

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Комунальний заклад вищої освіти "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж"
Освітня програма	36208 Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	416
Повна назва ЗВО	Комунальний заклад вищої освіти "Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж"
Ідентифікаційний код ЗВО	05486450
ПІБ керівника ЗВО	Войцехівський Костянтин Францович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://vgpk.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/416>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36208
Назва ОП	Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії і методики фізичного виховання
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Циклова комісія викладачів фізичної культури та спортивних дисциплін, кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра української філології, кафедра германської філології, кафедра шкільної педагогіки, психології та окремих методик
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	21019, м. Вінниця вул. Нагірна б. 13
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Професійна кваліфікація Вчитель закладу загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Фізична культура»)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	98658
ПІБ гаранта ОП	Паламарчук Юлія Григорівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	palamarchukyuli86@vgpk.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-468-86-89
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП, що зорієнтована на сучасний освітній процес та підготовку конкурентоспроможного вчителя фізичної культури, розроблена кафедрою теорії і методики фізичного виховання у 2022 році, затверджена на засіданні вченої ради коледжу (протокол № 10 від 18 травня 2023 р.) та введена в дію наказом в.о. директора № 206-Н від 30.08.2023 р.

Випускники закладу освіти зарекомендували себе висококваліфікованими фахівцями та становлять значний відсоток кадрового забезпечення галузі вчителями ЗЗСО.

Розроблення програми – результат накопиченого кафедрою досвіду з теорії і методики фізичного виховання (викладачі кафедри мають науковий ступінь, вчене звання), практичного досвіду (участь у міжнародних стажуваннях, плідна співпраця із ЗЗСО), фахової просвітницької діяльності (всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей та інноваційних спрямувань нової української школи», міжнародна науково-практична конференція, «Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору»). Результати порівняльного аналізу провідних ЗВО, аналіз потреб та вимог ринку праці в регіоні, рекомендації роботодавців та випускників стали предметом ґрунтовного обговорення щодо змісту та структури ОПП. Рецензентами ОПП виступили представники академічної спільноти України та роботодавці (див. рецензії на веб-сторінці ОПП: <https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>).

Впродовж розробки робочою групою ОПП здійснювався моніторинг (дані на веб-сторінці ОПП: (див. сайт кафедри), у результаті чого у 2024 році на основі пропозицій стейкхолдерів та здобувачів освіти була оновлена ОПП, а нова редакція затверджена на засіданні вченої ради коледжу (протокол № 10 від 22.05.2024 року) та введена в дію наказом в.о. директора №48/од від 28.06.2024 р. Гарантом освітньої програми призначено завідувача кафедри теорії і методики фізичного виховання Паламарчук Ю.Г., кандидата наук з фізичного виховання та спорту за спеціальністю 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Основною причиною перегляду та оновлення ОПП стали зауваження щодо недостатньої спрямованості певних дисциплін на формування компетентностей учителя, необхідності поглибленого вивчення певних дисциплін в контексті НУШ.

Отже, у результаті добре налагодженого зворотнього зв'язку з усіма зацікавленими сторонами було вилучено окремі дисципліни, переглянуто кількісний розподіл кредитів за дисциплінами та оновлено структуру ОПП. Фахові компетентності та ПРН було максимально узгоджено з проектом Стандарту вищої освіти України першого бакалаврського рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр.

Процес комунікації, що постійно відбувається зі здобувачами освіти, викладачами та роботодавцями, показав схвальне ставлення усіх зацікавлених сторін до оновлення ОПП. ОПП Середня освіта (Фізична культура) зорієнтована на формування професійних (педагогічних, виконавських, науково-дослідних) компетентностей бакалавра середньої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	60	25	0
2 курс	2023 - 2024	60	39	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	11173 Музичне мистецтво 36207 Середня освіта (Українська мова і література) 36208 Середня освіта (Фізична культура) 40012 Англійська мова і література 51339 Мова і література (англійська) 64449 Музичне мистецтво 61371 Англійська мова та зарубіжна література 49541 Середня освіта (Музичне мистецтво) 49531 Українська мова і література. Англійська мова 33301 Мова і література (англійська)

	33861 Українська мова та література 33879 Фізична культура 54804 Середня освіта. Мова і література (англійська) 49539 Українська мова і література. Зарубіжна література
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	10799	4936
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	10799	4936
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_Середня освіта (Фізична культура).pdf	Q5+2mBCKUeAmG+XHdcoOIogY23zZQwtukDoWJx2Uob4=
Навчальний план за ОП	Навчальний план_бакалавр.pdf	KtGdPDygr5giEKoMfk53E7miZMeCd7ozDzD854IzA1g=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності спеціальністю 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, ступінь ВО бакалавр, відсутній Стандарт ВО.

Під час роботи над ОПП програмні результати навчання ОПП визначені згідно з проєктом Стандарту вищої освіти для спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (2023).

Згідно з ним здобувачі освіти мають одержати: 1) дескриптор «знання» (концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорії, принципи, методів і понять у царині професійної діяльності та/або навчання) (ПРН1-6); 2) дескриптор «уміння» (поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання) (ПРН1, ПРН7, ПРН9-10); 3) дескриптор «комунікація» (донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усною та письмовою) (ПРН7, ПРН11); 4) дескриптор «відповідальність та автономія» (управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами, спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, організація та керівництво професійним розвитком людей та груп, здатність продовжувати навчання із зазначеним ступенем автономії) (ПРН2-3, ПРН6, ПРН8).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст освітньої програми враховує вимоги Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020). Так, в ОП враховані умови допуску до роботи за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)) психологічно безпечного, здоров'язбережувального освітнього процесу,

створення психологічно комфортних умов для навчання, виховання і розвитку учнів в освітньому середовищі у співпраці з батьками та іншими учасниками освітнього процесу. Зміст освітньої програми спрямований на формування у майбутніх учителів закладів загальної середньої освіти, визначених у професійному стандарті загальних компетентностей, зокрема професійної (ЗК 2, ЗК5), освітньої, науково-педагогічної (ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8), лідерської (ЗК 1, ЗК 8) та здоров'язбережувальної (ЗК 9). Усі передбачені ОК спрямовані на підготовку здобувачів до виконання трудових функцій: навчання учнів предметів/інтегрованих курсів; партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу; участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища; управління освітнім процесом; безперервний професійний розвиток.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні мети та ПР навчання ОПП інтереси здобувачів були враховані на відкритих засіданнях кафедри в частині питань, пов'язаних з формулюванням мети навчання за обраною спеціальністю, забезпеченням умов формування і розвитку професійних компетентностей під час вивчення освітніх компонент, практичною спрямованістю навчання. Діюча редакція ОПП розміщена на сторінці кафедри сайту коледжу, де здобувачі можуть переглядати наповнення ОПП і вносити пропозиції для вдосконалення. Здобувачка освіти Вільчинська А. та члени студентського самоврядування долучені до процесу розробки, перегляду та оновлення ОП. Проводиться письмове (GoogleФорми) та усне опитування здобувачів щодо якості набутих програмних результатів навчання та відповідності компетентностей реаліям ринку праці <https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>. Випускниця Сабардак В.А., яка має досвід роботи в школі, запрошувалася на засідання кафедри (протокол №7 від 15.02.24).

Здобувачами висунуто пропозиції проведення науково-практичних та спортивних заходів з фахових дисциплін <https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>

У 2023-2024 р проведено опитування здобувачів ОПП <https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>

- роботодавці

Учасники розробки ОПП Ящук С. М., доктор педнаук, професор, декан факультету фізвиховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини; Хомин Є. П., президент обласної федерації американського футболу; Колісніченко С.В., вчитель фізичної культури, старший вчитель КЗ «ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №15»; Сабардак В.А., вчитель фізичної культури КЗ «ВІННИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №31» внесли пропозиції щодо переліку ОК та їхньої змістовності, зокрема Хомин Є.П. зазначив, в ВК 9.2 «Теорія і методика викладання окремих видів спорту в умовах Нової української школи (флорбол, кросфїт, петанк, бадмінтон, регбі-5, фризбі Алтимат, крофбол)» замінити модуль регбі-5 на флаг-футбол.

Колісніченко Н.С. запропонувала впровадити в ОПП компоненти, які б сприяли вивченню нових варіативних модулів фізичної культури. <https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>

Пропозицію було схвалено та введено в ОПП і навчальний план.

Зміни в ОПП будуть вноситись з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та інтересів сторін. З цією метою здійснюється системна співпраця щодо забезпечення участі роботодавців у формуванні ОПП через систему зворотнього зв'язку на основі участі у засіданнях кафедри, проведення анкетування на сайті кафедри, укладання договорів про співпрацю <https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>

- академічна спільнота

Під час розробки та оновлення освітньо-професійної програми особливого значення набувають консультації з провідними представниками академічної спільноти. Кафедра ТМФВ співпрацює на основі двосторонніх угод між КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» та закладами вищої освіти й науковими установами України. Угоди про співпрацю укладені з багатьма закладами освіти (див. <https://surl.li/wbnbtg>, <https://surl.li/vljzjg>, <https://surl.li/iokooz>, <https://surl.li/unxevd>, <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/Dohovir-pro-spivrobitnytstvo-DONU.pdf>, <https://surl.li/ljnprr>, <https://surl.li/fgirmm>, <https://surl.li/mzwjqn>, <https://surl.li/iixkmr>). Особливо плідна співпраця поєднує наш КЗВО «ВГПК» з: Департаментом освіти Вінницької міської ради, УДПУ імені Павла Тичини, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, Донецьким національним університетом імені Василя Стуса, Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, КЗВО «ВАБО» тощо.

Для розробки та оновлення ОПП було створено проєктну групу (надалі – робоча група), до складу якої були включені досвідчені науково-педагогічні працівники.

У результаті проведених консультацій було зроблено висновки про доцільність впровадити в ОПП компоненти, які б сприяли вивченню нових варіативних модулів фізичної культури, що передбачатимуть освоєння нових видів спортивних ігор, зокрема таких, як бадмінтон, флаг-футбол, флорбол, петанк, Алтимат фризбі, панна тощо. <https://surl.li/nsikxs>

- інші стейкхолдери

Працевлаштування здобувачів освіти у ЗЗСО свідчить про зворотній зв'язок зі стейкхолдерами. Під час розробки ОП було враховано потреби ринку, сучасні тенденції, у результаті чого було оновлено низку дисциплін: «Теорія і методика викладання видів спорту», «Біомеханіка фізичних вправ», «Основи теорії і методики спортивного тренування», «Спортивна медицина», «Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура», «Теорія і методика

фізичного виховання».

Всі зауваження та пропозиції, які надавалися під час обговорення проєктів ОПП, відображені в результатах анкетування ОПП Середня освіта (Фізична культура) (<https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/> у вкладці АНКЕТУВАННЯ).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Стратегія розвитку Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/strategia-rozvytku.pdf> передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з активною громадянською позицією, інтегрованих в сучасний загальноєвропейський простір відповідно до актуальних вимог і потреб ринку праці. Означені аспекти узгоджуються із затвердженою в установленому порядку Концепцією освітньої діяльності підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальністю 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/Kontseptsiiia-osvitnoi-diialnosti-z-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>, ОПП, що акредитується (<https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>, у вкладці ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА)

Сучасний підхід до укладання ОПП полягає в поєднанні теоретичних знань з досвідом професіоналів-практиків, з використанням досвіду вітчизняних і зарубіжних ЗВО, урахуванням потреб стейкхолдерів (здобувачів освіти, роботодавців), інтеграції у суспільне життя громад міста і області, стратегії розвитку КЗВО «ВГПК». У перспективах подальшого розвитку ЗВО належне значення надається становленню ОПП Середня освіта (Фізична культура), за якою здобувачі вищої освіти сприяють інтернаціоналізації та сталому розвитку коледжу, Подільського регіону, країни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та формування ПРН у здобувачів забезпечуються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, всі науково-педагогічні працівники, які викладають ОК за ОПП, удосконалюють свої практичні навички зі спеціальності та мають ґрунтовні наукові дослідження. Знання і навички, як передбачає ОПП, формуються шляхом вивчення основних дисциплін, які забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання. Відповідність мети та РН відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності шляхом участі здобувачів та НПП у наукових конференціях, участі у міжнародних програмах. Також при розробці ОПП результати навчання формулювалися у відповідності до дескрипторів Національної рамки, якими є знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія. Підготовка здобувачів здійснюється з урахуванням результатів наукових досліджень в освітній галузі фізичної культури (ОК17), оволодінні сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями (ВК1) та методиками компетентнісного навчання (ОК1-ОК8), фокусуванням на розвиток soft та hard skills (ОК1-ОК8). Підґрунтям слугують нові міжнародні та вітчизняні досягнення у науці. Мета та РН також враховують тенденції розвитку фізичного виховання, що відображається у тематиці курсових проєктів здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час розробки освітньої програми враховано регіональні потреби та запити роботодавців на компетентних фахівців спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)). ОПП розроблено з врахуванням Стратегії збалансованого регіонального розвитку Вінницької області на період до 2027 року (<https://www.vin.gov.ua/images/doc/vin/ODA/strategy/strategy2027.pdf>), що обумовлено затребуваністю та конкурентоздатністю таких фахівців на ринку праці. Про це свідчать хороші показники працевлаштованих випускників ОП у ЗЗСО. Постійне врахування тенденцій на ринку праці та їх відображення в меті та результатах навчання ОП можна продемонструвати її спрямованістю на здобуття фундаментальних знань через формування відповідних загальних та спеціальних компетентностей і досягнення результатів навчання, що закладені в ОП (ПРН 01–11) та сприяють становленню професійної особистості здобувачів. Важливими для конкурентоспроможного фахівця є результати навчання, набуття яких здійснюється у процесі вивчення дисциплін: «Теорія і методика викладання видів спорту», «Психологія фізичного виховання і спорту», «Педагогіка», «Теорія і методика фізичного виховання», «Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура» та ін. Освітня програма в цілому спрямована на підготовку вчителя фізичної культури та забезпечення потреб регіонального ринку праці, про що свідчать запити роботодавців та щорічне збільшення вакансій за спеціальністю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Організація стажування на кафедрах, консультування бакалаврських робіт, опитування здобувачів освіти свідчать про те, що існує можливість розширення змісту освіти, що відповідатиме функціям і завданням професійної діяльності вчителя фізичної культури. У формуванні цілей та ПР ОПП враховано досвід українських та зарубіжних університетів. Проаналізовано ОПП Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Волинського національного університету імені Лесі Українки, Національного університету фізичного виховання і спорту України, Бердянського державного педагогічного університету. У результаті вивчення досвіду було визначено загальні підходи до формування мети. Виявлено, що програми мають спільні методологічні основи у формуванні переліку програмних компетентностей та результатів навчання. Їхній порівняльний аналіз дозволив виокремити актуальні ЗК, ФК, ПРН, формування яких передбачено і в нашій ОПП. Проаналізовано співвідношення кількості кредитів, передбачених для ОК на основі аналізу ОПП Середня освіта (Фізична культура) вищезазначених закладів освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Враховуючи міжнародний досвід у ОК ОПП сприяло Міжн. дист. науково-пед. стажування: «Трансфер технологій країн Європейського Союзу та його впровадження в Україні» в Академії Прикладних Наук Вінцента Поля в Любліні (Польща) (Ю.Г.Паламарчук). Запозичено практичні форми та методи роботи зі здобувачами освіти, проаналізовано особливості досвіду щодо системи організації фізичної культури в університетах Польщі. Під час участі НПП у міжн. стаж.-ні «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні під час пандемії Covid-19: досвід країн Європейського союзу» у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (м. Венеція, Італія), зокрема В.В. Юнаш, використала досвід під час формування завдань ОК 15.2 «Теорія і методика викладання видів спорту: Легка атлетика з методикою викладання» - навчити застосовувати одержані знання для пропагування легкої атлетики як корисної фізичної вправи та масового виду оздоровлення. Михайлова В.Ю. використала досвід при розробці ОК 15.3 «Теорія і методика викладання видів спорту: Плавання з методикою викладання», додавши тему «Інноваційні методи і технології при навчанні плаванню дітей молодшого шкільного віку»

Окремі викладачі пройшли Міжнародні програми підвищення кваліфікації: «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (США, Італія, Ізраїль) (Д.С. Присяжнюк, А.П. Царик, Є.М. Мельник, О.С. Бистрицький), що теж дозволило збагатити зміст ОПП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)), має чітку структуру, ОК, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей, а саме: підготовка компетентного висококваліфікованого фахівця за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здатного ефективно вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; фахівців, здатних доцільно розробляти, моделювати засоби педагогічного впливу та ефективно застосовувати їх в практиці на основі сформованого науково-педагогічного світогляду та потреби в постійній самоосвіті та саморозвитку.

Усі компоненти ООП забезпечують реалізацію її мети та підпорядковані формуванню інтегральної компетентності здобувачів, що полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, яка полягає у здатності застосування теоретичних знань і практичних умінь з медико-біологічних наук, фізичного виховання і спорту, біомеханіки, психолого-педагогічних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Обов'язковий ОК циклу загальної підготовки забезпечують формування загальних компетентностей («Історія України та історія української культури», «Філософія», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Спортивна медицина», «Анатомія людини з основами динамічної морфології», «Валеологія з основами медичних знань», «Біомеханіка фізичних вправ»).

Дисципліни, сфокусовані на психологічних та педагогічних особливостях організації освітнього процесу в ЗЗСО, методах, прийомах навчання та засобах фізичної культури, спрямовані на формування, розвиток сукупності кваліфікаційних знань, умінь, методичної майстерності та особистісних якостей учителя: «Психологія фізичного виховання і спорту», «Педагогіка», «Теорія і методика фізичного виховання», «Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура», «Теорія і методика викладання видів спорту», «Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту», «Основи теорії і методики спортивного тренування», «Гігієна фізичного виховання і спорту», «Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура», «Практика».

Освітні компоненти ОПП дозволяють забезпечити варіативність та гнучкість змісту навчання, за потреби перегляду чи оновлення ОПП.

Дистанційне навчання за ОПП дієво досягається використанням освітньої системи Google Work Space for Education, електронної платформи Zoom та інших додатків. У межах спеціальності в Коледжі реалізується одна ОПП. Зміст ОПП цілком відповідає предметній області спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У Коледжі формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, інтересів та потреб здобувачів вищої освіти регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protsestu.pdf
 - Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/9.-Polozhennia-pro-vybirkovi-dystsypliny-.pdf>
 - Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>
 - Положення про дистанційне навчання <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-dystantsiynе-navchannia.pdf>
 - Положення про навчання за індивідуальним графіком <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-navchannia-za-individualnym-hrafikom.pdf>
 - Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-perezarakhuvannia-navchalnykh-dystsyplin.pdf>
 - Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/4.-Neformalna-osvita-.pdf>
- Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії виявляється також у виборі бази проходження педагогічної чи виробничої практики, у виборі теми курсової роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/9.-Polozhennia-pro-vybirkovi-dystsypliny-.pdf> перелік вибірових навчальних дисциплін затверджується на Вченій раді коледжу за поданням відповідних кафедр, Вченої ради факультету. До початку процесу обрання здобувачами навчальних дисциплін науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін, спільно з кураторами академічних груп можуть проводити (у позанавчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін.

Після ознайомлення й обрання відповідної дисципліни здобувачі заповнюють і залишають заяву в деканаті, здійснюючи паралельно електронну реєстрацію <https://surl.lu/cvgzue> на сторінці кафедри.

Вони можуть ознайомитись з документами, що забезпечують вивчення вибірових дисциплін, (анотаціями/силабусами <https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>).

Вибіркові дисципліни складають 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС ОПП (<https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>, у вкладці ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА)

Дисципліни вільного вибору здобувач освіти обирає індивідуально, опираючись на власні інтереси, потреби й очікування майбутньої фахової діяльності. Мінімальна чисельність академічної групи для вивчення вибіркової дисципліни складає 10 людей. Здобувач має право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОПП, за погодженням із заступником директора з навчальної роботи.

Інформація щодо обраних здобувачами дисциплін, кількість груп, їх особовий склад тощо передається навчальною частиною Коледжу:

- на випускові кафедри для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів;
- на кафедри, за якими закріплено викладання обраних навчальних дисциплін, для формування педагогічного навантаження відповідним науково-педагогічним працівникам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Проходження навч. й виробн.ї практик здобувачами регламент. «Положенням про проведення навчальних і виробничих практик» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/3.-Polozhennia-pro-provedennia-praktyky-.pdf>

Підготовка за ОПП здійснюється за компетентністним підходом, тому практ. складова є важливим компонентом процесу формування компетентностей та досягнення результатів навчання. Розподіл практик підготовки відбувається на засадах поступового розвитку компетентностей від загальних до професійних. Останні набувають остаточн. закріплення під час проходження різних видів практики. Кожен вид практики має свій зміст і завдання, з якими здобувачі ознайомлюються на настановних конференціях. Для проведення практики у місті та області визначаються бази практик, з якими укладаються угоди. На сторінці кафедри є робочі програми всіх видів практик (<https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>). Під час практики керівники проводять зі здобувачами методичні консультації; практиканти здійснюють науково-пошукову роботу; вивчають інноваційний досвід учителів-практиків; вчаться індивідуально працювати з окремими учнями. Завершальним етапом кожної практики є проведення звітної конференції. Врахування інтересів роботодавців відбувається шляхом уточнення умов договорів на проходження практики та узгодження робочої програми. Під час проходження практики здобувачі мають можливість провести апробацію курсового проекту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Пріоритетом ОПП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, спрямованих на професійну успішність, що досягається в тому числі розвитком soft skills .

Soft skills за ОПП забезпечуються поєднанням класичних та інноваційних методів і форм: виступами на лекційних і

семінарських (практичних) заняттях, індивідуальних завдань, курсових робіт, імітаційними та діловими іграми, тренінгами тощо. Цим досягається розвиток критичного мислення, вміння працювати в команді, демонструвати результати.

В ОПП закладена наскрізна спрямованість на формування соціальних навичок soft skills і визначається перелік основних ОК («Педагогіка», «Психологія фізичного виховання і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура», «Теорія і методика викладання видів спорту»), які забезпечують такі ЗК: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК10. До відповідних ПР належать ПРН3, ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН10.

Набуттю соціальних навичок у процесі оволодіння ОК сприяє як освітній, так і виховний процес, який спрямований на формування активної громадської позиції у новому соціокультурному середовищі. Отже, ОП забезпечує формування соціальних навичок, необхідних для ефективного спілкування на робочому місці, а також розв'язання професійних проблем. Залучення здобувачів до волонтерської діяльності, участі у роботі студентської ради Коледжу та факультету сприяє набуттю навичок, що складають соціальну компетенцію.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП Середня освіта (Фізична культура) має чітку та логічну структуру. Структура ОПП включає обов'язкові та вибіркові компоненти. Обов'язкові компоненти забезпечують реалізацію загальних та фахових компет., ПРН, усі освітні компоненти, що включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему (Додаток А – Структурно-логічна схема ОПП). Обов'язкові навч. дисципліни (ОК1-ОК8) орієнтовані на розвиток загальної ерудованості майбутніх вчителів фізичної культури, обов'язкові навчальні дисципліни професійної підготовки (ОК9-ОК16) передбачають формування фахових знань та умінь в галузі фізичної культури. Логічна послідовність і взаємозв'язок дисциплін забезпечують поступовий розвиток знань і навичок, що у підсумку дозволяє досягти заявленої мети програми. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетент. так, ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК6 забезпечують: - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях; - здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів); здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій; - здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження встановлюється в академічних кредитах і годинах на основі обсягу окремих компонентів навчального плану й регламентується Положенням про організацію освітнього процесу https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvtn_protseu.pdf. Навчальні дні та їх тривалість визначаються графіком освітнього процесу. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача, регламентується нормативними документами МОН України, навчальним планом і визначається в межах 1/3 – 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять залежить від специфіки та змісту навчальної дисципліни, її місця, значення і мети в реалізації ОПП, а також питомої ваги практичних занять. Згідно із Законом України «Про вищу освіту», обсяг ОПП підготовки бакалаврів становить 240 кредитів ЄКТС, де 1 кредит ЄКТС – 30 годин. Навантаження одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС, звідси фактичний обсяг цієї ОПП – 120 кредитів ЄКТС; при цьому частка самостійної роботи здобувача – 30% загального навантаження. Здобувачі долучаються до обговорення освітніх компонентів через участь в опитуваннях та засіданнях кафедри. У результаті консультацій зі здобувачами в оновленій редакції ОПП було змінено окремі освітні компоненти (<https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>, у вкладці ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується практичною підготовкою здобувачів, яка здійснюється відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ І ВИРОБНИЧИХ ПРАКТИК У КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» (<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/3.-Polozhennia-pro-provedennia-praktyky-.pdf>); проведенням на ОПП гостьових та відкритих лекцій за участю провідних фахівців та фахівців -практиків (<https://vgpk.edu.ua/news/vseukrainskyy-naukovo-praktychnyy-seminar-z-mizhnarodnoiu-uchastiu-prysviachenyy-146-y-richnytsi-z-dnia-narodzhennia-vydatnoho-polskoho-pedahoha-likaria-hromadskoho-diiacha-yanusha-korchaka/>), (<https://vgpk.edu.ua/news/13570/>).

У Коледжі використовуються окремі елементи дуальної освіти. Здобувачам освіти, котрі змогли повністю або частково працевлаштуватися за фахом, дозволено навчання за індивідуальним графіком (Положення про навчання

за індивідуальним графіком у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/6.-Polozhennia-osoblyvi-potreby-.pdf>), щоб мати можливість виконувати завдання для самостійної роботи за місцем працевлаштування.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП Середня освіта (Фізична культура) забезпечує дотримання Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>) через набуття здобувачами навичок і компетентностей: забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх; зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку ОПП спрямованої на реалізацію концепції людиноцентризму, що ґрунтується зокрема на засадах забезпечення здорового способу життя та сприянні благополуччю для всіх (ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ФК 7, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7); розвитку інновацій у навчанні та підвищення загального рівня здоров'я, зокрема здобувачів освіти (ЗК 9, ФК 5, ПРН 1, ПРН 11); сприянні побудові миролюбного і відкритого суспільства, активізації роботи в рамках глобального партнерства та підтримці фізичної культури в інтересах сталого розвитку за рахунок інтеграції новітніх підходів до освітніх процесів і забезпеченні доступу здобувачів до сучасної спортивної інфраструктури (ЗК 5, ФК 3, ФК 8, ПРН 10). Вказана парадигма відображена у блоці інтегральної та загальних компетентностей здобувача освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання розміщено на сайті <https://vgpk.edu.ua/pryymalna-komisiya/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навч. до Коледжу розробл. Прийм. комісією відп. до Умов прийому на навчання до ЗВО України, затвердж. рішенням вчен. ради Коледжу та оприлюдн. на сайті Коледжу (<https://vgpk.edu.ua/pryymalna-komisiya/>).

Відп. до Правил, на навч. за першим (бакалаврським) рівнем ВО прийм. особи з повною ЗСО. Орг-цію прийому вступників здійснює Прийм. комісія.

Прийом до Коледжу здійсн. на конкурсній основі за відп. джерелом фін-ня (регіон. замовлення). У 2024 р. вступники допуск. до конкурсного відбору на місця регіон. замовлення та можуть бути рекоманд. або переведені на такі місця в разі наявності конкурсного бала не менше ніж 130,000. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала та розгляду мотиваційних листів відповідно до Порядку прийому та Правил прийому. Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (перший, другий, третій, четвертий предмети); НМТ 2023 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети); або НМТ 2022 року з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети); або ЗНО 2021 року з двох конкурсних предметів (перший, другий предмети). Програма вступних випробувань оприлюднюється на офіційному вебсайті коледжу <https://vgpk.edu.ua/vstupnykam/> у розділі «Вступникам». Вимоги до вступників враховують особливості ОПП і є ефективним способом формування контингенту вмотивованих, здатних до навчання здобувачів вищої освіти та не містять дискримінаційних норм.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання у КЗВО «ВГПК», отриманих в інших ЗВО, урегульовано Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної пізниці <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-perezarahuvannia-navchalnykh-dystsyplin.pdf>,

Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>

Здобувачам освіти, які зараховуються до коледжу відповідно до Правил прийому на основі здобутих ОС бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста, ОПС «Фаховий молодший бакалавр», наказом директора перезараховуються навчальні дисципліни за результатами їх вивчення і складання з них контрольних заходів в інших ЗО.

Поінформованість здобувачів вищої освіти про ці процедури забезпечується, крім сайту, також особистими консультаціями членів приймальної комісії, декана факультету, заступника директора з навчальної роботи. Інформування учасників освітнього процесу відбувається під час організаційних заходів.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Міжнародна академічна мобільність на ОПП регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>) та відповідають Стратегії розвитку ЗВО.

Випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), за час реалізації ОПП Середня освіта (Фізична культура) не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/4.-Neformalna-osvita-.pdf>

Розширення сфери знань, вмінь та практичних навичок відбувається під час формальних, неформальних та інформальних заходів. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, відповідає загальним програмним результатам навчання здобувачів та компетентностям з урахуванням змістовного наповнення навчальних дисциплін (проведення тренінгів, тематичних «крутих столів», семінарів, вебінарів, участь у бізнес-іграх, участь у соціальних проєктах різних рівнів, участь в online навчанні).

Здобувач освіти має право скористатися запропонованими кафедрою теорії і методики фізичного виховання дисциплін інтернет-ресурсами або здійснити самостійний пошук програм, платформ, курсів, семінарів, майстер-класів, тренінгів, вебінарів тощо.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадків застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на ОПП підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта(за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)), не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП регулюється Законами України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», нормативними документами коледжу <https://vgpk.edu.ua/normativni-dokumenti/>. Також регламентується Положенням про освітній процес https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protseu.pdf_.pdf

Навчання за ОПП здійснюється за очною формою навчання. Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття (лекції, лекції-дискусії), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи з відповідними методами організації (практичні і семінарські заняття, розв'язання ситуаційних задач, МКР) і здійснення навчально-пізнавальної діяльності, стимулювання і мотивації, контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальною діяльністю.

Для досягнення ПРН за ОПП використовуються такі форми і методи навчання: активні та інтерактивні навчальні технології; дослідницький, частково-пошуковий, пояснювально-наочний, проблемно-пошуковий і практичний методи, проблемний метод виклад.

Положення про дистанційне навчання (<https://surl.li/rtivmd>) регламентує освітній процес в умовах карантину, воєнного стану. Викладачами застосовуються дистанційні технології: сервіси відеоконференцій ZOOM, GOOGLE MEET, SKYPE, платформи Google Workspace for Education GOOGLE CLASSROOM.

Результати анкетування показали, що студенти в цілому задоволені такими методами навчання і викладання (<https://surl.li/kafgbc>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який є пріоритетним, відповідає загальній концепції освітнього процесу в КЗВО «ВГПК» (Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗВО «ВГПК» <https://surl.li/kdbeee>) та забезп. у рамках ОПП завдяки широким можливостям ЗО щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання.

Також, реалізація принципів студентоцентрованого підходу забезпечується рядом інших положень:

- Положенням про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору (<https://surl.li/tvvsqh>).
- Положенням про реалізацію права на академічну мобільність (<https://surl.li/vgzwwf>).
- Положенням про навчання за індивідуальним графіком (<https://surl.li/ynzqwp>).

Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється з урахуванням потреб ЗО через застосовування гнучких освітніх

траєкторій, спрямованих на підтримку автономності із забезпеченням супроводу й підтримки з боку викладача. Приділяється увага використанню зручних форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності, участі у роботі вчених рад.

Елементами такого підходу є узгодження завдань СРС, що дозволяють виявити здібності, схильність до пошуково-дослідницької діяльності, залучення здобувачів до оновлення ОПП, вибір тем курсових, наукових керівників, керівників практики, баз практики, ВК ОПП.

Зворотній зв'язок відбувається шляхом анонімного опитування.

Рівень задоволеності ЗО методами викладання встановлюється за результатами опитувань (<https://surl.li/kafgbc>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положень про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/8.-Polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist-.pdf>, освітній процес https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozh_orhan_osvitn_protse.pdf, кодексу академічної етики <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/22.-Kodeks-akademichnoi-etyky-.pdf> забезпечується право на академічну свободу та мобільність, що досягається забезпеченням принципів свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації щодо прав здобувачів, викладачів та ЗВО.

Викладачі дотримуються робочої програми дисципліни та не обмежені в трактуванні матеріалу, форм і методів викладання.

Академічна свобода здобувачів реалізується правом на самостійний вибір дисциплін, тематики курсових робіт, можливістю запропонувати свою тему (Положення про курсові роботи <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/12.-Polozhennia-pro-kursovi-roboty-.pdf>), обрати базу практики. Принципам академічної свободи відповідають індивідуальні консультації (проводяться за окремим графіком), можливість брати участь в обговореннях, дискусіях, відстоювати власні думки на заняттях, тренінгах, задавати питання викладачам та фахівцям-практикам, отримувати знання, що базуються на різноманітні поглядів, вивчати дисципліни за вибором (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/9.-Polozhennia-pro-vybirkovi-dystsypliny-.pdf>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачу протягом періоду навчання.

Вимоги до здобувачів, що вступають, прописані Правилами прийому <https://surl.li/ydokxx>.

На першому навчальному занятті викладач ознайомлює здобувачів з ПРН, інформує про цілі курсу, зміст, форми і критерії оцінювання; надалі – під час інструктажів з практик, консультацій з виконання та захисту курсових робіт; підготовки до семестрової та державної атестації.

Здобувач освіти може ознайомитись зі схемою освітнього процесу за ОПП через графік навчального процесу на поточний н.р., структурно-логічну схему ОПП, навчальні плани, розклади занять та сесій.

Інформація щодо змісту аудиторної та СРС, форм контролю, критеріїв оцінювання дисциплін міститься в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, комплексах навчально-методичного забезпечення, методичних рекомендаціях щодо державної атестації, (<https://surl.li/eertsh>, Положенні про курсові роботи, <https://surl.li/wjoyof>). Крім того, ознайомлення відбувається через кураторів груп, гаранта ОПП, завідувачів кафедр, які проводять зустрічі щодо роз'яснення питань, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, викладачами, які читають дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У рамках ОПП реалізуються такі форми включення дослідницької складової в освітній процес: виконання завдань з наук. складовою у процесі вивчення профільних дисциплін, написання курсових робіт, написання наукових статей здобувачами освіти під кер-вом викладачів, обговорення результатів наук. досліджень здобувачів і викладачів кафедри під час лекційних та семінарських занять, дискусій, участь у наук. конференціях різного рівня, наук.-практ. семінарах, робота у студентських наук. гуртках.

Згідно з Положенням Про організацію освітнього процесу здобувачі ВО ступеня бакалавра за ОПП беруть участь у заходах з освітньої, наукової, наук.-дослідної діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном. Здобувачі залучаються до досліджень на засадах академічної свободи.

Результати спільних наук. досліджень викладачів і здобувачів СВО бакалавра:

Паламарчук Ю. Г., Здрілюк А. В. Статеві особливості фізичної роботоздатності та аеробних можливостей студентів педагогічного коледжу, які ведуть різний спосіб життя;

Паламарчук Ю. Г., Майданик О. В., Козачковська І. В.. Вплив ендогенно-гіпоксичного дихання на функції респіраторної системи дзюдоїстів 10-11 років. Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій укр. культ.-освіт. простору: м-ли Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 берез. 2023р.) / КЗВО «ВГПК», КЗВО «ВАБО», Держ. закл. вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Нац. акад. пед. наук України; за заг. ред.: В. М. Федорця, Ю. Г. Паламарчук, О. В. Ключко, Т. Р. Браніцької. Вінниця: В-во: ТОВ "Друк плюс" 2023. С. 126-129;

Себало Р., Кондратюк А., Томчук Б. брали участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця» (2024 р.);

А. Кондратюк, Р. Себало, Б. Томчук, В. Салецький та В. Носков взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі з міжнародною участю «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей та інноваційних спрямувань нової української школи» (2023 р.); Всеукраїнському науково-

практичному семінарі з міжнародною участю «Інноваційний вимір фізичної культури та спорту» (2024 р.). Белза А., Д. Голубкова, Д. Бондаренко, Пилипенко І. Русланівна, А. Чеботарьова І. Калінчак, Слободяник Л., взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі, присвяченого 146-й річниці з дня народження Януша Корчака «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей та інноваційних спрямувань Нової української школи» (2024 р.). Б. Кривулько, І. Козачківська, Перфілов Є., Перфілов К., К. Махмудов, А. Гавришук взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному семінарі з міжнародною участю «БОЙОВІ МИСТЕЦТВА ЯК ШЛЯХ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ПАТРІОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ» (2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

До навчального плану ОПП уведено, обов'язкові компоненти, зміст яких регулярно переглядається та оновлюється відповідно до змін у Стандарті середньої освіти, модельної навчальної програми «Фізична культура» (наприклад, внесено зміни до ОК15).

У результаті перегляду ОПП стейкхолдерами, здобувачами, роботодавцями, НПП було здійснено такі зміни: доповнено ОК «Теорія і методика викладання: видів спорту: теорія і методика викладання окремих видів спорту в умовах Нової української школи (флорбол, кросфіт, петанк, бадмінтон, регбі-5, фризі Алтимат, крофбол)», додано ОК «Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура».

Процес оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень безперервний і здійснюється на постійній основі. При цьому активно використовуються сучасні практики у теорії і методиці фізичного виховання.

Зміни у ВК відображають побажання здобувачів щодо розширення методичного спрямування в дисциплінах професійної та практичної підготовки (<https://surl.li/ccudhr>).

Робоча програма навчальної дисципліни затверджується навчальною частиною із щорічним частковим переглядом і оновлюється з урахуванням результатів моніторингу й періодичного перегляду ОПП, побажань і зауважень здобувачів та інших стейкхолдерів.

Участь у конференціях, вебінарах та семінарах-тренінгах забезпечує доступ до новітніх досягнень вітчизняних та зарубіжних науковців (Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій; VI Міжнародній науково-практичній онлайн конференції «Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини»;

Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця»; Міжнародна науково-практична конференція «Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору»; Conferința Științificăcu Participare Internațională «Formareacontinuuă a specialistului decultură fizică în conceptul acmeologic modern», Chișinău, USEFS, Depatamentul Sporturide Lupte și Gimnastică; Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики»; Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Специфіка фахової підготовки майбутніх учителів на засадах компетентнісного підходу: досвід, реалії, перспективи). Отже, оновлення змісту ОК відбувається через перегляд змістового наповнення ОК та списку літератури до нього, методів викладання, форм контролю, ознайомленням з науковими досягненнями і сучасними практиками у галузі фізичної культури тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Міжнародна академічна мобільність на ОПП регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://surl.li/bxmble>) та відповідають Стратегії розвитку ЗВО. Науково-педагогічні працівники кафедри теорії і методики фізичного виховання у різні роки пройшли міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування: «Трансфер технологій країн Європейського Союзу та його впровадження в Україні» в Академії Прикладних Наук Вінченца Поля в Любліні (Польща); Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні під час пандемії Covid-19: досвід країн Європейського союзу», яке пройшло у Венеціанському університеті Ка Фоскарі (м. Венеція, Італія). Окремі викладачі пройшли Міжнародні програми підвищення кваліфікації: «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (США, Італія, Ізраїль); Наукові здобутки відображено в міжнародній публікаційній діяльності (див. табл. 2).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Діяльність закладу з цього питання регламентується Положеннями про організацію освітнього процесу <https://surl.li/dzqimd> і внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://cutt.ly/6Glqx1n>

Для оцінювання досягнень здобувачів в межах навчальних дисциплін використовують поточний, модульний і підсумковий контроль.

Форма підсумкового семестрового контролю визначається навчальним планом.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному (семінарському) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він включає:

- тестування (перевіряє рівень підготовки студентів до виконання конкретної роботи);

- практичне завдання (свідчить про формування вмінь і навичок практичного спрямування, формування наукового мислення);

- самостійну роботу (дозволяє виявити вміння працювати самостійно);

- індивідуальну роботу студентів (дослідно-проектні, контрольні роботи, звіти про практику, курсові роботи) (проводиться з метою набуття практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробки презентацій).

Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання визначаються робочою програмою дисципліни, обговорюються і затверджуються кафедрою на початку семестру.

Модульний контроль проводиться після вивчення логічно завершеної частини матеріалу з метою стимулювання здобувачів до систематичної роботи та зменшення контрольних заходів у період сесії. Форми і методи проведення модульного контролю визначаються кафедрами. Підсумковий контроль є семестровим і проводиться у формах семестрового екзамену/заліку з дисципліни в обсязі матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком освітнього процесу. За впровадження безсесійної технології оцінювання підсумковий контроль може здійснюватися без обов'язкового складання екзамену і відповідати рубіжному за умови, якщо здобувач набрав прохідну кількість балів (60 і більше) і не бажає підвищити успішність шляхом складання екзамену. Усі екзамени й заліки здобувач освіти повинен складати у відповідності до навчальних планів і в обсязі матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою. При застосуванні рейтингового та модульного контролю роботи здобувачів протягом семестру (навчального року) питання про виставлення окремим здобувачам оцінки з передбачених навчальним планом екзаменів за результатами поточного (модульного) контролю вирішується відповідно до затверджених кафедрою вимог програми з дисципліни. Семестровий залік – форма підсумкового контролю, що передбачає оцінювання засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі як поточного (тематичного) і модульного контролю результатів виконання ним певних видів робіт, так і результатів виконання індивідуальних завдань. Залік проводиться на останньому занятті.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання здобувачів ВО враховує принципи студентоцентрованого навчання та передбачає завчасне оприлюднення форм, критеріїв оцінювання. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягнень здобувачів ВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/tueeiz>. Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін прописані у самій ОПП, деталізуються навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Інформація про них повідомляється викладачем здобувачам на першому занятті. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: поточне оцінювання впродовж семестру – 80 балів, підсумковий контроль (залік) – 20 балів, поточне оцінювання впродовж семестру – 70 балів, підсумковий контроль (екзамен) – 30 балів. Кожен викладач пояснює форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень.

Для забезпечення об'єктивності оцінювання враховуються різні види та форми навчальної активності здобувачів: усні відповіді, участь в обговореннях, науково-дослідницька діяльність, виконання письмових робіт, тестів, презентацій, індивідуальні виступи тощо. За результатами сесії складається рейтинг успішності відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання студентів (<https://surl.li/ukdgtj>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач ВО самостійно може ознайомитися з інформацією про форми контрольних заходів до початку вивчення дисципліни, яка міститься на інформаційному порталі кафедри теорії і методики фізичного виховання <https://surl.li/prwvat> (графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми). Розклади занять розміщуються за 10 днів до початку занять, графік проведення екзаменаційної сесії подається на спеціально відведеному стенді не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

На початку семестру науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів вищої освіти з тематикою всіх видів занять, зокрема й контрольних заходів, розподілом часу, відведеного на засвоєння навчальних тем та тем, винесених на самостійне вивчення; повідомляє про орієнтовні терміни та процедуру проведення контрольних заходів; зі змістом, структурою, формою екзаменаційної роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання. Частина контрольних заходів передбачає тестовий контроль, який студент може пройти дистанційно із зазначенням терміну виконання завдань. Інформація щодо критеріїв оцінювання уточнюється викладачем перед проведенням контрольного заходу і, за потреби, деталізується повторно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) за першим (бакалаврським) рівнем не затверджено, то у виборі форм атестації здобувачів вищої освіти розробники ОПП керувались вимогами законодавства до атестації здобувачів вищої освіти та вимогами до атестації, висловленими у підрозділі Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/lootdv>), а також проектом Стандарту вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за першим (бакалаврським) рівнем, 2023 р. Згідно з ОПП атестація здобувачів проводиться у формі складання випускного іспиту:

1. Комплексний державний екзамен з педагогіки і психології (тест).
2. Теорія і методика фізичного виховання та окремих методик спортивних дисциплін (усно). Атестація здійснюється відкрито й публічно. Програма атестації затверджується в установленому порядку, розміщена на сайті випускової

кафедри в рубриці «організація освітнього процесу» (<https://surl.li/mpyzvi>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://surl.li/rejinb>, Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/avrpws>, Положення про курсові роботи <https://surl.li/azwtfe>, Положення про проведення навчальних і виробничих практик <https://surl.li/dvdczw>, Методичні рекомендації щодо організації та проведення державної підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <https://surl.li/gblaci>, <https://surl.li/mgvhrc>. Процедура проведення контрольних заходів для освітніх компонентів ОПП регулюється робочими програмами навчальних дисциплін. Вони містять інформацію про контроль знань і розподіл балів, які отримують здобувачі; обов'язкові умови допуску до заліку чи екзамену; шкалу відповідності балів. Інформація розміщена на офіційному сайті коледжу (<https://vgpk.edu.ua/>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітким дотриманням науково-педагогічними працівниками Кодексу академічної етики <https://surl.li/yqsixu>.

ЗВО забезпечує об'єктивність оцінювання контрольних заходів шляхом моніторингу якості освітнього процесу і внесення необхідних змін щодо підвищення його ефективності. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів чітко окреслені в Положенні про освітній процес <https://surl.li/wblvmk>.

Конфлікти інтересів врегульовуються через можливість заміни екзаменатора, створення екзаменаційної комісії, практикується тестова форма оцінки знань з використанням комп'ютерних технологій. Превентивні заходи щодо можливості виникнення конфліктних ситуацій полягають в інформуванні про процедури проведення екзаменів, ознайомленням з переліком питань, що виносяться на екзамен, формою його проведення. При захисті практики та курсових робіт, під час підсумкової атестації формується комісія з трьох і більше викладачів, рішення про оцінку приймається колегіально. Упродовж встановлених термінів зберігаються достовірні записи з оцінювання (відомості, протоколи комісій тощо).

У разі непорозуміння під час підсумкової атестації оцінку можна оскаржити шляхом подання письмової апеляції або звернувшись усно після оголошення оцінки.

Випадків непорозуміння щодо необ'єктивного оцінювання та конфлікту інтересів за освітньою програмою не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів, зокрема заліків та екзаменів, допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: перший раз здобувач освіти складає повторно залік чи екзамен викладачеві, вдруге здобувач освіти складає залік чи екзамен при комісії, яка створюється керівником структурного підрозділу. Рішення комісії є остаточним.

Повторне проходження контрольних заходів у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» урегульовується Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/bshosj>, графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії, у якому визначено день ліквідації академічної неспішності. Здобувач вищої освіти у відведений день та час має можливість повторно пройти контрольний захід, щоб отримати позитивний результат.

Випадків повторного проходження контрольних заходів на ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури оскарження результатів контрольних заходів визначені в Положенні про освітній процес <https://surl.li/yxsxxj>. В залежності від форми контролю здобувач ОПП може звернутися до викладача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки (поточне оцінювання) у день оголошення (семестрове оцінювання). Здобувач освіти має право звернутися до декана/завідувача кафедри з мотивованою заявою щодо оскарження результатів семестрового контролю, у якій зазначається конкретна причина оскарження, не пізніше наступного робочого дня після оголошення результату. Декан та завідувач кафедри своїм розпорядженням створюють апеляційну комісію із трьох викладачів (один із яких є викладач, дії якого оскаржують), яка розглядає апеляцію в присутності здобувача впродовж наступного дня після її подання, письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому НПП. У випадку виникнення спірних питань, що не можуть бути вирішені в інший спосіб, апеляційна комісія може запропонувати підтвердити рівень своїх знань у тестовій формі з використанням комп'ютерних технологій. За наслідками розгляду заяви апеляційна комісія може або залишити підсумкову оцінку без зміни, або збільшити її. Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів освітньо-професійної програми не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що запроваджені в КЗВО «ВГПІК», розроблені у відповідності до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції». У Коледжі керуються розпорядженнями,

наказами, положеннями щодо політики, стандартів та процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату; Положення про освітній процес; Положення про платформи перевірки на плагіат; Рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності; Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у творах працівників та здобувачів освіти Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»; Політика Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» у сфері якості освіти. Ознайомитися з документами можна на сайті Коледжу за посиланням: <https://vgpk.edu.ua>.

При Вченій раді коледжу, серед інших, створено постійно діючу кадрову та комісію з етики і академічної доброчесності. Крім цього, завідувачі кафедр та викладачі регулярно проводять бесіди на тему академічної доброчесності із здобувачами вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Перелік програм пошуку і виявлення плагіату визн. Положенням про платформи перевірки на плагіат <https://surl.li/oaqtwr>.

Кері-ки наук. робіт інформ. здобувачів про необхідність дотримання доброчесності під час конс-цій, при підгот. наук. роботи відбув. її перевірка на плагіат. З метою об'єктивн. оцінювання та прозорості в окр. випадках використ. тестова форма провед. контролю з використ. комп. технологій. Ставлення здобувачів до процед. дотрим. академ. доброчесності з'ясов. під час опитувань. Проводяться такі заходи: розповсюдж. етичних норм щодо академ. доброчесності через органи студсамовряд., перв. профспілк. орг-ції здобувачів, Ради молодих учених; введення до вих. роботи заходів, що форм. норми академ. етики й доброчесності; провед. позакред. курсу «Основи академ. доброчесності»; залуч. здобувачів до Форуму академ. доброчесності від НА із забезп. якості ВО.

До видів академ. відповідальності належать: повторне проходж. оцінювання; повторне проходж. відповідного ОК ; відрах. із ЗВО; позбавлення академ.стипендії; признач. додатк. контр. заходів.

Для здійснення цих процедур Коледж користувався сервісом перевірки на плагіат Unicheck, наразі коледж користується платформою StrikePlagiarism.com.

<https://drive.google.com/file/d/1qRLMH31g8RSpjSQVauT6ngEZquhUGXuU/view?usp=sharing>

Загальний репозитарій коледжу знаходиться на завершальному етапі створення, після чого туди будуть надсилатися курсові роботи здобувачів ОПП.

Здобувачі вищої освіти кваліфікаційні роботи наразі не виконують.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Робота з популяризації академічної доброчесності починається на початку навчання на бакалавраті. Спираючись на матеріали Рекомендацій щодо забезпечення академічної доброчесності (<https://surl.li/bmarns>), викладачі ОПП розкривають сутність поняття «академічна доброчесність», пояснюють її принципи та вимоги, уточнюють, що вважається порушенням академічної доброчесності (обман, списування, фабрикація, фальсифікація). Майбутні педагоги виховуються у відповідності до Кодексу академічної етики Коледжу, обговорюють норми етичної поведінки на різних заходах та під час вивчення професійно-орієнтованих дисциплін. Особливого значення питання академічної доброчесності набувають під час підготовки до заходів підсумкового контролю та написання курсових робіт, підготовки до опублікування тез та статей.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; повторне виконання завдання; зниження оцінки за виконання завдання; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо). Виявлення плагіату в навчальних та наукових роботах здобувачів передбачає такі заходи: надання можливості доопрацювати роботу, усунути недоліки протягом 5 днів. За час дії ОПП за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) не виявлено фактів порушення академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти, ні серед науково-педагогічних працівників коледжу.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які залучені до реалізації освітньої програми, спроможні забезпечити освітні компоненти та підготовку за ОПП, відповідають профілю і напряму освітніх компонент, мають значний стаж науково-педагогічної роботи та відповідність критеріям науково-педагогічної активності. При формуванні складу викладачів ОПП враховуються

наукові та практичні досягнення НПП. Під час проведення відбору викладачів, пріоритет надається тим, які займаються науковою діяльністю та постійно працюють над своїм професійним розвитком. У 2022-2025 н.р. обов'язкові компоненти викладали 4 кандидати педагогічних наук, з них 1 доцент; кандидат філософських наук; кандидат наук з фізичного виховання та спорту; доктор філософії. Усі НПП, які забезпечують навчання на ОПП, мають значний професійний досвід в освітній галузі фізичної культури, що дозволяє їм ефективно формувати у здобувачів вищої освіти уміння та навички. Їхня практична діяльність забезпечує актуальність та практичність навчального матеріалу. Усі НПП регулярно проходять курси підвищення кваліфікації, беруть участь у наукових конференціях, семінарах, тренінгах, що дозволяє їм підтримувати актуальність своїх знань і навичок відповідно до новітніх наукових досягнень та вимог ринку праці. НПП активно займаються науково-дослідницькою діяльністю, публікуючи результати своїх досліджень у провідних наукових виданнях (табл. 2).. Це сприяє оновленню навчальних програм та забезпеченню їхньої відповідності сучасним тенденціям.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір фахівців на вакантні посади НПП спирається на Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП КЗВО «ВГПК» (<https://surl.li/ocbpvu>). Оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад є процедурою відкритою та публічною: відповідна інформація оприлюднюється на офіційному сайті Коледжу. Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у КЗВО «ВГПК» (Розділ 6) процедура відбору та прийому на роботу НПП регламентується нормами державного законодавства. Зарахування на посаду відбувається лише за умови успішності проходження кандидатом конкурсного відбору, зокрема повної відповідності освітньої, професійної, наукової та науково-методичної підготовки кандидата потребам ОПП, вимогам, визначеним законодавством України та Статутом Коледжу (<https://surl.li/shhahv>). Професійний рівень претендентів стає предметом обговорення на засіданнях кафедри, де приймаються рішення щодо рекомендації або обрання на посаду того або іншого претендента. Зарахування на посаду здійснюється після прийняття документів помічником директора з кадрової роботи, схвального рішення штатних НПП, яке визначається таємним голосуванням на засіданні кафедри у присутності кандидата, а також рішенням зборів трудового колективу Коледжу. Рівень професіоналізму викладачів підтверджується їх науковою кваліфікацією (табл. 2) та науковою діяльністю.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації освіт. процесу в Коледжі регламент. Положенням про стейкхолдерів освітніх програм <https://surl.li/kjyzem>. Кафедра залучає до занять професіоналів-практиків, експертів, роботодавців з метою створення професійно спрямованого освітнього середовища підготовки ЗО. У межах ОПП залучення учителів-практиків до освітнього процесу охоплює 10% її кредитного виміру. Учителі ЗЗСО долучені до організації осв. процесу за ОК17-ОК18 (наук.-пед. та переддипломні практики). Коледж уклав низку угод із ЗЗСО. Під час проведення практик вчителі беруть участь в оцінюванні знань та проф. умінь здобувачів. Співпраця з фахівцями ЗЗСО здійснюється у формі обміну досвідом та напрям профорієнт. роботи: кафедра співпрацює із ЗЗСО міста та області у межах наук.-практ. конференцій, семінарів (<https://surl.li/zkmtl>); роботодавці, професіонали-практики, беруть участь у проведенні майстер-класів (В. Г. Кришук, О. Качан, Є. Хомином, Н. Перфілова, А. Здрилюк), гостьових лекцій (проф. Костюкевич В.М., проф. Жиденко А.О., доц. Бекас О.О., Яновська О.О.). Ці види робіт стали ефективною платформою для обміну думками щодо якості підготовки фахівця середньої освіти. Роботод. активно залуч. до участі у засіданнях кафедр, де надають пропозиції щодо сучасних тенденцій на ринку праці. Вони беруть участь у рецензуванні ОПП (проф. Яцук С.М., Хомином Є., Колісніченко С.В., Сабардак В.А.). Опит. роботодавців показали високий рівень задоволеності здобувачами за ОПП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система проф. розвитку НПП регламентується Положенням про орг.-цію осв. процесу, Положенням про внутр. систему забезп. якості освіти, Документом про підвищення кваліфікації пед. та НПП працівників <https://vgpk.edu.ua/naukovo-metodychna-robota/> Коледж має угоди з установами-партнерами (<https://surl.li/workwu>, у вкладці УГОДИ ПРО СПІВПРАЦЮ). Проф. розвитку НПП сприяють підвищення кваліфікації та стажування, зокрема у: КЗВО «ВАБО» (Лисий А.К., Яковліва О. П., Лисак І.С.); Вінн. кооп. інститут (Мельников Д.О.); Вінн. торг.-економ. інститут (Романенко В.В.); IESF «Міжн. фундація науковців та освітян» та Венеціанський ун-тет Ка Фоскарі (Італія) (Михайлова В.Ю., Юнаш В.В.); International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) (проф. Мисліцька Н.А., доц. Присяжнюк Д.С., доц. Лисий А.К., Бистрицький О.С., Мельник Є.М., Царик А.П., Колонюк С.М., Казьміришина-Файдено Л.С., Стецюк І.В., Надкернична Л.І.); Ун-тет Економіки в (Польща) (Кириленко Н.М.); Акад. Прикладних Наук Вінцента Поля (Люблін, Польща) (Паламарчук Ю.Г.); Нац. юр. університет м. Новий Сонч (Польща) (Майданик О.В.); захист дисер. на здобуття наук. ступеня канд. наук ВДПУ ім. М.Коцюбинського (Шевчук О. В., 2019). НПП є орг.-ми та учасниками семінарів, майстер-класів, конференцій з міжнар. участю (див. звіти на сайті кафедри); рез-ти наук. досліджень висвітлено у виданнях, що цитуються у наук.-метр. базах Scopus/Web of Science, виданнях кат. В, збірниках та м-лах, тезах конференцій.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності організовано згідно з «Положенням про преміювання науково-педагогічних працівників» (див. Колективний договір, укладений між адміністрацією та профспілковим комітетом працівників КЗВО «ВГПК»), Положення про стимулювання науково-педагогічних та педагогічних працівників за особливі досягнення у науковій та науково-педагогічній роботі <https://surl.li/kdvnal>.

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Статутом Коледжу (<https://surl.li/dygrdn>), Колективним договором трудового колективу та адміністрації (<https://surl.li/zwwtcj>).

Моральною формою заохочення викладачів є подяки та грамоти.

Система рейтингового оцінювання результатів професійної діяльності НПП, яка базується на аналізі обсягу та якості виконання навчальної, наукової, методичної, організаційної та виховної роботи за навчальний рік.

З метою моніторингу професійних компетентностей НПП здійснюється взаємовідвідування занять, проводяться відкриті заняття, які обговорюються на засіданнях кафедр, проводиться анкетування здобувачів освіти.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Колективи кафедр, циклових комісій, які забезпечують реалізацію завдань ОПП, мають усі необхідні умови для повноцінної діяльності і належного керування процесом викладання дисциплін. НПП, які здійснюють освітній процес в дистанційному або онлайн форматі в умовах війни та карантинних обмежень, працюють у системі Google Work Space for Education, використовують сервіси Google classroom, Viber, GoogleMeet, Zoom, забезпечують здобувачів необхідними електронними/відеоматеріалами.

Освітній процес здійснюється в аудиторіях, які обладнані мультимедійною апаратурою, телевізорами, персональними комп'ютерами, проекторами, екранами, інтерактивною дошкою, принтерами, безкоштовним доступом до Інтернет через Wi-Fi.

Усі фінансові ресурси регулюються Статутом <https://surl.li/ircteh>, згідно з яким фінансування відбувається за рахунок коштів обласного бюджету, а також додаткових джерел фінансування, що не суперечить чинному законодавству України. Уся інформація щодо фінансової діяльності Коледжу є у відкритому доступі за покликанням (<https://vgpk.edu.ua>).

Здобувачі ОПП мають доступ до бібліотечного фонду (<https://surl.li/jyuypz>)

Коледж має розвинену соціальну інфраструктуру: стадіон, спортивні зали, залу єдиноборств, хореографії, футбольний майданчик зі штучним покриттям, відкритий тренажерний майданчик, актову залу, 2 гуртожитки, пункт охорони здоров'я, їдальню, буфет.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище КЗВО «ВГПК» дозволяє задовольнити потреби та інтереси НПП і здобувачів ОП через наявний вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів: мережа Wi-Fi, бібліотека, сучасний спортивний майданчик та спортивні зали, де працюють різні спортивні секції, актову залу; створено волонтерський осередок «Сила в єдності»; функціонують творчі колективи; предметні гуртки, спортивні секції.

Коледж сприяє участі здобувачів у науковій роботі, у громадському та студентському житті, ініціює творчі заходи. Регулярно проводиться опитування здобувачів на ОПП щодо їхніх потреб та інтересів. Результати таких опитувань аналізуються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету з метою створення умов для підтримки обдарованої молоді, розвитку та реалізації її здібностей, стимулювання творчості та активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Здобувачі беруть участь у студентському самоврядуванні, у засіданнях вчених рад; мають право на безоплатне користування бібліотекою, базами для проходження практики.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Для забезпечення безпечності та здоров'я здобувачів у Коледжі працює медичний пункт. Коледж створив комфортні умови для забезпечення здорового способу життя: сучасний спортивний майданчик, тренажерний майданчик на відкритому повітрі, спортивні зали, хореографічна зала, їдальня, буфет. Коледж проводить заходи, що спрямовані на популяризацію фізкультури, спорту, здорового способу життя. Також у Коледжі працює підрозділ зі сприяння працевлаштуванню та з охорони праці, кабінет практичного психолога, кабінет соціального педагога, а також здобувачі активно користуються послугами студентського профкому. Психологічна служба закладу освіти діє відповідно до Положення про психологічну службу КЗВО «ВГПК» <https://surl.li/nlmlis>.

Коледж регулярно проводить заходи щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм і правил, а також правил протипожежної безпеки; забезпечує належне утримання приміщень, їх освітлення, вентиляцію, обладнання, має обладнане найпростіше укриття.

Відповідність стану усіх приміщень КЗВО санітарно-гігієнічним та нормам пожежної безпеки засвідчується актами

відповідних служб. Велике значення приділяється питанню адаптації здобувачів, визначенню здобувачів, які потребують допомоги, що відображено у соціальному паспорті коледжу.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Відповідно до Положення про студентське самоврядування КЗВО «ВГПК» (<https://surl.li/mspnrw>) на факультетах діють студентські ради, голови яких входять до складу студентського самоврядування, яке опікується вирішенням нагальних питань з адміністрацією ЗВО. Для особистих звернень в холі Коледжу встановлено «Скриньку довіри». Інформування здобувачів щодо освітнього процесу відбувається за допомогою офіційного сайту Коледжу (<https://vgprk.edu.ua>), стендів, адміністрацією, НПП, представниками органів студентського самоврядування. Для оперативного надання інформації працює факультетський вайбер-чат з кураторами і старостами груп. Створений в коледжі механізм інформаційної підтримки є ефективним. Соціальна підтримка здобувачів реалізується через створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки, надання соціальних стипендій, здобувачі пільгових категорій отримують додаткове державне забезпечення. Ведеться облік і індивідуальна робота зі сиротами, інвалідами, здобувачами інших пільгових категорій тощо. Відповідно до Положення про порядок використання коштів, передбачених на надання матеріальної допомоги (<https://surl.li/kehcnk>), здобувачі мають право звернутися до первинної профспілкової організації з проханням надання допомоги щодо вирішення соціальних питань. Результати соціологічного опитування (<https://surl.li/cc/bbewnt>) свідчать про достатньо високий рівень задоволеності здобувачів Коледжу підтримкою, яку вони отримують.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі серед здобувачів ОПП немає здобувачів з особливими освітніми потребами. Однак згідно з Положенням про навчання здобувачів освіти з особливими потребами (<https://surl.li/vitoxp>) та Статутом Коледжу створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з ООП. На сайті розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на зарахування на навчання на спеціальних умовах <https://surl.li/fkovva>. Відповідно до плану дій щодо забезпечення доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення вхід в будівлю навчального корпусу обладнано пандусом, є кнопка виклику. У КЗВО діє психологічна служба, яка надає допомогу, проводить індивідуальні консультації, організовує взаємодопомогу для здобувачів з особливими потребами. <https://surl.li/jgohdg>. З метою забезпечення прав здобувачів з ООП Коледж співпрацює з Вінн. інститутом Університету «Україна». З метою виховання у молоді толерантного ставлення і процесу їхньої інтеграції в освітнє середовище на факультеті проводяться виховні заходи: інклюзивні веселі старту «Кожен може»; на базі громадських організацій «Вінниця Даун Синдром», «Сонячні діти Херсонщини» спільно зі викладачами та здобувачами освіти факультету проводяться круглі столи, практикуми, семінари, конференції.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КЗВО діє Кодекс академічної етики (<https://surl.li/cqncqx>). Створена Комісія з академічної етики – колегіальний орган, який приймає рішення про відповідність дій членів колективу вимогам Кодексу та розглядає конфліктні ситуації. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) для здобувачів забезпечується можливістю звернення через електронну «Скриньку довіри» (<https://surl.li/biwsqn>); а також через скриньку довіри у фойє. Врегулювання конфліктів здійснюється відповідно до Рекомендації щодо впровадження академічної доброчесності <https://surl.li/kvgwvk>). Положення про психологічну службу КЗВО «ВГПК» (<https://surl.li/oxfftp>). Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями та дискримінацією (<https://surl.li/gdwylz>).

Систематично, а особливо напередодні екзаменаційно-залікової сесії, до відома здобувачів і НПП доводяться накази керівника «Про запобігання та виявлення корупції». Під час здійснення освітнього процесу за ОПП незначна кількість дрібних міжособистісних конфліктних ситуацій, які виникали, позитивно вирішувалася на рівні кураторів академічних груп або деканату факультету. Проводяться тренінги, зустрічі з працівниками, представниками громадських організацій міста, поширюється друкована продукція щодо можливих конфліктних ситуацій і шляхів їх врегулювання.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у Коледжі визначаються такими документами: Політика Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» у сфері якості вищої освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/5.-Polityka-u-sferi-iakosti-.pdf>
Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsizio-.pdf>
Положення про освітні програми у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/OPP-onovl-.pdf>
Положення про стейкхолдерів освітніх програм https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-steykholderov-.pdf_.pdf
Положення про проєктні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм і групи забезпечення спеціальностей у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/21.-Polozhennia-pro-proiektni-hrupy-.pdf>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд та оновлення ОПП здійснюється НПП, здобувачами, стейкхолдерами, випусковою кафедрою із урахуванням періоду акредитації програми, вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, висновків та пропозицій роботодавців. Проводиться моніторинг ОПП (анкетування НПП, здобувачів, випускників, роботодавців) щодо відповідності ОПП її цілям, потребам ринку праці, дотримання стандартів якості освіти тощо. Періодичність перегляду визначається академічною та організаційною доцільністю такої процедури та змінами нормативних документів, що регламентують її функціонування. У зв'язку з оприлюдненням проєкту стандарту було здійснено перегляд діючої ОПП (2024 р.): гарант та робоча група критично проаналізували зауваження та рекомендації внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, у результаті чого було запропоновано нову редакцію (2024 р.). Оновлення ОПП затверджується протоколами кафедри. Проєкт оновленої ОПП оприлюднюється з метою громадського обговорення на офіційному сайті коледжу. Після ретельної перевірки збалансованості та відповідності усіх складових ОП, а також з урахуванням пропонування змін програма вноситься на розгляд Вченої ради коледжу. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формах зміни (коригування) та оновлення. Оновлення відбувається в частині усіх компонентів, за винятком місії (цілей) і ПРН.

Введено модуль флаг-футбол, пання до блоку вибіркового компонентів ВК «Теорія і методика викладання окремих видів спорту в умовах Нової української школи».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОПП, активно беруть участь в опитуваннях з метою висловлення думки щодо її якості. Результати опитування ОПП оприлюднено на сторінці кафедри (вкладка «АНКЕТУВАННЯ/РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ <https://surl.li/tojwiu>). Моніторинг засвідчує позитивну оцінку якості освітнього процесу за ОПП. З метою оновлення й модернізації освітньо-професійної програми здобувачі залучаються до аналізу й обговорення її структурних елементів на засіданнях кафедри.

Юр'єв Т. як член ради студентського самоврядування, спортивно-масового комітету вніс пропозицію провести ряд науково-практичних та спортивних заходів з фахових дисциплін (олімпіади з обов'язкових навчальних дисциплін, відкриті майстер-класи, семінари, відеозустрічі, вебінари тощо).

Здобувач освіти Аліна Вільчинська запропонувала сприяти покращенню матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

Побажання здобувачів були враховані робочою групою ОПП (сприяли проведенню науково-практичних та спортивних заходів з фахових дисциплін). Також здобувачі можуть надсилати свої пропозиції щодо вдосконалення ОПП на сайті кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП регламентуються Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsizio-.pdf>
Здобувачі висловлюють пропозиції щодо забезпечення якості ОПП під час опитування, що проводиться відповідно до Положення про стейкхолдерів https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-steykholderov-.pdf_.pdf; Положення про студентоцентризм у забезпеченні якості освіти КЗВО «ВГПК» https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/polozhennia-pro-studentotsentryzm.pdf_.pdf та відповідно до Положення про студентське самоврядування КЗВО «ВГПК» https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/POLOZHENNYA-PRO-STUDENTSKE-SAMOVRYADUVANNYA.pdf_.pdf

Функція органів студентського самоврядування в Коледжі: участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегування своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм (Вільчинська А., будучи членом вченої ради факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності від студентського самоврядування, брала участь в обговоренні змін до програми, а також включена до робочої групи ОПП).

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Потенційними роботодавцями є ЗЗСО, взаємодія з якими системна, тісна, плідна. Регулярно відбувається обмін думками щодо якості ОПП, проф. підготовки ЗО. Роб. група зверталась за консультаціями до роботодавців при укладанні програм практик. Кафедра організовує спільні засідання для перегляду ОПП (до ОПП 2024 р. за пропозицією (Є. Хомін, президент обласної федерації американ. футболу (прот. №7 від 15.02.24 р.) впроваджено компоненти, що сприяють вивченню нових варіативних модулів фізкультури (флаг-футбол).

Яшук С.М. пропонував внесення змін до переліку обов'язкових компетентностей в ОПП Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)) у відповідності вимогам проекту стандарту вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Внесені зміни представлені на сайті кафедри. Кафедра співпрацює з вчителями ЗЗСО регіону у межах наук.-практ. семінарів, конференцій: «Пайдея в дзеркалі європоцентр. трансформацій укр. культ.-освіт. простору»; «Бойові мистецтва як шлях самовдосконалення і розвитку патріотичної свідомості»; «Збереження здоров'я в умовах осв. процесу на основі дитиноцентричних ідей та інноваційних спрямувань НУШ»; «Актуальні питання моделювання у практ. підготовці здобувачів як засобу проф.-особистісного розвитку майбутнього фахівця»; «Фізкульт., спорт та реабіліт.: проблеми, інноваційні проекти та тренди». Роботодавці беруть участь в опитуванні щодо змін в ОПП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Коледж здійснює практику узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху випускників для розуміння та використання їхнього досвіду під час перегляду ОПП на підставі Положення про сприяння працевлаштуванню випускників КЗВО «ВГПК» <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennia-pro-spruiannia-pratsevlashtuvanniu-vypusknikyiv.pdf>. Підтримання зв'язку з випускниками здійснюється викладачами та гарантом ОПП особистісним шляхом (зустрічі випускників, участь у Днях відкритих дверей Коледжу, участь у роботі конференцій, які організовує кафедра). Випускники ОП Середня освіта (Фізична культура) були залучені до опитування, що дозволило проаналізувати траєкторію працевлаштування випускників. Варто зауважити, що відслідковується траєкторія працевлаштування не лише випускників, але й здобувачів, значна частина яких розпочинає працювати за фахом з 1-2-х курсів.

Перший випуск бакалаврів ОП Середня освіта (Фізична культура) відбувся у червні 2019 року.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості ОПП у КЗВО «ВГПК» забезпечується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsizio-.pdf>). За ОПП здійснюється постійний моніторинг з метою забезпечення відповідності визначеним цілям, вимогам стейкхолдерів та потребам ринку праці. Проводиться незалежне опитування із використанням гугл-форм. В опитуваннях беруть участь: здобувачі освіти, НПП, роботодавці; випускники різних років, інші зацікавлені особи. На основі результатів опитування проводиться аналіз та формується пропозиції щодо покращення освітнього процесу та ОПП, внесення змін щодо оновлення змісту методичного забезпечення ОК ОПП. Результати опитування враховуються кафедрою в роботі. За результатами опитування, викладачі не мають низького та критичного рівнів викладання, здобувачі задоволені якістю організації освітньої діяльності. На рівні здобувачів були висловлені зауваження щодо неможливості проходити практику в офлайн режимі. Керівник практики та гарант ОПП максимально адаптували проходження практики в умовах воєнного стану, зокрема, було прийнято рішення ввести в програму практик виконання творчих завдань із фахових предметів, з метою формування предметно-методичної компетентності практика здійснювалася в онлайн форматі. Робоча група ОПП вказала на необхідність підсилити методичне забезпечення окремих ОК авторськими матеріалами (наразі недолік ліквідовується). Гарант наголосила на необхідності збільшення кількості публікацій педагогічних працівників Коледжу у фахових журналах категорії Б (наразі недолік ліквідовується).

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП Середня освіта (Фізична культура) вперше проводиться Національною агенцією із забезпечення якості вищої освіти тому зауваження та пропозиції з попередньої акредитації відсутні. Для забезпечення удосконалення ОПП викладачі кафедри постійно проходять тематичне стажування в українських та іноземних університетах: КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (Д.С. Присяжнюк, Ю.Г. Паламарчук, А.П. Царик, В.Ю. Михайлова на тему: «Розвиток конфліктологічної компетентності, технологія медіації у вирішенні конфліктів, протидія булінгу: правові аспекти»; «Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру»);

- Академії Прикладних Наук Вінницького Полля в Любліні (Польща) міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Трансфер технологій країн Європейського Союзу та його впровадження в Україні» (Ю.Г. Паламарчук); Венеціанське університ Ка Фоскарі (м. Венеція, Італія) міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні під час пандемії Covid-19: досвід країн Європейського союзу» (В.Ю. Михайлова, В.В. Юнаш);

Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж державного торговельно-економічного університету (Свинарчук В.М. «Спортивно-масова робота як засіб відновлення та збереження фізичного й психологічного

здоров'я студентів в умовах змішаної форми навчання у закладах фахової передвищої освіти»); Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» (Д.С. Присяжнюк, О.С. Бистрицький, Є.М. Мельник, А.П. Царик).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У КЗВО «ВГПК» взаємодія структурних підрозділів щодо процесів внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsizio-.pdf>

Залучення усіх членів академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП відбувається на всіх стадіях: моніторинг та перегляд ОПП, забезпечення процедури зовнішнього оцінювання шляхом залучення представників академічної спільноти інших ЗВО та ЗЗСО рецензування ОПП здійснюється робочою групою; можливість впровадження в конкретних ОК результатів власних наук. досліджень здійснюється кафедрою теорії і методики фізичного виховання; якість ОК, перегляд їх змістового наповнення, відповідність ПРН за окремою дисципліною цільовим компетентностям та результатам навчання ОПП, забезпечення ОК сучасними навчальними матеріалами, що враховують вітчизняний та зарубіжний досвід в галузі фізичної культури, є відповідальністю викладачів; до обговорення змісту, моніторингу та перегляду ОПП безпосередньо залучені також здобувачі, що здійснюють оцінювання якості ОПП через участь в опитуваннях. Адміністрація Коледжу підтримує ініціативи та пропозиції всіх учасників академічної спільноти, їх причетність до прийняття рішень щодо покращення внутрішнього забезпечення якості освіти, безперервний професійний розвиток викладачів через систему підвищення кваліфікації, комплексу наукових та методичних заходів різного рівня.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами Коледжу у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти <https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/11.-Polozhennia-pro-vsizio-.pdf>

Організація забезпечення якості освітнього процесу, розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами здійснюється по вертикалі: в.о. директора (прийняття загальноколеджних рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів); структурні підрозділи: кафедри, гаранті програм, групи забезпечення, викладачі, які забезпечують ОК, навчальна частина (забезпечення освітнього процесу), вчена рада факультету (до завдань якої належить методичне та інформаційне забезпечення здійснення навчальної діяльності відповідно до стандартів ВО), відділ практики (проведення практики здобувачів), факультет (провадження та організація ВО за відповідними ОПП); науково-методична рада та методичний кабінет (планування та координація науково-методичної роботи в коледжі), вчена рада коледжу (затвердження ОПП, навчальних планів, робочих програм, внесення до них змін і доповнень); здобувачі (участь в обговоренні та оновленні ОПП, виконання науково-дослідних тем, робота в наукових об'єднаннях здобувачів освіти), студентське самоврядування, роботодавці (через опитування).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у КЗВО «ВГПК» регулюють: Статут КЗВО «ВГПК», Положення про організацію осв. процесу, Положення про переведення студентів на вакантні місця <https://surl.li/maysze>, Положення про організацію вивчення освітніх компонент вільного вибору <https://surl.li/efjmai>, Кодекс академічної етики КЗВО «ВГПК» (<https://surl.li/kccvfh>).

Положення про систему рейтингового оцінювання студентів <https://surl.li/vddirt>, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про реалізацію права на академ. мобільність учасниками осв. процесу (<https://surl.li/rufqgf>).

Правила поведінки здобувачів освіти КЗВО «ВГПК» <https://surl.li/lpyuve>, Положення про дист. навчання <https://surl.li/xnpfha>.

Положення про навчання за індивід. графіком <https://surl.li/kxukvp>.

Прозорість, доступність та обізнаність з правами й обов'язками здобувачів забезпечуються розміщенням цих документів на офіційному сайті Коледжу (<https://vgpk.edu.ua>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На сайті кафедр теорії і методики фізичного виховання (<https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>) у вкладці «ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА».

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформацію про ОПП Середня освіта (Фізична культура) оприлюднено на сайті кафедри теорії і методики фізичного виховання. (<https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>) у вкладці «ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА».

Робочі навчальні програми та силабуси (<https://vgpk.edu.ua/kafedra-teoriyi-i-metodyky-fizychnoho-vykhovannya/>), у вкладках «Програми освітніх компонент», «СИЛАБУСИ». На сайті кафедри висвітлена вся необхідна інформація для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП удосконалюється з огляду на тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. На основі проведеного самоаналізу визначено сильні сторони освітньої програми:

1. ОПП в цілому та її компоненти відображають сучасні тенденції розвитку середньої освіти, зокрема в умовах НУШ, в умовах змішаного навчання.
2. ОПП формує загальні та фахові (спеціальні) компетентності майбутніх вчителів фізичної культури, практиків з глибокими педагогічними, методичними знаннями та вміннями розв'язувати професійні завдання з урахуванням нових освітніх вимог; здійснювати дослідницьку, культурно-освітню роботу в різних галузях суспільного життя Вінниччини.
3. Наявність в ОПП вибіркового компоненту дозволяє забезпечити індивідуальну освітню траєкторію майбутніх вчителів. Означені вибірові компоненти додають ґрунтовності ОПП в аспекті підготовки професійно орієнтованих фахівців у фізкультурно-освітній галузі.
4. ОПП містить низку затребуваних дисциплін, які формують важливі фахові (спеціальні) компетентності конкурентоспроможного вчителя фізичної культури ЗЗСО: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання видів спорту», «Основи теорії і методики спортивного тренування», «Спортивна медицина», «Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура», «Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту», «Психологія фізичного виховання і спорту», «Педагогіка».
5. ОПП формує у здобувачів фахові (спеціальні) компетентності з академічної культури.
6. Залучення потенційних роботодавців щодо розширення елементів дуальної форми організації навчання на робочих місцях.

Слабкі сторони ОПП:

1. Програма потребує оптимізації академічного потенціалу кафедри теорії і методики фізичного виховання.
2. Недостатня наукова активність викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців, щодо публікації матеріалів власних досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових видань України (категорії Б).
3. Низька участь здобувачів та викладачів у програмах академічної мобільності та бажання до здобуття результатів навчання у неформальній освіті.
4. У межах освітньої програми необхідно підсилити практики викладання навчальних дисциплін ОПП англійською мовою, що може посилити програмні результати навчання та значно розширити можливості академічної мобільності.
5. Відсутність співпраці з іноземними стейкхолдерами, які сьогодні мало зацікавлені у взаємодії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Найближчі перспективи розвитку ОПП полягають в:

1. Оновленні навчального плану та його компонентів, спрямованих на формування у здобувачів вищої освіти норм академічної етики й доброчесності, модернізацію змісту чинних освітніх компонентів.
2. Максимальному сприянні академічній мобільності здобувачів вищої освіти (очна участь у наукових конференціях, участь у навчальних або навчально-дослідницьких конкурсах різного рівня).
3. Посиленні роботи щодо укладання договорів із закордонними закладами освіти щодо налагодження співпраці з міжнародними фізкультурними центрами та організаціями.
4. Підвищенні наукової активності викладачів, які беруть участь у підготовці фахівців, щодо публікації матеріалів власних досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, фахових видань України (категорія Б).
5. Залученні педагогічних працівників кафедри та випускників ОПП до подальшого навчання в аспірантурі та захисту дисертацій, що сприятиме підвищенню якості кадрового потенціалу.
6. Активізації роботи викладачів і здобувачів у програмах міжнародного співробітництва з метою удосконалення професійних компетентностей бакалаврів з фізичної культури.
7. Підвищенні кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.
8. Розширенні використання сучасних інноваційних методів підготовки фахівців з фізичної культури на основі планового оновлення комп'ютерної бази та впровадження спеціалізованого програмного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ КОСТЯНТИН ФРАНЦОВИЧ

Дата: 07.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія і методика фізичного виховання та окремих методик спортивних дисциплін	підсумкова атестація	<i>Програма комплексного державного екзамєну Теорія і методика фізичного виховання та окремих методик спортивних дисциплін.pdf</i>	kDMomEu3xCzXeAzRwrzbRsKEp+jnJO9hyHpLUu1FmIU=	Аудиторія № 12 (48 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Hisense. (ES-A222006-1C); HP Deskjtt 2620 (3 в одному) принтер, сканер.
Комплексний державний екзамєн з педагогіки і психології	підсумкова атестація	<i>Програма ДЕК_Педагогіка_та_психологія.pdf</i>	BuqnrTRxfRYQ/7c8d58odb/99/e+G4R4lFYJED+Qh8s=	Аудиторія № 12 (48 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Телевізор Hisense (ES-A222006-1C); HP Deskjtt 2620 (3 в одному) принтер, сканер.
Практика з науково-педагогічних досліджень	практика	<i>Практика_з_науково_педагогічних_досліджень.pdf</i>	zNRrcfAyR/Y6Yft4ci5mJs5mSSyUsaHwGoGRBokxNro=	Спортивний зал (180 м2), вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: 2 баскетбольних пластикових щити з разом з баскетбольними кільцями надійно закріпленими; 4 гімнастичних драбини (шведська стінка) надійно закріплені до стінки; лави гімнастичні; дві волейбольні сітки. Майданчик зі штучним покриттям, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: закріпленні ворота зі сітками (2 шт). Майданчик із тренажерами (15*10). Тренажерний майданчик під відкритим небом для занять фізичною культурою (фізичним вихованням), фітнесом, поетичною гімнастикою, атлетизмом. Спортивне обладнання: - тренажер "Бруси"; - тренажер "жим ногами горизонтально"; - тренажер "жим сидячи від грудей"; - тренажер "орбітрек"; - тренажер "повітряна хода"; - тренажер "тяга зверху"; - тренажер "тягово-жимовий"; - тренажер "турнік" (різнорівневий); - тренажер для ягодичних привідних та відвідних м'язів стегна; - тренажер для м'язів черевного пресу; - баскетбольна двостороння стійка. Гімнастичний зал (80 м2), вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: гімнастичні брусья паралельні; брусья різно висотні; лави гімнастичні. Спортивна зала для занять зі

				спортивної боротьби, боксу, гімнастики, фітнесу та атлетизму. Обладнання та спортивний інвентар: - килим для занять з боротьби; - боксерський ринг; - гімнастична стінка "Elim" 3-х секційна з приставкою Скотта; - фітнес станція Inter Atletika "Спрімко"; - фітнес станція Inter Atletika "Оптима"; - бігова доріжка Top Treck; -велотренажер; -боксерські мішки - великі 3-и штуки; - набір гантель 1 - 10 кг зі стійкою для дисків; - штанга для занять атлетикою 60 кг.; - мати гімнастичні 10-ть штук; - ком'ютер ПК АДМ К6-2-2661 64/10p/EDO; - ком'ютер персональний LG E500; - телевізор LCD - LED 28; - телевізор Supra 21 NXA; - музичний центр LG LNK; - DVD плеєр JVS NPISL; - DVD центр Samsung; - дзеркала (великі) для занять боксом, гімнастикою, фітнесом та атлетизму 6-ть штук; - меблі для роздягальні; - меблі для робочого кабінету викладачів та студентів; - душова кімната; - санітарна кімната (вбиральня); - лави для сидіння 10 штук. Спортивний стадіон коледжу для гри у футбол та занять фізичною культурою і спортом (300 м²), вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: закріпленні ворота з сітками; штучне покриття; сидіння для глядачів; роздягальні; душові приміщення; санітарні кімнати. Бази практик
Основи теорії і методики спортивного тренування	навчальна дисципліна	16_ОСНОВИ_ТЕОРИЙ_І_МЕТОДИКИ_СПОРТИВНОГО_ТРЕНУВАННЯ.pdf	H39mqOZO/aj8k2/I+Ex2R2ZsKcVh3+Ro oTtPDWv69TQ=	Аудиторія № 37 (48,3 м²), навчальний корпус, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональний комп'ютер – 1 шт. Intel core i3, RAM 8 Gb, HDD 500 ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Теорія і методика викладання видів спорту: Спортивна гімнастика та основи оздоровчої гімнастики з методикою викладання	навчальна дисципліна	ТМВВС_Спортивна гімнастика та основи оздоровчої гімнастики з методикою викладання_1_10.pdf	mzrQouC9f5YuKHeV OYef2Q1niO9R/HNu lva2v/LEmyU=	Лекційна аудиторія № 7 (43,7 м²) навчальний корпус, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Музичний центр Samsung MM-25 – 1 шт. Телевізор LSD 32 Sony + stand – 1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7

				MicrosoftOffice. MS Of ice: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera. Гімнастична зала
Теорія і методика викладання видів спорту: Плавання з методикою викладання	навчальна дисципліна	ТiMBBC_Плавання з методикою викладання.pdf	8xozsgotbURambK1e7XfTuVt69N72qONoCnMNI6pL/E=	Лекційна аудиторія № 28 (61,9 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання: Магнітофон «Електроніка 302» –1 шт. Ноутбук HPCompaq 635 (A1E47EA) –1 шт. Телевізор LG 50 PT 350 stand X – Digital–1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Of ice: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera. КСК "Маяк" Спортивна зала для занять зі спортивної боротьби, боксу, гімнастики, фітнесу та атлетизму. (96,2 м2, 48,4 м2), вул. Нагірна,13 Обладнання та спортивний інвентар: - килим для занять з боротьби; - боксерський ринг; - гімнастична стінка "Еліт" 3-х секційна з приставкою Скотта; - фітнес станція Inter Atletika "Стрімко"; - фітнес станція Inter Atletika "Оптима"; - бігова доріжка Top Treck; -велотренажер; -боксерські мішки - великі 3-и штуки; - набір гантель 1 - 10 кг зі стійкою для дисків; - штанга для занять атлетикою 60 кг.; - мати гімнастичні 10-ть штук; - ком'ютер ПКАДМ K6-2-2661 64/IOp/EDO; - ком'ютер персональний LG E500; - телевізор LCD - LED 28; - телевізор Supra 21 NXA; музичний центр LG LNK; DVD плеер JVS NPISL; - DVD центр Samsung; - дзеркала (великі) для занять боксом, гімнастикою, фітнесом та атлетизму 6-тьштук; меблі для роздягальень; меблі для робочого кабінету викладачів та студентів; душова кімната; санітарна кімната (вбиральня); лави для сидіння 10 штук.
Теорія і методика викладання видів спорту: Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	Легка атлетика з методикою викладання_1_10.pdf	B+36PYoWnQ/Crmx4H+yNtUomHib7PH/8vGB992D8O1o=	Лекційна аудиторія Аудиторія № 2 (47,6 м2) навчальний корпус, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання: Монітор Samsung 720 N – 1шт. Телевізор LG42LB561V– 1шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 MicrosoftOffice. MS Of ice: MS Word, Excel, Access, PowerPoint

				Google Chrome, Opera. Майданчик зі штучним покриттям, вул. Нагірна,13
Теорія і методика викладання видів спорту: Спортивні ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	теорія_і_методика_викладання_спортивних_ігор_15,2.pdf	Q/WWcT88JAR9iY WPCdHAjiqBSvJ/IV OXOpvDiWS5zMg=	Лекційна аудиторія Аудиторія № 55 (60,4 м2), гуртожиток № 1, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Музичний центр Samsung MM-25–1 шт. Ноутбук Acer-V5-13110072G32nkk–1 шт. Точка доступу UbiquitiACAPLR–1 шт. Проектор Epson–1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera. Спортивний зал (180,6 м2), футбольне поле навчальний корпус, вул. Нагірна,13
Гігієна фізичного виховання і спорту	навчальна дисципліна	ГІГІЄНА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ.pdf	Joxp3OKpI+mUa8P 7BkItZfZ31dXAb49Ih ZNuZohAXsU=	Аудиторія № 25 (47,6 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання: DVDплеєр JVSNPISL – 1 шт. Монітор Samsung 551S –1 шт. ПК Aser Timeline 3410 –1 шт. Телевізор THOMSON 40 FD 3306 – 1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	навчальна дисципліна	ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ_1_10.pdf	e/YDtWc6120geftP7/W2y6Wyu94lXMYFL6 nWc1k4xJMw=	Аудиторія № 7 (43,7 м2) навчальний корпус, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання: Музичний центр SamsungMM-25 – 1шт. Телевізор LSD 32Sony + stand – 1шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 MicrosoftOffice. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera, біоелектричний імпеданс Omron BF 511, Портативний електрокардіограф "Фазаграф".
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	іноземна за проф.спрям 4.pdf	6zV5vFBf7PuQ9sVX wqoCj1ITwqSHuQKtf 3Z1fJxPDDs=	Аудиторія № 26 (43,9 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональний комп'ютер – 11 шт. AMD Sempron -140, RAM 4 Gb, SSD 120 Gb Проектор – 1 шт. EPSON EMP-821 Екран для демонстрації презентації ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 8,1 Microsoft Office. MS Office: MS

				Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Переддипломна практика	практика	Переддипломна практика.pdf	iKNkdkmHPnqugKf Vdmcoo/8tkcd4hZ6 mLaGxYrlfZvA=	Спортивний зал (180 м2), вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: 2 баскетбольних пластикових щити з разом з баскетбольними кільцями надійно закріплені; 4 гімнастичних драбини (шведська стінка) надійно закріплені до стінки; лави гімнастичні; дві волейбольні сітки. Майданчик зі штучним покриттям, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: закріплені ворота зі сітками (2 шт). Майданчик із тренажерами (15*10). Тренажерний майданчик під відкритим небом для занять фізичною культурою (фізичним вихованням), фітнесом, поетичною гімнастикою, атлетизмом. Спортивне обладнання: - тренажер "Бруси"; - тренажер "жим ногами горизонтально"; - тренажер "дим сидячи від грудей"; - тренажер "орбітрек"; - тренажер "повітряна хода"; - тренажер "тяга зверху"; - тренажер "тягово-жимовий"; - тренажер "турнік" (різнорівневий); - тренажер для ягодичних м'язів стегна; - тренажер для м'язів черевного пресу; - баскетбольна двостороння стійка. Гімнастичний зал (80 м2), вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: гімнастичні бруси паралельні; бруси різно висотні; лави гімнастичні. Спортивна зала для занять зі спортивної боротьби, боксу, гімнастики, фітнесу та атлетизму. Обладнання та спортивний інвентар: - килим для занять з боротьби; - боксерський ринг; - гімнастична стінка "Еліт" 3-х секційна з приставкою Скотта; - фітнес станція Inter Atletika "Стрімко"; - фітнес станція Inter Atletika "Оптима"; - бігова доріжка Top Treck; - велотренажер; - боксерські мішки - великі 3-и штуки; - набір гантель 1 - 10 кг зі стійкою для дисків; - штанга для занять атлетикою 60 кг.; - мати гімнастичні 10-ть штук; - комп'ютер ПКАДМ К6-2-2661 64/IOp/EDO; - комп'ютер персональний LG E500; - телевізор LCD - LED 28; - телевізор Supra 21 NXA;

				музичний центр LG LNK; DVD плеєр JVS NPISL; - DVD центр Samsung; - дзеркала (великі) для занять боксом, гімнастикою, фітнесом та атлетизму 6-тьштук; меблі для роздягалень; меблі для робочого кабінету викладачів та студентів; душова кімната; санітарна кімната (вбиральня); лави для сидіння 10 штук. Спортивний стадіон коледжу для гри у футбол та занять фізичною культурою і спортом (300 м2), вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: закріпленні ворота з сітками; штучне покриття; сидіння для глядачів; роздягальні; душові приміщення; санітарні кімнати. Бази практик.
Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура	навчальна дисципліна	роб проєр ІНKL.pdf	+lagKZlRC1VPSymy6zISRNt5m+Qu/GLVMN1EMVc3/3w=	Аудиторія № 23 (45,7 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Діапроектор «Пеленг-500А» - 1шт. Кінопроектор «Радуга-2» - 1 шт. LSD – TVSupra 37L44 – 1 шт. Музичний центр LG – 1 шт. Телевізор Jvc 2104 – 1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Of ice: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Of ice: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Педагогіка	навчальна дисципліна	Педагогіка.pdf	vGF5RRCqGWI3UVAHdvwm dyfrKqDZgxeOeuqbWw4fL8Y=	Аудиторія № 55 (60,4 м2), гуртожиток № 1, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Музичний центр Samsung MM-25–1 шт. Ноутбук Acer-V5-13110072G32nkk–1 шт. Точка доступу UbiquitiACAPLR–1 шт. Проектор Epson–1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Of ice: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Психологія фізичного виховання і спорту	навчальна дисципліна	ПФВС 11-Ф(б) 2023-24.pdf	EsnQkC72SB24mHYG3ypFszEmdXypdyfi f2FdNoi37nQ=	Аудиторія № 55 (60,4м2), гуртожиток № 1, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Музичний центр SamsungMM-25–1 шт. Ноутбук Acer-V5-13110072G32nkk–1 шт. Точка доступу UbiquitiACAPLR–1 шт. Проектор Epson–1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного

				забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Спортивна медицина	навчальна дисципліна	СПОРТИВНА МЕДИЦИНА.pdf	QN2sUDpXcO+9DL+eITU2alBjPBD22eIGpTRslgV6FIE=	Аудиторія № 28 (61,9 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання: Магнітофон «Електроніка 302» – 1 шт. Ноутбук HPCompaq 635 (A1E47EA) – 1 шт. Телевізор LG 50 PT 350 stand X – Digital – 1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Валеологія з основами медичних знань	навчальна дисципліна	валеологія з основами медичних знань.pdf	8qmlkf86YwaNGAn8ZDzV7IKwAR5VtPoX Mskf3lNop7g=	Аудиторія № 23 (45,7 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання: Діапроектор «Пеленг-500А» - 1шт. Кінопроектор «Радуга-2» - 1 шт. LSD – TV Supra 37L44 – 1 шт. Музичний центр LG – 1 шт. Телевізор Jvc 2104 – 1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Біомеханіка фізичних вправ	навчальна дисципліна	БИОМЕХАНИКА ФИЗИЧЕСКИХ ВПРАВ.pdf	Gb88jFZ2QJCrieHUD+E4sDeUmK9r3d3bLSMy+F7GjmA=	Аудиторія № 22 (45,8 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання: Ноутбук HPCompaq 635 (A1E47EA)-1шт. ПК Asus Google Nexus7 (ASUS-Bo13A)+чохол «Nikkin»-1 шт. ПК Lenovo IdeaPad A2107+microSD 32Gb+чохол-1 шт. Телевізор LG 50 PT 350 stand X-Digital – 1 шт. Принтер EpsonL132 – 1шт. ВідеоплеєрLG – 4-1 шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint GoogleChrome, Opera.
Анатомія людини з основами динамічної морфології	навчальна дисципліна	Анатомія з основ динамічної морфології.pdf	odpmDHKpzoajW2tun4hPF+/XBum7ukwCkLejCStUtEw=	Аудиторія № 37 (48,3 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональний комп'ютер – 1 шт. Intelcorei3, RAM 8 Gb, HDD 500 ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	РНП УМПС 11_12Фб 1р. 10 міс. 2023.pdf	jAK9CoL+tOp+KXV5RW4TQuOWSGBRRXnWcowPVaBWmSQ=	Аудиторія № 42 (77,3 м2), гуртожиток № 2, вул. Нагірна,13 Спеціальне технічне обладнання:

				Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональний комп'ютер – 1 шт. AMD Athlon 5150, RAM 8 Gb, HDD 320 Gb ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія_21-22_Фб_2024-25_48 год.pdf	NhVQIdSKA6dP7+C eKffuxRbRxsL2TLzN nKZ/wXlgitI=	Аудиторія № 37 (48,3 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональний комп'ютер – 1 шт. Intelcorei3, RAM 8 Gb, HDD 500 ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Історія України та історія української культури	навчальна дисципліна	Історія України та історія української культури”.pdf	DRQ4k8QESqorw7K /eyYVN+c+yjp9Xsvk 4fWetczjirA=	Аудиторія № 37 (48,5 м2), навчальний корпус, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Телевізор* – 1 шт. LG42PA450 Персональний комп'ютер – 1 шт. Intelcorei3, RAM 8 Gb, HDD 500 ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 Microsoft Office. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.
Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	Теорія і методика фізичного виховання_1_10.pdf	cazv2qHQ4QYiU/8n 2zTniCJYF7/bx9I5X hWS0Y3zK8Y=	Аудиторія № 2 (47,6 м2) навчальний корпус, вул. Нагірна, 13 Спеціальне технічне обладнання: Монітор Samsung 720 N – 1шт. Телевізор LG42LB561V– 1шт. ПК обладнаний стандартним набором як ліцензованого так і безкоштовного програмного забезпечення: Windows 7 MicrosoftOffice. MS Office: MS Word, Excel, Access, PowerPoint Google Chrome, Opera.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
152574	Майданик Олена Василівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Львівський державний університет ім.	24	Історія України та історія української культури	Кваліфікація: Львівський національний університет імені Іванан Франка, 1993 р.

				І.Франка, рік закінчення: 1994, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 045548, виданий 12.12.2017		Спеціальність: Історія, кваліфікація: Історик, викладач історії. Кандидат педагогічних наук, 2017, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації: «Формування громадянської компетентності майбутніх учителів початкових класів в педагогічному коледжі». Підвищення кваліфікації: ☐ 2021 р. курси підвищення кваліфікації «Набуття медіа грамотності та навичок критичного мислення старшокласниками під час вивчення дисциплін суспільствознавчого циклу», 30 годин, КВНЗ «ВАНО»; ☐ 3 11 квітня 2022 р. по 20 травня 2022 р., підвищення кваліфікації за програмою: «Формування історичної та громадянської компетентностей здобувачів вищої освіти під час вивчення суспільних дисциплін». 180 год. (6 кр.), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ☐ 3 10 лютого 2025 р. по 13 лютого 2025 р., підвищення кваліфікації за програмою: «Роль керівника закладу освіти в організації психоемоційної підтримки в кризовий період». 30 год.(1 кр.), КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» ☐ 17-18 жовтня 2024 р. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Педагогічна освіта: методологія, теорії, технології» 12 год. (0,4 кр.), Уманський ДПУ ім.. П. Тичини. ☐ 30 листопада 2023 р. Науково-практичний семінар «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитино центричних ідей та інноваційних спрямувань Нової української школи», який відбувся на базі
--	--	--	--	--	--	--

							факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (6/о, год. / 2 кр. ЄКТС). □ 13–14 грудня 2023 р. V Всеукраїнський науково-практичний семінар «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди», Вінницький державний педагогічний університет ім. Михайла Коцюбинського. (6 год./о,2 кр. ЄКТС). □ 29 лютого 2024 р. Науково-практична конференція «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця», яка відбулася на базі факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». (6 год./о,2 кр. ЄКТС) Наукові публікації: 1. Майданик Олена Василівна, Грітченко Тетяна Яківна «Enhancing Analytical Thinking in Tertiary Students Using Debates». European Journal of Educational Research Volume 10, Issue 2, 2022. 879 - 889. ISSN: 2165-8714. URL: http://www.eur-jer.com/ 2. Олена Майданик. Формування соціальної компетентності майбутніх учителів початкових класів у процесі професійної підготовки. Молодий вчений. №1.1. (113.1). січень 2023. С. 40–44. 3. Тетяна Грітченко, Олена Майданик. Формування природничо-наукової картини світу у здобувачів початкової освіти в процесі вивчення
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Veda a perspektivy. №9 [28], 2023. С. 131–142. 4. Leleka, V., Loiuk, O., Maidanyk, O., Ilichuk, L., & Shapochka, K. (2023). Possibilities of using smart technologies in the higher education system for high-quality training of specialists. Revista Eduweb, 17(4), 165-182. https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.16 (Скопус) 5. Melnyk L.V., Maydanyk O.V., Holovska I.V. Some aspects of implementing distance learning methods in higher education institutions. Наукові інновації та передові технології. 2024. Випуск 3(31). С.830–840. URL: https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGxSHgkpztTTRdZBPPtGHjcgXNx?projector=1&messagePartId=0.1 6. .ОленаМайданик. Історія української культури: навчальний посібник. Вінниця: ВГПІК: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2022. 400 с. 7. Випускна кваліфікаційна (бакалаврська) робота: методичні рекомендації до виконання й захисту. Вінниця: ВГПІК, 2022. 52с. Керівництво науковою роботою студентів: 1. Кучер Ольга (11-III(б)гр.) у Всеукраїнській студентській науковій інтернет-конференції «Сучасна початкова школа: технології – інновація – практика» (15 березня 2024 р.. м. Умань.) Тема: «Рефлексія – один із основних етапів сучасного уроку в початковій школі». 2. Кучер Ольга (11-III(б) гр.) у науково-практичній конференції «Інтенсифікація професійної підготовки здобувачів освіти: актуальність, проблеми, пошуки» (28 листопада 2024 р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Сенишина Марія (11-Шб) гр..) у науково-практичній конференції «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця» (20.02.2024 р. м. Вінниця.) Тема: «Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до громадянського виховання молодших школярів» З 2007 року – голова профспілкового комітету працівників КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Досягнення у професійній діяльності: 1, 3, 4, 19.
276322	Колонюк Сергій Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом бакалавра, Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030304 переклад, Диплом доктора філософії Н24 002309, виданий 07.05.2024	6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація: Донецький національний університет ім. Василя Стуса., 2017 р. Кваліфікація: магістр філології, перекладач двох іноземних мов, викладач перекладу (англійської, німецької) за спеціальністю переклад. Здобув додаткову кваліфікацію «Викладач двох іноземних мов і літератури(англійсько і і німецької» в Донецькому національному університеті за спеціальністю «Переклад (англійська, німецька)». 2016 р. Доктор філософії (диплом Р24 № 002309), тема дисертації "Паремійна вербалізація етнокультурного концепту ПОДОРОЖ (МАНДРІВКА) / TRAVEL (JOURNEY) в українській і англійській лінгвокультурах. Спеціальність 035 Філологія". Дата захисту: 12-04-2024. Підвищення кваліфікації: • Участь у тренінгу «ЧЕК-ЛИСТ ВЧИТЕЛЯ НУШ У 2024/25 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ». Сертифікат № 37188744. 2 академічні години (0.07 кредиту ЕКТС).

							17.09.2024. • Пройшов курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової освіти за видом «онлайн курс», «Школа стійкості». 30 годин (1 кредит ЄКТС). 19.09.2024. • Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Освіта «Кіберграм». Загальний рівень С2 15/15. №Dooo1089547 • Симулятору «Персональна кібергігієна» та отриманий сертифікат про підвищення кваліфікації № Sooooo24233 від 25 березня 2024 р. • Учасі у майстер-класі – тренінгу «Вчити і вчитися – переймаємо досвід». Наказ №13 від 20.02.2024 р. 6 годин/ 0.2 кредиту ЄКТС. • Учасі у методичному семінарі «Традиційні, інноваційні та авторські технології навчання іноземним мовам» в обсязі 6 годин/ 0.2 кредиту ЄКТС та отримання сертифікату № 264 від 22 травня 2024 р. • Обласна педагогічна премія Іступеня за найвищі досягнення у вихованні, навчанні та науковій підготовці здобувачів освіти. 2024 р. • Участь у VВсеукраїнській науково-методичній конференції «Теорія і практика професійної освіти: українська мова та українська література» ВК №24-361 від 25.09.2024 р. (6 год.) • Участь у вебінарі «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога: створення та впровадження». 9 січня 2024 року. 2 години (0,06 кредити ЄКТС). • Участь у семінарі «Застосування методики CLIL (Content Language Integrated Learning) у вивченні фахових дисциплін англійською мовою (English as Medium of Instruction for Ukraine)», проведеного в рамках методичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							об'єднання викладачів іноземних мов. №67/23. Наказ №36 від 04.05.23р. (6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС). • Participation in the conference and the publication of the article. XXXVI International Science Conference «Modern problems and the latest theories of development» 11.09.23р. 12 годин (0.4 кредиту ЄКТС). • Програми підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів іноземних мов «Іноземна мова в контексті інтернаціоналізації закладів фахової передвищої освіти», Сертифікат № 287 від 15 листопада 2023р. • Програма підвищення кваліфікації у Всеукраїнському науково-практичному семінарі «Впровадження сучасних освітніх та виробничих технологій у професійній освіті України. Сертифікат №ПК-2023/1100 від 15 лютого 2023р. 3 години (0.1 кредиту ЄКТС). • Підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу». Отримання Міжнародного освітнього гранту. 180 годин або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS) та присвоєння кваліфікацій: "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач" Міжнародний Сертифікат № 10 415,
--	--	--	--	--	--	--	---

							від 11 березня 2023р. • Програми підвищення кваліфікації за участі в ІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих учених та аспірантів «Лінгвістичні обрії ХХІ сторіччя». Сертифікат від 2 червня 2023 р. 6 годин (0,2 кредиту ЄКТС). • Участь у Науково-практичній конференції «ВІДКРИТА НАУКА СЬОГОДНІ: ОСНОВНА МІСІЯ, ТЕНДЕНЦІЇ, ІНСТРУМЕНТИ, ШЛЯХИ ТА РОЗВИТОК». Сертифікат №22477 від 6 серпня 2023р. • Участь у роботі конференції «Мова, література та культура в сучасному гуманітарному часопросторі». Сертифікат від 23 вересня 2023р. • Participated in the I Correspondence International Scientific and Practical Conference: OPEN SCIENCE NOWADAYS MAIN MISSION, TRENDS AND INSTRUMENTS PATH AND ITS DEVELOPMENT. 0,3 кредити ЄКТС. Від 15.09.2023р. • Участь у міжнародній конференції The XXXVI International Science Conference «Modern problems and the latest theories pf development». Сертифікат від 13 вересня 2023р. • Участь у роботі XV Міжнародної науково-теоретичної і навчально-прикладної конференції «Лінгвіст-програміст» і виступ з доповіддю «Ціннісний складник концепту подорож /англ. Journey в англійській пареміології»28 квітня 2022р. • Participation in XVII International Scientific and Practical Conference "MULTIDISCIPLINAR Y ACADEMIC NOTES. THEORY, METHODOLOGY AND PRACTICE" 03-06 May 2022, Tokyo, Japan.(24 години / 0,8
--	--	--	--	--	--	--	---

							кредиту ЄКТС). • Участь в ІШВсеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» НЧ №21-394. Від 13 жовтня 2021р. 12 годин / 0,4 кредита ЄКТС. • Участь у Фестивалі авторських ідей: «Теорії і технології іншомовної освіти» НЧ №21-522. Від 17 листопада 2021р. 10 годин / 0,3 кредити ЄКТС. • Участь у XIX Міжнародній науковій конференції з актуальних проблем філологічних досліджень (пам'яті доктора філологічних наук, професора Анатолія Тихоновича Гулака). 21 травня 2021р. • Участь у перфомансі освітніх майстер-класів «Освітнє онлайн середовище як сучасний дидактичний інструмент навчання» НЧ №20-15. Від 19 листопада 2020р. 6 годин / 0,2 кредита ЄКТС. Наукові публікації у колективних монографіях: 1. Колонюк С. Трактатування евфемізму в сучасному мовознавстві. Полігранна філологія без кордонів: колективна монографія / відп. ред. докт. філол. наук Т.Ф. Осіпова, докт. філол. наук Н.В. Піддубна, докт. філол. наук О.В. Халіман. Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2022. С. 229–235. URL: https://dspace.hnpu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/3f6a6231-0ad5-4746-bfe5-3d992e923556/content Статті у наукових виданнях, Включених до переліку наукових фахових видань України:
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Колонюк С.М.
Базові поняття
лінгвокультурології:
лінгвокультура й
лінгвокультурема.
Лінгвістичні
дослідження. 2021.
Вип. 54. Ч. I. С. 220–
228.
DOI:
<https://doi.org/10.34142/23127546.2021.54.1.19>

URL:
<http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/linguistics/article/view/3467>
<https://jtmz.donnu.edu.ua/article/view/7836K>
лючові слова:
лінгвокультурологія,
порівняльна
лінгвокультурологія,
зіставна
лінгвокультурологія,
лінгвокультура,
національна
лінгвокультура,
етнічна
лінгвокультура,
лінгвокультурема,
гіпер-гіпонімічні
зв'язки.

3. Космеда Т.,
Колонюк С.
Багатоликий статус
паремії та аспекти її
дослідження.
Лінгвістичні студії
Linguistic Studies.
2022. Вип. 43. С. 20–
31.
DOI:
<https://doi.org/10.31558/1815-3070.2022.43.2>
URL:
<https://jlingst.donnu.edu.ua/article/view/12152>
Ключові слова:
пареміологія, паремія,
полівимірний підхід,
багатоликий статус.

4. Колонюк С.
Поняття концепту в
етнолінгвокультуроло
гічній парадигмі.
Проблеми
гуманітарних наук.
2022. Вип. 49. С. 107–
113.
DOI:
<https://doi.org/10.24919/2522-4565.2022.49.16>
URL:
<http://filol.dspu.in.ua/index.php/filol/article/view/179/173>
Ключові слова:
концепт, термін,
етнолінгвокультуроло
гічна парадигма,
концептуальна
картина світу,
ментальний феномен,
мовомислення.

							5. Колонюк С.М. Англомовна пареміографія: огляд актуальних паремійних збірок англійської лінгвокультури. Вісник науки та освіти. 2023. №9(15). С. 118–127. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-9(15)-118-127 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/6622/6657 Ключові слова:англомовна пареміографія, паремія, концепції паремійних збірок, англійська лінгвокультура, англомовний паремійний фонд. 6. Колонюк С.М. Вербалізація концепту МАНДРІВКА (ПОДОРОЖ) (на матеріалі збірки «Українські приказки, прислів'я і таке інше», укладеної М. Номисом). Лінгвістичні дослідження. 2023. Вип. 59. С. 31–51. DOI: https://doi.org/10.34142/23127546.2023.59.03 URL: http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/lingvistics/article/view/13774 Ключові слова:амбівалентна оцінність, концепт, субконцепт, лінгвокультура, мовленнєвий жанр, комунікативна тональність, паремійна мовна картина світу, тематична мікрогрупа. 7. Колонюк С.М. Вербалізація концепту TRAVEL (JOURNEY) в англійських пареміях. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. 2023. №62. Т. 1. С. 72–75. DOI: https://doi.org/10.32841/2409-1154.2023.62.1.17 URL: http://vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v62/part_1/17.pdf Ключові слова: етнокультурний концепт, концепт ПОДОРОЖ, паремія,
--	--	--	--	--	--	--	---

							субконцепт ШЛЯХ, субконцепт ДОРОГА, лінгвокультура, семантика, прагматика. 8. Колонюк С. Вплив етимології концепту TRAVEL (JOURNEY) англійської мови на його сучасну смислову структуру. Folium. 2023. Спецвипуск. С. 81–85. DOI: https://doi.org/10.32782/folium/2023.3.11 URL: https://journals.pnu.if.ua/index.php/folium/article/view/32/32 Ключові слова: концепт TRAVEL (JOURNEY), англійська лінгвокультура, смислова структура концепту, субконцепт, етимологія номінацій концепту. Статті у закордонних наукових виданнях: 9. Колонюк С. Вербалізація концепту «дорога» в українській лінгвокультурі (на матеріалі «Галицько-руських народних приповідок» І. Франка). Българска украинистика. 2021. С. 137–144. DOI: http://doi.org/10.26615/issn.1314-572X.2021_011 URL: http://www.bgukrainistika.com/widgets/Filemanager/uploads/anon/Almanah_Bulgarska_ukrainistika_br10_165x235_FINAL_21_09_2022.pdf Keywords: verbalisation, communicative genre, concept of road, languageconsciousness, paroemia, paroemiological picture of the world, phatic formula. 10. Колонюк С. Класифікаційні типи паремій у фокусі теорії пареміографії. Славистика. 2022. XXVI/2. С. 164–173. DOI: https://doi.org/10.18485/slavistika.2022.26.2.15 URL: http://doi.fil.bg.ac.rs/pdf/journals/slavistika/2022-2/slavistika-2022-
--	--	--	--	--	--	--	--

							26-2-15.pdf Ключові слова: паремія, культура, пареміографія, комунікативна формула. 11. Колонюк С. Розуміння паремії в традиційному й сучасному мовознавстві: багатоаспектний підхід. Baltic Journal of Legal and Social Sciences. 2022. №1. С. 103–111. DOI: https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-1-13 URL: http://baltijapublishing.lv/index.php/bjls/article/view/1778/1796 Ключові слова: класифікація паремій, конституційні ознаки паремій, пареміологія, паремія, функції паремій. 12. Koloniuk S. Репрезентація концепту подорож у паремійному словнику Галицько- руські народні приповідки, укладеному І. Франком. Slavica Wratislaviensia. 2023. №178. С. 85–93. DOI: https://doi.org/10.19195/0137-1150.178.8 URL: https://wuwr.pl/swr/article/view/14244/13924 Keywords: paremia, concept, paremic image of the world. Тези: 13. Kolonyuk S. Wpływ polskiej lingwokultury na ukraińską: zapóżylenie leksemu ВАНДРІВКА і jego semantyczno- pragmatyczna zawartość. II Ogólnopolska Konferencja Naukowa “Motyw wędrówki w literaturze i sztuce”. Lublin, 22 stycznia 2021. S. 38. 14. Колонюк С.М. «Галицько-руські народні приповідки» І. Франка – унікальне джерело фіксації та інтерпретації фатичних комунікативних формул вітання і прощання. International scientific and practical
--	--	--	--	--	--	--	--

	conference “Philological sciences and translation studies: European potential”: conference proceedings. Wloclawek, July 9–10, 2021. Pp. 222–226. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-110-7-58 URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/144/4258/8924-1
	15. Koloniuk S. The Study of Ethnolinguistic and Cultural Concept of Paremia Units: Current Research Methods. 6-th International Scientific Conference for Bachelor, Master, Graduate Students and Young Researchers “Topical Issues of Humanities, Technical and Natural Sciences”. Vinnytsia, March 31, 2022. Pp. 212–214.
	16. Колонюк С.М. Своєрідність дослідження паремій у сучасному українському мовознавстві. The XV International Scientific and Practical Conference “Multidisciplinary academic notes. Science research and practice”. Madrid, April 19–22, 2022. Pp. 499–500. URL: https://isg-konf.com/uk/multidisciplinary-academic-notes-science-research-and-practice/
	17. Колонюк С.М. Етнолінгвокультурний концепт ПОДОРОЖ: історія вивчення. The XVII International Scientific and Practical Conference “Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice”. Tokyo, May 03–06, 2022. Pp. 807–809. URL: https://isg-konf.com/uk/multidisciplinary-academic-notes-theory-methodology-and-practice/
	18. Колонюк С.М. Класифікаційні типи евфемізмів: специфіка їх трансформації. The XIII International Scientific and Practical Conference “Multidisciplinary academic research,

innovation and results". Prague, April 05–08, 2022. Pp. 585–589. URL: <https://isg-konf.com/uk/multidisciplinary-academic-research-innovation-and-results/>

19. Колонюк С. Підходи до визначення класифікації паремійних одиниць. Граматичні читання – XII: Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції. Вінниця, 11–12 травня 2023 року. С. 69–71. URL: <https://jgch.donnu.edu.ua/article/view/13776>

20. Колонюк С.М. Інтерпретація своєрідності концепту англійської мови TRAVEL (JOURNEY) через смислові структури лексем voyage, cruise, tour і walk (на матеріалі тлумачних словників). The XXXVI International Scientific and Practical Conference "Modern problems and the latest theories of development". Munich, September 11–13, 2023. Pp. 229–231. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/07/MODERN-PROBLEMS-AND-THE-LATEST-THEORIES-OF-DEVELOPMENT.pdf>

21. Колонюк С., Космеда Т. Концепт TRAVEL (JOURNEY) у сучасній англійській мові: смислова структура субконцептів ROAD і WAY (на матеріалі тлумачних словників). Grail of Science. 2023. №31. Pp. 346–348. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.15.09.2023.54> URL: <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/1611>

22. Колонюк С. Інтерпретація своєрідності концепту англійської мови TRAVEL (JOURNEY): субконцепти ROAD і WAY (на матеріалі

							тлумачних словників). Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference. Dnipro, October 19–20, 2023. Pp. 287–288. 23. Колонюк С. Ціннісний складник концепту подорож / англ. Journey в англійській пареміології. Лінгвокомп'ютерні дослідження. 2022. Вип. 15. С. 39–42. 24. Колонюк С. Поняття лінгвокультури у світлі сучасної багатоаспектної теорії лінгвокультурології. Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов: матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Вінниця, 25 січня 2021 року. С. 49–52. URL: https://japv.donnu.edu.ua/article/view/9429 25. Колонюк С.М. Концепт TRAVEL (JOURNEY) у сучасній англійській мові: своєрідність смислової структури лексем travel і journey (на матеріалі тлумачних словників). Мова, література та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: матеріали науково-практичної конференції. Київ, 22–23 вересня 2023 року. С. 9–11. URL: https://molodyivchenyi.ua/omp/index.php/conference/catalog/view/59/941/1964-1 Досягнення у професійній діяльності: 1, 3, 4, 5, 14.
86251	Присяжнюк Дмитро Степанович	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1960, спеціальність: Фізичне виховання, анатомія та	57	Основи теорії і методики спортивного тренування	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, 1960 р., спеціальність «Фізичне виховання, анатомія та фізіологія», кваліфікація «вчитель фізичного виховання,

				фізіологія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М.Островськог о, рік закінчення: 1960, спеціальність: фізичне виховання анатомія та фізіологія, Диплом кандидата наук ПД 009177, виданий 24.12.1986, Атестат доцента ДЦ 030785, виданий 31.01.1991		анатомії та фізіології». Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; доцент по кафедрі спорту; «Критерий подготовленности организма к сдаче норм ГТО». Підвищення кваліфікації: X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»: 6 ECTS (180 годин) з 13 січня по 11 березня 2023 р., сертифікат № 10458 від 11.03.2023 року. Навчальні посібники: 1. Присяжнюк Д.С., Паламарчук Ю.Г., Мартинюк В.М. Теорія і методика викладання легкої атлетики. Курс лекцій. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблено і доповнено. Вінниця. ТОВ Планер. 2020. 152 с. 2. Присяжнюк Д.С. Засоби навчання у легкій атлетиці. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблено і доповнено. Вінниця. ТОВ Планер. 2021. 132 с. 3. Присяжнюк Д.С. Гігієна фізичного виховання та спорту. Курс лекцій. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблено і доповнено. Вінниця. ТОВ Планер. 2021. 102 с. 3. Присяжнюк Д.С., Паламарчук Ю.Г. Основи теорії і методики спортивного тренування. Курс лекцій. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблено і доповнено. Вінниця. ТОВ Планер. 2021. 112 с. Наукові публікації: 1. Присяжнюк Д.С.
--	--	--	--	--	--	---

							Спорт у Вінниці на початку XX століття. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледж/[ред.кол.: Войцехівський К.Ф. (гол. ред) та інші]. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2020. Випуск 1 (33). С. 149-152. 2. Присяжнюк Д.С., Мартинюк Ю.Г. Вінницькі силовики на міжнародній арені. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького-гуманітарно педагогічного коледжу. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2022. Випуск 1 (39). С.88-92. 3. Присяжнюк Д.С., Бистрицький О.С., Мартинюк В.М. ЗАРОДЖЕННЯ СПОРТУ У ВІННИЦІ. Педагогіка фізичного виховання: науково-методичний журнал. Вип.1. Вінниця: ТОВ «ВІННИЦЬКА МІСЬКА ДРУКАРНЯ». 2022. С. 79-94. Досягнення у професійній діяльності: 4, 12.
143752	Царик Андрій Пилипович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання	12	Теорія і методика викладання видів спорту: Спортивна гімнастика та основи оздоровчої гімнастики з методикою викладання	Кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича і отримав повну вищу освіту за спеціальністю «Фізичне виховання» та здобув кваліфікацію магістра фізичної культури . Підвищення кваліфікації: 1. «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу в контексті інноваційних тенденцій НУШ», КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2021 р.); 2. «Історія розвитку та значенні єдиноборств у період стародавнього світу», КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2021 р.); 3. «Розвиток фахової і здоров'язбережувальн

							ої компетентностей вчителя», КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» (30 год / 1 кредит ЄКТС 2021 р.); 4. «Наука, освіта, технології, інновації: чвітові тенденції та регіональний аспект», центр фінансово-економічних наукових досліджень (6 год. / 0,2 кредита ЄКТС, 2021 р.); 5. «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей інноваційних спрямувань НУШ», КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2022 р.); 6. «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди», Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (12 год. / 0,4 кредита ЄКСТ, 2022); 7. «Формування мотивації до фізкультурно-оздоровчих занять у студентів закладів фахової вищої та передвищої освіти», Тульчинський фаховий коледж культури (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2022 р.); 8. «Дитина з особливими освітніми потребами на уроці фізичної культури», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України (3 год. / 0,1 кредита ЄКТС 2022 р.); 9. «Мотиваційні стратегії для дистанційних уроків фізичної культури», Комітет з фізичного виховання та спорту МОН України (3 год. / 0,1 кредита ЄКТС 2022 р.); 10. «Розвиток конфліктологічної компетентності, технологія медіації у вирішенні конфліктів, протидія булінгу: правові аспекти», КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» (30 год. / 1 кредит ЄКТС 2022 р.); 11. «Професійна
--	--	--	--	--	--	--	---

							компетентність педагогічних працівників – складова формування інноваційного освітнього середовища», КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (10 год / 0,4 кредита ЄКТС, 2022 р.); 12. «Шляхи підвищення ефективності занять з фізичного виховання», Вінницький транспортний фаховий коледж (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2022 р.); 13. «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей інноваційних спрямувань НУШ», КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2022 р.); 14. «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей інноваційних спрямувань НУШ», КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2023 р.); 15. «Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього процесу», КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2023 р.); 16. «Сучасні фітнес-технології на уроках фізичної культури НУШ», «Інститут модернізації змісту освіти» (3 год / 0,1 кредита ЄКТС, 2023 р.); 17. «День безпечного інтернету», КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2024 р.); 18. «Захист прав людей з інвалідністю», платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (30 год / 1 кредит ЄКТС, 2024 р.); 19. «Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							досягнення оздоровчого ефекту в умовах різних форм занять фізичним вихованням та спортом», Калинівський технологічний фаховий коледж (6 год / 0,2 кредита 2024 р.); 20. «Реформування системи фізичної культури у НУШ та підвищення рівня рухової активності здобувачів освіти 2024-2025 навчальному році», «Інститут модернізації змісту освіти» (3 год / 0,1 кредита ЄКТС, 2024 р.); 21. «Цікава фізична культу – 2,0 Перезавантаження», Українська федерація «Спорт заради розвитку» (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС, 2024 р.). 22. «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей інноваційних спрямувань Нової Української Школи», КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (6 год / 0,2 кредита ЄКТС, 2024 р.); Наукові публікації: 1. Войтюк Василь, Царик Андрій, Юнаш Вікторія., Обґрунтування системи підготовки бігунів на середні дистанції в сучасних умовах. Збірник наукових праць категорії Б «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». Вінниця. Випуск № 17 (36) 2024. С. 190-199. 2. Царик А. П., Мотивація до занять фізичною культурою і спортом як спосіб самовдосконалення підлітків. Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко. 16-17 березня 2023. С. 133-137. 3. Юнаш В. В., Царик А. П., Ковальчук Ю. В., Програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок у весняно-літньому періоді підготовки.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції. Полтава. 30 серпня 2021. С.23-25. Навчально-методичні посібники: 1. Рухливі ігри та естафети з методикою викладання: навч.-метод. посібник/ укл.: С. П. Дудіцька, А. М. Медвідь, А. П. Царик . – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 228 с. 2. Теорія і методика викладання гімнастики: методична розробка. 2-ге вид., перероб. та доп. /К.І. Тетерин, А.П. Царик, - Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», - 2022. Ч 1. 184 с. 3. Теорія і методика викладання гімнастики: методична розробка. 2-ге вид., перероб. та доп. /К.І. Тетерин, А.П. Царик, - Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», - 2022. Ч 2. 180 с. Оздоровчі види гімнастики: методична розробка для фахівців спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)) / А.П. Царик, К.І. Тетерин, Ю.Г. Мартинюк – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня» 2024. -72 с. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: 1. Міжнародний освітній проєкт Х Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки «Разом із Нобелівськими лауреатами: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», 13 січня 11 березня 2023 року, 180 годин в т.ч. 15 інклюзивна освіта. Сертифікат № 10465 від 11 березня 2023р. https://whfpdubai.com/uk/mizhnarodne-naukove-stazhuvannya .
--	--	--	--	--	--	--	--

							Досягнення у професійній діяльності: 1, 4, 9.
32815	Мартинюк Віктор Миколайович	Викладач, Сумісництво	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	27	Теорія і методика викладання видів спорту: Плавання з методикою викладання	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Островського (2002), спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», кваліфікація «Вчитель фізичної культури». Підвищення кваліфікації: ХМіжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»: 6ECTS (180 годин) з 13 січня по 11 березня 2023 р., сертифікат № 10428 від 11.03.2023 року. Семінар-практикум «Формування мотивації до фізкультурно-оздоровчих занять у студентів закладів фахової вищої та передвищої освіти» Сертифікат №22-156, від 01 листопада 2022 р. Обсяг: 10 годин/0,3 кредити ЄКТС. (Тульчинський фаховий коледж культури). Програми підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів та керівників фізичного виховання «Формування ключових компетентностей, стійкої мотивації студентів до занять фізичною культурою та спортом, шляхом використання інноваційних методів, ІКТ та сучасних онлайн-сервісів» Сертифікат № 30, від 12 квітня 2023 р. Обсяг 12 годин/ 0,4 кредити ЄКТС. (Могилів-Подільський медичний фаховий

							коледж).
46549	Юнаш Вікторія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом доктора філософії ДР 000691, виданий 16.12.2020	8	Теорія і методика викладання видів спорту: Легка атлетика з методикою викладання	Доктор філософії, ДР №000691 017 Фізична культура і спорт «Програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки», 2020 р. Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (2014, спеціальність «Фізичне виховання здобула кваліфікацію викладача фізичного виховання. Підвищення кваліфікації: Участь у науково-практичному семінарі «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу в контексті інноваційних тенденцій нової української школи»: 0,2кредити (6 год), сертифікат НЧ №20-143 від 17.12.2020 р. Участь у роботі Міжнародної науково-практичної конференції «Наука, освіта, технології, інновації: світові тенденції та регіональний аспект, 30.08.2021»: 0,2 кредити (6 год) м. Полтава. Участь у науково-практичному семінарі «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу в контексті інноваційних тенденцій нової української школи»: 0,2кредити (6 год), сертифікат НЧ №21-614 від 16.12.2021 р. Участь у науково-практичному семінарі «Історичні аспекти формування греко-римської боротьби»: 0,2 кредити (6 год), сертифікат НЧ № 21-217 від 07.04. 2021. «Цифрограм для громадян 2.0.» тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Освіта» 05 вересня 2023 р. «Цифрограм для

							вчителів» тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Освіта» 05 вересня 2023 р. Освітній серіал «Цифрові навички вчителя» отримано 0,1 кредиту ЄКТС та отримано сертифікат №То051159431 від 05 вересня 2023 р. Освітній серіал «Інтерактивне навчання», отримано 0,2 кредиту ЄКТС та отримано сертифікат №То051157592 від 05 вересня 2023 р. Курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн курс» «Як стати веломентором: усе про велосипед та безпеку руху» (тривалість 30 год / 1 кредит ЄКТС) від 08.12.23. Взяла участь у роботі V Всеукраїнського науково-практичного семінару «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди»: 0,4 кредити (12 годин), 13-14 грудня 2023 р. Участь у науково-практичному семінарі «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей та інноваційних спрямувань нової української школи» : 0,2кредити (6 год), сертифікат НЧ ВК №1990 від 30. 11.2023 р. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції. Сертифікат № ПК-ФК- 2024/8702. 02 кредити (6 год). Участь у науково-практичному семінарі «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей та інноваційних спрямувань нової української школи» : 0,2кредити (6 год), сертифікат НЧ ВК
--	--	--	--	--	--	--	--

								№24-848 від 04.12.2024 р. Взяла участь у роботі VI Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Фізична культура, спорт та реабілітація: проблеми, інноваційні проекти та тренди»: 0,4 кредити (12 годин), 11-12 грудня 2024 р. Курс підвищення кваліфікації вчителів та викладачів фахової передвищої освіти за видом «онлайн-курс» «Школа стійкості». Сертифікат № fa9f3739-8216-4fe4-b068-952a70d1e3b8 від 15.12.2024 р. (30 год/1 кредит ЄКТС). Підвищення кваліфікації за видом «тренінг» дистанційно на тему «ChatGPT для освітан: як перетворити ШІ на ефективного асистента». Сертифікат № b6ccsc6da-14fa-4a08-99c3-1020602t5521 від 13.12.2024 (3 год/01 кредит ЄКТС). Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ»: 1,5 ECTS (45 годин) з 06 березня по 13 березня 2023 р., сертифікат № 12715 від 13.03.2023 року Наукові публікації: 1. Турлюк В., Асаулюк І., Дмитренко С., Юнаш В., Турлюк Ю. Ковальчук А. Зміст засобів підготовки бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки в річному циклі. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Збірник наукових праць. Вип. 9 (28). Вінниця, 2021. С. 282 – 290. 2. Турлюк В., Асаулюк
--	--	--	--	--	--	--	--	---

І, Дмитренко С., Юнаш В., Турлюк Ю., Ковальчук А. Зміст засобів підготовки легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки в річному циклі. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: зб. наук. праць. Вип. 9 (28). Вінниця, 2020. С. 282–289.

3. Войтюк В., Царик А., Юнаш В. Обґрунтування системи підготовки бігунів на середні дистанції в сучасних умовах. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Збірник наукових праць. Вип. № 17 (36), Вінниця, 2024. С. 190 – 199.

4. Юнаш (Турлюк)В. В. Реалізація фітнес-технологій у тренувальному процесі бар'єристів-юнаків. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Збірник наукових праць. Вип. 18 (37). Вінниця, 2024. С.

Монографія: . Юнаш В.В., Асаулюк І.О. Теоретико-методичні основи програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок. Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія/за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Планер», 2021. С. 67–77.

Навчально-методичні посібники:

1. Юнаш В.В. Рухливі ігри з методикою викладання: навчально-методичний посібник. Вінниця, ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2021. 400 с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:

1.Юнаш (Турлюк) В.В. «Програмування тренувального процесу легкоатлеток-бар'єристок на етапі спеціалізованої базової підготовки», Вінниця 2020 р.

							Досягнення тренера: Войтюк Василь – член збірної команди України з легкої атлетики, МСУ, багаторазовий призер та чемпіон України з легкої атлетики; Войтюк Роман – багаторазовий призер та чемпіон України з легкої атлетики. Молярчук Євгенія – член резерву збірної України з легкої атлетики, I дорослий розряд, призерка чемпіонату України з легкої атлетики; Комаровський Антон – член паралімпійської збірної команди України з легкої атлетики, чемпіон України з легкої атлетики. Павленко Аліса – чемпіонка України з легкої атлетики, багаторазова призерка командних чемпіонатів України з легкої атлетики, Кубків України. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Сертифікований офіцер допінг-контролю: посвідчення № 069-01, видане Національним антидопінговим центром. 2. Сертифікат «Технічних офіційних осіб – I рівня» від 15-21.04.2021 р., виданий Федерацією легкої атлетики України. 3. Старший тренер збірної команди Вінницької області з легкої атлетики. 4. Тренер-викладач вищої категорії. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Тренер-викладач відділення легкої атлетики Міської дитячо-юнацької спортивної школи № 1 з 01 грудня 2018 року. Досягнення у професійній діяльності: 1, 3, 4, 5, 14, 15, 19, 20.
4660	Мельник Євген	Викладач, Основне	Факультет педагогіки та	Диплом бакалавра,	9	Теорія і методика	Кваліфікація: Вінницький

	Михайлович	місце роботи	фінансово-економічної діяльності	Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: Спорт		викладання видів спорту: Спортивні ігри з методикою викладання	державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського (2013, спеціальність «Спорт», кваліфікація магістр олімпійського і професійного спорту. Викладач фізичного виховання.). Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України Вінницька обласна адміністрація Департамент освіти і науки Вінницької облдержадміністрації Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти»: (30 годин) з 15 вересня 2020 до 18 вересня 2020, свідоцтво № ВА 02139682/055247; X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»: 6 ECTS (180 годин) з 13 січня по 11 березня 2023 р., сертифікат № 10435 від 11.03.2023 року.
100661	Стецюк Ірина Володимирівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом	23	Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура	Кваліфікація: Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти», педагогіка вищої школи, викладач університетів та вищих навчальних закладів, 2011 р. Приватний вищий навчальний заклад «Академія рекреаційних технологій і права», 017 «Фізична культура і спорт», викладач університетів та вищих навчальних закладів, вчитель спеціалізованих навчальних закладів, спортивний тренер, інструктор-методист та професійний спортсмен, 2023 р. Підвищення кваліфікації:

				магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Академія рекреаційних технологій і права", рік закінчення: 2023, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт		1.Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно- особистісного розвитку майбутнього фахівця», м. Вінниця КЗВО «ВГПК», сертифікат № 24-2097 Наказ № 14/од. від 29 лютого 2024 р.дити ЄКТС); (6 год. – 0,2 кре 2. Науково- практичний семінар: «Формування здоров'язбережувальн ої компетентності як складової професійної підготовки сучасного вчителя Нової української школи» 16.05.2024 року, м. Вінниця КЗВО «ВГПК», сертифікат НЧ № 24-208. Наказ № 36-ОД від 16 травня 2024 р. (12 год. – 0,4 кредита ЄКТС); 3. Програма підвищення кваліфікації для педагогічних, наукових та науково- педагогічних працівників на тему «Психологічна допомога та робота психолога з військовими та їх родинами у дні війни. Військова психологія» 27.03.2024 - 22.05.2024 року, сертифікат №270324063, Ізмаїльського державного гуманітарного університету, Тренінгового центру Наталії Сабліної, Міжнародної асоціації психологів та тренерів експертів, Університету сучасних знань (33 год., 1,1 кредит ЄКТС); 4.Онлайн-вебінарі «Як викликати довіру та відповідати на незручні питання» 20.04.2024 р., сертифікат №200424012 Тренінгового центру Наталії Сабліної, Міжнародної асоціації психологів та тренерів експертів (2 год., 0,06 кредиту ЄКТС); 5.Онлайн-курс «Школа медіаграмотності» від МОНУ, UNICEF, ГС «Освіторія» сертифікат №О-
--	--	--	--	---	--	--

							115091, 07.05.2024; 6.Онлайн-курс «Дезінформація: види, інструменти та способи захисту» від USAID, UKRAINE CRISIS mediacenter, PROMETHUS, сертифікат від 26.02.2024; 7.Вебінар про принципи інклюзії у фізичній культурі та спорті від Всеукраїнської благодійної організації Дан Синдром 4-10 березня 2024 року (5 годин); 8. Тренінг «Фандрезинг та грантрайтинг», який організовано ГО «Освітній простір 2.0» 22-24 березня 2024 року (24 години). Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. В.о. голови правління ГО «Громадська активність» 2. Участь в організації та проведенні заходів спільно з ГО «Сонячні діти Херсонщини» 3. Членкиня журі «Кращі інклюзивні практики України- 2024 р.» Методичні розробки: - Інструменти впровадження принципів громадянської освіти у демократичній школі/ Ніна Калюжна, Ірина Стецюк. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021.- 200с. - Учительський кінозал: 101 відео для розв'язання психолого- педагогічних задач./ Ірина Стецюк. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2022. – 100 с. Наукові публікації: 1. Стецюк І.В. Роль гнучких навичок у формуванні професійних компетентностей здобувачів педагогічної освіти/ Науковий вісник ВГПІК, 2021. 2. Стецюк І.В. Використання художніх фільмів як дидактичного засобу вивчення предметів психолого- педагогічного циклу./ Науковий вісник ВГПІК, 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

86251	Присяжнюк Дмитро Степанович	Доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1960, спеціальність: Фізичне виховання, анатомія та фізіологія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М.Островського, рік закінчення: 1960, спеціальність: фізичне виховання анатомія та фізіологія, Диплом кандидата наук ПД 009177, виданий 24.12.1986, Аттестат доцента ДЦ 030785, виданий 31.01.1991	57	Гігієна фізичного виховання і спорту	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, 1960 р., спеціальність «Фізичне виховання, анатомія та фізіологія», кваліфікація «вчитель фізичного виховання, анатомії та фізіології». Кандидат педагогічних наук,; 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти; доцент по кафедрі спорту; «Критерий подготовленности организма к сдаче норм ГТО». Підвищення кваліфікації: X Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»: 6 ECTS (180 годин) з 13 січня по 11 березня 2023 р., сертифікат № 10458 від 11.03.2023 року. Навчальні посібники: 1. Присяжнюк Д.С., Паламарчук Ю.Г., Мартинюк В.М. Теорія і методика викладання легкої атлетики. Курс лекцій. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблено і доповнено. Вінниця. ТОВ Планер. 2020. 152 с. 2. Присяжнюк Д.С. Засоби навчання у легкій атлетиці. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблено і доповнено. Вінниця. ТОВ Планер. 2021. 132 с. 3.Присяжнюк Д.С. Гігієна фізичного виховання та спорту. Курс лекцій. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблено і доповнено. Вінниця. ТОВ Планер.2021.102 с.
-------	-----------------------------	--	--	---	----	--------------------------------------	---

							3. Присяжнюк Д.С., Паламарчук Ю.Г. Основи теорії і методики спортивного тренування. Курс лекцій. Навчальний посібник. Вид. 2-ге, перероблено і доповнено. Вінниця. ТОВ Планер. 2021. 112 с. Наукові публікації: 1. Присяжнюк Д.С. Спорт у Вінниці на початку XX століття. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледж/[ред.кол.: Войцехівський К.Ф. (гол. ред) та інші]. – Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2020. Випуск 1 (33). С. 149-152. 2. Присяжнюк Д.С., Мартинюк Ю.Г. Вінницькі силовики на міжнародній арені. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького-гуманітарно педагогічного коледжу. Вінниця: Вінницька міська друкарня, 2022. Випуск 1 (39). С.88-92. 3. Присяжнюк Д.С., Бистрицький О.С., Мартинюк В.М. ЗАРОДЖЕННЯ СПОРТУ У ВІННИЦІ. Педагогіка фізичного виховання: науково-методичний журнал. Вип.1. Вінниця: ТОВ «ВІННИЦЬКА МІСЬКА ДРУКАРНЯ». 2022. С. 79-94. Досягнення у професійній діяльності: 4, 12.
96633	Шевчук Олександра Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом магістра, Київський університет імені Бориса Грінченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом магістра, Донецький національний університет імені Василя Стуса, рік закінчення: 2022, спеціальність:	13	Педагогіка	Кваліфікація: Київський університет імені Бориса Грінченка (2010, спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація магістр «Викладач педагогіки і методики початкової освіти»). Донецький національний університет імені Василя Стуса (2022, спеціальність 053 Психологія, кваліфікація магістр, освітня програма «Психологічна реабілітація»). Кандидат педагогічних наук,

053
Психологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 051230,
виданий
05.03.2019

13.00.07 – Теорія і методика виховання, «Формування екологічної поведінки учнів початкової школи засобами української етнічної культури», 2019 р. Підвищення кваліфікації:
1. Курс «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації-2021», 1 ECTS (30 год)сертифікат № 1291-С від 16.09.2021 року
2. Навчання та сертифікація за програмою «Діти та війна. Навчання технік зцілення» 1,5 ECTS (45 годин) березень – червень 2022 р.,
3. Педагогіка в умовах кризи, 0,8 ECTS (24 год), сертифікат № 103 від 30.06.2022 року
4. Лікувальна Арт-терапія в психологічній роботі з дітьми» навчальний теоретико-практичний курс для спеціалістів асоціація естетотерапевтів (32 години / 1,1 кредит ЕКТС, 2022 р.),
5. «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків» Інститут психології здоров'я (15 годин / 0,5 кредита ЕКТС),
6. Курс підвищення кваліфікації в межах програми багатоетапного навчання Кататимно-імажинативній психотерапії на теоретичних семінарах: «Вступ до психотерапевтичної практики. Основи психотерапевтичного процесу. Психотерапевтичнийсетінг.» (Т1) , «Вступ до психоаналітичної діагностики» (Т3), «Вступ до аналітичної психології К.Г.Юнга.» (Т5) Інститут розвитку символдрами та глибинної психології (60 годин / 2 кредити ЕКТС, 2023-2024р.)
7. “Theory&ToolsforSafeTraumaTherapy” inpartnershipwiththeCo

							mplexTraumaInstitute (CTI) inthe UK and W. W. Norton&Company (12 год/ 0,4 кредиту ЄКТС 30/06/2023) Наукові публікації: 3. Шевчук, О. Теоретичні аспекти поняття «екологічна поведінка молодших школярів». Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. Edmonton, Canada. InternationalScience Group. 2022. 4. Шевчук, О. Особистісні чинники екологічно-деструктивної поведінки молодших школярів. Analysis of modern ways of development of science and scientific discussions. Bilbao, Spain. InternationalScienceGr oup. 2022. 5. Шевчук, О. Теоретичніаспектипон яття «екологічнаповедінк амолодшихшколярів» . Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice. Edmonton, Canada. International Science Group. 2022. Участь в експертній комісії з оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації, 2021 р. Навчально-методичні посібники: Шевчук О.В. Конспекти лекцій з курсу «Педагогіка»: навчально-методичний посібник. Вінниця: ВГПК, 2025. 224с. Досягнення у професійній діяльності: 1, 4, 9.
74227	Бистрицький Олександр Станіславов ич	Викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Державний вищий	31	Теорія і методика фізичного виховання	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 1999. Спеціальність: «Фізичне виховання». Кваліфікація «Вчитель фізичного виховання. Закінчив у 2012 році Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти», 2012. Спеціальність «педагогіка вищої

				навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2012, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи			школи». Кваліфікація: викладач університетів та вищих навчальних закладів. Підвищення кваліфікації: Х Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу»: 6 ECTS (180 годин) з 13 січня по 11 березня 2023 р., сертифікат № 10381 від 11.03.2023 року. ПОСІБНИКИ: 1. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів: методичний посібник/ укладач: Бистрицький О.С. Вінниця КЗВО «ВГПК», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2021. 176 с. 2. Методичні матеріали до педагогічної практики в школі: методична розробка для студентів спеціальності 014 «Середня освіта(Фізична культура)/ укладач: Бистрицький О.С. Вінниця КЗВО «ВГПК», ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2021. 177 с. 3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» 2022 р. (Протокол № 1 від 29.08.2022 р).
130375	Когутюк Оксана Василівна	Заступник директора з навчальної роботи, Основне місце роботи	Адміністрація	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут імені Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Українська мова і література, Диплом магістра, Державний	39	Українська мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація: Ворошилівградський державний педагогічний інститут імені Т. Г. Шевченка (1983, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація «Звання вчителя української мови і літератури»); Державний вищий навчальний заклад «Університет менеджменту освіти» (2011, спеціальність «Педагогіка вищої

				вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2011, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи		школи», кваліфікація «Викладач університетів та вищих навчальних закладів»). Підвищення кваліфікації: X Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Разоміз Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, КомпетентностіТехно логіїдляФормуванняУ спішноїОсобистостіта ТрансформаціїОточую чогоСвіту», International Historical Biographical Institute, 13.01 – 11.03 2023 р., міжнародний сертифікат № 10414 / 11 березня 2023 р., вобсязі 180 год., присвоєння кваліфікації: «Міжнародний вчитель /викладач» Була учасником педагогічного мосту «Актуальні проблеми готовності майбутніх педагогів в професійній діяльності в інклюзивному середовищі закладів освіти», КЗВО «ВГПК», сертифікат ВК № 23-1849 про підвищення кваліфікації в обсязі 6 годин від 24жовтня 2023 р. Всеукраїнська науково-практична конференція «Українознавство в освітньому просторі України: історія, досвід, проблеми, перспективи», УДПУ ім. Павла Тичини, сертифікат в обсязі 6 годин від 16 листопада 2023 р. Була учасником методичного об'єднання викладачів Захисту України, сертифікат НЧ № 23-1866 про підвищення кваліфікації в обсязі 6 годин від 23 листопада 2023 р. Обласне методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи «Ефективне управління освітнім процесом в умовах змішаного та дистанційного навчання», КЗВО «ВГПК», сертифікат 6
--	--	--	--	---	--	---

							год. від 15.05.2024 р.
							V Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика професійної освіти: українська мова та українська література», яка проходила на базі КЗВО «ВГПК», сертифікат ВК № 24-358 про підвищення кваліфікації в обсязі 6 годин від 25 вересня 2024 р. Успішно пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації із соціально-емоційного навчання та вдосконалила психолого-педагогічні компетентності, навчання проведено на базі КЗВО «ВГПК», сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 6 годин № 24-972 від 17 грудня 2024 р. VI Всеукраїнська конференція з міжнародною участю «Філологічний горизонт і: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, інклюзивний, національно-патріотичний вектори», яка проходила на базі КЗВО «ВГПК», сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 12 годин ВК № 24-498 від 17 жовтня 2024 р. IX Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю із серії «Літературні контексти ХХ століття» на тему: «Аркадій Любченко: експериментальна естетика й поетика творчості», присвячений 125 річниці від дня народження письменника, яка проходила на базі ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 6 годин № 105/адм/25/10-42 від 24 жовтня 2024 р.

							Науково-методичний семінар «Удосконалення комунікативно-мовленнєвої компетентності в процесі спілкування здобувачів освіти у поєднанні з традиційними та інноваційними формами та методами навчання на заняттях філологічного спрямування», який проходив на базі КЗВО «ВГПК», сертифікат ВК№ 24-615 про підвищення кваліфікації в обсязі 12 годин від 12 листопада 2024 р. Науково-практична конференція «Інтенсифікація професійної підготовки здобувачів освіти: актуальність, проблеми, пошуки», яка проходила на базі КЗВО «ВГПК», сертифікат № 24-754 про підвищення кваліфікації в обсязі 6 годин від 28 листопада 2024 р. Успішно пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Школа для всіх», сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин № 3139 від 22 грудня 2024 р. Успішно пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми «Цифровий учитель», курс розроблено ЮНЕСКО у співпраці із студією онлайн-освіти EdEra за підтримки МОН України, сертифікат про підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин від 28 січня 2025 р. Наукові публікації: Скрипник Н. І., Лебедь Ю.Б., Яковенко Т. В., Когутюк О.В. Реалізація соціокультурної змістової лінії в процесі роботи з різними видами тексту. НАУКОВИЙ ЧАСОПИС НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед. Ун-т імені М. П. Драгоманова. Випуск 89. Київ : Видавничийдім «Гельветика», 2022. С. 97-101. Скрипник Н. І., Когутюк О. В., Волкотруб А. О. Сучасні освітні інструменти як ефективний засіб підвищення рівня інформаційно-цифрової компетентності вчителя-словесника. Науковий журнал Молодий вчений. № 1.1 (113.1). Херсон: Вид. дім «Гельветика». 2023. С. 75-82. Скрипник Надія, Когутюк Оксана, Максименко Наталія, Ткачук Тетяна. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу : Випуск 1(42) / за заг. К.Ф. Войцехівського. Вінниця : Твори, 2023. С. 104-114. Скрипник Н. І., Когутюк О. В., Турлюк С. В. Мовленнєвий жанр як особлива складова комунікативної компетенції. Науковий журнал Молодий вчений. № 1.1 (125.1). Херсон: Вид. дім «Гельветика». 2024. С. 73-78. Nadiia Skrypnyk, Oksana Kohutiuk, Svitlana Turliuk. Language and speech etiquette in professionally oriented communicative communication. (Мовно-мовленнєвий етикет у професійно орієнтованому комунікативному спілкуванні). Науковий журнал Молодий вчений. № 6.1 (130.1). Херсон: Вид-во «Молодий вчений». 2024. С. 73-78.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні розробки: Українська мова за професійним спрямуванням: робочий зошит: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / уклад. О. В. Когутюк. Вінниця: ФОП Рибаченко О. М. 2022. 92 с. Документація особового складу: навчальний посібник / уклад. О. В. Когутюк. Вінниця : ВГПК, 2024. 127 с. (електронний формат) Редактор журналу: Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Головний редактор: директор КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Войцехівський К.Ф.; відповідальний редактор: методист коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач методист, Руда Т.В., медіа-редактор: к.пед.н., доц. Марценюк О.Г. Редакційна колегія: д.пед.н., проф. Мисліцька Н.А., д.філ.н. Войцехівська Н.К., к.філ.н., доц. Січкарь С.А. (Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини), спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Когутюк О.В. Досягнення у професійній діяльності: 1, 4, 7
70828	Романенко Валентина Василівна	Викладач, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, рік закінчення: 1990, спеціальність: Англійська мова, німецька мова	34	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені М. Островського, 1990. Спеціальність: «Англійська мова, німецька мова». Кваліфікація «Вчитель англійської та німецької мов». ТВ №807317. Підвищення кваліфікації: 1) X Міжнародна програма підвищення

							кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 13 січня - 11 березня 2023, Міжнародний Сертифікат №10449 / 11 березня 2023 року 180 год.(6 кредитів ЄКТС) 2) Вінницький торговельно-економічний інститут, «Сучасні методики викладання іноземних мов та філологічних дисциплін», 14-27.01.2020 р., сертифікат № 02/2020 від 27.01.2020р.(60 години /2 кредита ЄКТС). 3) Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Формування особистості: виклики часу і нові контексти розвитку.» «Профілактика емоційного вигорання вчителя. 30 жовтня 2020. Сертифікат №51303866246(15 години/0,5 кредиту ЄКТС). 4) Всеукраїнська наукова онлайн конференція «Формування особистості: виклики часу і нові контексти розвитку. - Методи експериментальної діяльності учнів в умовах НУШ.» 31 жовтня 2020. Сертифікат №52119064939(15 години/0,5 кредиту ЄКТС). 5) Семінар: «Передумови та шляхи імплементацій концептуальних засад державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері освіти» на базі Комунального закладу вищої освіти «Барський гуманітарно-педагогічний коледж» імені Михайла Грушевського (21.04.21)(2 години/0,1 кредиту ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	--

							6) III Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» (13.10.21) Сертифікат НЧ №21-420(12 години/0,4 кредиту ЄКТС). 7) Фестиваль авторських ідей: «Теорії та технології іншомовної освіти», проведеного в рамках Обласного методичного об'єднання викладачів іноземних мов закладів фахової передвищої освіти Вінницької області на базі Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (17.11.21) Сертифікат МЧ №21-518(10 години/0,3 кредиту ЄКТС). 8) Всеукраїнська наукова конференція «Формування та впровадження інноваційних педагогічних технологій». Підвищення кваліфікації за темою: «Створення інтерактивних уроків при змішаному та дистанційному навчанні». (04.12.21) Сертифікат №8425697163287(15 години/0,5 кредиту ЄКТС). 9) Методична майстерня викладачів іноземних мов «Сучасні проблеми формування іншомовної лінгвосоціокультурної компетенції» на базі державного вищого навчального закладу «Могилів-Подільський монтажно-економічний коледж» (04.05.22) Реєстраційний номер №198(6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 10) IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий лінгводидактичний, філософський, соціальний,
--	--	--	--	--	--	--	---

							національно-патріотичний вектори» на базі Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (14.10.22) Сертифікат НЧ №22-975(12 години/0,4 кредиту ЄКТС). 11) Підвищення кваліфікації в ГО «ПППО» на тему: «Розвиток пізнавальної активності. Як заставити учнів через використання інноваційних технологій. Excel, Greenshot, OCam, PowerPoint, Zoom. Мова та література» (20.12.22) Сертифікат №7356940412332(6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 12) Підвищення кваліфікації в ГО НППУ на тему: «Булінг. Комунікативна компетентність педагога в освітньому процесі.» (21.12.22) Сертифікат №7357367423324(6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 13) Участь у IX Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна лінгводидактика в новій українській школі: проблеми, пошуки, здобутки» на базі КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (26 .04., 23) Сертифікат НЧ №23-1531(6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 14) Участь у X Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасна лінгводидактика в новій українській школі: проблеми, пошуки, здобутки» на базі КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (23.04.,24) Сертифікат НЧ №24-2677(6 години/0,2 кредиту ЄКТС). 15) Семінар: «Застосування методики CLIL (Content Language Integrated Learning) у вивченні фахових дисциплін англійською мовою
--	--	--	--	--	--	--	---

							(English as Medium of Instruction for Ukraine)», проведеного в рамках методичного об'єднання викладачів іноземних мов на базі ВСП Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну Київського національного університету будівництва та архітектури (03.05.23) Реєстраційний номер 36/23.(6 години/0,2 кредиту ЄКТС).
							16) Всеукраїнська онлайн конференція «Інструменти ефективної співпраці в освітньому просторі. Практичні навички сучасного педагога.» 24.09.23 Сертифікат №288251745262507(15 години/0,5 кредиту ЄКТС).
							17) V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий лінгводидактичний, філософський, соціальний, національно-патріотичний вектори» на базі Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (19.10.23) Сертифікат НЧ №23-1780(12 години/0,4 кредиту ЄКТС).
							18) Освітній серіал «цифрові навички для вчителів» 31 серпня 2023 То050989996.(2 години/0,1 кредиту ЄКТС).
							19) Семінар-практикум «Психологічні основи методики навчання іноземної мови за професійним спрямуванням» на базі Калинівського технологічного фахового коледжу. Реєстраційний номер №5722 Наказ КТФК 1240 від 21.11.2022(6 години/0,2 кредиту ЄКТС).
							20) Круглий стіл «Іноземна мова в контексті інтернаціоналізації закладів фахової передвищої освіти», Відокремлений структурний підрозділ «Чернятинський

							фаховий коледж Вінницького національного аграрного університету». Наказ номер №90/1-МЧ від 15 листопада 2023. Реєстраційний номер 327. (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 21) Науково-практична конференція «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця». КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»; КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради . Обласне методичне об'єднання закладів фахової перед вищої освіти Вінницької області. Сертифікат №24/2106. Наказ № 14/од від 29.02.2024 р. 6 год. (0,2 кредити ЄКТС). 22) Методичний семінар: «Традиційні, інноваційні та авторські технології навчання іноземним мовам». Гайсинський медичний фаховий коледж. Сертифікат №305. Наказ №54 від 22.05.2024 р. 6 год. (0,2 кредити ЄКТС). 23) Освітній серіал «Персональна кібергігієна». (Національна онлайн-платформа Дія. Освіта). Сертифікат #C 0064763539. 25 березня 2024 р. 2 год. (0.2 кредита ЄКТС) 24) Навчання за програмою підвищення кваліфікації для викладачів іноземної мови закладів фахової передвищої освіти Вінницької області за темою: «Методичний хаб з іншомовної лінгводидактики: сучасні методи та технології у викладанні іноземної мови у ЗФПО». ВСП «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат №398. (6 год./0,2 кредита ЄКТС). Наказ №66 від 13.11.2024 25) VI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філологічні горизонти: науковий, лінгводидактичний, філософський, соціальний, інклюзивний, національно-патріотичний вектори». КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж». Сертифікат ВК №24-559. 17-18 жовтня 2024 р. (12 год./0,4 кредита ЄКТС) Наказ №70/од від 17.10.2024 р. Наукові публікації: 1. Яворська Ю., Романенко В. Стратегічні подолання бар'єру студентів-іноземців в закладах вищої освіти України. Молодий вчений. 2024. Вип. 6.1. с.96-99 . 2. Яворська Ю., Романенко В.. Вплив використання мобільних додатків на залучення активності в освітній процес. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. 2024. Вип. 3(47) с. 106 -112. Навчально-методичні посібники: 1. Sport and Healthy Lifestyle = Спорт і здоровий спосіб життя : навчально методичне видання для викладачів англійської мови, студентів педагогічних ВНЗ галузі знань «Освіта», спортсменів / укладачі: Олена Жупанова, Валентина Романенко. – Вінниця : Нова Книга, 2022. 136 с. 2. Подорож літаком (Air Travel) : навчально - методичний посібник / укладач : Валентина Романенко. 2-ге вид. Вінниця : ТВОРИ. 2024. 84 с. 3. Exciting Adventure into English = Захоплююча пригода англійською мовою : навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

							методичний посібник для самостійного позааудиторного читання англійською мовою / укладачі : Олена Жупанова, Валентина Романенко. Вінниця : ТВОРИ. 2024. 92 с.
							4. Finance, Business and Insurance = Фінанси, бізнес і страхування: навчально методичний посібник для студентів економічних спеціальностей / укладачі : Олена Жупанова, Валентина Романенко, Юлія Яворська - Вінниця : ТВОРИ, 2024. 164 с. Досягнення у професійній діяльності: 3, 4
125552	Бузенко Ірина Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія викладачів природничих дисциплін	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 050223, виданий 18.12.2018	9	Анатомія людини з основами динамічної морфології	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2013. Спеціальність «Біологія». кваліфікація Біолог, вчитель біології, хімії та екології); Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Формування еколого-валеологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки у педагогічних коледжах», 2018 р. Підвищення кваліфікації: 1) Семінар «Особливості викладання природничих дисциплін у ЗФПО Вінницької області в умовах діджиталізації». Сертифікат №1835 від 16.10.2024 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 2)Науково-практична конференція. «Інтенсифікація професійної підготовки здобувачів освіти: актуальність, проблеми, пошуки». Сертифікат №24/750 від 28.11.2024 (12 годин/0,4 кредиту ЄКТС). 3)Науково-практичний семінар. «Збереження здоров'я в умовах освітнього

							процесу на основі дитиноцентричних ідей інноваційних спрямувань нової української школи. Сертифікат №24-849 від 04.12.2024 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 4)Пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації із соціально-емоційного навчання. КЗВО«ВГПК» Сертифікат №76 -од від 17.12.2024 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). Наукові публікації: 1) Зелененька І. А., Ткаченко В. І., Бузенко І.Л., Дмитрук Л. І. Дидактична перспектива вивчення звитяг і гартів: національний контекст і культурно-мистецька парадигма. Педагогічна академія:науковізапис ки2024 №13 DOI:10.5281/zenodo.14599067 2) Лисак І. С., Зелененька І. А., Ткаченко В. І., Бузенко І. Л. Філософія руху опору в Україні у другій половині ХХ століття: світоглядна основа покоління.Філософія та управління.2025№1 (5) С. 14-21. DOI:10.70651/3041-248X/2025.1.02
93306	Лисак Ігор Станіславович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет дошкільної освіти та музичного мистецтва	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: філософія, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 048885, виданий 23.10.2018	22	Філософія	Кваліфікація: Богуславське педагогічне училище ім. І.С. Нечуя левицького. Спеціальність: 0307 Вчитель початкових класів, кваліфікація: вчитель початкових класів та організатор спортивних секцій та клубів.Диплом: 33 № 002893 від 27.06.1994р. Київський університет імені Тараса Шевченка. Спеціальність: «Філософія», кваліфікація: філософ, викладач філософських дисциплін. Диплом: КВ № 11561000 від 23.06.1999р. Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого. Спеціальність:

«Правознавство», кваліфікація: юрист. Диплом: ХА № 28329068 від 06.02.2006р. Кандидат філософських наук. Спеціальність: 09.00.03 — соціальна філософія та філософія історії. «Проблема ненасилля у контексті модернізації сучасного українського суспільства». Диплом: ДК № 048885 від 23.11.2018 р. Підвищення кваліфікації: Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» 12 год. Посвідчення про підвищення кваліфікації № 333/10 від 18.12.2020 р. - ТОВ «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА». Курс «Права людини в освітньому просторі» 10 год. Сертифікат від 14.02.2021 р. - Х Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, педагогічних і науково-педагогічних працівників «Разом із Нобелівськими лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» 13 січня – 11 березня 2023 р., 180 год., 6 кредитів ECTS. Міжнародний сертифікат № 10423 від 11.03.2023 р. Наукові публікації: Molodychenko, V., Tsybulko, O., Makarenko, L., Postol, O., & Lysak, I. (2021). Pedagogy of Spirituality as a Factor of Sustainable Development of Humanity. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(4), 454-468. <https://doi.org/10.18662/2/trem/13.4/492> - Лисак, І., Зелененька, І., Ткаченко, В., & Бузенко, І. (2025). ФІЛОСОФІЯ РУХУ ОЛІОСІ В УКРАЇНІ У

							ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XX СТОЛІТТЯ: СВІТОГЛЯДНА ОСНОВА ПОКОЛІНЬ. Філософія та управління, (1(5), 14– 21.https://doi.org/10.7 0651/3041- 248X/2025.1.02
125552	Бузенко Ірина Леонідівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Циклова комісія викладачів природничих дисциплін	Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2013, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинськог о, рік закінчення: 2014, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 050223, виданий 18.12.2018	9	Валеологія з основами медичних знань	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2013. Спеціальність: «Біологія». Кваліфікація: Біолог, вчитель біології, хімії та екології. Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Формування еколого-валеологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи в процесі професійної підготовки у педагогічних коледжах», 2018 р. Підвищення кваліфікації: 1) Семінар «Особливості викладання природничих дисциплін у ЗФПО Вінницької області в умовах діджеталізації». Сертифікат №1835 від 16.10.2024 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 2)Науково-практична конференція. «Інтенсифікація професійної підготовки здобувачів освіти: актуальність, проблеми, пошуки». Сертифікат №24/750 від 28.11.2024 (12 годин/0,4 кредиту ЄКТС). 3)Науково- практичний семінар. «Збереження здоров'я в умовах освітнього процесу на основі дитиноцентричних ідей інноваційних спрямувань нової української школи. Сертифікат №24-849 від 04.12.2024 (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 4)Пройшла навчання за програмою підвищення кваліфікації із соціально-емоційного навчання. КЗВО«ВГПІК» Сертифікат №76 -од від 17.12.2024 (6

							годин/0,2 кредиту ЄКТС). Наукові публікації: 1) Зелененька І. А., Ткаченко В. І., Бузенко І.Л., Дмитрук Л. І. Дидактична перспектива вивчення зв'язу і гартів: національний контекст і культурно-мистецька парадигма. Педагогічна академія:науковізapis ки2024 №13 DOI:10.5281/zenodo.14599067 2) Лисак І. С., Зелененька І. А., Ткаченко В. І., Бузенко І. Л. Філософія руху опору в Україні у другій половині ХХ століття: світоглядна основа поколінь.Філософія та управління.2025№1 (5) С. 14-21. DOI:10.70651/3041-248X/2025.1.02
98658	Паламарчук Юлія Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 013271, виданий 25.04.2013	10	Спортивна медицина	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2008. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація: Викладач фізичного виховання, керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту із спеціальності 24.00.01 - олімпійський і професійний спорт; тема дисертації: «Удосконалення фізичної підготовленості дзюдоїстів 10–12 років з урахуванням їх конституційних особливостей». Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна наукова конференція «Міжнародні дні фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту». 10-11 листопада 2021 р. 10 годин (0,3 кредити ЄКТС)) 2. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Трансфер технологій країн Європейського

							Союзу та його впровадження в Україні» в Академії Прикладних Наук Вінцента Поля в Любліні (Польща) з 01.03.2022 року до 30.08.2022 року в обсязі 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №0416/08 від 05.09.2022; 3. Онлайн навчання «Розвиток конфліктологічної компетентності, технологія медіації у вирішенні конфліктів, протидія булінгу: правові аспекти». Сертифікат №169/40 від 29.09.2022 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС); 4. XV Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств» присвячена пам'яті професора Віктора Бізіна. Сертифікат №132 від 30.11.2024 р. 5. VI Міжнародна науково-практична онлайн конференція «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВПЛИВУ ДОВКІЛЛЯ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. 28 - 29 вересня 2023 року. 30 годин (0,5 кредити ЄКТС); 6. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ». 12 годин (0,4 кредити ЄКТС) від 23 листопада 2023 р. 7. Тематичні курси: «Розвиток фахової і здоров'язбережувальної компетентностей вчителя». Сертифікат № 139/20 від 09.09.2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС); 8. Тематичні курси: «Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру». Сертифікат №1/25 від 11.01.2024 р., 30
--	--	--	--	--	--	--	---

							годин (1 кредит ЄКТС); 9. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за уніфікованою фаховою програмою (ТЕМАТИЧНІ КУРСИ) «Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект». Сертифікат № 224/16 від 27.06.2024 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС); 10. Програми підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів та керівників фізичного виховання «Формування ключових компетентностей, стійкої мотивації студентів до занять фізичною культурою та спортом, шляхом використання інноваційних методів, ІКТ та сучасних онлайн-сервісів» Сертифікат № 32, від 12 квітня 2023 р. Обсяг 12 годин/ 0,4 кредити ЄКТС. м. Могилів-Подільський. 11. Обласному методичному об'єднанні викладачів та керівників фізичного виховання «Спортивно-масова робота як засіб відновлення та збереження фізичного й психологічного здоров'я студентів в умовах змішаної форми навчання у закладах фахової передвищої освіти». Сертифікат № 963, Наказ № 158/01-05 від 27.10.2023 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 12. Науково-практична конференція «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця». Сертифікат № 24/804, Наказ № 72/ОД від 28.11.2024 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Луцьк. 13. Програми підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект»». Сертифікат № 224/16 (27.06.2024 р.), Обсяг 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. м. Вінниця. 14. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю, присвячений 146-й річниці з дня народження ЯНУША КОРЧАКА «ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ ДИТИНОЦЕНТРИЧНИХ ІДЕЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ СПРЯМУВАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ». Сертифікат НЧ ВК № 24-219, Наказ № 74/ОД від 4 грудня 2024 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 15. Програми підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів та керівників фізичного виховання «Особливості досягнення оздоровчого ефекту в умовах різних форм занять фізичним вихованням та спортом». Сертифікат № 963, Наказ № 35-О від 18.04.2024 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Калинівка. 16. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця». (Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської міської, 29 лютого 2024 року). Сертифікат № 24/2112, Наказ № 14-ОД від 29.02.2024 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця.
--	--	--	--	--	--	--	---

							17. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Інноваційний вимір фізичної культури та спорту». Сертифікат НЧ ВК № 24-219, Наказ № 36-ОД від 16 травня 2024 р. Обсяг 12 годин/ 0,4 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 18. Програми підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів та керівників фізичного виховання «Спортивно-масова робота як засіб відновлення та збереження фізичного й психологічного здоров'я студентів в умовах змішаної форми навчання у закладах фахової передвищої освіти». Сертифікат № 963, Наказ № 158/01-05 від 27.10.2023 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 19. VI Міжнародна науково-практична онлайн конференція «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВПЛИВУ ДОВКІЛЛЯ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ». (БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, 28 - 29 вересня 2023 року). Обсяг 15 годин / 0,5 ECTS credits. м. Бердянськ 20. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ». 23-24 - листопада 2023 року, м. Вінниця. 21. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю, присвячений 145-й річниці з дня народження ЯНУША КОРЧАКА «ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ ДИТИНОЦЕНТРИЧНИХ ІДЕЙ ТА
--	--	--	--	--	--	--	--

							ІННОВАЦІЙНИХ СПРЯМУВАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ». Сертифікат НЧ № 1957, Наказ № 72-ОД від 30 листопада 2023 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 22. І Науково-практичний семінар з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ОСВІТИ, ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО МІЖНАРОДНОГО НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ». Сертифікат № 6 адм/27/01-176 від 27 січня 2025 року м. Вінниця. Обсяг 6 годин / 0,2 кредита ЕСТS. 23. Участь у круглому столі « Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії». Сертифікат № 6 адм/27/01-314 від 27 січня 2025 року м. Вінниця. Обсяг 3 годин / 0,1 кредита ЕСТS. Наукові публікації: 1. Паламарчук Ю. Г., Солодка О. В., Кусовська О. С., Мамотько П. М., Гавриш Г. Г., Кохановський Р. А. Аналіз техніко-тактичної підготовленості дзюдоїстів високої кваліфікації за підсумками «ОІ-2020». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 8 (140) 21. С. 80-86. 2. Дяченко А. А., Паламарчук Ю. Г., Маєвський М. І., Льченко С. С., Сивохоп Е. М., Кушнір
--	--	--	--	--	--	--	---

							I. С. Результати дослідно-експериментальної перевірки технічних засобів термінової інформації в системі багаторічної підготовки одноборців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. С. 56-61. 3. Паламарчук Ю. Г., Льченко С. С., Райтаровська І. В., Артеменко В. В., Овчарова І. В. Методика відбору кандидатів до збірних команд ЗВО з одноборств із використанням сучасних технічних засобів навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суценко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 79. Т. 2. С.32–38. 4. Костюкевич В. М., Паламарчук Ю. Г., Мельничук А. В. Формування моделей здорового способу життя студентської молоді як перспективний напрям наукових досліджень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Планер», 2022. – С.35-45. 5. Palamarcuik Iulia. Înțelegerea antropologică a șivaloroasă a trăsăturilor constituționale ale tinerilor judoști ca o condiție determinantă pentru dezvoltarea potențialului lor fizic. Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele Conferinței Științifice cu participarea internațională, Ediția a 3-a, 1 decembrie 2022,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Chişinău / colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga (redactor-șef) [et al.]. – Chişinău : S. n., 2022 (Valinex). – PP. 172-178. 6. Паламарчук Ю. Г., Антонюк А. Е., Титович А. О., Мердов С. П., Мартиненко О. М., Гунбіна С. Я. ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ПЕРЕВІРКИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНСТРУКТОРІВ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – Випуск 1 (186) 25. С. 106-115. 7. Паламарчук Ю.Г., Бекас О.О. Програмування навчально-тренувальних занять дзюдоїстів на етапі попередньої базової підготовки. Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія/за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Планер», 2021. С. 48–67. 8. Красуцький В.М., Осадчук Л.Ю., Паламарчук Ю.Г. Удосконалення фізичної підготовленості студентів ДСНС України засобами гирьового спорту. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Випуск №1
--	--	--	--	--	--	--	--

						(36). Вінниця, 2021. С. 127-132. 9. Паламарчук Ю.Г. Закономірності прояву фізичних якостей дзюдоїстів з різними соматотипами. Сучасні підходи та перспективи професійного розвитку фахівців соціономічних професій. Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (23-24 листопада 2023 року, м. Вінниця). За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Видавництво КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Випуск № 5 (38), 2023. С. 189-192. 10. Паламарчук Ю. Г., Здрилюк А. В. Статеві особливості фізичної робото здатності та аеробних можливостей студентів педагогічного коледжу, які ведуть різний спосіб життя. Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко (16–17 берез. 2023р.) /Комунал. закл. вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Комунал. закл. вищої освіти «Вінницька академія неперервної освіти», Держ. закл. вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Нац. акад. пед. наук України; за заг. ред.: В. М. Федорця, Ю. Г. Паламарчук, О. В. Клочко, Т. Р. Браніцької. Вінниця : Видавництво: ТОВ "Друк плюс" 2023. С. 120-126. 11. Паламарчук Ю. Г., Майданик О. В., Козачковська І. В..Вплив ендогенно-гіпоксичного дихання на функції респіраторної системи дзюдоїстів 10-11 років.
--	--	--	--	--	--	---

							Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко (16–17 берез. 2023р.) /Комунал. закл. вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Комунал. закл. вищої освіти «Вінницька академія неперервної освіти», Держ. закл. вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Нац. акад. пед. наук України; за заг. ред.: В. М. Федорця, Ю. Г. Паламарчук, О. В. Клочко, Т. Р. Браніцької. Вінниця: Видавництво: ТОВ "Друк плюс" 2023. С. 126-129. 12. Паламарчук Ю.Г., Паламарчук Б.О. Особливості розвитку фізичних якостей дзюдоїстів 10-12 років з різними соматотипами. Педагогіка фізичного виховання: науково-методичний журнал. Вип.1. Вінниця: ТОВ «ВІННИЦЬКА МІСЬКА ДРУКАРНЯ». 2022. С. 62-79. 13. Palamarcuiuk Iulia. Înțelegerea antropologică și valoroasă a trăsăturilor constituționale ale tinerilor judoști ca o condiție determinantă pentru dezvoltarea potențialului lor fizic. Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern (3 ; 2022 ; Chișinău). Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele Conferinței Științifice cu participarea internațională, Ediția a 3-a, 1 decembrie 2022, Chișinău / colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga (redactor-șef) [et al.]. – Chișinău : S. n., 2022 (Valinex). – PP. 172-178. Керівник наукової-технічної роботи: 1. «Інтегративний розвиток здоров'язбережувальн ої та інноваційної
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентностей вчителя фізичної культури в умовах післядипломної освіти на основі антропокультурного підходу і концепції сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0120U103213); 2. «Формування моделей здорового способу життя студентської молоді» (номер державної реєстрації 0121U113259). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Медико-біологічні аспекти фізичного виховання і спорту». Спортивні досягнення: Срібна призерка Чемпіонату України з сумо серед дорослих (2022 р); Срібна призерка в командному заліку з сумо на кубку Європи серед дорослих (2023 р). Підготувала Олександру Ігорівну Дичук, котра стала бронзовою призеркою чемпіонату України з сумо серед молоді до 15 років (30.09-3.10.2023 р. м. Луцьк); бронзовою призеркою Чемпіонату ФСТ «Динамо» України з вільної боротьби серед дівчат 2006-2008 р.н. м. Львів). Досвід практичної роботи за спеціальністю: Тренер-викладач з боротьби вільної. Досягнення у професійній діяльності: 1, 8, 12, 14, 20.
32832	Казьміришен-Файденко Олесь Станіславівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності	Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини, рік закінчення: 1999, спеціальність: Початкове навчання, Диплом спеціаліста, Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних	24	Психологія фізичного виховання і спорту	Кваліфікація: Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 1999 р. Спеціальність «Початкове навчання». Кваліфікація «Вчитель початкових класів»); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2000 р. Спеціальність «Початкове навчання». Кваліфікація «Магістр педагогічної освіти,

				працівників, рік закінчення: 2002, спеціальність: практична психологія, Диплом магістра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010102 Початкове навчання		викладач педагогіки та методики початкового навчання»; Вінницький обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників, 2002 р. Спеціальність: «Практична психологія». Кваліфікація «Практичний психолог». Підвищення кваліфікації: Міжнародна науково- практична конференція, присвячена 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко «Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору». Сертифікат НЧН№23-1389 від 16 березня 2023р. Обсяг 12 годин/0.4 кредита ЄКТС. Всеукраїнська науково-методична конференція «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців у закладах фахової перед вищої освіти: досвід, проблеми, перспективи». Сертифікат №385 від 21 квітня 2023р. Обсяг 12 годин/0.4 кредита. Хмельницька гуманітарно- педагогічна академія, 16-19 жовтня 2023року за програмою підвищення кваліфікації викладачів психолого- педагогічних дисциплін СПК №23. Обсяг 30 годин / 1 кредит ЄКТС за тематикою модулів: 1. Соціально- гуманітарний – 4 год.; 2. Професійний – 24 год.; 3. Діагностико- аналітичний – 2 год. Захист випускної роботи на тему: «Психолого-соціальна підтримка учасників освітнього процесу у кризових ситуаціях» Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (освітня
--	--	--	--	---	--	---

							програма дистанційного курсу). Найменування: «Педагогічні засади управління особистісним розвитком здобувача фахової перед вищої освіти в контексті трансформації освітнього середовища», 20.08.2020, 30 год. Сертифікат QY402424 Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР». Найменування: «Підвищення рівня цифрової грамотності педагогічних працівників. Можливості платформи "Всеосвіта" для дистанційного навчання», 07.08.2020, 6 год., Сертифікат JO12262 Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні педагогічні технології та їх інтеграція в освітню діяльність» 02.07.2020, 6 год. Серія ЗПК-2019-20 Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР». Найменування: «Технології створення та виготовлення методичних розробок» для дистанційного навчання», 19.09.2021, 6 год., Сертифікат FLO77407 Стаття у збірнику конференції «Сучасні педагогічні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців у закладах фахової перед вищої освіти» «Тренінгові технології, як умова формування комунікативної компетентності майбутніх педагогів», Вінниця, 21.04.2023. Стаття у збірнику конференції «Роль психології та педагогіки в духовному розвитку
--	--	--	--	--	--	--	---

							сучасного суспільства» «Впровадження інтерактивних технологій у навчальний процес вищої школи» Латвія, 31.07.2022. X Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ та отриманий Міжнародний Сертифікат № 10 406, 13 січня - 11 березня 2023р. в обсязі 180 год., 6 кредитів ECTS. Всеукраїнська науково-практична онлайн--конференція на тему «Інноваційні цифрові інструменти для навчання: від теорії до практики» Сертифікат № L469320 26. 09. 2024р., в обсязі 8 годин, 0, 27 кредитів ECTS. Тренінг «Успіх 3.0: вдосконалення компетентностей педагогів у контексті інформаційно-цифрової організації та інклюзивної освіти». Сертифікат №128 адм/19/11-07, 10.11.2024р., в обсязі 15 годин, 0.5 кредита ECTS. Підвищення кваліфікації за темою: «Арттерапевтичний тренінг з відновлення ресурсного стану освітян «Моя психоемоційна рівновага»». Сертифікат №LK599142, 20.02.2025р., в обсязі 2 год, 0,06 кредиту ECTS. Посібники: Психологія фізичного виховання і спорту: навчальний посібник для викладачів психології та студентів закладів вищої освіти спеціальності «Фізична культура» /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Укладач: Казьміришена- Файденко О. С. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. – 184с. Тренінгові технології в системі сучасної психолого- педагогічної освіти: методичний посібник для викладачів психолого- педагогічних дисциплін, соціальних працівників та студентів психолого- педагогічних спеціальностей / Укладач: Казьміришена- Файденко О.С. – Вінниця: ТОВ «Вінницька міська друкарня», 2023. – 66 с.
341476	Мельничук Анастасія Владиславів на	Викладач, Сумісництво	Факультет педагогіки та фінансово- економічної діяльності	Диплом молодшого спеціаліста, Вінницький обласний комунальний гуманітарно- педагогічний коледж, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.01020101 фізичне виховання, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030103 практична психологія, Диплом бакалавра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення:	1	Біомеханіка фізичних вправ	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2018. Спеціальність: Практична психологія. Кваліфікація практичний психолог. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2019. Спеціальність: «Середня освіта» (Фізична культура). Кваліфікація: Викладач фізичного виховання. Тренер з обраного виду спорту. Підвищення кваліфікації: 1. Науково- педагогічне стажування «Розвиток освіти і педагогіки як основи економічного і соціального розвитку суспільства», 180 год, Прага, Чехія, 2022р. Наукові публікації: 1. Мельник А.В. Дослідження особливостей фізичної активності студентської молоді. Журнал: Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 17(36), 2024 р. 2. Мельник А.В. Обґрунтування традиційних методик дослідження фізичного стану та фізичної активності студентської молоді».

				2019, спеціальність: 014 Середня освіта			Журнал: Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Випуск 18(37), 2024 р. З. Костюкевич В. М., Паламарчук Ю. Г., Мельничук А. В. Формування моделей здорового способу життя студентської молоді як перспективний напрямок наукових досліджень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Планер», 2022. – С.35-45.
98658	Паламарчук Юлія Григорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет педагогіки та фінансово- економічної діяльності	Диплом магістра, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, о, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 013271, виданий 25.04.2013	10	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	Кваліфікація: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2008. Спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Кваліфікація: Викладач фізичного виховання, керівник спортивних секцій шкільних та позашкільних закладів. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту із спеціальності 24.00.01 - олімпійський і професійний спорт; тема дисертації: «Удосконалення фізичної підготовленості дзюдоїстів 10–12 років з урахуванням їх конституційних особливостей». Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародна наукова конференція «Міжнародні дні фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури та спорту». 10-11 листопада 2021 р. 10 годин (0,3 кредити ЄКТС)) 2. Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування «Трансфер технологій країн Європейського Союзу та його впровадження в Україні» в Академії Прикладних Наук Вінченца Поля в Любліні (Польща) з 01.03.2022 року до 30.08.2022 року в обсязі 180 год. (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №0416/08

від 05.09.2022;
3. Онлайн навчання «Розвиток конфліктологічної компетентності, технологія медіації у вирішенні конфліктів, протидія булінгу: правові аспекти». Сертифікат №169/40 від 29.09.2022 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС);
4. XV Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні проблеми розвитку службово-прикладних, традиційних та східних одноборств» присвячена пам'яті професора Віктора Бізіна. Сертифікат №132 від 30.11.2024 р.
5. VI Міжнародна науково-практична онлайн конференція «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВПЛИВУ ДОВКІЛЛЯ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ. 28 - 29 вересня 2023 року. 30 годин (0,5 кредити ЄКТС);
6. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ». 12 годин (0,4 кредити ЄКТС) від 23 листопада 2023 р.
7. Тематичні курси: «Розвиток фахової і здоров'язбережувальної компетентностей вчителя». Сертифікат № 139/20 від 09.09.2021 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС);
8. Тематичні курси: «Педагогічний вимір профілактики стресу, невроту, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру». Сертифікат №1/25 від 11.01.2024 р., 30 годин (1 кредит ЄКТС);
9. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників за уніфікованою фаховою програмою (ТЕМАТИЧНІ КУРСИ) «Психологічні та геополітичні виміри

							пізнання історії: культурно-освітній аспект». Сертифікат № 224/16 від 27.06.2024 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС); 10. Програми підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів та керівників фізичного виховання «Формування ключових компетентностей, стійкої мотивації студентів до занять фізичною культурою та спортом, шляхом використання інноваційних методів, ІКТ та сучасних онлайн-сервісів» Сертифікат № 32, від 12 квітня 2023 р. Обсяг 12 годин/ 0,4 кредити ЄКТС. м. Могилів-Подільський. 11. Обласному методичному об'єднанні викладачів та керівників фізичного виховання «Спортивно-масова робота як засіб відновлення та збереження фізичного й психологічного здоров'я студентів в умовах змішаної форми навчання у закладах фахової передвищої освіти». Сертифікат № 963, Наказ № 158/01-05 від 27.10.2023 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 12. Науково-практична конференція «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця». Сертифікат № 24/804, Наказ № 72/ОД від 28.11.2024 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Луцьк. 13. Програми підвищення кваліфікації «Психоісторичні та геополітичні виміри пізнання історії: культурно-освітній аспект». Сертифікат № 224/16 (27.06.2024 р.), Обсяг 30 годин/ 1 кредит ЄКТС. м. Вінниця. 14. Всеукраїнський науково-практичний
--	--	--	--	--	--	--	---

							семінар з міжнародною участю, присвячений 146-й річниці з дня народження ЯНУША КОРЧАКА «ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ ДИТИНОЦЕНТРИЧНИХ ІДЕЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ СПРЯМУВАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ». Сертифікат НЧ ВК № 24-219, Наказ № 74/ОД від 4 грудня 2024 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 15. Програми підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів та керівників фізичного виховання «Особливості досягнення оздоровчого ефекту в умовах різних форм занять фізичним вихованням та спортом». Сертифікат № 963, Наказ № 35-О від 18.04.2024 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Калинівка. 16. Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання моделювання у практичній підготовці здобувачів освіти як засобу професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця». (Комунальний заклад вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської міської, 29 лютого 2024 року). Сертифікат № 24/2112, Наказ № 14-ОД від 29.02.2024 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 17. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю «Інноваційний вимір фізичної культури та спорту». Сертифікат НЧ ВК № 24-219, Наказ № 36-ОД від 16 травня 2024 р. Обсяг 12 годин/ 0,4 кредити
--	--	--	--	--	--	--	---

								ЄКТС. м. Вінниця. 18. Програми підвищення кваліфікації обласного методичного об'єднання викладачів та керівників фізичного виховання «Спортивно-масова робота як засіб відновлення та збереження фізичного й психологічного здоров'я студентів в умовах змішаної форми навчання у закладах фахової передвищої освіти». Сертифікат № 963, Наказ № 158/01-05 від 27.10.2023 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 19. VI Міжнародна науково-практична онлайн конференція «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВПЛИВУ ДОВКІЛЛЯ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ». (БЕРДЯНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ, 28 - 29 вересня 2023 року). Обсяг 15 годин / 0,5 ECTS credits. м. Бердянськ 20. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ». 23-24 - листопада 2023 року, м. Вінниця. 21. Всеукраїнський науково-практичний семінар з міжнародною участю, присвячений 145-й річниці з дня народження ЯНУША КОРЧАКА «ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ОСНОВІ ДИТИНОЦЕНТРИЧНИХ ІДЕЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ СПРЯМУВАНЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ». Сертифікат НЧ № 1957, Наказ № 72-ОД від 30 листопада 2023 р. Обсяг 6 годин/ 0,2 кредити ЄКТС. м. Вінниця. 22. І Науково-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							практичний семінар з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ОСВІТИ, ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ДО МІЖНАРОДНОГО НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ». Сертифікат № 6 адм/27/01-176 від 27 січня 2025 року м. Вінниця. Обсяг 6 годин / 0,2 кредита ECTS. 23. Участь у круглому столі « Обмін досвідом застосування новітніх засобів фізичної терапії у практичну діяльність: обговорення клінічних випадків та дискусії». Сертифікат № 6 адм/27/01-314 від 27 січня 2025 року м. Вінниця. Обсяг 3 годин / 0,1 кредита ECTS. Наукові публікації: 1. Паламарчук Ю. Г., Солодка О. В., Кусовська О. С., Мамотько П. М., Гавриш Г. Г., Кохановський Р. А. Аналіз техніко-тактичної підготовленості дзюдоїстів високої кваліфікації за підсумками «ОІ-2020». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 8 (140) 21. С. 80-86. 2. Дяченко А. А., Паламарчук Ю. Г., Маєвський М. І., Ільченко С. С., Сивохоп Е. М., Кушнір І. С. Результати дослідно-експериментальної перевірки технічних засобів термінової інформації в системі багаторічної підготовки однокорців. Науковий часопис Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія No 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. С. 56-61. 3. Паламарчук Ю. Г., Ільченко С. С., Райтаровська І. В., Артеменко В. В., Овчарова І. В. Методика відбору кандидатів до збірних команд ЗВО з одноборств із використанням сучасних технічних засобів навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 79. Т. 2. С.32–38. 4. Костюкевич В. М., Паламарчук Ю. Г., Мельничук А. В. Формування моделей здорового способу життя студентської молоді як перспективний напрям наукових досліджень. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Планер», 2022. – С.35-45. 5. Palamarcuiuc Iulia. Înțelegerea antropologică a șvaloroasă a trăsăturilor constituționale ale tinerilor judoști ca o condiție determinantă pentru dezvoltarea potențialului lor fizic. Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele Conferinței Științifice cu participarea internațională, Ediția a 3-a, 1 decembrie 2022, Chișinău / colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga (redactor-șef) [et al.]. – Chișinău : S. n., 2022 (Valinex). – PP. 172-178. 6. Паламарчук Ю. Г., Антонюк А. Е., Титович А. О., Мердов С. П., Мартиненко О. М., Гунбіна С. Я.
--	--	--	--	--	--	--	--

							ДОСЛІДНО-ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПЕРЕВІРКИ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНСТРУКТОРІВ З ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ І СПОРТУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2025. – Випуск 1 (186) 25. С. 106-115. 7. Паламарчук Ю.Г., Бекас О.О. Програмування навчально-тренувальних занять дзюдоїстів на етапі попередньої базової підготовки. Теоретико-методичні аспекти програмування та моделювання тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації: колективна монографія/за заг. ред. В.М. Костюкевича. Вінниця: ТОВ «Планер», 2021. С. 48–67. 8. Красуцький В.М., Осадчук Л.Ю., Паламарчук Ю.Г. Удосконалення фізичної підготовленості студентів ДСНС України засобами гирьового спорту. Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу. Випуск №1 (36). Вінниця, 2021. С. 127-132. 9. Паламарчук Ю.Г. Закономірності прояву фізичних якостей дзюдоїстів з різними соматотипами. Сучасні підходи та перспективи професійного
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку фахівців соціономічних професій. Науковий вісник КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (23-24 листопада 2023 року, м. Вінниця). За науковою редакцією Браніцької Т.Р. Видавництво КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти». Випуск № 5 (38), 2023. С. 189-192. 10. Паламарчук Ю. Г., Здрилюк А. В. Статеві особливості фізичної роботоздатності та аеробних можливостей студентів педагогічного коледжу, які ведуть різний спосіб життя. Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко (16–17 берез. 2023р.) /Комунал. закл. вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Комунал. закл. вищої освіти «Вінницька академія неперервної освіти», Держ. закл. вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Нац. акад. пед. наук України; за заг. ред.: В. М. Федорця, Ю. Г. Паламарчук, О. В. Ключко, Т. Р. Браніцької. Вінниця : Видавництво: ТОВ "Друк плюс" 2023. С. 120-126. 11. Паламарчук Ю. Г., Майданик О. В., Козачковська І. В..Вплив ендогенно-гіпоксичного дихання на функції респіраторної системи дзюдоїстів 10-11 років. Пайдея в дзеркалі європоцентричних трансформацій українського культурно-освітнього простору: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. присвяч. 97-й річниці з дня народження Мішеля Фуко (16–17 берез.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2023р.) /Комунал. закл. вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Комунал. закл. вищої освіти «Вінницька академія неперервної освіти», Держ. закл. вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Нац. акад. пед. наук України; за заг. ред.: В. М. Федорця, Ю. Г. Паламарчук, О. В. Клочко, Т. Р. Браніцької. Вінниця: Видавництво: ТОВ "Друк плюс" 2023. С. 126-129. 12. Паламарчук Ю.Г., Паламарчук Б.О. Особливості розвитку фізичних якостей дзюдоїстів 10-12 років з різними соматотипами. Педагогіка фізичного виховання: науково-методичний журнал. Вип.1. Вінниця: ТОВ «ВІННИЦЬКА МІСЬКА ДРУКАРНЯ». 2022. С. 62-79. 13. Palamarcuk Iulia. Înțelegerea antropologică și valoroasă a trăsăturilor constituționale ale tinerilor judoști ca o condiție determinantă pentru dezvoltarea potențialului lor fizic. Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern (3 ; 2022 ; Chișinău). Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern: Materialele Conferinței Științifice cu participarea internațională, Ediția a 3-a, 1 decembrie 2022, Chișinău / colegiul de redacție: Aftimiciuc Olga (redactor-șef) [et al.]. – Chișinău : S. n., 2022 (Valinex). – PP. 172-178. Керівник наукової-технічної роботи: 1. «Інтегративний розвиток здоров'язбережувальної та інноваційної компетентностей вчителя фізичної культури в умовах післядипломної освіти на основі антропокультурного підходу і концепції сталого розвитку» (номер державної реєстрації 0120U103213);
--	--	--	--	--	--	--	---

						2. «Формування моделей здорового способу життя студентської молоді» (номер державної реєстрації 0121U113259). Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: «Медико-біологічні аспекти фізичного виховання і спорту». Спортивні досягнення: Срібна призерка Чемпіонату України з сумо серед дорослих (2022 р); Срібна призерка в командному заліку з сумо на кубку Європи серед дорослих (2023 р). Підготувала Олександру Ігорівну Дичук, котра стала бронзовою призеркою чемпіонату України з сумо серед молоді до 15 років (30.09-3.10.2023 р. м. Луцьк); бронзовою призеркою Чемпіонату ФСТ «Динамо» України з вільної боротьби серед дівчат 2006-2008 р.н. м. Львів). Досвід практичної роботи за спеціальністю: Тренер-викладач з боротьби вільної. Досягнення у професійній діяльності: 1, 8, 12, 14, 20.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 7 ПРН 11	☐	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні методи: пояснення, вступний, поточний інструктаж, бесіда. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, спостереження. Практичні методи: підготовчі, тренувальні та творчі вправи, практична робота. Проблемні методи: частково-пошуковий, проблемні ситуації, метод	Поточний контроль реалізується у формі: методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда; методи письмового контролю: модульне письмове тестування; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

			виправлення своїх помилок, самоаналіз. Інтерактивні методи: мікрофон, ажурна пилка, мозковий штурм, метод оксфордських дебатів, закінчи речення.	Система отримання балів накопичувальна. Підсумковою формою контролю є екзамен.
ПРН3 ПРН4 ПРН5 ПРН8 ПРН9 ПРН10	☐	Теорія і методика викладання видів спорту: Спортивні ігри з методикою викладання	Практичні методи: розв'язання ігрових ситуацій, задач, складання таблиць, графіків, тактики гри. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги здобувачам освіти у розв'язанні поставлених завдань. Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод. Репродуктивний метод. Технології навчання : особистісно-орієнтовані, інформаційно-комунікаційні, ігрові, інтерактивного навчання.	Оцінювання освітньої діяльності та її результатів здійснюється з використанням усних, письмових та практичних методів. Застосовуються такі види контролю: поточний (усне і письмове опитування, виступи на практичних заняттях, презентації, контрольні роботи, практичні роботи); рубіжний – модульна контрольна робота (тест) – по закінченні вивчення модуля. Підсумкове оцінювання проводиться у формі заліку.
ПРН 2 ПРН3 ПРН 6 ПРН10	☐	Теорія і методика викладання видів спорту: Легка атлетика з методикою викладання	В процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні загально педагогічні методи, що спрямовані на оволодіння знаннями: пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо); репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача); метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль, індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання).	Оцінювання освітньої діяльності та її результатів здійснюється з використанням усних, письмових та практичних методів. Застосовуються такі види контролю: поточний (усне і письмове опитування, виступи на практичних заняттях, презентації, контрольні роботи, практичні роботи); рубіжний – модульна контрольна робота (тест) – по закінченні вивчення модуля. Підсумкове оцінювання проводиться у формі заліку.
ПРН 2 ПРН4 ПРН5 ПРН6	☐	Теорія і методика викладання видів спорту: Плавання з методикою викладання	В процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні загально педагогічні методи, що спрямовані на оволодіння знаннями: пояснювально-ілюстративний (інформаційний) метод (лекція, розповідь, пояснення тощо); репродуктивний та інструктивно-репродуктивний метод (багаторазове відтворення рухових дій, а також використання інструктажу як організуючу і спонукаючу діяльність викладача); метод контролю і самоконтролю (усний і письмовий контроль,	Оцінювання освітньої діяльності та її результатів здійснюється з використанням усних, письмових та практичних методів. Застосовуються такі види контролю: поточний (усне і письмове опитування, виступи на практичних заняттях, презентації, контрольні роботи, практичні роботи); рубіжний – модульна контрольна робота (тест) – по закінченні вивчення модуля. Підсумкове оцінювання проводиться у формі заліку.

			індивідуальне і фронтальне опитування, письмові контрольні роботи, тестові завдання).	
ПРН 2 ПРН4 ПРН5 ПРН6	☐	Теорія і методика викладання видів спорту: Спортивна гімнастика та основи оздоровчої гімнастики з методикою викладання	1. Словесні: лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь; вказівка; команда та розпорядження; підрахунок та ін. 2. Наочні: показ вправ, техніки видів оздоровчої гімнастики, окремих рухів; використання наочних посібників, кінограм; застосування жестикуляції. 3. Практичні: практичне виконання вправ, ігровий, змагальний. 4. Самостійна робота студентів: - теоретична підготовка до практичних занять; - самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; - підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою практичної підготовки; - підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів, проведення навчальної практики.	1. Перевірка теоретичних знань студентів (контрольна робота, екзамен); 2. Перевірка практичної підготовки студентів: - складання практичних нормативів; - проведення навчальної практики (за завданням викладача - проведення комплексів вправ з футболами, стретчингу, пілатесу, каланетики, ритмічної гімнастики, проведення комплексу вправ для загального розвитку, для загального розвитку з предметами, підготовчої частини заняття, заняття з гімнастики). 3. Перевірка матеріалів самопідготовки студентів. 4. Підсумковий контроль здійснюється наприкінці семестру шляхом проведення екзамену.
ПРН 2 ПРН4 ПРН5 ПРН7 ПРН10	☐	Основи теорії і методики спортивного тренування	Практичні методи. Словесні (розповідь, пояснення, словесні оцінки тощо). Наочні (показ, перегляд відео, макети, стенди тощо).	Обов'язкове виконання практичних робіт. Тестування за всіма темами навчальної програми. Тематична доповідь із використанням ММЗ. Усне експресопитування Усна відповідь на заліку.
ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9 ПРН 10	☐	Практика з науково-педагогічних досліджень	Методи навчання: бесіда, навчальна дискусія, пояснення, проєкт (написання науково-практичної статті), організація самостійного пошуку матеріалу, частково-пошуковий, інформаційно-комунікаційні, проблемні, інструктаж, робота з науковою літературою.	Контроль діяльності здобувачів освіти під час практики складається з поточного і підсумкового. Поточний контроль. При комплексній оцінці знань викладач визначає види робіт та критерії оцінювання практики: кількісні параметри (виконання всіх або частини завдань індивідуального плану практики); якісні параметри (повнота аналізу, вміння робити порівняння, висновки; повнота розкриття теми, логіка її викладення; культура мови; повнота звітних матеріалів; використання рекомендованої літератури; використання сучасних інформаційних та цифрових технологій, дотримання технічних вимог оформлення документації). За виконанням програми практики здійснюється двосторонній контроль з боку керівників від кафедри та бази практики. Протягом практики керівник від

				кафедри контролює роботу практикантів, аналізує хід виконання програми практики, а в кінці практики перевіряє оформлені здобувачем освіти конспекти проведених уроків, звіт та науково практичну статтю; бере участь у роботі комісії з прийому диференційованого заліку. Керівник практики від бази практики регулярно контролює перебіг виконання індивідуального плану роботи. З метою забезпечення ефективної роботи практикантів проводить бесіди для висвітлення питань, включених до програми практики, та здійснює аналіз конкретних виробничих ситуацій. Підсумковий контроль проводиться після завершення практики. Форма контролю – підсумкова звітна конференція. Результати практики обговорюються на засіданні кафедри, диференційований залік.
ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9 ПРН 10 ПРН 11	☐	Теорія і методика фізичного виховання та окремих методик спортивних дисциплін	Синтез, аналіз, узагальнення, компаративний, свідомо-практичний, свідомо-порівняльний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дослідницький.	Форма проведення комплексного державного екзамену – усна. Оцінка комплексного державного екзамену складається як сума за усну відповідь на три питання. Знання та вміння здобувачів освіти перевіряються тавиставляються з кожного завдання окремо в балах. Одержаний бал означає рівень відповідної підготовки. Кожен білет охоплює по три питання (перше та друге питання теоретичне (по 35 балів, у сумі 70); третє питання – практичне (30 балів). Оцінка відповіді здобувача освіти здійснюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну систему оцінювання та шкалу оцінювання за ECTS.
ПРН 1 ПРН 2 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 10	☐	Комплексний державний екзамен з педагогіки і психології	интез, аналіз, узагальнення, компаративний, свідомо-практичний, свідомо-порівняльний, репродуктивний, евристичний, дослідницький, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, дослідницький.	Форма проведення комплексного державного екзамену – письмовий (тести)
ПРН 2 ПРН 4 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9	☐	Гігієна фізичного виховання і спорту	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди).	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування.

			Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесно-інформаційний, Наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-евристичний, практично-евристичний і практично-проблемний та інші).	Підсумковою формою контролю є усний екзамен.
ПРН2 ПРН4 ПРН5 ПРН6	☐	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності 1) За джерелом інформації: • Словесні: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. • Практичні: дослідження. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів. II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: 1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в кінці семестру у формі екзамену.
ПРН 1-7 ПРН 10	☐	Анатомія людини з основами динамічної морфології	За джерелом інформації: лекція, пояснення, розповідь. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Практичні методи: практичні завдання, тренувальні вправи, тести; за логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні; за ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі; за ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача;	Поточний контроль реалізується у формі: методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування; методи письмового контролю: модульне письмове тестування, звіти до практичних занять; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Підсумковою формою контролю є екзамен (максимальна кількість балів – 30). На екзамен виносяться основні питання,

			самостійна робота: з посібником.	типові завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.
ПРН 1 ПРН 2 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 6 ПРН 7 ПРН 8 ПРН 9 ПРН 10	☐	Переддипломна практика	пояснювальноїлюстративній, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний, стимулювання та мотивація, контроль та самоконтроль.	Контроль діяльності здобувачів освіти під час практики складається з поточного і підсумкового. Поточний контроль. При комплексній оцінці знань викладач визначає види робіт та критерії оцінювання практики: кількісні параметри (виконання всіх або частини завдань індивідуального плану практики); якісні параметри (повнота аналізу, вміння робити порівняння, висновки; повнота розкриття теми, логіка її викладення; культура мови; повнота звітних матеріалів; використання рекомендованої літератури; використання сучасних інформаційних та цифрових технологій, дотримання технічних вимог оформлення документації). За виконанням програми практики здійснюється двосторонній контроль з боку керівників від кафедри та бази практики. Протягом практики керівник від кафедри контролює роботу практикантів, аналізує хід виконання програми практики, а в кінці практики перевіряє оформлені здобувачем освіти конспекти проведених уроків, звіт та науково практичну статтю; бере участь у роботі комісії з прийому диференційованого заліку. Керівник практики від бази практики регулярно контролює перебіг виконання індивідуального плану роботи. З метою забезпечення ефективної роботи практикантів проводить бесіди для висвітлення питань, включених до програми практики, та здійснює аналіз конкретних виробничих ситуацій. Підсумковий контроль проводиться після завершення практики. Форма контролю – підсумкова звітна конференція. Результати практики обговорюються на засіданні кафедри, залік.
ПРН2 ПРН4 ПРН5	☐	Спортивна медицина	І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: 1) За джерелом інформації: • Словесні: лекція (традиційна, проблемна,	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, Форма підсумкового

			лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. • Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. • Практичні: дослідження. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. 3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів. II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: 1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	контролю - залік.
ПРН 2 ПРН4 ПРН5 ПРН6	☐	Теорія і методика фізичного виховання	Словесні (евристичний метод – бесіда, акроматичні (викладацькі) – пояснення, розповідь, лекція, інструктаж, робота з підручником); наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); практичні роботи; методи формування пізнавальних інтересів (метод навчальної дискусії, метод забезпечення успіху в навчанні, метод створення новизни навчального матеріалу); методи стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні. Методи контролю забезпечують одержання зворотної інформації про зміст, характер і досягнення у навчально-пізнавальній діяльності здобувачів і про ефективність засвоєння навчального матеріалу. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи: аудіовізуальний метод, інтерв'ювання, мозковий штурм, метод проектів, творчі завдання, професійно-орієнтовані ділові ігри, конкурси та вікторини, тематичні дискусії тощо). Технології навчання: пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване, диференційоване навчання.	Поточний контроль реалізується у формі індивідуального опитування, співбесіди, виступів на практичних заняттях, метод тестового контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в кінці семестру у формі екзамену.

ПРН 1 ПРН 2 ПРН 9 ПРН 10	☐	Історія України та історія української культури	За джерелом інформації: лекція, пояснення, консультації тощо. Розповідь (опис окремої категорії, поняття тощо). Бесіда, евристична бесіда, інструктаж. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація тощо. Практичні методи: тести. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.	Поточний контроль реалізується у формі: методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда; методи письмового контролю: модульне письмове тестування; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Система отримання балів накопичувальна. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в кінці семестру у формі екзамену.
ПРН 1 ПРН 3 ПРН 4 ПРН 5 ПРН 8	☐	Філософія	Лекції, частково-пошукові методи, пояснювально-ілюстративні, інтерактивні, проєктні, особистісно-орієнтовані тощо. Когнітивно-комунікативний, частково-пошуковий, проблемні; інформаційно-комунікаційні. Під час виконання самостійної роботи використовуються інтерактивні методи навчання (робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань). Окрім того з метою активізації розумової діяльності здобувачів застосовуються: проблемний виклад навчального матеріалу.	Поточний контроль: перевірка опорних знань здобувачів за допомогою: усного опитування (індивідуального, групового та фронтального) з використанням основних, додаткових та допоміжних запитань;- письмового опитування у вигляді відповідей на запитання, тестових завдань, написання повідомлень, доповідей тощо; - комбінованого (ущільненого) опитування. Модульного: атестування шляхом написання здобувачами письмових доповідей, повідомлень, відпрацювання ними академічних заборгованостей, виконання тестових завдань з дисципліни по завершенні вивчення змістового модулю. Підсумкового: по завершенні вивчення навчального курсу у формі проведення усного екзамену. Система отримання балів накопичувальна. На екзамен виносяться основні питання.
ПРН 1 ПРН 4-7 ПРН 10	☐	Педагогіка	Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням словесних та наочних методів, прийомів, засобів. Найчастіше використовується на лекціях. Практичні методи: розв'язання педагогічних ситуацій, задач, складання таблиць, графіків, сценаріїв позашкільних заходів, планів роботи класного керівника, планів-конспектів уроків. Метод проблемного викладу	Оцінювання освітньої діяльності та її результатів здійснюється з використанням усних, письмових та практичних методів. Застосовуються такі види контролю: поточний (усне і письмове опитування, виступи на практичних заняттях, презентації, контрольні роботи, практичні роботи); рубіжний – модульна контрольна робота (тест) – по закінченні вивчення модуля. Підсумкове оцінювання проводиться у

			навчального матеріалу. Передбачає створення проблемних ситуацій, надання допомоги здобувачам освіти у розв'язанні поставлених завдань. Частково-пошуковий метод. Дослідницький метод. Репродуктивний метод. Технології навчання : особистісно-орієнтовані, інформаційно комунікаційні, ігрові, інтерактивного навчання.	формі усного екзамену.
ПРН 2 ПРН 4	☐	Українська мова за професійним спрямуванням	За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота з навчальною, науковою літературою. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом інформації: Словесні: лекція, пояснення, розповідь, різні види бесіди. Наочні: спостереження над мовними явищами; ілюстрація зразків текстів офіційно-ділового та наукового стилю різних жанрів, що дає можливість ефективно виконувати практичні завдання та писати власні наукові твори. Практичні: вправи як засіб формування стійких умінь та навичок, а також загальної мовно-мовленнєвої грамотності; Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; навчальні ситуативні ігри, метод проєктів.	Поточний контроль реалізується у формі: методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, бесіда, презентація ділового чи наукового мовлення; методи письмового контролю: модульне письмове опитування, оформлення ділових документів, написання наукової роботи; методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Система отримання балів накопичувальна. Підсумковою формою контролю є усний екзамен. На екзамен виносяться основні питання, типові завдання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.
ПРН 2 ПРН 4 ПРН 6	☐	Психологія фізичного виховання і спорту	Пояснювально-ілюстративний метод: повідомлення інформації з використанням різних засобів з подальшим усвідомленням такої інформації та її фіксацією у пам'яті здобувачів. Найчастіше метод реалізується на лекціях у формі розповіді чи пояснення складного теоретичного та/або великого за обсягом навчального матеріалу тощо. Репродуктивний метод: відтворення і повторення способу діяльності за сформованим динамічним стереотипом дій. Метод є	Поточний контроль на усіх видах аудиторних занять реалізується такими методами: усного і письмового опитування, виступів на практичних заняттях, підготовка та демонстрація презентацій, портфоліо тощо, проведення контрольних робіт, колоквиумів та ін. Форми здійснення поточного контролю та кількість балів за кожну форму визначаються викладачем. Методи підсумкового оцінювання: усний, письмовий, тестовий. Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної

			корисним для засвоєння основних понять. Активні методи навчання: послідовна й цілеспрямована постановка перед здобувачами завдань. Метод проблемного викладу навчального матеріалу передбачає створення проблемних психолого-педагогічних ситуацій, надання допомоги здобувачам у їхньому аналізі з подальшим спільним розв'язанням поставлених завдань. Частково-пошуковий (евристичний) метод спрямований на залучення здобувачів до самостійного виконання творчого завдання з проблем психології. При цьому здобувачі опановують різні способи пошуку інформації, формують переконаність в істинності (доповіді, повідомлення, реферати). Дослідницький метод спрямований на залучення здобувачів до самостійного розв'язання завдання наукового характеру з використанням сучасних засобів обчислювальної техніки та інформаційно-комунікаційних технологій.	дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність. Система отримання балів накопичувальна. Підсумковою формою контролю є усний екзамен.
ПРН1 ПРН2 ПРН5 ПРН7	☐	Інклюзивна освіта та адаптивна фізична культура	Словесні методи навчання (інтерактивні лекції, репродуктивні пояснення, розповідь, евристичні бесіди). Практичні методи навчання (практичні роботи, семінари, інформаційні повідомлення, реферати). Наочні методи навчання (ілюстрація). Самостійна робота студентів (з навчально-методичною літературою, домашні завдання). Бінарні методи навчання (словесно-інформаційний, наочно-інформаційний, наочно-проблемний, наочно-евристичний, практично-евристичний і практично-проблемний та інші).	Поточний, модульний та підсумковий контроль знань: опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування, залік
ПРН 1-7 ПРН 10	☐	Валеологія з основами медичних знань	Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних методів. Основні форми і методи навчання: словесний виклад лекційної теми, перевірка знань на практичному занятті (усне опитування в формі співбесіди), поточне і підсумкове тестування (передусім для перевірки знання лекційного матеріалу і виконання завдання на самостійну роботу), усні	Навчальні досягнення здобувачів оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання. Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне, опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: модульне письмове тестування, письмові

			виступи. З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, дискусія, мозковий штурм, застосування ІКТ для презентації й опрацювання навчального матеріалу) методи. Загалом під час викладання курсу використовуються також такі методи навчання: інтерактивні методи навчання (ділові ігри, круглі столи, міні-конференції тощо), використання комп'ютерних технологій (комп'ютерне тестування, робота в мережі Інтернет). Словесні: лекція, розповідь, бесіда).	контрольні роботи, реферати, творчі завдання. Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз. Система отримання балів накопичувальна. Підсумковою формою контролю є залік.
ПРН 1-7 ПРН 10	☐	Біомеханіка фізичних вправ	Традиційні: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу навчального матеріалу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Словесні: лекція, лекція-семінар, розповідь, бесіда). Навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Активні методи: проблемна лекція, ділова гра, диспут, дискусія, мозкова атака, ігрове проєктування). Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, самостійному вирішенні навчальних завдань, роботі з навчальною літературою.	Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, експрес-контролю, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться в кінці семестру у формі екзамену. Форма проведення підсумкового контролю з дисципліни – екзаменаційні питання.