захисті практики та курсових робіт, під час підсумкової атестації формується комісія з трьох і більше НПП, рішення про оцінку приймається колегіально. Упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання. У коледжі функціонує Скринька довіри. У разі непорозуміння під час підсумкової атестації оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції або звернувшись усно після оголошення оцінки. Випадків непорозуміння щодо необ'єктивного оцінювання та конфлікту інтересів за освітньою програмою не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів, зокрема заліків та екзамєнів, допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз здобувач освіти складає повторно залік чи екзамєн викладачеві, вдруге здобувач освіти складає залік чи екзамєн при комісії, яка створюється керівником структурного підрозділу. Рішення комісії є остаточним.

Повторне проходження контрольних заходів у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» урегулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf_.pdf, графіком проведення заліково-екзамєнаційної сесії, у якому визначено день ліквідації академічної заборгованості. Здобувач вищої освіти у відведений день та час має можливість повторно пройти контрольний захід, щоб отримати позитивний результат.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОП не було

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів контрольних заходів визначені в Положенні про освітній процес https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf_.pdf

В залежності від форми контролю здобувач ОП може звернутися до викладача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день оголошення (семестрове оцінювання). Здобувачі освіти мають право

звернутися до декана/завідувача кафедри з мотивованою заявою щодо оскарження результатів семестрового контролю, у якій вказується конкретна причина оскарження, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Декан та завідувач кафедри своїм розпорядженням створюють апеляційну комісію із трьох викладачів (один із яких є викладач, дії якого оскаржують), яка розглядає апеляцію в присутності здобувача освіти впродовж наступного дня після її подання, письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені в інший спосіб, апеляційна комісія може запропонувати підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без зміни, або збільшити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає. Випадків оскарження результатів контрольних заходів освітньої програми не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи:

Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-zapobhannia-plahatu.pdf>

Кодекс академічної етики комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/22.-Kodeks-akademichnoi-etyky-.pdf>

Положення про освітній процес https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protsestu.pdf

Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennia-_plahiat.pdf

Рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/23.-Rekomendatsii-shchodo-zaбезpечennia-akademichnoy-dobrochesnosti-.pdf>

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsiao-.pdf>

Крім цього, завідувач кафедри та викладачі регулярно проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами вищої освіти. Результати анкетування академ доброч <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/rezultaty-anketuvannia-akademichna-dobrochesnist.pdf>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перелік програм пошуку і виявлення плагіату визначається Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennia-_plahiat.pdf Керівники наукових робіт інформують здобувачів освіти про необхідність дотримання доброчесності під час консультацій, проводиться роз'яснювальна робота щодо того, що вважається порушенням академ. доброч. Під час підготовки наук. роботи до опублікування відбувається її перевірка на плагіат. З метою об'єктивності оцінювання та прозорості в окремих випадках вик-ться тестова форма проведення поточн. контролю з використ. комп'ютерних технологій. Ставлення здобувачів ЗВО до процедури дотримання академ. доброчесності з'ясовується під час періодичних опитувань. Результати анкетування академ доброч <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/rezultaty-anketuvannia-akademichna-dobrochesnist.pdf>

До видів академ. відповідальності здобувачів ВО належать: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування із закладу вищої освіти; позбавлення академічної стипендії; призначення додаткових контрольних заходів тощо.

Головним технологічним інструментом протидії порушенням академ. доброч. до 30.06.2024 було програмне забезпечення Unichек 3 лютого 2024 року КЗВО ВГПК перейшов на технологічне рішення з використанням програмного забезпечення Strikeplagiarism

З початком використання Strikeplagiarism розпочалася робота зі створення репозитарію

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності відбувається шляхом ознайомлення здобувачів освіти з Положеннями про забезпечення академічної доброчесності на різних етапах освітнього процесу, а також коли викладачі інформують про критерії оцінювання творчих завдань, рефератів, проєктів; про критерії оцінювання практики, курсових робіт. Шляхом роз'яснення принципів і вимог академічної доброчесності, недопущення випадків плагіату, фальсифікацій, фабрикацій, обману та хабарництва, роз'яснення академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Здобувачів вищої освіти інформують про необхідність дотримання Кодексу академічної етики та знайомлять з його змістом, а також з Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennia-_plahiat.pdf наголошують на необхідності уникати порушень академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі, знайомлять з існуючою нормативною базою. Куратори груп та/або завідувач кафедри проводять зустрічі із здобувачами освіти.

Особлива увага здобувачів звертається на популяризацію і дотримання принципів академічної доброчесності в процесі написання курсової роботи, підготовки до опублікування тез та статей. 20 лютого викладачі кафедри та здобувачі освіти ОП Фінанси, банківська справа та страхування взяли участь в роботі Форуму академічної доброчесності. Новини кафедри <https://vgpk.edu.ua/kafedra-finansovo-ekonomichnykh-dystsyplin/>

сфері недержавн. пенсійного страхування Якименко Т.М. («Євролайф Україна»), практикозорієнтовані лекційні заняття запропоновані випускницею коледжу Крот Н., старшим касиром КБ Ощадбанк, лекція-зустріч з бухгалтером ТОВ «Зерновіт» Драпак О. з питань практичного застосування онлайн банкінгу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності. Полож про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://surl.li/xuunup> В Коледжі реалізуються напрями сприяння професійному розвитку викладачів: забезпечення можливості підвищення кваліфікації відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП, <https://surl.li/ivpmko> залучення НПП до співпраці із іншими ЗВО, (Угоди про співробітництво, організація міжнародних конференцій, семінарів, форумів; заохочення через визначення рейтингу відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП <https://surl.gd/zdqlps> ЗВО стимулює участь викладачів у різних наукових конкурсах, грантових програмах. Моніторинг рівня професіоналізму рівня НПП здійснюється керівництвом кафедри, факультету завдяки відвідуванню навчальних занять викладачів, діючої процедури наставництва та опитування здобувачів освіти.

КВНЗ «ВАБО» (Лисак І.С., Лисий А.К., Бакалова Н.М.),

Київськ інст ринк відносин (Заюкова М.С.)

Вища Лінгвістична Школа, Польща (Буга О.І.),

Академ економіки і педагогіки, Чехія (Євдокимова Н.В., Волкодав Т.А.),

Вінницьк торгов-економ інститут (Романенко В.В.),

Вінницьк націон аграрн унів (Лимар О.Ф.),

Хмельницька гуманіт-педагог академія (Шершун Г.В.)

НУБіП України (Євдокимова Н.В., Лимар О.Ф., 2024 р)

участь у тренінгах, семінарах, конференціях, симпозіумах, висвітлення результатів досліджень у Віснику науково-методичних досліджень ВГПК, міжнародних виданнях

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

З метою підвищення ефективності роботи науково-педагогічних працівників у коледжі діє система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності, яка передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується «Положенням про преміювання науково-педагогічних працівників» (див. Колективний договір, укладений між адміністрацією та проспілковим комітетом працівників КЗВО «ВГПК»).

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Коледжу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Statut-novyuy-KZVO-VHPK.pdf>, Колективним договором трудового колективу та адміністрації <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/KOL.-DOHOVIR.pdf>

Моральною формою заохочення викладачів є подяки та грамоти.

Система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП базується на аналізі обсягу та якості виконання навчальної, наукової, методичної, організаційної та виховної роботи за навчальний рік.

З метою моніторингу професійних компетентностей НПП здійснюється взаємовідвідування занять, проводяться відкриті заняття, які обговорюються на засіданнях кафедр, проводиться анкетування здобувачів освіти

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес здійснюється в аудиторіях, достатньою мірою забезпечених комп'ютерною технікою й пакетами наукової, навчально-методичної літератури на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки та вебресурсів. Усі фінансові ресурси регулюються Статутом <https://surl.li/swnfyr> згідно з яким фінансування відбувається за рахунок коштів обласного бюджету, а також додаткових джерел фінансування, що не суперечить чинному законодавству України, обсяг яких є достатнім для своєчасної оплати праці викладачів, оновлення навчально-методичного та бібліотечного фондів, розвитку матеріально-технічної бази, виконання планових ремонтних робіт.

Освітній процес за ОП здійснюється в 8 аудиторіях, обладнаних мультимедійною апаратурою, телевізорами, персональними комп'ютерами, проекторами, екранами, інтерактивною дошкою, принтерами, безкоштовним доступом до Інтернет через Wi-Fi.

З 2007 року бібліотека оснащена 9 персональними комп'ютерами, що під'єднані до мережі Інтернет, з 2017 року – до бібліотечної системи UniLib <https://surl.gd/ovyutd>

Наявний належний фонд ресурсів для навчання: підручники, навчальні посібники (66 тисяч примірників, 20 електронних видань).

Кафедрою створено електронний каталог сучасних джерел інформації за освітніми компонентами ОПП.

НПП, які здійснюють освітній процес за ОП в дистанційному або он-лайн форматі, працюють в системі Google Work Space for Education, використовують сервіси Googleclassroom, Viber, GoogleMeet, Zoom.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої

освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітній процес та позааудиторна діяльність здобувачів здійснюється у навч корпусі, бібліотеці (з необмеженим безкоштовним доступом до навчально-методичних матеріалів, наукових видань, інтернет-ресурсів, наукометричних баз). Освітня діяльність здійснюється у власних приміщеннях, що є достатніми провадження освіт процесу відповідно до ліцензій вимог. Використовуються навчальні приміщення обладнані сучасними меблями та устаткуванням комп'ютерні лабораторії, що дає можливість проводити заняття із застосуванням інноваційних методів і технологій. Матер-техн ресурси (сайт коледжу, інформ стенди, бібліотека, інфраструктура, обладнання тощо) сприяють досягненню визначених ОП цілей та ПР завдяки наповнюваності бібліотечного фонду літературою зі спеціальності. Є 2 гуртожитка, зони вільного Wi-Fi, укриття. Виявлення та задоволення потреб та інтересів здобувачів вирішується за участю студентського самоврядування https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/POLOZHENNYA-PRO-STUDENTSKE-SAMOVRYADUVANNYA.pdf_.pdf
Для виявлення та врахування потреб здобувачів на сторінці кафедри розміщені анонімні Google Форми <https://vgpk.edu.ua/kafedra-finansovo-ekonomichnykh-dystsyplin/>
Реалізуються право здобувачів на навчання за індивідуальним графіком https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-navchannia-za-individualnym-hrafiikom.pdf_.pdf, права осіб з особливими освітніми потребами <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/6.-Polozhennia-osoblyvi-potreby-.pdf>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освіт середов для життя та здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм і правил, а також правил протипожежної безпеки. КЗВО організовує харчування здобувачів, забезпечує належне утримання приміщ, їх опалення, освітлення, вентиляцію, обладнання. Працює мед пункт, є укриття.Відповідність стану усіх приміщень нормам засвід актами відповідних служб. Підтримку здобувачів здійснюють: приймальна комісія; деканат; кафедри; органи студент самовряд; соціальна і психологічна служба та ін.
Психолог служба діє відповідно до «Положення про психологічну службу <https://surl.li/houpmv> представлена роботою практичного психолога і соціального педагога, які мають окремі кабінети для проведення індивідуальної роботи, надання консультативної допомоги, в тому числі онлайн, забезпечують створення умов для охорони ментального здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки.
Велике значення приділяється питанню адаптації здобувачів, визначенню студентів, які потребують допомоги, що відображено у соціальному паспорті коледжу.
Проводяться заходи щодо пропаганди здоров способу життя, захисту прав та інтересів здобувачів, створення комфортного психологічного середовища, профілактики негативних явищ серед молоді (зустрічі з представник відповід служб міста і області).
Збереженню фіз і ментального здоров сприяє організ дозвілля молоді(акт зала, тренажерна зала, стадіон, тренаж майданчик на від повітрі)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protsetu.pdf_.pdf і забезпечується куратором групи, кафедрами факультету, <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/29.-Polozhennia-pro-fakultet.pdf>, психологічною службою закладу освіти (практичним психологом та соціальним педагогом), первинною профспілковою організацією («Положенням про первинну профспілкову організацію»), органами студентського самоврядування (https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/POLOZHENNYA-PRO-STUDENTSKE-SAMOVRYADUVANNYA.pdf_.pdf)
Скринька довіри <https://vgpk.edu.ua/vykhovna-robotu/>
Інформаційна підтримка здобувачів ВО за ОП здійснюється через мережу Інтернет. Функціонує сайт КЗВО, сайт кафедри фінансово-економічних дисциплін <https://vgpk.edu.ua/kafedra-finansovo-ekonomichnykh-dystsyplin/>, а також бібліотека з доступом до мережі Інтернет, інформація на яких систематично оновлюється. Кафедра ФЕД та деканат факультету надає здобувачам вищої освіти всю необхідну інформацію, яка стосується організації освітнього процесу у КЗВО. Соціальна підтримка студентів реалізується через створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів вищої освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки, надання соціальних стипендій, студенти пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. Ведеться облік і індивідуальна робота зі студентами-сиротами, студентами-інвалідами, студентами інших пільгових категорій тощо.
Соціальна підтримка здобувачів ВО за ОП забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою (2 гуртожитки, спортивні зали, спортивний майданчик, стадіон, пункти громадського харчування (їдальня та буфет), актова зала, бібліотека, медпункт, укриття).
Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування КЗВО.
Результати проведених анонімних анкетувань на сторінці кафедри ФЕД (Google Форми) здобувачів вищої освіти показали, що вони в цілому задоволені рівнем підтримки у закладі освіти

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Коледж створює належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами на рівні з іншими здобувачами, без дискримінації, незалежно від віку, статі, соціального, майнового стану, стану здоров'я та інших обставин. На сайті КЗВО розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на зарахування на навчання на спеціальних умовах <https://vgpk.edu.ua/pryumatna-komisiya-komunalnyy-zaklad-vyshchoyi-osvity-vinnytskyu-humanitarno-pedahohichnyy-koledzh/>

Особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя відповідно до Положення про навчання здобувачів освіти з особливими потребами <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/6.-Polozhennia-osoblyvi-potreby-.pdf>

Зокрема, відповідно до плану дій щодо забезпечення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вхід в будівлю навчального корпусу обладнано пандусом, кнопкою виклику біля вхідних дверей. В КЗВО діє психологічна служба, де кваліфіковані спеціалісти надають допомогу, проводять індивідуальні консультації, організовують роботу взаємодопомоги для здобувачів з особливими потребами. https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-psykholohchnu-slzhbu-Koledzhu.pdf_.pdf

За ОП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В КЗВО діє Кодекс академічної етики <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/22.-Kodeks-akademichnoi-etyky-.pdf> Рекоменд щодо впровадження академічної доброчесності <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/23.-Rekomendatsii-shchodo-vprovadzhennia-akademdobrochesnosti-.pdf>

У КЗВО створена Комісія з академічної етики – орган, який приймає рішення про відповідність дій членів колективу вимогам Кодексу та розглядає конфліктні ситуації. Вживаються заходи зв'язку з громадськістю щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а саме розміщення об'яв на стендах факультетів, проведення анкетувань здобувачів освіти. Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Законом України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)»; Статутом КЗВО; «Правилами внутрішнього розпорядку КЗВО» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/17.-Pravyla-vnutr.-rozpor.-.pdf>; «Колективним договором, укладеним між адміністрацією з профспілковим комітетом працівників КЗВО «ВГПК»»; «Полож про комісію з трудових спорів»; «Полож про раду профілактики порушень дисципліни КЗВО <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Polozhennia-pro-radu-prof-laktyky-...-na-sayt.pdf> .

Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для учасників освітнього процесу забезпечується через електронну «Скриньку довіри» <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfatmTh9nMQ3CMFCQMoJKNE4d3F7KrQ9pLmCJTYS3EqaaQkg/viewform>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfJZVd4_xZWLFUEU3zZQ79tIoJZyDS7aTj6-dLaQ6Gp_tojUug/viewform

Систематично та перед екзамен-заліковими сесіями до відома студентів і НПП доводяться накази керівника «Про запобігання та виявлення корупції».

У випадку виявлення фактів конфліктних ситуацій адміністрація факультету має здійснити перевірку та повідомити про її результати керівництво КЗВО, яке, у свою чергу, забезпечить кваліфікований, всебічний та об'єктивний розгляд звернення чи запиту відповідно до Законів України «Про інформацію», «Про доступ до публічної інформації», «Про звернення громадян», здійснить контроль своєчасності та повноти надання відповіді ініціаторові звернення (запиту).

Під час здійснен освітнього процесу за ОП незначна кількість дрібних міжособистісних конфліктних ситуацій, які виникали, позитивно вирішувалася на рівні кураторів груп або факультету. Скарг здобувачів цієї ОП, пов'язаних із врегулюванням будь-якого виду сексуальних домагань, булінгу, дискримінації чи корупції не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Документи, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОП: Політика Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» у сфері якості вищої освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/5.-Polityka-u-sferi-iakosti-.pdf>

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsiazio-.pdf> Положення про освітні програми <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/OPP-onovl.-.pdf>

Положення про стейкхолдерів освітніх програм https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-steykholderov-.pdf_.pdf

Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм і групи забезпечення спеціальностей у Комунальному закладі вищої освіти “Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж”
<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/21.-Polozhennia-pro-proiektni-hrupy-.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення діючих освітніх програм проводиться проєктними групами (надалі – робочими групами) із урахуванням періоду акредитації освітньої програми, вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій роботодавців.

Перегляд ОП проводиться кафедрою фінансово-економічних дисциплін щорічно із залученням внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів та оновлюється з урахуванням сучасних вимог до знань здобувачів.

На основі узагальнення даних анкетування щодо оцінки якості викладання дисципліни, якості ОП, задоволення якістю навчання, оцінки якості підготовки здобувачів, задоволення викладанням дисциплін, оцінки якості практичної підготовки робоча група із представниками студентського самоврядування розглядає пропозиції, формує звіт й надає узагальнені результати групі забезпечення.

Сформовані рекомендації кафедри передаються на розгляд Вченій раді факультету. Оновлення ОП затверджуються протоколами кафедри. Проєкт оновленої ОП оприлюднюється з метою громадського обговорення на офіційному сайті коледжу.

Після ретельної перевірки збалансованості та відповідності усіх складових ОП, а також з урахуванням пропонованих змін ОП виносяться на розгляд Вченої ради коледжу. Перегляд ОП з метою його удосконалення здійснюється у формах зміни (коригування) та оновлення. Оновлення відбувається в частині усіх компонентів, за винятком місії (цілей) і ПР. ОП Фінанси, банківська справа та страхування з терміном навчання 2 р.10 міс. акредитується вперше. Введено до блоку обов'язкових компонентів ОК «Основи науково-економічних досліджень» та ОК «Інвестування» з блоку вибіркових. За рекомендаціями випускників даної ОП Криволап А. (прот кафедри № 2 від вересня 2023 р.) та Куляс Ю. (прот кафедри № 2 від вересня 2024 р.) внесено до переліку вибіркових ОК «Публічні закупівлі» та ОК «Місцеві фінанси»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мали можливість долучитися до перегляду цієї ОП та взяти участь в обговоренні проєкту ОП, що розглядався на кафедрі фінансово-економічних дисциплін (протокол № 4 від 18.11.2021р.). На засіданні були присутні студенти ОП 2 курсу: Мороз Аліна, Макогонюк Юлія.

Студентка 2 курсу Макогонюк Ю. висловила пропозицію замінити ОК Правознавство на ОК Фінансове право.

Мороз А, студентка 11-Фін(б) групи, запропонувала змінити форму контролю ОК Філософія на залік, а ОК Фінансове право на екзамен. За результатами розгляду були сформовані рекомендації до змін.

Попередньо на сторінці кафедри фінансово-економічних дисциплін було проведено опитування здобувачів освіти з питань, які стосуються ОП та забезпечення її якості <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Obsiah-osvitnoi-prohramy-u-strukturi-zahalnoho-navantazhennia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-2022-r.pdf>

Якісний показник оцінки реалізації освітньо-професійної програми здобувачами освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/iakisnyy-pokaznyk-otsinky-realizatsii-OP.pdf>

Результати анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/rezultaty-anketuvannia-shchodo-form-kontrolnykh-zakhodiv.pdf>

Результати опитування випускників <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/rezultaty-opytuvannia-vypusknikov.pdf>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsiazio-.pdf>

Студенти висловлюють пропозиції щодо забезпечення якості ОП під час опитування, що проводиться відповідно до Положення про стейкхолдерів https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-steykholderiv-.pdf_.pdf

Положення про студентоцентризм у системі забезпечення якості освіти https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-studentotsentryzm.pdf_.pdf та відповідно до Положення про студентське самоврядування https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/POLOZHENNYA-PRO-STUDENTSKE-SAMOVRYADUVANNYA.pdf_.pdf

Завданнями органів студентського самоврядування в коледжі є участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегування своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм. Студентське самоврядування факультету задіяно у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом їх участі у засіданнях Вченої ради факультету, коледжу, на зустрічах із роботодавцями з питань моніторингу та якості ОП. Здобувачі є повноцінними партнерами у всіх процесах забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Формами залучення роботодавців до перегляду ОП є листування та договори про співпрацю “ЄВРОЛАЙФ

УКРАЇНА», АТ КБ «ПРИВАТБАНК», АТ «РАЙФФАЙЗЕН БАНК», ПРАТ «СТРАХОВА КОМПАНІЯ «МІСТО»», ТОВ «Єда 24», ПП «Заклад освіти «Джерело мудрості» та інші, на підставі яких можуть вноситись пропозиції щодо удосконалення ОП.

У рамках договорів про співпрацю роботодавці залучалися до оновлення цієї ОП (Левицький С.А., директор ТОВ «Єда 24», Карпенко А. старший персональний консультант АТ «УКРСИББАНК») Крім цього, роботодавці надають пропозиції до ОП у ході анкетування, що проводиться відповідно до Положення про стейкхолдерів https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-steykholderiv-.pdf_.pdf щодо якості освіти та освітньої діяльності КЗВО «ВГПК» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtluh8miduuKaWouj9on_oIe-RUTiPtcLzkZfN2qBofosESQ/viewform

До інших процедур забезпечення якості роботодавці долучаються шляхом надання відгуків
Зокрема, профільні до спеціальності стейкхолдери здійснюють рецензування ОП <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/retsenzii.pdf>

Одним із напрямів співпраці є проходження виробничої практики здобувачами на підприємствах, організаціях, у фінансових установах, представники яких залучені до вдосконалення ОП та організації освітнього процесу.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Коледж здійснює практику узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху випускників для розуміння та використання їхнього досвіду під час перегляду ОП на підставі Положення про сприяння працевлаштуванню випускників https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-spryannia-pratsevlashtuvanniu-vypusknukiv.pdf_.pdf

Взаємодія з випускниками стимулює удосконалення освітніх програм. Куратори академічних груп підпримують зв'язки з більшістю випускників та обізнані щодо їх працевлаштування. Кафедра проводить зустрічі з випускниками у вигляді консультацій, круглих столів з метою обміну інформацією.

Перший випуск бакалаврів ОП Фінанси, банківська справа та страхування відбувся у червні 2022 року

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Удосконалення процедури моніторингу та більш детальне дослідження потреб здобувачів стосовно освітньої програми здійснюється шляхом проведення опитувань щодо вивчення освітніх компонент за попередній семестр. Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри з метою вчасного реагування на результати моніторингу ОП.

<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/Obsiah-osvitnoi-prohramy-u-strukturi-zahalnoho-navantazhennia-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-2022-r.pdf>

Якісний показник оцінки реалізації освітньо-професійної програми здобувачами освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/iakisnyy-pokaznyk-otsinky-realizatsii-OP.pdf>

Результати анкетування здобувачів освіти щодо форм контрольних заходів <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/rezultaty-anketuvannia-shchodo-kontrlnykh-zakhodiv.pdf>, результати опитування щодо академічної доброчесності <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/rezultaty-anketuvannia-akademichna-dobrochesnist.pdf>, результати опитування випускників <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/rezultaty-opytuvannia-vypusknukiv.pdf>, результати опитування першокурсників <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/01/rezultaty-oytuvannia-pershokursnykiv.pdf>

В ході здійснення процедури внутрішнього забезпечення якості (аналіз кадрового, матеріально-технічного, організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки фахівців, розгляд та оновлення ОП, оновлення робочих програм навчальних дисциплін) критичних невідповідностей не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередні акредитації ОПП березень 2022 року, лютий 2023 року та лютий 2024 року були умовними (Постанова КМУ від 16.03.2022 р. № 295 "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану")

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Взаємодія структурних підрозділів щодо процесів внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється: Положенням «Про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsizio-.pdf>

Для належного ВСЗЯО ОП відбувається безперервний професійний розвиток НПП через систему підвищ кваліфікації, комплексу науко-методичних заходів різного рівня (конференцій, круглих столів, засідань деканатів, засідань кафедр, вченої ради). Інструментами залучення до процесів забезпечення якості ОП членів академічної спільноти є публічне обговорення проектів ОП, навч планів; можливість впровадження в конкретних ОК результатів власних наукових досліджень; підтримка ініціатив щодо професійного розвитку НПП; сприяння публікаціям навч посібників, монографій; публікації у «Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу» та збірниках матеріалів за результатами конференцій; виконання принципів

академ доброчесності; дотримання правил етичної поведінки у своїй діяльності; взаємовідвідування занять. Результати моніторингу знань здобувачів і вражень про НПП, за даними анкет здобувачів, є показником забезпечення якості ОП академ спільнотою. Рішення кафедри є підставою для передачі матеріалів Вченій раді факультету та коледжу, яка перевіряє відповідність ОП вимогам. При коригуванні ОП враховуються відгуки учасників спільноти в т.ч. через сайт кафедри.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується відповідно до Кодексу академічної етики <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/22.-Kodeks-akademichnoi-etyky-.pdf>

Стиль поведінки і вчинків НПП коледжу на робочому місці та поза межами закладу освіти відповідає загальноприйнятим нормам і стандартам, мають бути взірцем професіоналізму, чесності, порядності, відповідальності та відданості справі, забезпечувати поглиблення зв'язків з суспільством, викликати довіру до якості вищої освіти.

Культура якості освіти формується вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, інформаційного забезпечення змісту освітніх компонент на основі запровадження досвіду, отриманого НПП в результаті підвищення кваліфікації, впровадженні наукових досліджень та культури взаємовідносин із стейкхолдерами; відповідальності між структурними підрозділами, формуванням потужної матеріально-технічної бази для здобувачів вищої освіти тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Statut-novy-KZVO-VHPK.pdf>

Положення про організацію освітнього процесу https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protsestu.pdf_.pdf

Положення про переведення студентів на вакантні місця https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol_per.pdf

Полож. про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/9.-Polozhennia-pro-vybirkovi-dystsypliny-.pdf>

Полож. про систему рейтингового оцінювання студентів https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/pol_rej.pdf

ПОЛОЖ. ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsiao-.pdf>

ПОЛОЖ. ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА НА АКАДЕМІЧНУ МОБІЛЬНІСТЬ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КЗВО "ВГПК" <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/18.-Pravylo-povedinky-zdobuvachiv-osvity-.pdf>

ПОЛОЖ. ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-dystantsiyn-navchannia.pdf_.pdf

ПОЛОЖ. ПРО НАВЧАННЯ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНИМ ГРАФІКОМ https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-navchannia-za-individualnym-hrafikom.pdf_.pdf

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням зазначених документів на офіційному сайті коледжу

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://vgpk.edu.ua/kafedra-finansovo-ekonomichnykh-dystsyplin/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://vgpk.edu.ua/kafedra-finansovo-ekonomichnykh-dystsyplin/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

ступенева система підготовки фахівців на рівні ФМБ-бакалавр;
студентоцентризований підхід ОП;
наявність матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення ОП, що сприяє досягненню ПР;
врахування рекомендацій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів при проектуванні та удосконаленні ОП;
налагодження співпраці з роботодавцями (залучення до вдосконалення ОП, освітнього процесу, формування мережі баз практик)
інформаційне забезпечення з можливістю пошуку навчальної та наукової інформації через коледжну бібліотеку та доступ до Інтернет;
наявність кваліфікованих НПП із необхідною науковою спеціалізацією та практичним досвідом, які постійно працюють у напрямі самовдосконалення (участь у конференціях, наукові публікації, міжнародні стажування);
підвищення рівня знання іноземної мови з отриманням сертифікату B2;
ОП є комплексною, загальною й багатовекторною, що забезпечує затребуваність її випускників на ринку праці;
методи викладання ОК ОП відповідають принципам академічної свободи та доброчесності;
врахування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача та формування системи студентоцентризованих підходів в організації освітнього процесу через тісний комунікаційний зв'язок зі здобувачами;
можливість здійснення змішаного навчання із використанням системи Google Work Space for Education;
розвинені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціально-психологічної підтримки здобувачів, освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів;
можливості для соціальних активностей (заняття спортом, розвиток творчої особистості);
можливість обрання здобувачами вибіркового ОК;
робота викладачів кафедри з розробки та публікування навчально-методичної літератури та їх наукова діяльність;
вдале місце розташування (кінцева зупинка громадського транспорту);
доступна вартість навчання;
дотримання вимог Стандарту ВО з чітко визначеною метою та її відповідністю стратегії коледжу з врахуванням галузевих і регіональних особливостей, що забезпечуються фахово підібраними компонентами ОП;
посилення практичної складової в навчальній роботі завдяки неформальній формі здобуття освіти;
забезпечення конкурентоздатності випускників завдяки міждисциплінарним зв'язкам.

Слабкі сторони ОП:
високий рівень конкуренції із закладами ВО стосовно спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;
низька мотивація потенційних роботодавців до розширення дуальної форми організації навчання на робочих місцях;
відсутність співпраці з іноземними стейкхолдерами, які сьогодні мало зацікавлені у взаємодії;
недостатній досвід співпраці із академічною спільнотою зарубіжних закладів освіти та міжнародної академічної мобільності здобувачів ОП;
відсутність викладання окремих ОК англійською мовою;
недостатнє використання додаткових спеціалізованих пакетів прикладних програм;
незначний період функціонування кафедри зумовлює потреби в постійному удосконаленні якісної складової навчально-методичних матеріалів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найближчі перспективи розвитку ОП полягають в:
оновленні змісту ОК відповідно до розвитку економічної науки та запитів ринку праці;
подальшій актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до вимог стейкхолдерів;
удосконаленні існуючих та впровадженні нових методів навчання;
подальшому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес;
збільшенні частки науково-дослідної роботи здобувачів освіти через стимулювання їх до написання публікацій у наукових виданнях;
вдосконалення освітніх і наукових послуг через систему неформальної освіти з урахуванням потреб та вимог стейкхолдерів ОП;
розширення партнерських зв'язків з вітчизняними науковими установами з метою залучення здобувачів та НПП до академічної мобільності;
поширенні інноваційних методик викладання з використанням досвіду інших ЗВО;
розширенні існуючої партнерської мережі роботодавців, установ та організацій фінансового спрямування для залучення їх до процесу модернізації ОП з метою посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
посиленні профорієнтаційної роботи через популяризацію спеціальності й ОП.
постійному підвищенні кваліфікації та професійному стажуванні НПП, залучених до ОП, зокрема під час навчання на освітніх тренінгах;
активізація співпраці з роботодавцями з метою популяризації дуальної освіти для здобувачів ОП;
подальший розвиток унікальності та особливостей ОП через поглиблене вивчення сучасних тенденцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування;
подальше забезпечення практичного спрямування навчального процесу шляхом залучення гостей лекцій;
оновлення спеціалізованими пакетами прикладних програм;
покращенні навчально-методичного забезпечення за компонентами ОП.

Відповідно цього передбачається систематичне оновлення освітніх компонентів підготовки та їх змістового наповнення, розробка, презентація вибіркового курсу для загальноколеджної бази, підтримка розвитку кадрового потенціалу через подальше підвищення кваліфікації існуючих НПП та залучення до науково-педагогічної роботи випускників ОП, фахівців-практиків галузі, адаптація ОП до особливостей освітнього простору, реалізація наукової та академічної мобільності викладачів і студентів. Перспективи розвитку ОП передбачають також можливість

розширення участі кола зацікавлених сторін (стейкхолдерів) в процесі коректування і подальшої реалізації ОП, спрямованої на соціально-економічний розвиток регіону та держави

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економетрика	навчальна дисципліна	25 ekonometryka.pdf	foMWT8YxEK9W+GHdnNH4T3+/nirUX6PjvPx7Xw9dwvo=	Аудиторія № 8 (44,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG3LN 541 U Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD 256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Гроші та кредит	навчальна дисципліна	16 HROSHI-TA-KREDYT.pdf	TG/w8gmzsZkijI+MUmhne4gPQIWVKJNT4FBrjYoZO7Y=	Аудиторія № 8 (44,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG3LN 541 U Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD 256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Класифікатор іноземних валют та банківських металів [Електронний ресурс] // 2016 – Режим доступу до ресурсу: https://ips.ligazakon.net/document/PB98003?ap=15 . 2. Віртуальний музей грошей Національного банку України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://museum.bank.gov.ua/museum/#tour3d
Основи науково-економічних досліджень	навчальна дисципліна	13 Rob_prohr_Osnovy-naukovo-ekonomichnykh_dosl_idzhen._docx-2.pdf	zLlLbX/03UHwyaWPtjHQGabFVNIRNaj8mcvLKs2KvPM=	Аудиторія № 8 (44,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG3LN 541 U Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD

				256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Статистика	навчальна дисципліна	11 statystyka.pdf	zYg7emZENCWxRZu vfCafixinr8zjqovAAo AYwJYJ2SY=	Аудиторія № 8 (44,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG3LN 541 U Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD 256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Закон України «Про державну статистику». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2614-12 2. Науково-інформаційний журнал «Статистика України». URL: http://ntkstat.com.ua/jurnla.html 3. Державний відділ статистики. URL: http://prominnadii.at.ua 4. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: www.ukrstat.gov.ua 5. Регіони України – 2022: Статистичний збірник за ред. І. Є. Венгера. URL: https://ukrstat.org/uk/druk/publicat/kat_u/2019/zb/12/zb_ruich2019.pdf 6. Сайт статистичного відділу ООН. URL: http://data.un.org/Default.aspx
Математика для економістів	навчальна дисципліна	10 МАТЕМАТИКА-DLYA-EKONOMISTIV.pdf	vNHjEBbRyRRr4c3X 59JboVN2JAmZQivp FnMk99UfN+8=	Аудиторія № 8 (44,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG3LN 541 U Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD 256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word,

				Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Економічна екологія та безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	5 ekonomichna ekologia.pdf	OSYE3JbbfqovNMJh QJ2rHTkdPb4y9s9E dSw7WMfcwY8=	Аудиторія № 11(45,4 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD 256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	4 Ukrainka_mova_za_profesijnym_sprjamuvanniam.pdf	7YO+15SwUQVsJQB 7ZvNoikeHOoWcSqe +/DCcFO68i5E=	Аудиторія № 22 (45,8 м2), навчальний корпус Ноутбук HP Compaq 635 (A1E47EA)-1шт. ПК Asus Google Nexus7 (ASUS-Bo13A) обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Телевізор LG 50 PT 350 stand X-Digital – 1 шт. Принтер Epson L132 – 1шт. Відеоплеєр LG – 4-1 шт. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання Комплекс навчально-методичного забезпечення освітнього компонента Шевчук С., Клименко І. Українська мова за професійним спрямуванням : підручник. Київ : Алерта, 2019. 640 с. Дивослово: щомісячний науково-методичний журнал Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. URL: http://dyvoslovo.com.ua/ Освіта.ua URL: http://osvita.ua/ Українська філологія. URL: http://filology.info/ Українські словники на лінгвістичному порталі http://www.rozum.org.ua –

				http://www.mova.info Українські словники на сайті Словопедія – http://slovopedia.org.ua Словники України on-line від Українського лінгвістичного порталу. – http://ulif.org.ua/ulp/dict_all/index.php
Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>3 finansove-pravo.pdf</i>	kHQxTHLyA+vWboIsJoAUBJAP6UQrMs3gJGWp+aoLL8g=	Аудиторія № 40 (63,2 м2), навчальний корпус Телевізор – 1 шт. LCD 40 Samsung Камера для відео конференцій Logitech PTZ Pro/CC3000e Conference Cam Group Refurbished Маршрутизатор TP-Link TL940WR Стійка презентаційна Charmount CT-FTVS-T4 Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD 256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Філософія	навчальна дисципліна	<i>2 filosofii.pdf</i>	XIRLy/mwMykinLE TvGkTL2VxBohklW7 1FVsEkO4Coeg=	Аудиторія № 40 (63,2 м2), навчальний корпус Телевізор – 1 шт. LCD 40 Samsung Камера для відео конференцій Logitech PTZ Pro/CC3000e Conference Cam Group Refurbished Маршрутизатор TP-Link TL940WR Стійка презентаційна Charmount CT-FTVS-T4 Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD 256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>1 Istoriia-ta-kultura-Ukrainy.pdf</i>	baGLnI9Q4byF2Bs56 +TSRI5ZG7llz98pYe opuEWM3do=	Аудиторія № 40 (63,2 м2), навчальний корпус Телевізор – 1 шт. LCD 40 Samsung Камера для відео конференцій Logitech PTZ Pro/CC3000e Conference Cam Group Refurbished Маршрутизатор TP-Link TL940WR Стійка презентаційна Charmount

				CT-FTVS-T4 Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD 256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Курсова робота	курсова робота (проект)	30 Методичні рекомендації щодо написання курсових робіт.pdf	IJu1cAMPbxyiWsHmqDMLSH8xcyvf4F5x9R2t2t9BOws=	Аудиторія № 9 (47,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 Gb SSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Комплексний державний екзамен	підсумкова атестація	29 prohramaderzhavnokompleksnohoispytu-bakalavr-23.pdf	1CRXYQWxS6/stgeK3UxvusFeuABh/V/1X47++GKuYuU=	Аудиторія № 9 (47,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 Gb SSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного

Переддипломна практика	практика	28 Prohrama-pereddyplomnoi-praktyky.pdf	+KX+W4Jn3Zgiu7T7C8VodMIIPk1PwQpsnnVMr+R9oEw=	навчання Аудиторія № 9 (47,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 GbSSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Страхування. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/supervision/regulation-nonbank-fs-market/insurance 2. Наглядова статистика. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist 3. Національна Асоціація Страховиків України. URL: https://www.nasu.com.ua/ 4. Рейтинги та показники ринку страхування. Національна Асоціація Страховиків України. URL: https://www.nasu.com.ua/indicator/ 5. Ліга страхових організацій України. URL: https://uainsur.com/ 6. Статистика. Ліга страхових організацій України. URL: https://uainsur.com/statystyka/ 7. Моторне (транспортне) страхове бюро України. URL: https://mtsbi.ua/ 8. Державна служба статистики України. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/ 9. Міністерство фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk/ 10. Страхування. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/supervision/regulation-nonbank-fs-market/insurance 11. Інформаційна сторінка вебпорталу. Пенсійний фонд України. URL: https://www.pfu.gov.ua 12. Статистика. Державний центр зайнятості. URL: https://www.dcz.gov.ua/stat 13. Соціальні гарантії. Міністерство соціальної політики. URL: https://www.msp.gov.ua/main/Socialniy-zahist.html 14. ПФТС. Фондова біржа. URL:
------------------------	----------	---	--	--

				https://pfts.ua/ 15. Finance.ua. Фінансовий супермаркет. URL: https://finance.ua/ 16. Департамент фінансів Вінницької ОДА. URL: https://vingfu.gov.ua/ 17. Департамент фінансів Вінницької міської ради. URL: https://www.vmr.gov.ua/departament-of-finance 18. Класифікатор іноземних валют та банківських металів [Електронний ресурс] // 2016 – Режим доступу до ресурсу: https://ips.ligazakon.net/document/PB98003?ap=15 . 19. Віртуальний музей грошей Національного банку України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://museum.bank.gov.ua/museum/#tour3d 20. Наглядова статистика. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist
Навчальна міждисциплінарна практика	практика	26 RNP_11-FIN.pdf	KVM9OXfUoWuqTqtRxRHxPDVhN1KB/NoEwwzbwB4VJJI=	Аудиторія № 3 (61,8 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Персональні комп'ютери – 17шт. AMD Sempron 3850, RAM 4 Gb SSD 120 Gb Мультимедійна дошка –1 шт. TRIUMPH BOARD Проектор – 1 шт. Benq 515 Прінтер – 1 шт. Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education... Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Асоціація українських банків URL: https://aub.org.ua/ 2. Міністерство фінансів України URL: https://www.mof.gov.ua/uk/ 3. Пенсійний фонд України. URL: https://www.pfu.gov.ua/ 4. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: https://www.nssmc.gov.ua/ 5. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ 6. Державна казначейська служба України. URL: https://www.treasury.gov.ua/ 7. Державна аудиторська служба України. URL: https://dasu.gov.ua/
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	24 -Robocha-prohrama_Mizhnarodna-ekonomika-2-1.pdf	9LqOGY9P66+eY/y5FvEHNdsKk48NkEu vVgC41E6+Efl=	Аудиторія № 3 (61,8 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Персональні комп'ютери – 17шт. AMD Sempron 3850, RAM 4 Gb

				SSD 120 Gb Мультимедійна дошка –1 шт. TRIUMPH BOARD Проектор – 1 шт. Benq 515 Прінтер – 1 шт. Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education... Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Хмарні технології бізнесу	навчальна дисципліна	23 Robocha-prohrama-KHmarni-tekhn_biznesu_bak.pdf	XFomitmNP+57jnvKjsTdQlgcJBjQtpsF3fVSNlmhZx8=	Аудиторія № 15 (67 м2), навчальний корпус Спеціальне технічне обладнання: мультимедійна панель Prestigio Prestigio Solutions MultiBoard (Monoblock) 75' Ноутбуки студентські - 20 шт. Intel Inside, RAM 8Gb, SSD 256 Gb На кожному ПК встановлено ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) Студентські ПК мають стабільне підключення до мережі Інтернет із застосування WI-FI. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних аудиторних форм роботи із елементами дистанційного навчання з використання пакету хмарних сервісів Google Workspace for Education. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Ринок цінних паперів та фінансових послуг	навчальна дисципліна	22 RP_rynok-tsinnnykh-paperv_24-25-nr.pdf	rcNHNrjrXXeDFOEHkt91h/WEZe4V3ZWaBfiz/xQDPFc=	Аудиторія № 3 (61,8 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Персональні комп'ютери – 17шт. AMD Sempron 3850, RAM 4 Gb SSD 120 Gb Мультимедійна дошка –1 шт. TRIUMPH BOARD Проектор – 1 шт. Benq 515 Прінтер – 1 шт. Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education... Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Національна комісія з цінних паперів та фондового ринку. URL: https://www.nssmc.gov.ua/

Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	21 STRAKHOVYY-MENEDZHMENT.pdf	NdeADukHzkqw6dlP56PaC2hjUurTi3NueNo9KU5mKqM=	Аудиторія № 9 (47,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 GbSSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Страхування. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/supervision/regulation-nonbank-fs-market/insurance 2. Наглядова статистика. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statist 3. Національна Асоціація Страховиків України. URL: https://www.nasu.com.ua/ 4. Рейтинги та показники ринку страхування. Національна Асоціація Страховиків України. URL: https://www.nasu.com.ua/indicator/ 5. Ліга страхових організацій України. URL: https://uainsur.com/ 7. Статистика. Ліга страхових організацій України. URL: https://uainsur.com/statystyka/ 6. Моторне (транспортне) страхове бюро України. URL: https://mtsbu.ua/
Інвестиційна політика	навчальна дисципліна	20 RP_Invest.polityka_24-25-nr.pdf	V7lQ/VymQ8WG4xC/mgXD4FIHuj2gp8Jp/so91sAIkPk=	Аудиторія № 3 (61,8 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Персональні комп'ютери – 17шт. AMD Sempron 3850, RAM 4 GbSSD 120 Gb Мультимедійна дошка – 1 шт. TRIUMPH BOARD Проектор – 1 шт. Benq 515 Прінтер – 1 шт. Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education... Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта.

				Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Як скласти бізнес-план: покрокова інструкція та приклади// 2023. – https://fondy.ua/uk/knowledge/business-plan/ 2. бізнес-план: приклади, структура//2021.– https://ua.weblium.com/blog/business-plan-sho-ce-yak-sklasti-prikladi
Податкова система	навчальна дисципліна	19 Robocha-prohrama-podatкова-systema.pdf	PdI1CrzzB3gk/bTo+Qykh1GzCmo/u3TxxEUYJRH7bIY=	Аудиторія № 9 (47,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 GbSSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.99 р. №996. Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text 2. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text 3. 3.Програмне забезпечення «Соната». 4. 4.Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний кабінет платника податків».
Фінанси	навчальна дисципліна	18 RP-FINANSY-bakalavr-2023-2024.pdf	slbOFHAno5TjcBvdBwrXbEM5Hhp39oIU RAqBn2qy2cY=	Аудиторія № 9 (47,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 GbSSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word,

				Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Державна служба статистики України. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/ 2. Міністерство фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk/ 3. Страхування. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/supervision/regulation-nonbank-fs-market/insurance 4. Інформаційна сторінка вебпорталу. Пенсійний фонд України. URL: https://www.pfu.gov.ua 5. Статистика. Державний центр зайнятості. URL: https://www.dcz.gov.ua/stat 6. Соціальні гарантії. Міністерство соціальної політики. URL: https://www.msp.gov.ua/main/Socialniy-zahist.html 7. ПФТС. Фондова біржа. URL: https://pfts.ua/ 8. Finance.ua. Фінансовий супермаркет. URL: https://finance.ua/ 9. Департамент фінансів Вінницької ОДА. URL: https://vingfu.gov.ua/ 10. Департамент фінансів Вінницької міської ради. URL: https://www.vmr.gov.ua/department-of-finance
Страхування	навчальна дисципліна	17 STRAKHUVANNYA. pdf	8LbFJ/zojvsoDzoN5 PxboO94yTakScAhC 2Fo2w1YsOQ=	Аудиторія № 9 (47,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 GbSSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Страхування. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/supervision

				n/regulation-nonbank-fs-market/insurance 2. Наглядова статистика. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/statistic/supervision-statistics 3. Національна Асоціація Страховиків України. URL: https://www.nasu.com.ua/ 4. Рейтинги та показники ринку страхування. Національна Асоціація Страховиків України. URL: https://www.nasu.com.ua/indicator/ 5. Ліга страхових організацій України. URL: https://uainsur.com/ 6. Статистика. Ліга страхових організацій України. URL: https://uainsur.com/statystyka/ 7. Моторне (транспортне) страхове бюро України. URL: https://mtsbu.ua/
Бухгалтерський облік, аналіз та аудит	навчальна дисципліна	15 BUKHHALTERSKYY -OBLIK-ANALIZ-TA- AUDYT.pdf	Qqr6N5cjU3hZg+Rh q4pVyhDkVK94AbE Ch/oBltcpk3g=	Аудиторія № 9 (47,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 GbSSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07.99 р. №996. Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text 2. План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань господарських операцій підприємств і організацій Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1557-11#Text 3. Положення (стандарту) бухгалтерського обліку Електронний ресурс: https://interbuh.com.ua/ru/documents/one-manuals/35131 4. Міжнародні стандарти аудиту, надання впевненості та етики. Видання 2016-2017 р. https://mof.gov.ua/uk/mizhnarodni-standarti-audit 5. Закон України Про аудит фінансової звітності та

				аудиторську діяльність» Електронний ресурс: http://zakon3.rada.gov.ua 6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. Електронний ресурс: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text 1. Програмне забезпечення «Соната». 2. Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний кабінет платника податків». 3. Державна аудиторська служба України. URL: https://dasu.gov.ua
Економіка та фінанси підприємства	навчальна дисципліна	14 RP-EiFP-bakalavr.pdf	HrMTaTL9kFSNxkR e3QaEYJx3Q32VRx4 tsMbxLdbocpk=	Аудиторія № 9 (47,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 GbSSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Державна служба статистики України. URL: https://www.ukrstat.gov.ua/ 2. Головне управління статистики у Вінницькій області. URL: https://www.vn.ukrstat.gov.ua/ 3. Бази даних. SMIDA. URL: https://smida.gov.ua/db 4. Фінансова звітність. SMIDA. URL: http://surl.li/zuqvhe 5. Кабінет клієнта. SMIDA. URL: https://cabinet.smida.gov.ua/ 6. Управління розвитку територій та інфраструктури облдержадміністрації Вінницької військової обласної адміністрації. URL: https://www.vin.gov.ua/upr-ter 7. Департамент економіки і інвестицій Вінницької міської ради URL: https://www.vmr.gov.ua/departament-ekonomiky-i-investytsii 8. Асоціація Розвитку та Реконструкції Регіонів України. URL: https://www.adru.com.ua/ 9. Спілка українських підприємців. URL: https://sup.org.ua/ 10. Асоціація власників малого та середнього бізнесу. URL: https://pidpruemci.kiev.ua/
Банківська справа	навчальна	12 BANKIVSKA-	C+GQHxTJwC5rsGa	Аудиторія № 9 (47,1

	дисципліна	<i>SPRAVA.pdf</i>	4Z9pOV+4O5Em2/v bdweshxPGeNcI=	м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron LE-1250, RAM 4 Gb SSD 120 Gb Принтер – 1 шт. Samsung SCX – 4100 Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Work Space for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Класифікатор іноземних валют та банківських металів [Електронний ресурс] // 2016 – Режим доступу до ресурсу: https://ips.ligazakon.net/document/PB98003?an=15 . 2. Віртуальний музей грошей Національного банку України [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: https://museum.bank.gov.ua/museum/#tour3d 3. Наглядова статистика. Національний банк України. URL: https://bank.gov.ua/ua/statistic/su-pervision-statist
Фінансові технології	навчальна дисципліна	9 FINANSOVI-TEKHOLOHIYI.pdf	sWG7tp9hbPHNZWz ZELAzognV3k2kZTK T8tjyyBDASdA=	Аудиторія № 15 (67,5 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Спеціальне технічне обладнання: мультимедійна панель Prestigio Prestigio Solutions MultiBoard (Monoblock) 75"L-series (PMB 514L650), RAM 8 Gb Ноутбук викладача – 1 шт. SSD 256 Gb Ноутбук слухача – 20 шт. Acer Intel Inside, RAM 8Gb, SSD 256 Gb Aspire 3 A315, Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Wi-Fi-роутер – 1 шт. HDD 1000 Gb Цифрова документ-камера – 1 шт. GT 500A Принтер А3 – 1 шт. Epson L 1800 Зовнішній пристрій для оптичних носіїв – 1 шт. Кожен ПК обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education... Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає

				поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Міністерство цифрової трансформації України. Офіційний сайт. URL: https://thedigital.gov.ua 2. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua 3. Національний банк України. Офіційний сайт. URL: https://bank.gov.ua 4. Законодавство України. URL: https://www.rada.gov.ua/ 5. Статистика ЄС / Офіційні дані Єврокомісії. URL: https://ec.europa.eu/eurostat/home
Інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	8 <i>INFORMATSIYNI-SYSTEMY-I-TEKHOLOHIYI.pdf</i>	JSCSnLP/WbzqSR81EVBLPhJGvwcDmiHjSaZw3aRRt3Y=	Аудиторія № 15 (67,5 м²), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Спеціальне технічне обладнання: мультимедійна панель Prestigio Prestigio Solutions MultiBoard (Monoblock) 75" L-series (PMB 514L650), RAM 8 Gb Ноутбук викладача – 1 шт. SSD 256 Gb Ноутбук слухача – 20шт. Acer Intel Inside, RAM 8Gb, SSD 256 Gb Aspire 3 A315, Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb WI-FI-роутер – 1 шт. HDD 1000 Gb Цифрова документ-камера – 1 шт. GT 500A Принтер А3 – 1 шт. Epson L 1800 Зовнішній пристрій для оптичних носіїв – 1 шт. Кожен ПК обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education...Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Економічна теорія	навчальна дисципліна	7 <i>ekonom-teoriia.pdf</i>	3j7QeQttz1/ItE5katqgv22fszKduoVwel/vX9KFXyk=	Аудиторія № 3 (61,8 м²), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Персональні комп'ютери – 17шт. AMD Sempron 3850, RAM 4 Gb SSD 120 Gb Мультимедійна дошка – 1 шт. TRIUMPH BOARD Проектор – 1 шт. Benq 515 Прінтер – 1 шт. Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint,

				Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education... Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта. Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	6 ROBOCHA-PROHRAMA-SVITNOHO-KOMPONENTA-INOZEMNA-MOVA-ZA-PROFESIYNYM-SPRYAMUVANNYA M_2.pdf	JX/IZfD3+xB+WAj1 N34o6aogVyJymnqh gVtW4Sv6BT0=	Аудиторія № 26 (43,9 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Магнітно-маркерна навчальна дошка Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональні комп'ютери – 11 шт. AMD Sempron -140, RAM 4Gb, SSD 120 Gb Проектор – 1 шт. EPSON EMP-821 Екран для демонстрації презентації Кожен ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 10 Microsoft Office 2010: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera Робота з Google Workspace for Education Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, Skype, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання 1. Google Translate : https://translate.google.com/ 2. Cambridge Business Dictionary https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/ 3. Reverso Context : https://context.reverso.net/translation/ 4. Investopedia : https://www.investopedia.com/ 5. Consumer FTC.gov (Articles) : https://consumer.ftc.gov/articles 6. Hands on Banking: https://handsonbanki/ 7. Finance Yahoo: https://finance.yahoo.com/ 8. En Privat Bank: https://www.enprivatbank.com/ 9. Finance Dictionary (com.ma): https://www.com.ma/finance-dictionary 10. English Listening Steps: https://www.englishlisteningsteps.com/ 11. Harvard Business Review: https://hbr.org/ 12. Vocabulary.com: https://www.vocabulary.com/ 13. Grammar Way: https://www.grammarway.com/ 14. Beelinguapp: https://beelinguapp.com/ 15. BBC.co.uk: https://www.bbc.co.uk/ 16. Forbes.com: https://www.forbes.com/ 17. TED Talk: https://www.ted.com/talks 18. Crash Course Economics

				https://www.youtube.com/playlist?list=PL8dPuuaLjXtMBwBxtmL6wctw4Boo7v-HF . 19. Cambridge Dictionary Online: https://dictionary.cambridge.org/
Навчально-дослідницька практика	практика	27 РОБОЧА_програма_практика.pdf	NxlvfRDygvMR9o4z92O2iNQ05ftMXEA+hfLmh4JS41Y=	Аудиторія № 8 (44,1 м2), навчальний корпус, Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG3LN 541 U Ноутбук викладача Acer Aspire 3 A315, RAM 8 Gb Intel Inside, SSD 256 Gb обладнаний ОС Windows 10 та пакет Microsoft Office 2021 (українська версія) зі стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint, Google Chrome, Opera. Робота з Google Work Space for Education... Сервіси Google classroom, Viber, Google Meet, електронна пошта Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
229490	Волкодав Тетяна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом бакалавра, Жмеринська філія Приватного вищого навчального закладу "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і	20	Економетрика	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики; Жмеринська філія Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань», Кваліфікація: бакалавр з фінансів і кредиту; Відповідність наукового ступеня Кандидат педагогічних наук, 2018 р.,

				методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046073, виданий 01.02.2018		38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.2. Tetyana Volkodav, Koval Yuliia, Tetiana Hrynychuk. Acceptance of economic decisions under conditions of risk and uncertainty when using a game with naturee. Modern Science - Moderní věda. - Praha. - Česká republika, Nemoros. - 2022. - №6. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Волкодав Т. А. Застосування регресійних моделей при дослідженні взаємозв'язків соціально-економічних явищ та процесів/ Т. А. Волкодав, К. І. Гиндюк// Збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових досліджень» м. Переворз'як. Польща. Випуск 12. 2022. С. 34 – 40. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації 12.2. Програма заочно-дистанційного міжнародного стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства». 06.04.2020 р. - 06.06.2020 р. Чеська республіка, Прага, Академія економіки і педагогіки; 12.3. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки а також педагогічних та
--	--	--	--	---	--	---

							науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: Цінності, Досвід, Знання Компетентності і Технології для формування Успішності Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». 11.03.2023 р. Міжнародни сертифікат № 10981
319547	Бабій Віталій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1971, спеціальність: радіотехніка, Диплом кандидата наук ЭК 029880, виданий 27.12.1989, Аттестат доцента ДЦ 000440, виданий 26.09.1991	32	Міжнародна економіка	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 1989 р., доцент 1991р. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1. Методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять та організації самостійної роботи з дисципліни “Економічна теорія” для студентів галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальність 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”. / В.М. Бабій, - Вінниця, ТОВ “Вінницька міська друкарня”, 2025. – 132с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

							та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Проблеми інвестиційної привабливості України. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, 2020. №3. С.47-51 12.2. Проблеми формування доходної частини бюджету країни в кризовий період. Всеукраїнська науково – практична конференція” РегулюванняЮ значення та ефективність міжнародного економічного співробітництва”.13 червня 2020р. –К.:ГО “Київський економічний науковий центр”.С.21 – 26. 12.3. Бідність в Україні: міф чи реальність. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, 2022. №1. С.50-54. 12.4. Інфляція – гостра проблема економіки країни. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет – конференція”Світ наукових досліджень”.25-26 жовтня 2022р.Тернопіль, Україна, Переворськ, Польща. Випуск 13. С.19-22 12.5. Корупція як суспільно небезпечне явище в Україні. . Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет – конференція “Сімдесят п’яти економіко - правові дискусії” , 25-26 травня 2023р. Львів, Україна, Переворськ, Польща. С.5-8 12. Підвищення кваліфікації (стажування): 12.1. Засідання обласного методичного об’єднання викладачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічних і фінансових дисциплін “Підходи, форми та методи до планування, аналізу, контролю й оцінки власної роботи та роботи інших осіб у професійній діяльності майбутніх фахівців”, Сертифікат № 126, 30 травня 2023р.(6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 12.2. Засідання обласного методичного об’єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін “ВОРКШОП з розвитку інноваційного мислення здобувачів освіти при формуванні загальних та фахових компетенцій майбутніх фахівців економічного спрямування”.Сертифікат учасника № 662-23, 19 жовтня 2023 р. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 12.3. Підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів “Перша психологічна допомога під час та після війни”, Державна наукова установа “Інститут модернізації освіти”, Свідоцтво № 90395562 від 01.12.2023 (30 годин/1 кредит ЄКТС). 12.4. Тренінг “Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців”, Вінницький фаховий коледж будівництва,архітектури та дизайну. Сертифікат учасника тренінгу №98/24 від 23.04.2024р. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС).. 12.5. Засідання обласного методичного об’єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін “Підходи, форми та цифрові технології у формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти в організації практичної підготовки”. Сертифікат № 34/24 від 31.10.2024р. . (6
--	--	--	--	--	--	--	---

							годин/0,2 кредиту ЕКТС)
446823	Крижановський Андрій Іванович	Викладач, Сумісництво	Кафедра інформатики та інформаційних технологій в освіті	Диплом спеціаліста, Вінницький політехнічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом магістра, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 042129, виданий 27.04.2017	17	Хмарні технології бізнесу	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Вінницький політехнічний інститут. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; WEB OF SCIENCE: 1. Kryzhanovskyi A., Shevchenko L. Experimental verification of the efficiency of formation of trainee teachers' professional competence with the use of web technologies. Інформаційні технології і засоби навчання. Том 66. № 4(2018). С. 197 – 206. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2112 : HNI-2780-2023 2. Kryzhanovskyi A.I., Kyrylenko N.M., Kyrylenko V.V., Losyeva N.M. Information competence as a basis for students' self-realization: practical experience. Information Technologies and Learning Tools. 2021. №4(84). P.65-79. URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3496 Категорія Б: 3. Кириленко В. В., Кириленко Н. М., Крижановський А. І., Ромашук О. І. Психологічні особливості дистанційного навчання у закладах вищої освіти: практичний досвід. Сучасні інформаційні

							технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2022. Вип. 63. 220 с., с. 29-39. 4. Andrii Kryzhanovskyi, Larisa Lanova. Theoretical and practical organization on research and research activities of future teachers of technologies. Modern Science — Moderní věda. Praha. Česká republika, Nemoros. №3. 2022. S.113 – 120. URL: https://sried.in.ua/modernscience. 5. Крижановський А.І., Кириленко Н.М., Кириленко В.В., Майданик О.В., Медведєв Р.П. Імплементация STEM-освіти у процес фахової підготовки майбутніх учителів. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2024. Вип. 71.245с. С. 30-40. https://doi.org/10.31652/2412-1142-2024-71-1-245. https://vspu.net/sit/index.php/sit/issue/view/197/197 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Становлення особистості майбутнього фахівця в умовах підготовки до професійно-педагогічної діяльності: діалог за стейкхолдерами: монографія / за ред. акад. Р.С. Гуревича. Вінниця: ТОВ «Друк», 2022. – 280 с. 2. Кириленко В.В., Кириленко Н.М., Крижановський А.І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хмарні технології як чинник формування іншомовної професійної компетентності майбутніх учителів іноземної мови. Особливості формування іншомовної професійно орієнтованої компетентності майбутніх педагогів у парадигмі диджиталізації лінгвокультурного освітнього простору : кол. монографія / за заг. ред. О.А. Подзигун. Вінниця : ФОП Корзун Д.Ю., 2024. 166 с. С. 51-63. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних; 1. Крижановський А., Кириленко Н., Кириленко В., Медведєв Р. Організація дистанційного навчання в педагогічних закладах вищої освіти: навчально-методичний посібник. Вінниця: друкарня-видавництво «Твори», 2021. 264 с. 2. Крижановський А., Кириленко Н., Медведєв Р. Електронний освітній ресурс «Основи поліграфії та комп'ютерної верстки» для викладання інформатики в умовах змішаного навчання. Навчально-методичний посібник Вінниця: друкарня «Твори», 2022. 230 с. 3. Крижановський А., Кириленко В., Кириленко Н., Медведєв Р. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у перекладацькій
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності: навчально-методичний посібник – Вінниця: друкарня «Твори», 2023. 268 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Керівник Грантового проєкту «Освітні набори LEGO Education у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи до роботи в інклюзивному освітньому середовищі» в рамках реалізації Програми розвитку місцевого самоврядування у Вінницькій області «УСПІШНІ СИЛИ ГРОМАДИ» на 2018-2025 роки. Сертифікат на отримання гранту в сумі 50000 грн. за 1 місце. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Крижановський А., Кириленко Н., Кириленко В. Використання освітнього простору інтернету у вищих навчальних закладах. III Міжнародна науково-практична конференція «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», 3-5 жовтня, 2021 р. Харків. https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/10/TOPICAL-ISSUES-OF-MODERN-SCIENCE-SOCIETY-AND-EDUCATION-3-5.10.21.pdf 2. Крижановський А.І., Кириленко Н.М., Медведєв Р.П. Освітня робототехніка:
--	--	--	--	--	--	--	---

							зб.наук.пр.за матеріалами II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освітня робототехніка» (14 квітня 2022 р.) – Дніпро, 2022. – 162 с., с. 89-92. 3. Крижановський А.І., Кириленко В.В., Кириленко Н.М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для формування комунікативної культури майбутнього вчителя. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи». International scientific-practical conference «Science, education, technology and society: new research and perspectives». 20 вересня 2022 р. Полтава. Електронний ресурс: http://www.economics.in.ua/2022/09/20-1.html. 4. Крижановський А.І., Кириленко В.В., Кириленко Н.М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій для формування комунікативної культури майбутнього вчителя. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта, технології і суспільство: нові дослідження і перспективи». International scientific-practical conference «Science, education, technology and society: new research and perspectives». 20 вересня 2022 р. Полтава. Електронний ресурс: http://www.economics.in.ua/2022/09/20-1.html. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації Університет Економіки в м. Кракові – «New and innovative teaching methods. Нові та інноваційні методи викладання». Сертифікат: NR 2597/MSAP/2020. 120 навчальних годин
--	--	--	--	--	--	--	--

						(4ECTS) Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Освітній серіал «Цифрові навички для вчителів», 3 год (0,1 кредиту). Сертифікат #Тоо50989781. 2. Освітній серіал «Інтерактивне навчання», 6 год. (0,2 кредиту). Сертифікат # Тоо50989685. 3. XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, досвід, проблеми», 6 год. (0,2 кредиту). Сертифікат 0910118 адм/1141. 4. XI Міжнародна науково-практична конференція «Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура». 18 год. (0,6 кредиту). Сертифікат. 5. Тренінг «Кібербезпека для освітян (базовий рівень)». 22.03.24 р. 30 год (1 кредит). Сертифікат № CBR-TMX-2024/038. 6. Тренінг «Кібербезпека для освітян просунутого рівня для тренерів». 08.04.24 р. 25 год. (0,8 кредиту). Сертифікат № CBR/ADV-TMX-2024/014. 7. Підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи, завідувачів відділень закладів освіти «Інноваційні психолого-педагогічні технології як складові освітнього середовища сучасного закладу освіти. 16.04.24 р. 30 год.(1 кредит). Сертифікат №16/03-06. 8. Тренінг «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання». 16.05.24 р., 30 год. (1 кредит). Сертифікат № O-116344. 9. Онлайн-курс «ДІЗНайся: про дистанційне і змішане навчання». 16.05.24 р., 15 год. (0,5 кредиту). Сертифікат № 256484. 10. Вебінар «УСПИХ
--	--	--	--	--	--	--

							3.0: вдосконалення компетентностей педагогів у контексті інформаційно-цифрової організаційної та інклюзивної освіти». ВДПУ.19.11.24р. Сертифікат № 128адм/19/11-10. 15 год /0,5 кредита ЄКТС. 11. Курс підвищення кваліфікації для освітян «Штучний інтелект в освіті». Міністерство освіти і науки України. 06.08.2024 р. Сертифікат № 32456256. 15 годин (0,5 кредита ЄКТС). 12. Навчання за програмою підвищення кваліфікації із соціально-емоційного навчання (очно). КЗВО «ВГПК». 17.12.24 р. Сертифікат № 24-763. 6 год.
315539	Буга Оксана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка та управління в торгівлі і громадському харчуванні, Диплом кандидата наук ДК 009588, виданий 26.09.2012	15	Ринок цінних паперів та фінансових послуг	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський торговельно-економічний інститут, кваліфікація економіст-організатор 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Бізнес та інвестиції в Україні в період воєнного стану (тези). Світ наукових досліджень. Випуск 26: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 24-25 січня 2024 р.) / за ред.: О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль:

ФОП Шпак В. Б. 2024. С. 25-27.
Республіка
Польща, 2024 р. (18 год. - 0,6 кредитів ЄКТС).
12.2. Інвестиційна привабливість регіонів як основа сталого розвитку країни. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу: Випуск 1 (45) / за заг. ред. К. Ф. Войцехівського. Вінниця: Твори, 2024. С. 6-10.
12.3. Інвестиційна політика та інвестиційний розвиток регіону Вінниччини: сутність та характеристика. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу: Випуск 3(47) / за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця : Твори, 2024. С. 168-172.
12.4. Буга О. І. , Ткачук В.В. «Публічні закупівлі в Україні: перспективи та шляхи вдосконалення» Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», м. Ополь, Польща, випуск 96, 11-12.02.2025 р.,
12.5. Буга О. І. , Сойма О. «Особливості розвитку ринку цінних паперів та фінансових послуг в умовах війни» Міжнародна мультидисциплінарна інтернет-конференція Світ наукових досліджень, м. Ополь, Польща, випуск 38, 20-21.02.2025 р
12. Міжнародне підвищення Кваліфікації
12.1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фаховій передвищій освіти в

							умовах воєнних реалій», 10.05-21.06.2022 р., (180 год. – 6 кр. ЄКТС), сертифікат № ADV-100520-CUESC ВІД 21.06.2022 р. 12.2. Х Міжнародна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», Міжнародний освітній проєкт «Схід-Захід», 13.01-11.03 2023 р. (180 год. - 6 кредитів ЄКТС. Із них – 15 год. інклюзивної освіти/0,5 кредита ЄКТС), міжнародний сертифікат № 10 384/11 березня 2023 р. 12. Підвищення кваліфікації 12.3. Сертифікат ВАБО № 252/2 від 06.11.2020 р. Тема «Застосування хмарних сервісів для інтерактивної візуалізації, колективної взаємодії та побудови якісно орієнтованого освітнього середовища», 2020 р. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академії безперервної освіти» з 04.11-06.11.2020 р., 18 год. 12.4. Програма підвищення кваліфікації за темою «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання. Практичні аспекти», 15 год., 0,5 кр., сертифікат № 256479. 12.5. Учасник тренінгу «Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців», 6 год., сертифікат № 132/24. 12.6. Тематичні курси «Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів» 07-10 жовтня 2024 р., 30 год., сертифікат № 293/03.
116571	Лимар	Викладач,	Факультет	Диплом	32	Страховий	37. Відповідність

	Олена Федорівна	Основне місце роботи	педагогіки та фінансово-економічної діяльності	спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності	менеджмент	освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський інститут народного господарства, 1990 р. Кваліфікація: економіст. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1. Робоча програма освітнього компоненту «Страховий менеджмент» з підготовки здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси банківська справа, страхування. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2024. 4.2. Лимар О.Ф. Страховий менеджмент: конспект лекцій для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2024. 143 с. 4.3. Лимар О.Ф. Страховий менеджмент: збірник тестових завдань до самостійної роботи для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця: КЗВО
--	-----------------	----------------------	--	---	------------	--

								«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2022. 20 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Лимар О.Ф. Інноваційні технології навчання у підготовці фахівців з фінансів. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, 2020. Випуск 3 (35). С.61-67. 12.2. Лимар О.Ф. Забезпечення підготовки фахівців з фінансів у закладах вищої освіти з використанням інноваційних технологій. Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції інтернет-конференції «Ефективність діяльності сучасного підприємства». Вінниця 23 лютого 2021 р.: тези доповідей. ВСП «ВіФК НУХТ». 2021. С.91-93. 12.3. Макогонюк Ю.П., Лимар О.Ф. Розвиток системи агрострахування в Україні. Матеріали доповідей 75 Науково-практичної студентської конференції «Концептуальні засади розвитку аграрного сектору економіки України в умовах глобальних викликів» (м. Київ, 25 листопада 2021 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. С. 295-297. 12.4. Слободянюк І.С., Лимар О.Ф. Страхування життя в період воєнного стану в Україні / І.С. Слободянюк, О.Ф. Лимар // Страховий ринок України: виклики в період дії воєнного стану та перспективи подальшого розвитку:
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							збірник тез доповідей Міжнародного науково-практичного круглого столу, 17 листопада 2022 р., тези доповідей. НУБіП, 2022, С. 76-78. 12. Міжнародне підвищення кваліфікації 12.5. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Міжнародний Сертифікат № 10 422 (180 годин/6 кредитів ЄКТС із них інклюзивної освіти 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС). 12.6. Програма підвищення кваліфікації за курсом «Принципи ЄС щодо різноманітності та інклюзивності для сталого розвитку». Національний університет біоресурсів і природокористування, EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № X5VDLK-CE000138 (10 годин/0,3 кредиту ЄКТС). 12.7. Підвищення кваліфікації за програмою практикуму «Інклюзивна економіка та суспільство ЄС: підходи, практики та принципи». Національний університет біоресурсів і природокористування, EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № DZPLPM-CE000212 (40 годин/1,3 кредиту
--	--	--	--	--	--	--	--

								ЄКТС). 12.8. Підвищення кваліфікації за програмою дистанційного навчального курсу «Соціальна політика ЄС у фокусі інклюзії». Національний університет біоресурсів і природокористування, EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер №1XJLY4-CE000155 (14 годин/0,5 кредиту ЄКТС). 12.9. Програма підвищення кваліфікації Practicum “EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles” Endependent work Національний університет біоресурсів і природокористування, EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № S46TMQ-CE000133 (26 годин/0,9 кредиту ЄКТС). 12.10. Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоцентрованого підходу» (Національний Еразмус+ офіс в Україні) Міжнародний сертифікат учасника № 2944 (3 години/0,1 кредиту ЄКТС). 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.11. Методичне об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін «Використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення професійних задач майбутніх фахівців. Вінницький кооперативний інститут. Сертифікат № 652 (10 год / 0,3
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								кредиту ЄКТС). 12.12. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчально-тематичною програмою «Новації ефективної освітньої комунікації в умовах воєнного стану» та отриманий Сертифікат № СС 00493706 / 003497-22 (30 годин/1 кредит ЄКТС). 12.13. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ» «Підходи, форми та методи до планування, аналізу, контролю й оцінки власної роботи та роботи інших осіб у професійній діяльності майбутніх фахівців». Сертифікат № 164 (6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.14. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін Відокремлений структурний підрозділ «Ладизинський фаховий коледж ВНАУ» «Воркшоп з розвитку інноваційного мислення здобувачів освіти при формуванні загальних та фахових компетенцій майбутніх фахівців економічного спрямування» Сертифікат № 696-23, (6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.15. Програма підвищення кваліфікації за навчальною програмою з дисциплін «Страховання», «Ключові тенденції страхового ринку України». Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Національний університет біоресурсів і
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								природокористування України. Сертифікат реєстраційний номер № 5306 (30 годин/ 1 кредит ЄКТС). 12.16. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін, ВСП Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну КНУБіА. Тренінг «Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців». Сертифікат реєстраційний номер № 122/24 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 12.17. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Методики інтерактивного навчання у вищій школі». Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (18 год/0,6 кредиту ЄКТС). 12.18. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Лідерство в освіті: здатність протистояти маніпулятивним впливам» Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (10 год/0,3 кредиту ЄКТС). 12.19. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Сучасні методи вербально-невербальної взаємодії» Свідоцтво
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (12 год/0,4 кредиту ЄКТС). 12.20. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Психологічні особливості педагогічного спілкування» Свідectво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (9 год/0,3 кредиту ЄКТС). 12.21. Програма Підвищення кваліфікації за програмою Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Писемна наукова комунікація українською та англійською мовами» Свідectво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (11 год/0,4 кредиту ЄКТС). 12.22. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страховання в деталях: інструкція з користування фінансовою послугою» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_305 (2 години). 12.23. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страховання від А до Я: що треба знати споживачу, купуючи страховку» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_888 (2 години).
--	--	--	--	--	--	--	---

							12.24. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «За лаштунками страхування: як працюють страхові компанії» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_1406 (2 години). 12.25. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страхові продукти і послуги, які формують тренди у страхуванні» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_1908 (2 години) 12.26. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Обов'язкове автострахування: як управляти фінансовими ризиками на дорозі» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_2347 (2 години) 12.27. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Історія страхування: як людство навчилося управляти невизначеністю?» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_2852 (2 години) 12.28. Програма підвищення кваліфікації за проблемою «Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів». Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія
--	--	--	--	--	--	--	--

						безперервної освіти» (30 годин/1 кредит ЕКТС). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю 20.1. Бухгалтер механічних майстерень Вінницького виробничого об'єднання молочної промисловості 20.2. Бухгалтер Вінницької пересувної механізованої колони Виробничого будівельно-монтажного об'єднання «Укрпостачбудмонтаж»
315539	Буга Оксана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський торговельно економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка та управління в торгівлі і громадському харчуванні, Диплом кандидата наук ДК 009588, виданий 26.09.2012	15	Інвестиційна політика 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський торговельно-економічний інститут, кваліфікація економіст-організатор 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Буга О. І., Глуханюк, І Шимкова, С. Цвілик, О. Марущак О. В. Змістове моделювання екологічної підготовки майбутніх вчителів трудового навчання ВНЗ (Web of Science категорії А) Суспільство. Інтеграція. Освіта. Матеріали Міжнародної наукової конференції, 26 травня, 2023. С. 275-288. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

							або професійної тематики 12.1. Бізнес та інвестиції в Україні в період воєнного стану (тези). Світ наукових досліджень. Випуск 26: матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 січня 2024 р.) / за ред.: О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФОП Шпак В. Б. 2024. С. 25-27. Республіка Польща, 2024 р. (18 год. - 0,6 кредитів ЄКТС). 12.2. Інвестиційна привабливість регіонів як основа сталого розвитку країни. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу: Випуск 1 (45) / за заг. ред. К. Ф. Войцехівського. Вінниця: Твори, 2024. С. 6-10. 12.3. Інвестиційна політика та інвестиційний розвиток регіону Вінниччини: сутність та характеристика. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу: Випуск 3(47) / за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця : Твори, 2024. С. 168-172. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій», 10.05-21.06.2022 р., (180 год. – 6 кр. ЄКТС), сертифікат № ADV-100520-CUESC ВІД 21.06.2022 р. 5. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Разом із
--	--	--	--	--	--	--	--

							Нобелівськими Лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», Міжнародний освітній проєкт «Схід-Захід», 13.01-11.03 2023 р. (180 год. - 6 кредитів ЄКТС. Із них – 15 год. інклюзивної освіти/0,5 кредита ЄКТС), міжнародний сертифікат № 10 384/11 березня 2023 р. 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Сертифікат ВАБО № 149/10 від 11.02.2020 р. Тема «Технологія створення та управління персональним сайтом, блогом в освітній діяльності. Додатки Google в освітній діяльності. Створення тестів у різних сервісах та вмонтування їх у веб сайт», 2020 р. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» з 10.02-11.02 2020 р., 12 год. 2. Сертифікат ВАБО № 252/2 від 06.11.2020 р. Тема «Застосування хмарних сервісів для інтерактивної візуалізації, колективної взаємодії та побудови якісно орієнтованого освітнього середовища», 2020 р. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» з 04.11-06.11.2020 р., 18 год. 3. Сертифікат ВАБО № 20/5 від 18.02.2021 р. Тема «Комунікативна компетентність сучасного педагога: педагогічна риторика, культура мовлення красномовство» з 15.02.-18.02.2021 р., 30 год. 4. Сертифікат ВАБО № 12/5. Тема: Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі; з 24.01-27.01.2022 р. – 30 год. 5. Програма
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення кваліфікації за темою «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання. Практичні аспекти», 15 год., 0,5 кр., сертифікат № 256479. 6. Учасник тренінгу «Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців», 6 год., сертифікат № 132/24. 8. Тематичні курси «Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів» 07-10 жовтня 2024 р., 30 год., сертифікат № 293/03. 9. Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоцентрованого підходу» виданий «Національний Еразмус+ офіс в Україні» № 2944 від 19.12.2024 р. (2 години/0,1 кредиту ЕКТС).
44437	Євдокимова Наталія Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово- економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово- економічний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053056, виданий 20.06.2019	17	Податкова система	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський державний торговельно- економічний університет Кваліфікація: економіст-фінансист; Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький фінансово- економічний університет», Кваліфікація: магістр з обліку і аудиту; Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 2019 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

							наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Krupka, Ya., Nazarova, I., Pravdiuk, N., Myskiv, L., & Yevdokymova, N. (2022). Electronic settlements in the enterprise and their accounting and information support. Independent Journal of Management & Production. z. 13(3), s252-s269. (in Brazil) doi: 10.14807/ijmp.v13i3.1986. 1.2. Yana Ishchenko, Nataliia Semenysheva, Nataliia Yevdokymova, Olha Stepaniuk, Vasyi Tsaruk (2022). "Management of agricultural business in war conditions: features of accounting and taxation," Independent Journal of Management & Production. z. 13(4), Special Edition CIMEE -June 2022 s602--s624. (in Brazil) doi: 10.14807/ijmp.v13i4.2006 1.3. Заюкова М.С., Євдокимова Н.В. Необхідність маркетингових досліджень у формуванні політики лояльності до клієнтів комерційних банків. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 9. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 136 с 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Моделювання процесу управління депозитними ресурсами комерційного банку. Монографія / І.С. Ткаченко, Н.В. Євдокимова - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. -180с. посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--	---

							дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1. Грошові реформи України. Навчальний посібник / Укладач Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. – 64 с. 4.2. Євдокимова Н.В. Позаурочна робота зі студентами. Збірка сценаріїв позаурочних заходів професійного спрямування / Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2021. – 40 с. 4.3. Документальне оформлення господарських операцій. Навчальний посібник / Укладач Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. – 40 с. 4.4. Робочий зошит для проходження навчальної практики зі спецкурсу «Бухгалтерський облік». Навчальний посібник / Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. – 77 с. 4.5. Робочий зошит для практичних робіт з курсу «Бухгалтерський облік» Навчальний посібник / Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2024. – 60 с. 4.6. Робочий зошит для проходження технологічної практики з курсу «Фінанси підприємства» для студентів IV курсу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Навчальний посібник / Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2021. – 32 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.7. Робоча програма освітнього компоненту «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінниця, 2022 р. 4.8. Конспект лекцій освітнього компоненту «Податкова система» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінниця, 2022 р. 4.9. Методичні рекомендації щодо організації і проведення тренінгів для здобувачів освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня «Бакалавр», Вінниця, 2022 4.10. Програма навчального тренінгу з податкової системи для здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня «Бакалавр», Вінниця, 2022 4.11. Методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компоненту «Податкова система» підготовки бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця 2023. 48 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Євдокимова Н.В. Податкова грамотність студентів. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, 2020. №3. С.56-60 12.2. Євдокимова Н.В., Габрук І.В. Застосування концепції ігор у прийнятті рішень в умовах невизначеності V
--	--	--	--	--	--	--	--

							INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE CORPORATE GOVERNANCE: STRATEGIES, PROCESSES, TECHNOLOGY 22-23 october 2021. – Leipzig, Germany. – С.103-107 12.3. Лучко І., Євдокимова Н.В. Реформи готівкового обігу. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Випуск 71. 18-19 жовтня 2022. – Тернопіль, Україна - Переворськ, -Польща. – С. 59-61 12. 4. Євдокимова Н.В. Податкова грамотність як умова розвитку держави. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень». Випуск 14. 24-25 листопада 2022. – Тернопіль, Україна - Переворськ, -Польща. – С. 50-52 12.5. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ НАДАННЯ ПОДАТКОВИХ ПІЛЬГ СУБ'ЄКТАМ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ VII International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area : Conference Proceedings (December 1–2, 2023. Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, С. 50-52. 12. Міжнародне підвищення кваліфікації 12.6. Програма заочно-дистанційного міжнародного стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства». 06.04.2020 р. - 06.06.2020 р. Чеська республіка, Прага, Академія економіки і педагогіки; 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.7..Віртуальна екскурсія з гідом
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Шаг – відновлення історичної справедливості», виданий Музеєм грошей Національного банку України від 11.09.2024 р. Сертифікат № 2926 (2 години/0,1 кредиту ЄКТС). 12.8.Віртуальна екскурсія з гідом «Історії грошового обігу України: світові гроші та грошові реформи», виданий Музеєм грошей Національного банку України від 24.12.2024 р. Сертифікат № 3461 (2 години/0,1 кредиту ЄКТС). 12.9.Стажування «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників. Психологічні особливості педагогічного спілкування» виданий Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Свідectво про підвищення кваліфікації СС № 00493706/022900-24 від 31.05.2024 р. (60 годин/2 кредита ЄКТС). 12.10.Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоцентрованого підходу» виданий «Національний Еразмус+ офіс в Україні» № 2944 від 19.12.2024 р. (2 години/0,1 кредиту ЄКТС). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю 21.1. контролер-касир АТ «ОщадБанк» 21.2.Економіст «Райффайзен Банк Аваль»
116571	Лимар Олена Федорівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської	32	Фінанси	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський інститут народного господарства, 1990 р. Кваліфікація:

				діяльності		економіст. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних; 4.1. Робоча програма освітнього компоненту «Фінанси» з підготовки здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси банківська справа, страхування. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2023. 4.2. Лимар О.Ф. Фінанси: конспект лекцій для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2022. 186 с. 4.3. Лимар О.Ф. Фінанси: збірник тестових завдань до самостійної роботи для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2022. 46 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Лимар О.Ф. Інноваційні технології
--	--	--	--	------------	--	--

							навчання у підготовці фахівців з фінансів. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, 2020. Випуск 3 (35). С.61-67. 12.2. Лимар О.Ф. Забезпечення підготовки фахівців з фінансів у закладах вищої освіти з використанням інноваційних технологій. Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції інтернет-конференції «Ефективність діяльності сучасного підприємства». Вінниця 23 лютого 2021 р.: тези доповідей. ВСП «ВіФК НУХТ». 2021. С.91-93. 12.3. Лимар О.Ф. Напрямки державної підтримки розвитку рибного господарства в Україні. Збірник тез доповідей III Міжнародного науково-практичного семінару «Новітні інструменти формування сукупної пропозиції на рибу та інші водні біоресурси в умовах глобальних продовольчих викликів». Київ 21 квітня 2022 року: тези доповідей. НУБіП, 2022, С.25-26. 12.4. Макогонюк Ю.П., Лимар О.Ф. Управління ефективністю діяльності підприємства. Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції інтернет-конференції «Ефективність діяльності сучасного підприємства». Вінниця 23 лютого 2021 р.: тези доповідей. ВСП «ВіФК НУХТ». 2021. С.45-47. 12.5. Макогонюк Ю.П., Лимар О.Ф. Розвиток системи агрострахування в Україні. Матеріали доповідей 75 Науково-практичної студентської конференції «Концептуальні засади розвитку аграрного сектору
--	--	--	--	--	--	--	---

							економіки України в умовах глобальних викликів» (м. Київ, 25 листопада 2021 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. С. 295-297. 12.6. Лимар О.Ф. Фінансове забезпечення розвитку рибогосподарської галузі України. Збірник тез доповідей укладено за матеріалами II Міжнародного науково-практичного семінару від 18 березня 2021 року «Новітні інструменти формування сукупної пропозиції на рибу та інші водні біоресурси в умовах глобальних продовольчих викликів», присвяченого 70-річчю економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, який відбувся на кафедрі глобальної економіки. К.: НУБіП України. С.13-14. 12.7. Слободянюк І.С., Лимар О.Ф. Страхування життя в період воєнного стану в Україні / І.С. Слободянюк, О.Ф. Лимар // Страховий ринок України: виклики в період дії воєнного стану та перспективи подальшого розвитку: збірник тез доповідей Міжнародного науково-практичного круглого столу, 17 листопада 2022 р., тези доповідей. НУБіП, 2022, С. 76-78. 12.8. Лимар О.Ф. Регіональний аспект державної підтримки бізнесу під час війни. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 березня 2024 року; збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Вінниця: ВНТУ, 2024, С. 42-44. 12.9. Лимар О.Ф., Харчук П.В. «Управління державним боргом в
--	--	--	--	--	--	--	---

							умовах війни» Матеріали міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Вісімдесят другі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 29-30 січня 2024 р., стор. 9-14. ISSN 2522-963X Видання включено до наукових баз даних: Google Scholar, Academic Research Index (Research Bib) 12. Міжнародне підвищення кваліфікації 12.9. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Міжнародний Сертифікат № 10 422 (180 годин/6 кредитів ЄКТС із них інклюзивної освіти 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС). 12.10. Програма підвищення кваліфікації за курсом «Принципи ЄС щодо різноманітності та інклюзивності для сталого розвитку». Національний університет біоресурсів і природокористування, EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № X5VDLK-CE000138 (10 годин/0,3 кредиту ЄКТС). 12.11. Підвищення кваліфікації за програмою практикуму «Інклюзивна економіка та суспільство ЄС: підходи, практики та
--	--	--	--	--	--	--	---

								принципи». Національний університет біоресурсів і природокористування , EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер №DZPLPM-CE000212 (40 годин/1,3 кредиту ЄКТС). 12.12. Підвищення кваліфікації за програмою дистанційного навчального курсу «Соціальна політика ЄС у фокусі інклюзії». Національний університет біоресурсів і природокористування , EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер №1XJLY4-CE000155 (14 годин/0,5 кредиту ЄКТС). 12.13. Програма підвищення кваліфікації Practicum “EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles” Endependent work Національний університет біоресурсів і природокористування , EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № S46TMQ-CE000133 (26 годин/0,9 кредиту ЄКТС). 12.14. Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоцентрованого підходу» (Національний Еразмус+ офіс в Україні) Міжнародний сертифікат учасника № 2944 (3 години/0,1 кредиту ЄКТС). 12. Підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						(стажування) 12.15. Методичне об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін «Використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення професійних задач майбутніх фахівців. Вінницький кооперативний інститут. Сертифікат № 652 (10 год / 0,3 кредиту ЄКТС). 12.16. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчально-тематичною програмою «Новачії ефективної освітньої комунікації в умовах воєнного стану» та отриманий Сертифікат № СС 00493706 / 003497-22 (30 годин/1 кредит ЄКТС). 12.17. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ» «Підходи, форми та методи до планування, аналізу, контролю й оцінки власної роботи та роботи інших осіб у професійній діяльності майбутніх фахівців». Сертифікат № 164 (6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.18. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін Відокремлений структурний підрозділ «Ладизинський фаховий коледж ВНАУ» «Воркшоп з розвитку інноваційного мислення здобувачів освіти при формуванні загальних та фахових компетенцій майбутніх фахівців економічного спрямування» Сертифікат № 696-23, (6 години/0,2 кредиту
--	--	--	--	--	--	---

							ЄКТС). 12.19. Програма підвищення кваліфікації за навчальною програмою з дисциплін «Страхування», «Ключові тенденції страхового ринку України». Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Національний біоресурсів і природокористування України. Сертифікат реєстраційний номер № 5306 (30 годин/ 1 кредит ЄКТС). 12.20. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін, ВСП Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну КНУБіА. Тренінг «Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців». Сертифікат реєстраційний номер № 122/24 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 12.21. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Методики інтерактивного навчання у вищій школі». Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (18 год/0,6 кредиту ЄКТС). 12.22. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Лідерство в освіті: здатність протистояти маніпулятивним впливам» Свідоцтво реєстраційний номер № СС
--	--	--	--	--	--	--	--

							00493706/022914-24 (10 год/0,3 кредиту ЄКТС). 12.23. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Сучасні методи вербально- невербальної взаємодії» Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (12 год/0,4 кредиту ЄКТС). 12.24. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Психологічні особливості педагогічного спілкування» Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (9 год/0,3 кредиту ЄКТС). 12.25. Програма Підвищення кваліфікації за програмою Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Писемна наукова комунікація українською та англійською мовами» Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (11 год/0,4 кредиту ЄКТС). 12.26. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страхування в деталях: інструкція з користування фінансовою послугою» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_305 (2 години).
--	--	--	--	--	--	--	---

							12.27. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страховання від А до Я: що треба знати споживачу, купуючи страховку» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_888 (2 години). 12.28. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «За лаштунками страхування: як працюють страхові компанії» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_1406 (2 години). 12.29. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страхові продукти і послуги, які формують тренди у страхуванні» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_1908 (2 години) 12.30. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Обов'язкове автострахування: як управляти фінансовими ризиками на дорозі» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_2347 (2 години) 12.31. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Історія страхування: як людство навчилося управляти невизначеністю?» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк
--	--	--	--	--	--	--	---

							України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_2852 (2 години) 12.32. Програма підвищення кваліфікації за проблемою «Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів». Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (30 годин/1 кредит ЄКТС). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю 20.1. Бухгалтер механічних майстерень Вінницького виробничого об'єднання молочної промисловості 20.2. Бухгалтер Вінницької пересувної механізованої колони Виробничого будівельно-монтажного об'єднання «Укрпостачбудмонтаж»
229490	Волкодав Тетяна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом бакалавра, Жмеринська філія Приватного вищого навчального закладу "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046073, виданий	20	Гроші та кредит	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики; Жмеринська філія Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань», Кваліфікація: бакалавр з фінансів і кредиту; Відповідність наукового ступеня Кандидат педагогічних наук, 2018 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4) наявність виданих навчально-методичних

				01.02.2018		посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1. Волкодав Т. А. Практикум з дисципліни «Гроші та кредит» / навч. посібн / Т. А. Волкодав – Вінниця : ТОВ Вінницька міська друкарня, 2020. – 280 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Волкодав Т. А., Криволап А. О. Способи запобігання ризиків у банківській діяльності/ Т. А. Волкодав, А. О. Криволап // Збірник матеріалів Міжнар. наук.-практ. конференції «Економіка, фінанси, облік і право: аналіз та виклики сучасності» м. Полтава. ФОП Сидоренко А. В.- 2021. С. 19 – 21. 12.1. Волкодав Т. А. Роль міжнародних фінансових інституцій в економіці України в період воєнного часу/ Т. А. Волкодав, І. М. Котець// Збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових досліджень» м. Переворз'як. Польща. Випуск 17. 2023. С. 33 – 36. 12.2. Волкодав Т. А. Проблеми та перспективи вексельного обороту в Україні/ Т. А. Волкодав, К. Р. Сковородецька // Збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових
--	--	--	--	------------	--	---

							досліджень» м. Переворзък. Польша. Випуск 27. 2024. С. 30-34. 12.4.Волкодав Т. А., Власюк К. В. Особливості функціонування страхового ринку у воєнний період / Збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарно і наукової конференції «Світ наукових досліджень» м. Переворзък. Польша. Випуск 38. 2025. 12.5.Волкодав Т. А., Мельник Р. Гривня від часів України-Русі до сьогодення / Збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарно і наукової конференції «Світ наукових досліджень» м. Переворзък. Польша. Випуск 40. 2025. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації 12.6. Програма заочно-дистанційного міжнародного стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства». 06.04.2020 р. - 06.06.2020 р. Чеська республіка, Прага, Академія економіки і педагогіки; 12.7. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: Цінності, Досвід, Знання Компетентності і Технології для формування Успішності Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». 11.03.2023 р. Міжнародни сертифікат № 10981
44437	Євдокимова Наталія Вячеславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово- економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський державний торговельно- економічний університет, рік закінчення:	17	Бухгалтерськи й облік, аналіз та аудит	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому

				1997, спеціальність: Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово-економічний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 053056, виданий 20.06.2019		компоненту визначається: Київський державний торговельно-економічний університет Кваліфікація: економіст-фінансист; Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький фінансово-економічний університет», Кваліфікація: магістр з обліку і аудиту; Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 2019 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Krupka, Ya., Nazarova, I., Pravdiuk, N., Myskiv, L., & Yevdokymova, N. (2022). Electronic settlements in the enterprise and their accounting and information support. Independent Journal of Management & Production. z. 13(3), s252-s269. (in Brazil) doi: 10.14807/ijmp.v13i3.1986. 1.2. Yana Ishchenko, Nataliia Semenishena, Nataliia Yevdokymova, Olha Stepaniuk, Vasyl Tsaruk (2022). "Management of agricultural business in war conditions: features of accounting and taxation," Independent Journal of Management & Production. z. 13(4), Special Edition CIMEE -June 2022 s602--s624. (in Brazil) doi: 10.14807/ijmp.v13i4.2006 1.3. Заюкова М.С., Євдокимова Н.В. Необхідність маркетингових досліджень у формуванні політики лояльності до клієнтів комерційних банків. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий
--	--	--	--	---	--	--

							журнал. Вип. 9. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 136 с 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Моделювання процесу управління депозитними ресурсами комерційного банку. Монографія / І.С. Ткаченко, Н.В. Євдокимова - Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. -180с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1. Грошові реформи України. Навчальний посібник / Укладач Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020.– 64 с. 4.2. Євдокимова Н.В. Позаурочна робота зі студентами. Збірка сценаріїв позаурочних заходів професійного спрямування / Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2021.– 40 с. 4.3. Документальне оформлення банківських операцій. Навчальний посібник / Укладач Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2021.– 40 с. 4.4. Документальне оформлення господарських
--	--	--	--	--	--	--	---

							операцій. Навчальний посібник / Укладач Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2020. – 40 с. 4.5. Робочий зошит для проходження навчальної практики зі спецкурсу «Бухгалтерський облік». Навчальний посібник / Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. – 77 с. 4.6. Робочий зошит для проходження навчальної практики з курсу «Банківські операції» для студентів III курсу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Навчальний посібник / Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. – 36 с. 4.7. Робочий зошит для практичних робіт з курсу «Бухгалтерський облік» Навчальний посібник / Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2024. – 60 с. 4.8. Робочий зошит для проходження технологічної практики з курсу «Фінанси підприємства» для студентів IV курсу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Навчальний посібник / Н.В. Євдокимова. – Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2021. – 32 с. 4.9. Робоча програма освітнього компоненту «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінниця, 2024 р. 4.10. Конспект лекцій освітнього компоненту «Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінниця, 2024 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4.11. Методичні рекомендації щодо організації і проведення тренінгів для здобувачів освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня «Бакалавр», Вінниця, 2022 4.12. Програма навчального тренінгу з бухгалтерського обліку для здобувачів освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування освітнього ступеня «Бакалавр», Вінниця, 2022 4.13. Методичні рекомендації до практичних занять з освітнього компоненту Бухгалтерський облік, аналіз та аудит» підготовки бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця 2023. 90 с 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Євдокимова Н.В. Податкова грамотність студентів. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, 2020. №3. С.56-60 12.2. Євдокимова Н.В., Габрук І.В. Застосування концепції ігор у прийнятті рішень в умовах невизначеності V INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE CORPORATE GOVERNANCE: STRATEGIES, PROCESSES, TECHNOLOGY 22-23 october 2021. – Leipzig, Germany. – С.103-107 12.3. Лучко І., Євдокимова Н.В. Реформи готівкового обігу. Міжнародна наукова інтернет-конференція
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення». Випуск 71. 18-19 жовтня 2022. – Тернопіль, Україна - Переворськ, -Польща. – С. 59-61 12. 4. Євдокимова Н.В. Податкова грамотність як умова розвитку держави. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень». Випуск 14. 24-25 листопада 2022. – Тернопіль, Україна - Переворськ, -Польща. – С. 50-52 12.5. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ НАДАННЯ ПОДАТКОВИХ ПІЛБГ СУБ'ЄКТАМ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ VII International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area : Conference Proceedings (December 1–2, 2023. Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, C. 50-52. 12. Міжнародне підвищення кваліфікації 12.6. Програма заочно-дистанційного міжнародного стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства». 06.04.2020 р. - 06.06.2020 р. Чеська республіка, Прага, Академія економіки і педагогіки; 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.7..Віртуальна екскурсія з гідом «Шаг – відновлення історичної справедливості», виданий Музеєм грошей Національного банку України від 11.09.2024 р. Сертифікат № 2926 (2 години/0,1 кредиту ЄКТС). 12.8.Віртуальна екскурсія з гідом «Історії грошового обігу України: світові гроші та грошові реформи», виданий Музеєм грошей
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Національного банку України від 24.12.2024 р. Сертифікат № 3461 (2 години/0,1 кредиту ЄКТС). 12.9. Стажування «Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників. Психологічні особливості педагогічного спілкування» виданий Національним університетом біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС № 00493706/022900-24 від 31.05.2024 р. (60 годин/2 кредита ЄКТС). 12.10. Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоцентрованого підходу» виданий «Національний Еразмус+ офіс в Україні» № 2944 від 19.12.2024 р. (2 години/0,1 кредиту ЄКТС). 12.11. Підвищення кваліфікації "Банківська система" в Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України 12-17 лютого 2024 року Сертифікат № СС 00493706/005307-27 20) досвід практичної роботи за спеціальністю 21.1. контролер-касир АТ «ОщадБанк» 21.2. Економіст «Райффайзен Банк Аваль»
116571	Лимар Олена Федорівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності	32	Економіка та фінанси підприємства	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський інститут народного господарства, 1990 р. Кваліфікація: економіст.

							38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Pashchenko, O., Zharikova, O., Lymar, O., & Alexandrov, D. (2024). Milk production trends in Ukraine. Economics and Business Management, 15(3), 39-57. doi: 10.31548/economics/3.2024.39. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1. Лимар О.Ф. Методичні рекомендації до виконання комплексного індивідуального завдання з дисципліни «Економічний аналіз» на тему «Аналіз фінансового стану підприємства» / О.Ф. Лимар. – Вінниця: КВЗО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2019. – 37 с. 4.2. Лимар О.Ф. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка підприємства» на тему «Оцінка економічно-фінансової діяльності» / О.Ф. Лимар. – Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2020 - 31 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.3. Робоча програма освітнього компоненту «Економіка та фінанси підприємства» з підготовки здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок, Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2024. 4.4. Лимар О.Ф. Економіка та фінанси підприємства: конспект лекцій для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2022. 139 с. 4.5. Лимар О.Ф. Економіка та фінанси підприємства: збірник тестових завдань до самостійної роботи для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування». Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2022. 61 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Лимар О.Ф. Інноваційні технології навчання у підготовці фахівців з фінансів. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2020. Випуск 3 (35). С.61-67. 12.2. Лимар О.Ф. Забезпечення підготовки фахівців з фінансів у закладах вищої освіти з
--	--	--	--	--	--	--	---

							використанням інноваційних технологій. Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції інтернет-конференції «Ефективність діяльності сучасного підприємства». Вінниця 23 лютого 2021 р.: тези доповідей. ВСП «ВіФК НУХТ». 2021. С.91-93. 12.3. Лимар О.Ф. Напрямки державної підтримки розвитку рибного господарства в Україні. Збірник тез доповідей III Міжнародного науково-практичного семінару «Новітні інструменти формування сукупної пропозиції на рибу та інші водні біоресурси в умовах глобальних продовольчих викликів». Київ 21 квітня 2022 року: тези доповідей. НУБіП, 2022, С.25-26. 12.4. Макогонюк Ю.П., Лимар О.Ф. Управління ефективністю діяльності підприємства. Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції інтернет-конференції «Ефективність діяльності сучасного підприємства». Вінниця 23 лютого 2021 р.: тези доповідей. ВСП «ВіФК НУХТ». 2021. С.45-47. 12.5. Лимар О.Ф. Фінансове забезпечення розвитку рибогосподарської галузі України. Збірник тез доповідей укладено за матеріалами II Міжнародного науково-практичного семінару від 18 березня 2021 року «Новітні інструменти формування сукупної пропозиції на рибу та інші водні біоресурси в умовах глобальних продовольчих викликів», присвяченого 70-річчю економічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України, який відбувся на кафедрі глобальної економіки. К.: НУБіП України.
--	--	--	--	--	--	--	--

							С.13-14. 12.6. Лимар О.Ф. Регіональний аспект державної підтримки бізнесу під час війни. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції, 1-2 березня 2024 року; збірник наукових праць [Електронний ресурс]. – Вінниця: ВНТУ, 2024, С. 42-44. 12. Міжнародне підвищення кваліфікації 12.7. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Міжнародний Сертифікат № 10 422 (180 годин/6 кредитів ЄКТС). 12.8. Програма підвищення кваліфікації за курсом «Принципи ЄС щодо різноманітності та інклюзивності для сталого розвитку». Національний університет біоресурсів і природокористування, EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № X5VDLK-CE000138 (10 годин/0,3 кредити ЄКТС). 12.9. Підвищення кваліфікації за програмою практикуму «Інклюзивна економіка та суспільство ЄС: підходи, практики та принципи». Національний університет біоресурсів і природокористування, EPSEI Jean Monnet EU practices of social
--	--	--	--	--	--	--	---

								and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер №DZPLPM-CE000212 (40 годин/1,3 кредиту ЄКТС). 12.10. Підвищення кваліфікації за програмою дистанційного навчального курсу «Соціальна політика ЄС у фокусі інклюзії». Національний університет біоресурсів і природокористування , EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер №1XJLY4-CE000155 (14 годин/0,5 кредиту ЄКТС). 12.11. Програма підвищення кваліфікації Practicum “EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles” Endependent work Національний університет біоресурсів і природокористування , EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № S46TMQ-CE000 133 (26 годин/0,9 кредиту ЄКТС). 12.12. Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоцентрованого підходу» (Національний Еразмус+ офіс в Україні) Міжнародний сертифікат учасника № 2944 (3 години/0,1 кредиту ЄКТС). 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.13. Методичне об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін «Використання сучасних інформаційних і
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							комунікаційних технологій для вирішення професійних задач майбутніх фахівців. Вінницький кооперативний інститут. Сертифікат № 652 (10 год / 0,3 кредиту ЄКТС). 12.14. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчально-тематичною програмою «Новації ефективної освітньої комунікації в умовах воєнного стану» та отриманий Сертифікат № СС 00493706 / 003497-22 (30 годин/1 кредит ЄКТС). 12.15. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ» «Підходи, форми та методи до планування, аналізу, контролю й оцінки власної роботи та роботи інших осіб у професійній діяльності майбутніх фахівців». Сертифікат № 164 (6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.16. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін Відокремлений структурний підрозділ «Ладизинський фаховий коледж ВНАУ» «Воркшоп з розвитку інноваційного мислення здобувачів освіти при формуванні загальних та фахових компетенцій майбутніх фахівців економічного спрямування» Сертифікат № 696-23, (6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.17. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування
--	--	--	--	--	--	--	--

							України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Методики інтерактивного навчання у вищій школі». Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (18 год/0,6 кредиту ЄКТС). 12.18. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Сучасні методи вербально-невербальної взаємодії» Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (12 год/0,4 кредиту ЄКТС). 12.19. Програма підвищення кваліфікації за проблемою «Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів». Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (30 годин/1 кредит ЄКТС). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю 20.1. Бухгалтер механічних майстерень Вінницького виробничого об'єднання молочної промисловості 20.2. Бухгалтер Вінницької пересувної механізованої колони Виробничого будівельно-монтажного об'єднання «Укрпостачбудмонтаж»
116571	Лимар Олена Федорівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський інститут народного господарства, рік закінчення: 1990, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль і	32	Страховання	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський інститут народного

				аналіз господарської діяльності		господарства, 1990 р. Кваліфікація: економіст. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1. Робоча програма освітнього компоненту «Страховання» з підготовки здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок, Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2024. 4.2. Лимар О.Ф. Страховання: конспект лекцій для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2022. 160 с. 4.3. Лимар О.Ф. Страховання: збірник тестових завдань до самостійної роботи для здобувачів освіти першого бакалаврського рівня спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2022. 74 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової
--	--	--	--	---------------------------------	--	---

							або професійної тематики 12.1. Лимар О.Ф. Інноваційні технології навчання у підготовці фахівців з фінансів. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж, 2020. Випуск 3 (35). С.61-67. 12.2. Лимар О.Ф. Забезпечення підготовки фахівців з фінансів у закладах вищої освіти з використанням інноваційних технологій. Збірник матеріалів III Всеукраїнської конференції інтернет-конференції «Ефективність діяльності сучасного підприємства». Вінниця 23 лютого 2021 р.: тези доповідей. ВСП «ВіФК НУХТ». 2021. С.91-93. 12.3. Макогонюк Ю.П., Лимар О.Ф. Розвиток системи агрострахування в Україні. Матеріали доповідей 75 Науково-практичної студентської конференції «Концептуальні засади розвитку аграрного сектору економіки України в умовах глобальних викликів» (м. Київ, 25 листопада 2021 р.). Київ: Редакційно-видавничий відділ НУБіП України. С. 295-297. 12.4. Слободянюк І.С., Лимар О.Ф. Страхування життя в період воєнного стану в Україні / І.С. Слободянюк, О.Ф. Лимар // Страховий ринок України: виклики в період дії воєнного стану та перспективи подальшого розвитку: збірник тез доповідей Міжнародного науково-практичного круглого столу, 17 листопада 2022 р., тези доповідей. НУБіП, 2022, С. 76-78. 12. Міжнародне підвищення кваліфікації 12.5. X Міжнародна програма підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Міжнародний Сертифікат № 10 422 (180 годин/6 кредитів ЄКТС із них інклюзивної освіти 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС). 12.6. Програма підвищення кваліфікації за курсом «Принципи ЄС щодо різноманітності та інклюзивності для сталого розвитку». Національний університет біоресурсів і природокористування, EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № X5VDLK-CE000138 (10 годин/0,3 кредиту ЄКТС). 12.7. Підвищення кваліфікації за програмою практикуму «Інклюзивна економіка та суспільство ЄС: підходи, практики та принципи». Національний університет біоресурсів і природокористування, EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № DZPLPM-CE000212 (40 годин/1,3 кредиту ЄКТС). 12.8. Підвищення кваліфікації за програмою дистанційного навчального курсу «Соціальна політика ЄС у фокусі інклюзії». Національний університет біоресурсів і природокористування
--	--	--	--	--	--	--	---

								, EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер №1XJLY4-CE000155 (14 годин/0,5 кредиту ЄКТС). 12.9. Програма підвищення кваліфікації Practicum “EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles” Endependent work Національний університет біоресурсів і природокористування , EPSEI Jean Monnet EU practices of social and economic inclusion, Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union Міжнародний сертифікат реєстраційний номер № S46TMQ-CE000133 (26 годин/0,9 кредиту ЄКТС). 12.10. Міжнародний семінар «Розвиток інклюзивного освітнього середовища на основі студентоцентрованого підходу» (Національний Еразмус+ офіс в Україні) Міжнародний сертифікат учасника № 2944 (3 години/0,1 кредиту ЄКТС). 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.11. Методичне об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін «Використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення професійних задач майбутніх фахівців. Вінницький кооперативний інститут. Сертифікат № 652 (10 год / 0,3 кредиту ЄКТС). 12.12. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчально-тематичною програмою «Новації ефективної освітньої комунікації в умовах воєнного стану» та
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							отриманий Сертифікат № СС 00493706 / 003497-22 (30 годин/1 кредит ЄКТС). 12.13. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський фаховий коледж ВНАУ» «Підходи, форми та методи до планування, аналізу, контролю й оцінки власної роботи та роботи інших осіб у професійній діяльності майбутніх фахівців». Сертифікат № 164 (6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.14. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін Відокремлений структурний підрозділ «Ладизинський фаховий коледж ВНАУ» «Воркшоп з розвитку інноваційного мислення здобувачів освіти при формуванні загальних та фахових компетенцій майбутніх фахівців економічного спрямування» Сертифікат № 696-23, (6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.15. Програма підвищення кваліфікації за навчальною програмою з дисциплін «Страховання», «Ключові тенденції страхового ринку України». Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Національний університет біоресурсів і природокористування України. Сертифікат реєстраційний номер № 5306 (30 годин/ 1 кредит ЄКТС). 12.16. Програма підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							економічних і фінансових дисциплін, ВСП Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну КНУБіА. Тренінг «Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців». Сертифікат реєстраційний номер № 122/24 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 12.17. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Методики інтерактивного навчання у вищій школі». Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (18 год/0,6 кредиту ЄКТС). 12.18. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Лідерство в освіті: здатність протистояти маніпулятивним впливам» Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (10 год/0,3 кредиту ЄКТС). 12.19. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Сучасні методи вербально-невербальної взаємодії» Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (12 год/0,4 кредиту ЄКТС). 12.20. Програма підвищення кваліфікації Національного університету біоресурсів і
--	--	--	--	--	--	--	--

							природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Психологічні особливості педагогічного спілкування» Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (9 год/0,3 кредиту ЕКТС). 12.21. Програма Підвищення кваліфікації за програмою Національного університету біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму за напрямом «Писемна наукова комунікація українською та англійською мовами» Свідоцтво реєстраційний номер № СС 00493706/022914-24 (11 год/0,4 кредиту ЕКТС). 12.22. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страховання в деталях: інструкція з користування фінансовою послугою» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_305 (2 години). 12.23. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страховання від А до Я: що треба знати споживачу, купуючи страховку» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_888 (2 години). 12.24. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «За лаштунками страхування: як працюють страхові компанії» у межах онлайн-лекторію «Школа
--	--	--	--	--	--	--	---

							страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_1406 (2 години). 12.25. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страхові продукти і послуги, які формують тренди у страхуванні» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_1908 (2 години) 12.26. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Обов'язкове автострахування: як управляти фінансовими ризиками на дорозі» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_2347 (2 години) 12.27. Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Історія страхування: як людство навчилося управляти невизначеністю?» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України Сертифікат реєстраційний номер №SI2024_2852 (2 години) 12.28. Програма підвищення кваліфікації за проблемою «Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів». Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» (30 годин/1 кредит ЄКТС). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю 20.1. Бухгалтер механічних майстерень Вінницького
--	--	--	--	--	--	--	--

							виробничого об'єднання молочної промисловості 20.2. Бухгалтер Вінницької пересувної механізованої колони Виробничого будівельно-монтажного об'єднання «Укрпостачбудмонта
349345	Заюкова Марина Сергіївна	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Вінницький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 022570, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 015575, виданий 15.12.2005	18	Банківська справа	Ж» 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Вінницький державний технічний університет Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 2004 р 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.Заюкова М.С., Євдокимова Н.В. Необхідність маркетингових досліджень у формуванні політики лояльності до клієнтів комерційних банків. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 9. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 136 с 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць;

							1. Робоча програма освітнього компоненту «Банківська справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінниця, 2024 р. 2. Конспект лекцій освітнього компоненту «Банківська справа» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінниця, 2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики: 1. Костевська А.В., Заюкова М.С., ПРОБЛЕМИ РЕГУЛЮВАННЯ УДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ «Світ наукових досліджень. Випуск 12»: матеріали Міжнародно імультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 29-30 вересня 2022 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG wPrzeworsku. – Тернопіль: ФОП Шпак В.Б. – 316 с. 2. Необхідність активізації інтеграційних процесів у розвитку підприємств регіону / Заюкова М.С. // Інтелект ХХІ. – Київ. Видавництво «Гельветика», 2020. – Випуск 6. С. 39-44 3. Стратегії забезпечення конкурентоспроможності сучасних підприємств. Матеріали стажування "Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовки фахівців з економіки та управління" 13.02.-26.03.23 р. м. Рига, Латвійська Республіка. 4. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ
--	--	--	--	--	--	--	---

							АСПЕКТИ НАДАННЯ ПОДАТКОВИХ ПІЛЬГ СУБ'ЄКТАМ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ VII International Scientific Conference From the Baltic to the Black Sea: the Formation of Modern Economic Area : Conference Proceedings (December 1–2, 2023. Riga, Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, C. 50-52.
93306	Лисак Ігор Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048885, виданий 23.10.2018	22	Філософія	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський університет імені Тараса Шевченка. Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін; Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого. Кваліфікація: юрист; Відповідність наукового ступеня Кандидат філософських наук, 2018 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Molodychenko, V., Tsybulko, O., Makarenko, L., Postol, O., & Lysak, I. (2021). Pedagogy of Spirituality as a Factor of Sustainable Development of Humanity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(4), 454-468.. 1.2. Лисак, І., Зелененька, І., Ткаченко, В., & Бузенко, І. (2025). ФІЛОСОФІЯ РУХУ ОПОРУ В УКРАЇНІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ

							XX СТОЛІТТЯ: СВІТОГЛЯДНА ОСНОВА ПОКОЛІНЬ. Філософія та управління, (1(5), 14– 21. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації 12.1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 13 січня – 11 березня 2023 р., 180 год., 6 кредитів ЕКТС. Міжнародний сертифікат № 10423 від 11.03.2023 р. 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.2. 17.12 по 18.12.2020 р. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» 12 год. Посвідчення про підвищення кваліфікації № 333/10 від 18.12.2020 р. 12.3. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» . Курс «Права людини в освітньому просторі» 10 год. Сертифікат від 14.02.2021 р.
315539	Буга Оксана Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово- економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський торговельно економічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Економіка та управління в торговлі і громадському харчуванні, Диплом кандидата наук ДК 009588, виданий 26.09.2012	15	Основи науково- економічних досліджень	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський торговельно- економічний інститут, кваліфікація економіст- організатор; Відповідність наукового ступеня кандидат педагогічних наук, 2012 р. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) публікацій у періодичних наукових

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Буга О. І., Глуханюк, І Шимкова, С. Цвілик, О. Марущак О. В. Змістове моделювання екологічної підготовки майбутніх вчителів трудового навчання ВНЗ (Web of Science категорії A) Суспільство. Інтеграція. Освіта. Матеріали Міжнародної наукової конференції, 26 травня, 2023. С. 275-288. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць: 4.1. Буга О. І. Методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни «Основи науково-економічних досліджень». Навч.-метод. посібн. Вінниця: друкарня-видавництво «Твори». 2022. 89 с. 2. Буга О. І. Ділові ігри в підготовці фахівців до управлінської діяльності: навч.-метод посіб. для студентів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / О. І. Буга .Вінниця: друкарня-видавництво «Твори», 2023. – 62 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Буга О. І. Як уберегтися від лабетів фабрик наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікацій. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу: Випуск 3 (44) / за заг. ред. К. Ф. Войцехівського. Вінниця: Твори, 2023. – С. 7-12. 12.2. Буга О. І. , Ткачук В.В. «Публічні закупівлі в Україні: перспективи та шляхи вдосконалення» Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення», м. Опольце, Польща, випуск 96, 11-12.02.2025 р., 12.3. Буга О. І. , Сойма О. «Особливості розвитку ринку цінних паперів та фінансових послуг в умовах війни» Міжнародна мультидисциплінарна інтернет-конференція Світ наукових досліджень, м. Опольце, Польща, випуск 38, 20-21.02.2025 р
137449	Касіяненко Ольга Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 020105 Документознавство та інформаційна діяльність, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Вінницький соціально-економічний інститут вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» кваліфікація «Документознавець, менеджер з адміністративної діяльності, викладач ВНЗ»; Донецький національний університет імені Василя Стуса Спеціалізація «Прикладна лінгвістика», освітня програма «Публічна лінгвістика». 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у

							періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; • Похиліук О. М., Касіяненко О. М. Репрезентація односкладних речень в поетичному дискурсі Михайла Каменюка. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 35 (74), № 5, Частина 1, 2024 р. С. 52-60. • Касіяненко О. М. Бабій А. П., Якобчук Н. В. Документна комунікація у фаховій підготовці. Науковий журнал «Молодий вчений». № 6.1 (130.1) 2024 р., С. 10-16. • Касіяненко О. М. Документна комунікація наукової діяльності в освітньому середовищі. Науковий журнал «Молодий вчений». № 1.1 (113.1) січень 2023 р., С. 14-19.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): • Ділова документація : курс лекцій / упоряд. О. М. Касіяненко. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. 368 с. • Документна комунікація : навчальний посібник / упоряд. О. М. Касіяненко. Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2024. 164 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; • Документна комунікація наукової діяльності. / укладач О. М. Касіяненко. Вінниця : ВГПК, 2023. 104 с. • Реквізити організаційно-розпорядчої документації / укладач О. М. Касіяненко. Вінниця : ВГПК, 2022. 80 с. • Комп'ютерні технології у складанні службової документації. / укладач О. М. Касіяненко. Вінниця : ВГПК, 2024. 105 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики • Касіяненко О. М. Комунікативні вимоги до сучасного фахівця. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, Вип. № 3 (47), 2024 р., С .127-134. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації • X Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» та отриманий Міжнародний, 13 січня – 11 березня 2023 р. Сертифікат № 10 409 від 11.03.2023 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС) з них 15 год. Інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ЄКТС.
--	--	--	--	--	--	--	---

								12. Підвищення кваліфікації (стажування) • Підвищення кваліфікації з освітнього компонента українська мова (за професійним спрямуванням) «Викладач української мови (за професійним спрямуванням)» Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Центр післядипломної освіти, з 28.01.2025 – 03.02.2025 р. Сертифікат ККПК № 0017-2025 (30 год/1 кредит ЄКТС). • VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Форма участі: доповідач Сертифікат ВК № 24-486 від 17.10.2024 р. (12 год/0,4 кредиту ЄКТС). • V Всеукраїнська науково-методична конференція «Теорія і практика професійної освіти: українська мова та література» Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Форма участі: доповідач Сертифікат ВК № 24-352 від 25.09.2024 р. (6 год/0,2 кредиту ЄКТС). • X Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасна лінгводидактика в початковій школі: проблеми, пошуки, здобутки» Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Форма участі: доповідач. Сертифікат НЧ № 24-2641 від 23.04.2024 р. (6 год/0,2 кредиту ЄКТС). • Науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця» Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Форма участі: доповідач. Сертифікат № 24/2098 від 29.02.2024 р. (6 год/0,2 кредиту ЕКТС). • V Всеукраїнська науково-методична конференція «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової передвищої освіти: досвід, проблеми, перспективи» Вінницький технічний фаховий коледж. Сертифікат № 407 від 29.03.2024 р. (6 год/0,2 кредиту ЕКТС). • Курс «Організація загального діловодства» Академія трудових відносин, 2024 р. • Підвищення кваліфікації «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання. Практичні аспекти», ГС «Освіторія». Сертифікат № 0-116391, № 256503 від 16.05.2024р. (45 год/1,5 кредиту ЕКТС). • Підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність у сучасному освітньому процесі: теоретичні і практичні аспекти формування. Мова та література», ГО «Платформа освіти. Піфагор». Сертифікат № 2626722729467338414 від 25.10.2024р. (6 годин/0,2 кредиту ЕКТС). • Підвищення кваліфікації «Методика реалізації Українського правопису в новій редакції в закладах освіти», ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів. ATOMUS
--	--	--	--	--	--	--	--

							HUB». Сертифікат № 9845534878688647591 від 24.10.2024 р. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). • Підвищення кваліфікації «Рефлексія на уроці: яскраві вправи для підбиття підсумків занять. Мова та література», ГО «Платформа освіти. IT TEACHER». Сертифікат № 2854851419653471373 від 30.10.2024 р. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). • Підвищення кваліфікації «Розвиток педагогічної майстерності та формування медіа грамотності на уроках української мови та літератури», ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів. ATOMUS HUB». Сертифікат № 9725858545591851276 від 29.10.2024р. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). • Підвищення кваліфікації «Розвиток мовної та комунікативної компетентностей», ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів. ATOMUS HUB». Сертифікат № 7597374591167965271 від 26.10.2024р. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). • Тренінг «Розвиток комунікативної компетентності. Риторика надихаючого педагога. Вчитель», ГО «РУХ ОСВІТА». Сертифікат № 3155876194543898633 від 27.11.2023 р. (2 год/0,06 кредиту ЄКТС). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце III (обласний) етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Тараса Шевченка на рівні Вінницької області в 2024/2025 н.р. (Наказ № 91-02 від 04 лютого 2025 р. Департамент гуманітарної політики Вінницької обласної державної
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністрації). Диплом II ступеня Дяченко Вікторія Олексіївна. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю 21.1. відділ роботи зі зверненнями громадян у Приймальні Президента України Вінницька область, 2006 р.
122069	Шершун Галина Валеріївна	Викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія викладачів природничих дисциплін	Диплом бакалавра, Вінницький обласний комунальний гуманітарно- педагогічний коледж, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи	10	Економічна екологія та безпека життєдіяльност і	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського Державний вищий навчальна заклад «Університет менеджменту освіти» 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць; 1. Контрольні завдання з Безпеки життєдіяльності: Методична розробка, Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2021. – 140 с. 2. Правила поведінки під час надзвичайних ситуацій: Методичні рекомендації, Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. – 22 с. 3. Збірник ситуаційних задач з Охорони праці:

							Методична розробка. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. – 216 с. 4. Робоча програма освітнього компоненту «Економічна екологія та безпека життєдіяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вінниця, 2024 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Безпека життєдіяльності як важлива складова професійної підготовки майбутнього фахівця. Вісник науково-методичних досліджень. Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2020. – Випуск 1 (33). – 17-20 с. 2. Екологічні реформи України на шляху до ЄС. Вісник науково-методичних досліджень КЗВО «ВГПІК» 2023 – випуск 2 (43). – 5-6 с. 3. Шершун Г.В., Коновальчук Вікторія «Екологічні аспекти безпеки життєдіяльності та безпека праці в моїй майбутній професійній діяльності», Обласна конференція «Безпека праці у моїй майбутній професійній діяльності. Реєстраційний номер №147, Вінницький технічний фаховий коледж, Наказ №34 15.03.2023 4. Шершун Г.В., Галаганюк Діана «Створення позитивного ставлення до важливості дотримання правил охорони праці» Обласна конференція «Охорона праці – збереження життя». Реєстраційний номер №403 Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового керівника, підготовка учасника обласної конференції Вінницький транспортний фаховий коледж, Наказ №88 21.05.2024 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації Міжнародний сертифікат в рамках міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід», учасника у X Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників Реєстраційний номер №10 468/11.03.2023 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Семінар викладачів БЖД ЗФПО. Формування практичних навичок у здобувачів освіти при вивченні дисципліни "Безпека життєдіяльності". Реєстраційний номер №191 наказ № 70 від 05.05.2022 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації «Розвиток фахової і здоров'я збережувальної компетентностей вчителя» Реєстраційний номер 107/34 09.06.2022 3. Семінар викладачів БЖД ЗФПО. Підвищення мотиваційної діяльності студентів при вивченні дисципліни "Охорона праці" Реєстраційний номер №271 наказ ВСП МПТЕФК ВНАУ № 164 від 24.10.2022. 5. Семінар -практикум викладачів БЖД та ОП «Інноваційні технології вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності» в закладах фахової передвищої освіти». ВСП «Барський фаховий коледж транспорту та будівництва НТУ», 30.10.2023 (6годин, 0,2 кредита ЕКТС). 8. Семінар «Безпека життєдіяльності людини як умова сталого розвитку сучасного
--	--	--	--	--	--	--	--

							суспільства» ВСП «Тульчинський фаховий коледж ветеринарної медицини. Білоцерківського Національного аграрного університету», 15.11.2024
70828	Романенко Валентина Василівна	Викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська мова, німецька мова	34	Іноземна мова за професійним спрямуванням	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Диплом магістра: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Островського (1990, спеціальність «Англійська мова, німецька мова», кваліфікація «Вчитель англійської та німецької мов») ТВ №807317 Від 29.06.90 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Яворська Ю., Романенко В. Стратегічні подолання бар'єру студентів-іноземців в закладах вищої освіти України. Молодий вчений. 2024. Вип. 6.1. с.96-99 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Finance, Business and Insurance = Фінанси, бізнес і страхування: навчально методичний посібник для студентів

							економічних спеціальностей / укладачі : Олена Жупанова, Валентина Романенко, Юлія Яворська - Вінниця : ТВОРИ, 2024. 164 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1. Sport and Healthy Lifestyle = Спорт і здоровий спосіб життя : навчально-методичне видання для викладачів англійської мови, студентів педагогічних ВНЗ галузі знань «Освіта», спортсменів / укладачі: Олена Жупанова, Валентина Романенко. – Вінниця : Нова Книга, 2022. 136 с. 4.2. Подорож літаком (Air Travel) : навчально-методичний посібник / укладач : Валентина Романенко. 2-ге вид. Вінниця : ТВОРИ. 2024. 84 с 4.3. Exciting Adventure into English = Захоплююча пригода англійською мовою : навчально-методичний посібник для самостійного позааудиторного читання англійською мовою / укладачі : Олена Жупанова, Валентина Романенко. Вінниця : ТВОРИ. 2024. 92 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Яворська Ю., Романенко В.. Вплив використання мобільних додатків на залучення активності
--	--	--	--	--	--	--	--

								в освітній процес. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. 2024. Вип. 3(47) с. 106 -112. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації 12.1. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 13 січня - 11 березня 2023, Міжнародний Сертифікат №10449 / 11 березня 2023 року 180 год.(6 кредитів ЄКТС) 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.2. Вінницький торговельно-економічний інститут, «Сучасні методики викладання іноземних мов та філологічних дисциплін», 14-27.01.2020 р., сертифікат № 02/2020 від 27.01.2020р.(60 години /2 кредита ЄКТС). 12.3. Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Формування особистості: виклики часу і нові контексти розвитку.» «Профілактика емоційного вигорання вчителя. 30 жовтня 2020. Сертифікат №51303866246(15 години/0,5 кредиту ЄКТС). 12.4. Семінар: «Передумови та шляхи імплементації концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері освіти» на базі Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж» імені Михайла Грушевського (21.04.21)(2
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							години/0,1 кредиту ЄКТС). 12.5. III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» (13.10.21) Сертифікат НЧ №21-420(12 години/0,4 кредиту ЄКТС). 12.6. Фестиваль авторських ідей: «Теорії та технології іншомовної освіти», проведеного в рамках Обласного методичного об'єднання викладачів іноземних мов закладів фахової передвищої освіти Вінницької області на базі Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (17.11.21) Сертифікат МЧ №21-518(10 години/0,3 кредиту ЄКТС). 12.7. Методична майстерня викладачів іноземних мов «Сучасні проблеми формування іншомовної лінгвосоціокультурної компетенції» на базі державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажньо-економічний коледж» (04.05.22) Реєстраційний номер №198(6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.8. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» на базі Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (14.10.22) Сертифікат НЧ №22-975(12 години/0,4 кредиту ЄКТС). 12.9. Підвищення кваліфікації в ГО «ІППО» на тему:
--	--	--	--	--	--	--	--

								«Розвиток пізнавальної активності. Як заставити учнів через використання інноваційних технологій. Excel, Greenshot, OCam, PowerPoint, Zoom. Мова та література» (20.12.22) Сертифікат №7356940412332(6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.10. Участь у IX Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна лінгводидактика в новій українській школі: проблеми, пошуки, здобутки» на базі КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (26 .04., 23) Сертифікат НЧ №23-1531(6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.11. Семінар: «Застосування методики CLIL (Content Language Integrated Learning) у вивченні фахових дисциплін англійською мовою (English as Medium of Instruction for Ukraine)», проведеного в рамках методичного об'єднання викладачів іноземних мов на базі ВСП Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну Київського національного університету будівництва та архітектури (03.05.23) Реєстраційний номер 36/23.(6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.12. Семінар-практикум «Психологічні основи методики навчання іноземної мови за професійним спрямуванням» на базі Калинівського технологічного фахового коледжу. Реєстраційний номер №5722 Наказ КТФК 1240 від 21.11.2022(6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12.13. Круглий стіл «Іноземна мова в контексті інтернаціоналізації закладів фахової передвищої освіти», Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету». Наказ номер №90/1-МЧ від 15 листопада 2023. Реєстраційний номер 327. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 12.14. Методичний семінар: «Традиційні, інноваційні та авторські технології навчання іноземним мовам». Гайсинський медичний фаховий коледж. Сертифікат №305. Наказ №54 від 22.05.2024 р. 6 год. (0,2 кредити ЄКТС). 12.15. Навчання за програмою підвищення кваліфікації для викладачів іноземної мови закладів фахової передвищої освіти Вінницької області за темою: «Методичний хаб з іншомовної лінгводидактики: сучасні методи та технології у викладанні іноземної мови у ЗФПО». ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету». Сертифікат №398. (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Наказ №66 від 13.11.2024
93306	Лисак Ігор Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048885, виданий 23.10.2018	22	Фінансове право	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Київський університет імені Тараса Шевченка. Кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін; Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого. Кваліфікація: юрист; Відповідність наукового ступеня Кандидат філософських наук, 2018 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за

							останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Molodychenko, V., Tsybulko, O., Makarenko, L., Postol, O., & Lysak, I. (2021). Pedagogy of Spirituality as a Factor of Sustainable Development of Humanity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(4), 454-468.. 1.2. Лисак, І., Зелененька, І., Ткаченко, В., & Бузенко, І. (2025). ФІЛОСОФІЯ РУХУ ОПОРУ В УКРАЇНІ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ: СВИТОГЛЯДНА ОСНОВА ПОКОЛІНЬ. Філософія та управління, (1(5), 14–21. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації 12.1. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 13 січня – 11 березня 2023 р., 180 год., 6 кредитів ЕКТС. Міжнародний сертифікат № 10423 від 11.03.2023 р. 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.2. 17.12 по18.12.2020 р. Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» 12 год. Посвідчення про підвищення кваліфікації № 333/10 від 18.12.2020 р. 12.3. ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА» . Курс «Права людини в освітньому
--	--	--	--	--	--	--	--

							просторі» 10 год. Сертифікат від 14.02.2021 р.
63247	Бакалова Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово- економічної діяльності	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово- економічний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємств о, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово- економічний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 060611, виданий 29.06.2021	17	Інформаційні системи і технології	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький фінансово- економічний університет», Кваліфікація: магістр з економічної кібернетики; Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 2021 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Бакалова Н.М. Модель фінансового аналізу страхової компанії / Н.М. Бакалова // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. – 2020 – Вип. – С. 243- 252. 1.2 Бакалова Н.М. Моделі оцінювання діяльності страхових компаній / Н.М. Бакалова // Міжнародний науковий економічний журнал "Бізнес Інформ". – 2020 – Вип. №12. – С. 1.3 Ткаченко І.С. Моделювання задач в умовах поведінкової економіки / І.С. Ткаченко, Н.М. Бакалова // International journal of innovative technologies in economy. - May 2018. - №4 (16). С. – 45-47. 1.4 Ткаченко І.С. Моделювання операцій з надання страхових послуг в умовах поведінкової

							економіки / І.С. Ткаченко, Н.М. Бакалова // Coastal regions: problems and paradigms of socio-economic development. Collective monograph under the editorship of t. Derkach. – 2018. – С. 329-349. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат економічних наук: Тема дисертації «Моделювання діяльності страхових компаній» Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 1. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція на тему: "Світ наукових досліджень. Випуск 26 " (Тернопіль-Ополе, Польща). «Використання хмарних технологій бізнесом під час війни: сучасні виклики та перспективи». 24-25 січня 2024 року 12. Міжнародне підвищення кваліфікації IV міжрегіональна науково-практична конференція «Інформаційно-інтерактивні технології як засіб удосконалення навчального процесу». 25 травня 2023 р. Сертифікат Серія АМ № 03492023. 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.1 Тренінг «Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців» № 134/24 від 23.04.24 р. (6 год.). 12.2 Тренінгу
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання». 23.05.24 р.. (30 год.). Сертифікат № О-117247. 12.3 Онлайн-курсу «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання». 16.05.24 р.. (15 год.). Сертифікат № 256477. 12.4 Освітнього серіалу «Персональна кібергігієна» #D0001089748 від 26.03.2024 р. 12.5 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страховання в деталях: інструкція з користування фінансовою послугою» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України та отриманий сертифікат реєстраційний номер №SI2024_116 від 07.10.2024 (2 години). 12.6 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страховання від А до Я: що треба знати споживачу купуючи страховку» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України та отриманий сертифікат реєстраційний номер №SI2024_692 від 08.10.2024 (2 години). 12.7 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «За лаштунками страхування: як працюють страхові компанії» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України та отриманий сертифікат реєстраційний номер №SI2024_1232 від 09.10.2024 (2 години). 12.8 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страхові продукти і послуги, як формують тренди у страхуванні» у межах онлайн-
--	--	--	--	--	--	--	--

								лекторію «Школа страхування». Національний банк України та отриманий сертифікат реєстраційний номер №SI2024_1765 від 10.10.2024 (2 години). 12.9 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Обов'язкове страхування: як управляти фінансовими ризиками на дорозі» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України та отриманий сертифікат реєстраційний номер №SI2024_2230 від 10.10.2024 (2 години). 12.10 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Історія страхування: як людство навчилось управляти невизначеністю?» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України та отриманий сертифікат реєстраційний номер №SI2024_2663 від 11.10.2024 (2 години). 12.11 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Використання інноваційних методів навчання в умовах європейських інтеграційних процесів». Сертифікат реєстраційний номер №293/01_2663 від 10.10.2024 (30 години). 12.12 Тренінг «УМПІХ 3.0: вдосконалення компетентностей педагогів у контексті інформаційно-цифрової організаційної та інклюзивної освіти», сертифікат № 128адм/19/11-02 від 19.11.2024 р. (15 годин). 12.13 Інтернет-конференція «Освітнянський форум: Штучний інтелект в роботі вчителя» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми», свідоцтво № K180-5534378 від 26.09.2024 р. (10
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							годин / 0,33 кредити ЕКТС).
63247	Бакалова Наталія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово- економічної діяльності	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово- економічний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Вінницький фінансово- економічний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 060611, виданий 29.06.2021	17	Фінансові технології	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, та педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Приватний вищий навчальний заклад «Вінницький фінансово- економічний університет», Кваліфікація: магістр з економічної кібернетики; Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 2021 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Бакалова Н.М. Модель фінансового аналізу страхової компанії / Н.М. Бакалова // Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. – 2020 – Вип. – С. 243- 252. 1.2 Бакалова Н.М. Моделі оцінювання діяльності страхових компаній / Н.М. Бакалова // Міжнародний науковий економічний журнал "Бізнес Інформ". – 2020 – Вип. №12. – С. 1.3 Ткаченко І.С. Моделювання задач в умовах поведінкової економіки / І.С. Ткаченко, Н.М. Бакалова // International journal of innovative technologies in economy. - May 2018. - №4 (16). С. – 45-47. 1.4 Ткаченко І.С. Моделювання операцій з надання страхових послуг в умовах поведінкової

							економіки / І.С. Ткаченко, Н.М. Бакалова // Coastal regions: problems and paradigms of socio-economic development. Collective monograph under the editorship of t. Derkach. – 2018. – С. 329-349. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат економічних наук: Тема дисертації «Моделювання діяльності страхових компаній» Спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція на тему: "Світ наукових досліджень. Випуск 26 " (Тернопіль-Ополе, Польща). «Використання хмарних технологій бізнесом під час війни: сучасні виклики та перспективи». 24-25 січня 2024 року (18 год, 0,6 кредити ЄКТС). Сертифікат Серія ЕС-001131. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації IV міжрегіональна науково-практична конференція «Інформаційно-інтерактивні технології як засіб удосконалення навчального процесу». 25 травня 2023 р. Сертифікат Серія АМ № 03492023. 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.1 Тренінг «Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців»
--	--	--	--	--	--	--	---

								№ 134/24 від 23.04.24 р. 12.2 Тренінгу «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання». 23.05.24 р.. (30 год.). Сертифікат № О-117247. 12.3 Онлайн-курсу «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання». 16.05.24 р.. (15 год.). Сертифікат № 256477. 12.4 Освітнього серіалу «Персональна кібергігієна» #D0001089748 від 26.03.2024 р. 12.5 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страхування в деталях: інструкція з користування фінансовою послугою» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України та отриманий сертифікат реєстраційний номер №SI2024_116 від 07.10.2024 (2 години). 12.6 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страхування від А до Я: що треба знати споживачу купуючи страховку» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України та отриманий сертифікат реєстраційний номер №SI2024_692 від 08.10.2024 (2 години). 12.7 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «За лаштунками страхування: як працюють страхові компанії» у межах онлайн-лекторію «Школа страхування». Національний банк України та отриманий сертифікат реєстраційний номер №SI2024_1232 від 09.10.2024 (2 години). 12.8 Програма підвищення кваліфікації за напрямом «Фінансова грамотність». Лекція «Страхові продукти і
--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							прийоми», свідоцтво № K180-5534378 від 26.09.2024 р. (10 годин / 0,33 кредити ЕКТС).
229490	Волкодав Тетяна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом бакалавра, Жмеринська філія Приватного вищого навчального закладу "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046073, виданий 01.02.2018	20	Математика для економістів	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики; Жмеринська філія Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань», Кваліфікація: бакалавр з фінансів і кредиту; Відповідність наукового ступеня Кандидат педагогічних наук, 2018 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 1) наявність публікацій, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1. Tetyana Volkodav, Koval Yuliia, Tetiana Hrynychuk. Acceptance of economic decisions under conditions of risk and uncertainty when using a game with nature. Modern Science - Moderní věda. - Praha. - Česká republika, Nemoros. - 2022. - №6. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

							інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1. Математика для економістів. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – Вінниця: КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. – 260 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Волкодав Т. А., Лісцин М. О. Застосування теорії ігор з природою для прийняття економічних рішень в умовах ризику та невизначеності / Т. А. Волкодав, М. О. Лісцин // Альманах науки. м. Київ. - 2021. № 5(50) С. 7 – 12. 12.2. Волкодав Т. А. Застосування регресійних моделей при дослідженні взаємозв'язків соціально-економічних явищ та процесів/ Т. А. Волкодав, К. І. Гиндюк// Збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарної наукової конференції «Світ наукових досліджень» м. Переворз'як. Польща. Випуск 12. 2022. С. 34 – 40. 12. Міжнародне підвищення кваліфікації 12.6. Програма заочно-дистанційного міжнародного стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства». 06.04.2020 р. - 06.06.2020 р. Чеська республіка, Прага, Академія економіки і педагогіки;
--	--	--	--	--	--	--	---

229490	Волкодав Тетяна Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово- економічної діяльності	Диплом бакалавра, Жмеринська філія Приватного вищого навчального закладу "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 046073, виданий 01.02.2018	20	Статистика	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського Кваліфікація: вчитель математики та основ інформатики; Жмеринська філія Приватного вищого навчального закладу «Університет сучасних знань», Кваліфікація: бакалавр з фінансів і кредиту; Відповідність наукового ступеня Кандидат педагогічних наук, 2018 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4) наявність навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць; 4.1. Волкодав Т. А. Практикум з дисципліни «Статистика» / навч. посібн / Т. А. Волкодав – Вінниця : ТОВ Вінницька міська друкарня, 2019. – 208 с. 4.2. Волкодав Т. А. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Статистика фінансів» як фактор формування їх професійної компетентності / навч. посібн / Т. А. Волкодав – Вінниця : ТОВ Вінницька міська друкарня, 2022. – 163
--------	-----------------------------------	--	---	---	----	------------	---

						с. 4.3. Волкодав Т. А. Практикум для самостійної роботи здобувачів вищої освіти зі статистики в умовах дистанційного навчання: навч. посібн. / Т. А. Волкодав – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. – 200 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Волкодав Т. А. Компетентнісний підхід у викладанні курсу «Статистика» здобувачам вищої освіти фінансово-економічної галузі/ Т. А. Волкодав// Збірник матеріалів Міжнародної мультидисциплінарно ї наукової конференції «Світ наукових досліджень» м. Переворзк. Польща. Випуск 13. 2022. С. 100 – 106. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації 12.6. Програма заочно-дистанційного міжнародного стажування в рамках європейського освітнього проекту «Розвиток освіти та педагогіки як основа економічного та соціального розвитку суспільства». 06.04.2020 р. - 06.06.2020 р. Чеська республіка, Прага, Академія економіки і педагогіки;	
319547	Бабій Віталій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна політехнічного інституту, рік закінчення: 1971, спеціальність: радіотехніка, Диплом кандидата наук ЭК 029880, виданий 27.12.1989, Атестат доцента ДЦ 000440, виданий	32	Економічна теорія	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Відповідність наукового ступеня Кандидат економічних наук, 1989 р., доцент 1991р. 38. Досягнення у професійній діяльності, які

				26.09.1991		зараховуються за останні п'ять років: 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць; 4.1..Методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять та організації самостійної роботи з дисципліни “Економічна теорія” для студентів галузі знань 07 “Управління та адміністрування” спеціальність 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”. / В.М.Бабій,- Вінниця,ТОВ “Вінницька міська друкарня”, 2025. – 132с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Проблеми інвестиційної привабливості України. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, 2020. №3.С.47-51 12.2.Проблеми формування доходної частини бюджету країни в кризовий період. Всеукраїнська науково – практична конференція” РегулюванняЮ значення та ефективність міжнародного економічного співробітництва”.13 червня 2020р. –К.:ГО “Київський економічний науковий центр”.С.21 – 26.
--	--	--	--	------------	--	---

							12.3. Бідність в Україні: міф чи реальність. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, 2022. №1. С.50-54. 12.4. Інфляція – гостра проблема економіки країни. Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет – конференція “Світ наукових досліджень”. 25-26 жовтня 2022р. Тернопіль, Україна, Переворськ, Польща. Випуск 13. С.19-22 12.5. Корупція як суспільно небезпечне явище в Україні. . Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет – конференція “Сімдесят п’яти економіко - правові дискусії”, 25-26 травня 2023р. Львів, Україна, Переворськ, Польща. С.5-8 12. Підвищення кваліфікації (стажування): 12.6. Підвищення кваліфікації за напрямом: “Педагогічні працівники закладів фахової перед вищої освіти” Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО “Університет менеджменту освіти”, Білоцерківський інститут неперервної освіти. 04 травня – 07 травня 2022р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК- № 3596459/001156-22 від 7 травня 2022р. (30 годин/1 кредит ЄКТС) 12.7. Засідання обласного методичного об’єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін “Підходи, форми та методи до планування, аналізу, контролю й оцінки власної роботи та роботи інших осіб у професійній діяльності майбутніх фахівців”, Сертифікат № 126, 30 травня 2023р. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 12.8. Засідання обласного
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін “БОРКШОП з розвитку інноваційного мислення здобувачів освіти при формуванні загальних та фахових компетенцій майбутніх фахівців економічного спрямування”. Сертифікат учасника № 662-23, 19 жовтня 2023 р. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 12.9. Підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів “Перша психологічна допомога під час та після війни”, Державна наукова установа “Інститут модернізації освіти”, Свідоцтво № 90395562 від 01.12.2023 (30 годин/1 кредит ЄКТС). 12.10. Тренінг “Підходи, форми та методи динамічного навчання у майбутній професійній діяльності фахівців”, Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну. Сертифікат учасника тренінгу №98/24 від 23.04.2024р. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС).. 12.11. Засідання обласного методичного об'єднання викладачів економічних і фінансових дисциплін “Підходи, форми та цифрові технології у формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти в організації практичної підготовки”. Сертифікат № 34/24 від 31.10.2024р. . (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС)
132144	Лисий Анатолій Кононович	Завідувач кафедри суспільно-гуманітарних наук, Основне місце роботи	Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ІТ 008637, виданий	52	Історія та культура України	37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається: Ужгородський державний університет;

				28.11.1984, Атестат доцента ДЦ 022339, виданий 17.04.1990		Київський державний університет імені Т. Г. Шевченка Відповідність наукового ступеня Кандидат історичних наук, 1984 р., 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць; 4.1. Методичний посібник з курсу політології для студентів усіх форм навчання, В., 2020 р. 40 с. 4.2. Ліквідація московським самодержавством державної автономії України-гетьманщини в другій половині XVII- XVIII ст. Хронологічний довідник. – Вінниця, 2021. – Ум. друк. арк. 10,5. – в співавторстві. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики 12.1. Скільки років Вінниці? // Матеріали XXXV Вінницької Всеукраїнської наукової історико- краєзнавчої конференції. 10 листопада 2023 р. «Вінниччина: минуле та сьогодення. Краєзнавчі дослідження». – Вінниця, 2023. – С. 279-282. 12.2. Вінниці 660 + тисячі років // Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Збереження національної ідеї та
--	--	--	--	--	--	--

							національної самосвідомості українського народу в контексті :історичних подій XX-XXI століть» 23 листопада 2023 р. – Хмельницький, 2023. 12.3. Король на тлі епохи: діяння та пригоди Станіслава Августа Понятовського // Історичний калейдоскоп. - 2023. - № 4. – С. 36-38. 12.4. Один з перших // Збірник матеріалів ІХ науково-практичної краєзнавчої конференції «Моя Україна: історія та сьогодення» 19 березня 2024 р. – Вінниця, 2024. – С.152-154. 12.5. Наш останній король – Stanislaw August Poniatowski // Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. – Випуск № 1. – 2024. – С. 165-168. 12. 6. Два погляди на одну проблему // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Суспільні трансформації в умовах війни Росії проти України: виклики часу і завдання краєзнавців» (до 80-річчя доктора історичних наук, професора В.С.Прокопчука). м. Хмельницький , 26 липня 2004 р. – Хмельницький, 2004. – С. 334-341. 12.7. До питання про вінницьку магдебургію // Матеріали всеукраїнської наукової конференції «Магдебурзьке право на східному прикордонні Європи. 650 років самоврядування у Кам'янці-Подільському». – Кам'янець-Подільський, 2024. – С. 60-63. 12.8. Драма евакуації 1941: про що розповіли очевидці // Історичний калейдоскоп. – 2024. - № 3. – с. 28-32. 12.9. Злочин без кари // Матеріали XXXVI
--	--	--	--	--	--	--	--

						Вінницької всеукраїнської наукової історико- краєзнавчої конференції «Вінниччина: минуле та сьогодення. Краєзнавчі дослідження» 8 листопада 2024 - Вінниця, 2024. – С. 191-196. 12.10. «Розстріляти всіх...»: кати і жертви сталінського режиму // Історичний калейдоскоп. – 2024. - № 4. – С. 23-26. 12. Міжнародне підвищення Кваліфікації 12.11. X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу. 13 січня – 11 березня 2023 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS та присвоєння кваліфікацій: «Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та Міжнародний Вчитель/Викладач». Сертифікат №10 468. 12. Підвищення кваліфікації (стажування) 12.12. Підвищення кваліфікації за формою «ШКОЛА ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ОСВІТЯН ОБЛАСТІ». Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія безперервної освіти». Посвідчення № 92 від 27.01.2020 р. (за 6- годинним навчальним планом). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю Вінницький краєзнавчий музей,
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя</i>	☒	Історія та культура України	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
		Філософія	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Забезпечується навчання засобами поєднання аудиторної і поза аудиторної форм. До традиційних форм організації навчального процесу відносять: – практичні заняття; – самостійну аудиторну роботу здобувачів освіти; – самостійну позааудиторну роботу здобувачів освіти; – консультації; Практичні заняття побудовані за принципом: Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод. Метод моделювання полягає у відтворенні комунікативної ситуації у професійному спілкуванні, роботі з документами тощо. Самостійна робота.	Поточний контроль (реалізується у формі опитування на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, перевірки результатів виконання різноманітних завдань індивідуальної та самостійної роботи (опрацювання питань зазначених тем самостійної роботи, рефератів, джерел по темі та понятійного апарату) Модульні контрольні роботи містять 2 варіанти по 20 тестових питань та практичне завдання. Підсумковий контроль запроваджується з метою оцінки результатів навчання здобувачів освіти і проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеним освітнім компонентом.
		Економічна екологія та безпека життєдіяльності	Словесний метод: (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); Наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування) Групова робота: підготовка проєктів у командах. Інформаційно-	Екзамен Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування

			комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення та презентацій.	
ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	☒	Історія та культура України	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
		Філософія	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
		Фінансове право	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Забезпечується навчання засобами поєднання аудиторної і поза аудиторної форм. До традиційних форм організації навчального процесу відносять: – практичні заняття; – самостійну аудиторну роботу здобувачів освіти; – самостійну позааудиторну роботу здобувачів освіти; – консультації; Практичні заняття побудовані за принципом: Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод. Метод моделювання полягає у відтворенні комунікативної ситуації у професійному спілкуванні, роботі з документами тощо. Самостійна робота.	Поточний контроль (реалізується у формі опитування на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, перевірки результатів виконання різноманітних завдань індивідуальної та самостійної роботи (опрацювання питань зазначених тем самостійної роботи, рефератів, джерел по темі та понятійного апарату) Модульні контрольні роботи містять 2 варіанти по 20 тестових питань та практичне завдання. Підсумковий контроль запроваджується з метою оцінки результатів навчання здобувачів освіти і проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеним освітнім компонентом.
		Економічна екологія та безпека життєдіяльності	Словесний метод: (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); Наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування

			Груповою роботою: підготовка проєктів у командах. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення та презентацій.	
ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	☒	Банківська справа	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Модульна контрольна робота, екзамен, тестування, курсова робота, виконання реферату, усне опитування
		Податкова система	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
		Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково-пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен
		Філософія	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
		Фінансове право	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, залік
		Економічна екологія та безпека життєдіяльності	Словесний метод: (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); Наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування) Груповою роботою: підготовка проєктів у командах. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення та	Екзамен Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування

			презентацій	
		Історія та культура України	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
ПР 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення	☒	Міжнародна економіка	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, семестровий залік
		Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі під керівництвом досвідчених фахівців. Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику - звіт, оформлений згідно з вимогами програми практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту
		Навчально-дослідницька практика	Словесний метод (розповідь, пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні вправи, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою); наочний метод (спостереження, ілюстрування і демонстрування)	Залік; виконання та захист звіту з практики; виконання індивідуального завдання
ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань	☒	Історія та культура України	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
		Філософія	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
		Фінансове право	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-	Модульна контрольна робота, виконання

	наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	реферату, усне опитування, залік
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Забезпечується навчання засобами поєднання аудиторної і поза аудиторної форм. До традиційних форм організації навчального процесу відносять: – практичні заняття; – самостійну аудиторну роботу здобувачів освіти; – самостійну позааудиторну роботу здобувачів освіти; – консультації; Практичні заняття побудовані за принципом: Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод. Метод моделювання полягає у відтворенні комунікативної ситуації у професійному спілкуванні, роботі з документами тощо. Самостійна робота.	Поточний контроль (реалізується у формі опитування на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, перевірки результатів виконання різноманітних завдань індивідуальної та самостійної роботи (опрацювання питань зазначених тем самостійної роботи, рефератів, джерел по темі та понятійного апарату) Модульні контрольні роботи містять 2 варіанти по 20 тестових питань та практичне завдання. Підсумковий контроль запроваджується з метою оцінки результатів навчання здобувачів освіти і проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеним освітнім компонентом.
Економетрика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково- пошуковий;	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен

		пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	
Ринок цінних паперів та фінансових послуг	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи	
Навчальна міждисциплінарна практика	Словесний метод (пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; тестування, модульні контрольні роботи, залік.	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Методи організації та здійснення навчальної діяльності Словесні методи: Інструктаж (як виконувати завдання чи користуватися ресурсами). Практичні методи: Виконання лексичних вправ. Робота з документацією. Наочні методи: Використання графіків, діаграм, таблиць у процесі навчання. Показ відеоматеріалів (економічні новини, презентації). Демонстрація презентацій студентів або викладача. 2. Методи інтерактивного навчання Груповою робота: підготовка проєктів у командах. Метод "круглого столу": обговорення професійних тем у неформальній атмосфері. 3. Ігрові методи навчання: Ділові ігри. Рольові ігри (розігрування ситуацій "банк-клієнт"). 4. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення мультимедійних проєктів. Робота в парах чи групах (обговорення економічних проблем). Складання та презентація бізнес-планів. 4 Традиційний (граматико-перекладний) метод. Переклад економічних статей або документів. Підготовка двомовних глосаріїв (економічні терміни). Вивчення граматики .Вправи на	Екзамен як форма підсумкового оцінювання Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи Усне опитування Тести (тестування знань термінології, граматики, навичок читання і аудіювання).	

			пошук синонімів та антонімів до професійних термінів. 5. Аудіовізуальний метод Прослуховування подкастів або лекцій на економічну тему. Конспектування аудіо- чи відеоматеріалів. 6. Метод тренування навичок (skills-based approach) Написання ділових листів. Тренування навичок публічних виступів (speech delivery). телефонні розмови. 7. Метод стимулювання та мотивації навчання. Змагання: проведення конкурсів (хто краще перекладе текст, підготує презентацію).	
		Банківська справа	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Модульна контрольна робота, екзамен, тестування, курсова робота, виконання реферату, усне опитування
		Бухгалтерський облік, аналіз та аудит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, виконання ІНДЗ, екзамен.
		Фінанси	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, курсова робота, екзамен
ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Методи організації та здійснення навчальної діяльності Словесні методи: Інструктаж (як виконувати завдання чи користуватися ресурсами). Практичні методи: Виконання лексичних вправ. Робота з документацією. Наочні методи: Використання графіків, діаграм, таблиць у процесі навчання. Показ відеоматеріалів (економічні новини, презентації). Демонстрація презентацій студентів або викладача. 2. Методи інтерактивного навчання Групові роботи: підготовка проєктів у командах.	Екзамен як форма підсумкового оцінювання Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи Усне опитування Тести (тестування знань термінології, граматики, навичок читання і аудіювання).

	Метод "круглого столу": обговорення професійних тем у неформальній атмосфері. 3. Ігрові методи навчання: Ділові ігри. Рольові ігри (розігрування ситуацій "банк-клієнт"). 4. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення мультимедійних проєктів. Робота в парах чи групах (обговорення економічних проблем). Складання та презентація бізнес-планів. 4 Традиційний (граматико-перекладний) метод. Переклад економічних статей або документів. Підготовка двомовних глосаріїв (економічні терміни). Вивчення граматики .Вправи на пошук синонімів та антонімів до професійних термінів. 5. Аудіовізуальний метод Прослуховування подкастів або лекцій на економічну тему. Конспектування аудіо-чи відеоматеріалів. 6. Метод тренування навичок (skills-based approach) Написання ділових листів. Тренування навичок публічних виступів (speech delivery). телефонні розмови. 7. Метод стимулювання та мотивації навчання. Змагання: проведення конкурсів (хто краще перекладе текст, підготує презентацію).	
Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі під керівництвом досвідчених фахівців. Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику - звіт, оформлений згідно з вимогами програми практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту
Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод Проблемно-пошукові,практичні, наочні	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та

	(демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	самостійність розкриття структурних частин робіт (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
Історія та культура України	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
Фінансове право	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, залік
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Забезпечується навчання засобами поєднання аудиторної і поза аудиторної форм. До традиційних форм організації навчального процесу відносять: – практичні заняття; – самостійну аудиторну роботу здобувачів освіти; – самостійну позааудиторну роботу здобувачів освіти; – консультації; Практичні заняття побудовані за принципом: Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод. Метод моделювання полягає у відтворенні комунікативної ситуації у професійному спілкуванні, роботі з документами тощо. Самостійна робота.	Поточний контроль (реалізується у формі опитування на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, перевірки результатів виконання різноманітних завдань індивідуальної та самостійної роботи (опрацювання питань зазначених тем самостійної роботи, рефератів, джерел по темі та понятійного апарату) Модульні контрольні роботи містять 2 варіанти по 20 тестових питань та практичне завдання. Підсумковий контроль запроваджується з метою оцінки результатів навчання здобувачів освіти і проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеним освітнім компонентом.
Економічна екологія та безпека життєдіяльності	Словесний метод: (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання,	Екзамен Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи виконання та захист практичних робіт;

			робота з навчально-методичною літературою, тести); Наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування) Групова робота: підготовка проєктів у командах. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення та презентацій	виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Статистика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
		Основи науково-економічних досліджень	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Економетрика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Філософія	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.	☒	Банківська справа	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Модульна контрольна робота, екзамен, тестування, курсова робота, виконання реферату, усне опитування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Методи організації та здійснення навчальної діяльності Словесні методи: Інструктаж (як виконувати завдання чи користуватися ресурсами).	Екзамен як форма підсумкового оцінювання Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи

		Практичні методи: Виконання лексичних вправ. Робота з документацією. Наочні методи: Використання графіків, діаграм, таблиць у процесі навчання. Показ відеоматеріалів (економічні новини, презентації). Демонстрація презентацій студентів або викладача. 2. Методи інтерактивного навчання Групова робота: підготовка проєктів у командах. Метод "круглого столу": обговорення професійних тем у неформальній атмосфері. 3. Ігрові методи навчання: Ділові ігри. Рольові ігри (розігрування ситуацій "банк-клієнт"). 4. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення мультимедійних проєктів. Робота в парах чи групах (обговорення економічних проблем). Складання та презентація бізнес-планів. 4 Традиційний (граматико-перекладний) метод. Переклад економічних статей або документів. Підготовка двомовних глосаріїв (економічні терміни). Вивчення граматики. Вправи на пошук синонімів та антонімів до професійних термінів. 5. Аудіовізуальний метод Прослуховування подкастів або лекцій на економічну тему. Конспектування аудіо-чи відеоматеріалів. 6. Метод тренування навичок (skills-based approach) Написання ділових листів. Тренування навичок публічних виступів (speech delivery). телефонні розмови. 7. Метод стимулювання та мотивації навчання. Змагання: проведення конкурсів (хто краще перекладе текст, підготує презентацію).	Усне опитування Тести (тестування знань термінології, граматики, навичок читання і аудіювання).
	Інвестиційна політика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи

	демонстрування)	
Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі під керівництвом досвідчених фахівців. Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику - звіт, оформлений згідно з вимогами програми практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту
Історія та культура України	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
Філософія	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Забезпечується навчання засобами поєднання аудиторної і поза аудиторної форм. До традиційних форм організації навчального процесу відносять: – практичні заняття; – самостійну аудиторну роботу здобувачів освіти; – самостійну позааудиторну роботу здобувачів освіти; – консультації; Практичні заняття побудовані за принципом: Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод. Метод моделювання полягає у відтворенні комунікативної ситуації у професійному спілкуванні, роботі з документами тощо. Самостійна робота.	Поточний контроль (реалізується у формі опитування на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, перевірки результатів виконання різноманітних завдань індивідуальної та самостійної роботи (опрацювання питань зазначених тем самостійної роботи, рефератів, джерел по темі та понятійного апарату) Модульні контрольні роботи містять 2 варіанти по 20 тестових питань та практичне завдання. Підсумковий контроль запроваджується з метою оцінки результатів навчання здобувачів освіти і проводиться у формі екзамену в обсязі навчального матеріалу, визначеним освітнім компонентом.
Основи науково-економічних досліджень	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для

			вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Економетрика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
<i>ПР16.</i> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Методи організації та здійснення навчальної діяльності Словесні методи: Інструктаж (як виконувати завдання чи користуватися ресурсами). Практичні методи: Виконання лексичних вправ. Робота з документацією. Наочні методи: Використання графіків, діаграм, таблиць у процесі навчання. Показ відеоматеріалів (економічні новини, презентації). Демонстрація презентацій студентів або викладача. 2. Методи інтерактивного навчання Груповою робота: підготовка проєктів у командах. Метод "круглого столу": обговорення професійних тем у неформальній атмосфері. 3. Ігрові методи навчання: Ділові ігри. Рольові ігри (розігрування ситуацій "банк-клієнт"). 4. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення мультимедійних проєктів. Робота в парах чи групах (обговорення економічних проблем). Складання та презентація бізнес-планів. 4 Традиційний (граматико-перекладний) метод. Переклад економічних статей або документів. Підготовка двомовних глосаріїв (економічні терміни). Вивчення граматики .Вправи на пошук синонімів та антонімів до професійних термінів. 5. Аудіовізуальний метод Прослуховування подкастів або лекцій на економічну тему. Конспектування аудіо-	Екзамен як форма підсумкового оцінювання Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи Усне опитування Тести (тестування знань термінології, граматики, навичок читання і аудіювання).

		чи відеоматеріалів. 6. Метод тренування навичок (skills-based approach) Написання ділових листів. Тренування навичок публічних виступів (speech delivery). телефонні розмови. 7. Метод стимулювання та мотивації навчання. Змагання: проведення конкурсів (хто краще перекладе текст, підготує презентацію).	
	Економіка та фінанси підприємства	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен
	Бухгалтерський облік, аналіз та аудит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, виконання ІНДЗ, екзамен.
	Податкова система	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
	Ринок цінних паперів та фінансових послуг	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
	Навчальна міждисциплінарна практика	Словесний метод (пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; тестування, модульні контрольні роботи, залік.
	Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику -

		під керівництвом досвідчених фахівців. Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси	звіт, оформлений згідно з вимогами програми практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту
	Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково- пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен
	Історія та культура України	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
	Філософія	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамен
	Математика для економістів	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
	Статистика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
	Основи науково-економічних досліджень	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); наочний метод (метод	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи

			ілюстрування і метод демонстрування)	
		Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Інвестиційна політика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Економетрика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Навчально-дослідницька практика	Словесний метод (розповідь, пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні вправи, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою); наочний метод (спостереження, ілюстрування і демонстрування)	Залік; виконання та захист звіту з практики; виконання індивідуального завдання
ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1. Методи організації та здійснення навчальної діяльності Словесні методи: Інструктаж (як виконувати завдання чи користуватися ресурсами). Практичні методи: Виконання лексичних вправ. Робота з документацією. Наочні методи: Використання графіків, діаграм, таблиць у процесі навчання. Показ відеоматеріалів (економічні новини, презентації). Демонстрація презентацій студентів або викладача. 2. Методи інтерактивного навчання Груповою робота: підготовка проєктів у командах. Метод "круглого столу": обговорення професійних тем у неформальній атмосфері. 3. Ігрові методи навчання:	Екзамен як форма підсумкового оцінювання Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи Усне опитування Тести (тестування знань термінології, граматики, навичок читання і аудіювання).

			Ділові ігри. Рольові ігри (розігрування ситуацій "банк-клієнт"). 4. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення мультимедійних проєктів. Робота в парах чи групах (обговорення економічних проблем). Складання та презентація бізнес-планів. 4 Традиційний (граматико-перекладний) метод. Переклад економічних статей або документів. Підготовка двомовних глосаріїв (економічні терміни). Вивчення граматики .Вправи на пошук синонімів та антонімів до професійних термінів. 5. Аудіовізуальний метод Прослуховування подкастів або лекцій на економічну тему. Конспектування аудіо-чи відеоматеріалів. 6. Метод тренування навичок (skills-based approach) Написання ділових листів. Тренування навичок публічних виступів (speech delivery). телефонні розмови. 7. Метод стимулювання та мотивації навчання. Змагання: проведення конкурсів (хто краще перекладе текст, підготує презентацію).	
		Хмарні технології бізнесу	Методами та формами контролю результатів навчання практичні: стандартизовані звіти про виконання практичних робіт, тестування; наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт, модульні контрольні роботи, екзамени
		Філософія	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, екзамени
ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	☒	Навчальна міждисциплінарна практика	Словесний метод (пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; тестування, модульні контрольні роботи, залік.
		Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі під керівництвом досвідчених фахівців.	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику - звіт, оформлений згідно з вимогами програми

			Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси	практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту
		Економетрика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Міжнародна економіка	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, семестровий залік
ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.	☒	Економетрика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Статистика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Інформаційні системи і технології	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.

		Фінансові технології	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
		Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково-пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен
		Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
		Математика для економістів	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
<i>ПР12.</i> Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.	☒	Банківська справа	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Модульна контрольна робота, екзамен, тестування, курсова робота, виконання реферату, усне опитування
		Бухгалтерський облік, аналіз та аудит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, виконання ІНДЗ, екзамен.
		Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково-пошуковий;	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен

	пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	
Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
Економічна екологія та безпека життєдіяльності	Словесний метод: (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); Наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування) Групова робота: підготовка проєктів у командах. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення та презентацій.	Екзамен Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
Статистика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
Податкова система	Словесний метод (лекція,	Екзамен;

			бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
ПРО9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	☒	Економічна теорія	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен.
		Бухгалтерський облік, аналіз та аудит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, виконання ІНДЗ, екзамен.
		Інвестиційна політика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Ринок цінних паперів та фінансових послуг	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Хмарні технології бізнесу	Методами та формами контролю результатів навчання практичні: стандартизовані звіти про виконання практичних робіт, тестування; наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Навчальна міждисциплінарна практика	Словесний метод (пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; тестування, модульні контрольні роботи, залік.
		Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми

			освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі під керівництвом досвідчених фахівців. Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси	переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику - звіт, оформлений згідно з вимогами програми практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту
		Комплексний державний екзаме	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково- пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування,екзамен
		Навчально-дослідницька практика	Словесний метод (розповідь, пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні вправи, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою); наочний метод (спостереження, ілюстрування і демонстрування)	Залік; виконання та захист звіту з практики; виконання індивідуального завдання
ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	☒	Інвестиційна політика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Хмарні технології бізнесу	Методами та формами контролю результатів навчання практичні: стандартизовані звіти про виконання практичних робіт, тестування; наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт, модульні контрольні роботи, екзаме
		Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі під керівництвом досвідчених фахівців. Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику - звіт, оформлений згідно з вимогами програми практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику;

	працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси	врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту
Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
Основи науково-економічних досліджень	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
Навчально-дослідницька практика	Словесний метод (розповідь, пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні вправи, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою); наочний метод (спостереження, ілюстрування і демонстрування)	Залік; виконання та захист звіту з практики; виконання індивідуального завдання
Бухгалтерський облік, аналіз та аудит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, виконання ІНДЗ, екзамен.
Банківська справа	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною	Модульна контрольна робота, екзамен, тестування, курсова робота, виконання реферату, усне опитування

			літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	
		Інформаційні системи і технології	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен
		Фінансові технології	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен
		Економічна теорія	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен.
ПРО8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	☒	Економічна теорія	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен.
		Інформаційні системи і технології	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
		Фінансові технології	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
		Хмарні технології бізнесу	Методами та формами контролю результатів навчання практичні: стандартизовані звіти про виконання практичних робіт, тестування; наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт, модульні контрольні роботи, екзамен
		Міжнародна економіка	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, семестровий залік

			Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання	
	Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі під керівництвом досвідчених фахівців. Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси,	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику - звіт, оформлений згідно з вимогами програми практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту	
	Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково- пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування,екзамен	
	Фінансове право	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, залік	
	Математика для економістів	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи	
	Статистика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи	
	Економетрика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи	

ПРО7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.



Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
Статистика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
Математика для економістів	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
Фінансове право	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, залік
Банківська справа	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Модульна контрольна робота, екзамен, тестування, курсова робота, виконання реферату, усне опитування

		Бухгалтерський облік, аналіз та аудит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, виконання ІНДЗ, екзамен.
		Інвестиційна політика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Ринок цінних паперів та фінансових послуг	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково-пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен
ПРОБ. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	☒	Економічна теорія	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен.
		Інформаційні системи і технології	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
		Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково-пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен
		Математика для економістів	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання,	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні

			робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	контрольні роботи
		Статистика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Економетрика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Навчальна міждисциплінарна практика	Словесний метод (пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; тестування, модульні контрольні роботи, залік
ПРО5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фондові ринки, банківська система та страхування).	☒	Економічна теорія	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання. Методи дистанційного навчання.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен.
		Банківська справа	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Модульна контрольна робота, екзамен, тестування, курсова робота, виконання реферату, усне опитування
		Економіка та фінанси підприємства	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен

Бухгалтерський облік, аналіз та аудит	демонстрування) Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Усне опитування, тестування, модульна контрольна робота, виконання ІНДЗ, екзамен.
Страховання	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
Податкова система	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
Фінанси	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, курсова робота, екзамен.
Інвестиційна політика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.

Ринок цінних паперів та фінансових послуг	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
Міжнародна економіка	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, семестровий залік
Навчальна міждисциплінарна практика	Словесний метод (пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; тестування, модульні контрольні роботи, залік.
Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково-пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен
Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
Математика для економістів	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи

		Навчально-дослідницька практика	Словесний метод (розповідь, пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні вправи, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою); наочний метод (спостереження, ілюстрування і демонстрування)	Залік; виконання та захист звіту з практики; виконання індивідуального завдання
ПРО4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	☒	Економічна теорія	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен.
		Банківська справа	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Модульна контрольна робота, екзамен, тестування, курсова робота, виконання реферату, усне опитування
		Економіка та фінанси підприємства	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
		Страхування	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
		Податкова система	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
		Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання,	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.

	робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	
Навчальна міждисциплінарна практика	Словесний метод (пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; тестування, модульні контрольні роботи, залік.
Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі під керівництвом досвідчених фахівців. Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику - звіт, оформлений згідно з вимогами програми практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту
Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково-пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування,екзамен
Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницькийметод Проблемно-пошукові,практичні, наочні (демонстрація), робота зінформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин робіт (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи,	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для

			ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Фінанси	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, курсова робота, екзамен.
ПРОЗ. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	☒	Інвестиційна політика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Ринок цінних паперів та фінансових послуг	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування; модульні контрольні роботи
		Міжнародна економіка	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, семестровий залік
		Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково-пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен
		Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-

				дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
		Фінансове право	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, залік
		Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Податкова система	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
ПРО2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.	☒	Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Математика для економістів	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Статистика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи

	демонстрування	
Фінансові технології	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
Банківська справа	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Модульна контрольна робота, екзамен, тестування, курсова робота, виконання реферату, усне опитування
Страховання	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
Фінанси	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, курсова робота, екзамен
Страховий менеджмент	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
Навчальна міждисциплінарна практика	Словесний метод (пояснення, інструктаж); практичний метод (практичні роботи, ситуаційні завдання, тести, тощо); наочний метод (метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; тестування, модульні контрольні роботи, залік.
Переддипломна практика	Навчання на робочому місці: здобувачі вищої	Перевірка повноти і якості висвітлення тем програми

			освіти отримують досвід роботи безпосередньо в професійному середовищі під керівництвом досвідчених фахівців. Супервізія та наставництво: професіонали допомагають здобувачам вищої освіти освоювати нові навички і надають зворотний зв'язок. Командна робота: співпраця з іншими стажерами або працівниками сприяє розвитку комунікативних навичок і вмінню працювати в команді. Рефлексія та самостійне навчання. Дистанційне навчання: використання онлайн-ресурсів, платформ для навчання .вебінари, онлайн-курси	переддипломної практики; форма звітності здобувача вищої освіти за практику - звіт, оформлений згідно з вимогами програми практики та щоденник підписаний та оцінений керівником бази практики в друкованому (електронному) вигляді; оцінка рівня знань при захисті звіту про практику; врахування оцінки, виставленої загальним керівником практики від підприємства (установи, організації). Захист звіту
		Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково- пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування,екзамен
		Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницькийметод Проблемно-пошукові,практичні, наочні (демонстрація), робота зінформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин робіт (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
		Фінансове право	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, залік
		Економічна теорія	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, екзамен.
ПРО1. Знати та	☒	Економічна теорія	Словесний метод.	Усне опитування, модульні

розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

	Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання.	контрольні роботи, тестування, екзамен.
Економіка та фінанси підприємства	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести, тощо); наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування)	Виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної та індивідуальної роботи, тестування, модульні контрольні роботи, екзамен.
Міжнародна економіка	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, семестровий залік
Комплексний державний екзамен	Дослідницький метод, аналіз конкретних ситуацій, частково-пошуковий; пояснювально-наочні і практичні методи; репродуктивні	виконання розрахункового завдання, усне опитування, екзамен
Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-дослідницький метод Проблемно-пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Перевірка логічності структури та плану роботи. Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури. Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково-дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання. Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
Фінансове право	Евристичний (частково-пошуковий); пояснювально-наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, залік

		Економічна екологія та безпека життєдіяльності	Словесний метод: (лекція, бесіда, дискусія); Практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); Наочний метод (метод ілюстрування і метод демонстрування) Групова робота: підготовка проєктів у командах. Інформаційно-комунікаційні методи Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини). Створення та презентацій.	Екзамен Виконання вправ (поточне оцінювання) Модульні контрольні роботи виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування
		Математика для економістів	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Статистика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування Модульні контрольні роботи
		Гроші та кредит	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Екзамен; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
		Економетрика	Словесний метод (лекція, бесіда, дискусія); практичний метод (практичні вправи, ситуаційні завдання, індивідуальні завдання, робота з навчально-методичною літературою, тести); метод демонстрування	Залік; виконання та захист практичних робіт; виконання завдань для самостійної роботи, тестування. Модульні контрольні роботи
ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування	☒	Міжнародна економіка	Словесний метод. Методи стимуляції та мотивації. Дослідницькі методи. Наочні методи. Методи проблемного викладання Методи дистанційного навчання.	Усне опитування, модульні контрольні роботи, тестування, семестровий залік
		Курсова робота	Метод самонавчання; пошуково-	Перевірка логічності структури та плану роботи.

			дослідницький метод Проблемно- пошукові, практичні, наочні (демонстрація), робота з інформаційними джерелами, консультування	Відповідність змісту роботи плану та цілісність структури . Повнота та самостійність розкриття структурних частин роботи (розділів). Рівень теоретичного аналізу проблем, що розглядаються в роботі. Наявність елементів науково- дослідного характеру та практична цінність роботи. Достатність використання аналітичного матеріалу та сучасних методів аналізу й обробки інформації. Підбір літературних джерел відповідно до теми та глибина їх опрацювання . Обґрунтованість сформульованих висновків. Відповідність вимогам до оформлення роботи. Публічний захист роботи
		Фінансове право	Евристичний (частково- пошуковий); пояснювально- наочний, репродуктивний, словесний Використання онлайн-платформ для навчання (Zoom, Google Meet). Пошук інформації у відкритих джерелах (аналітика, новини).	Модульна контрольна робота, виконання реферату, усне опитування, залік