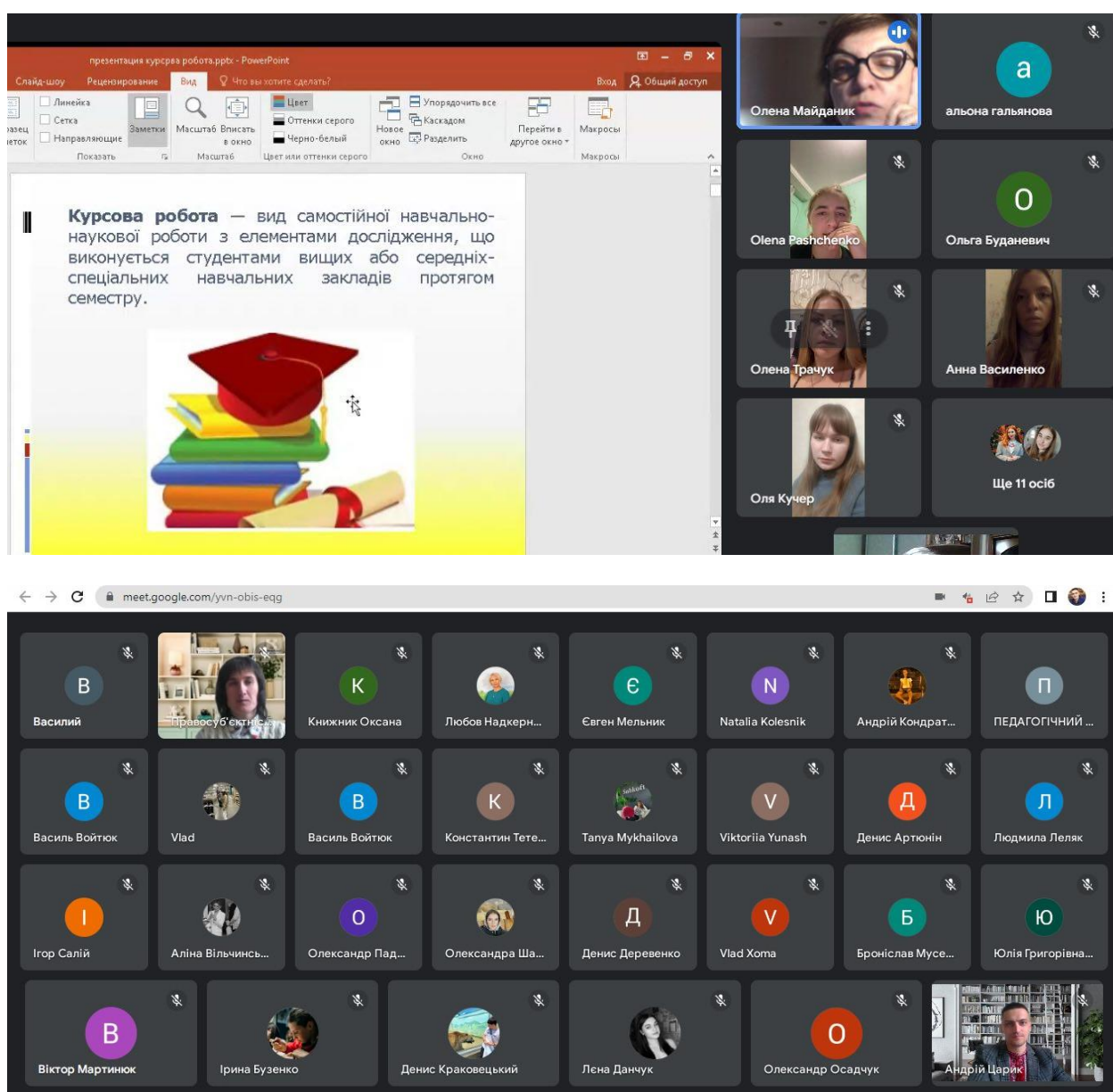


06.03.2025 року відбулась онлайн-зустріч декана факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності, к.п.н. Олени МАЙДАНИК із здобувачками освітнього ступеня бакалавр спеціальності 013 Початкова освіта 21-Ш(б) гр. та 014 Середня освіта (Фізична культура) 21-Ф(б), 22-Ф(б) щодо написання курсових робіт та результатів проходження переддипломної педагогічної практики. Під час зустрічі було вказано на ключові принципи академічної доброчесності, надано рекомендації до завершення написання курсової роботи та вимоги до її захисту. На зустрічі здобувачки вищої освіти мали змогу отримати відповіді керівника факультету щодо написання курсової роботи, її захисту та оцінювання. Декан факультету побажала успіхів у роботі та захисті курсової роботи.



Відповідно до п. 3 ст. 58 Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники закладу вищої освіти зобов'язані дотримуватися в освітньому процесі та науковій (творчій) діяльності академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти. Зі свого боку, особи, які навчаються у закладах вищої освіти зобов'язані виконувати вимоги освітньої (наукової) програми (індивідуального навчального плану (за наявності), дотримуючись академічної доброчесності, та досягати визначених для відповідного рівня вищої освіти результатів навчання (пункт 3 статті 63 Закону України «Про вищу освіту»).

Академічна доброчесність (англ. *Academic integrity*) – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Чинний в Україні з 28 вересня 2017 р. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Стаття 42) і Закон «Про вищу освіту» в редакції від 28 вересня 2017 року, окремо визначають зміст поняття доброчесності в академічній площині.

Згідно з пунктом 4 статті 42 Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

На сайті Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» розміщено Положення «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату» ([\(\(https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennia-plahiat.pdf\)\)](https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2025/03/Polozhennia-plahiat.pdf)), «Кодекс академічної етики Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» (<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/Polozhennia-pro-komisiuu-z-akadem.-dobrochesnosti.pdf>), «Рекомендації щодо забезпечення академічної доброчесності» (<https://vgpk.edu.ua/wp-content/uploads/2024/05/23.-Rekomendatsii-shchodo-zaбезpechennia-akademdobrochesnosti-.pdf>), що закріплюють норми, правила та принципи відносин щодо дотримання академічної доброчесності як невід'ємної складової системи забезпечення якості вищої освіти та наукової діяльності, визначають процедуру, порядок перевірки та критерії виявлення академічного плагіату, види порушень норм і правил академічної доброчесності, заходи щодо їх попередження, виявлення та відповідальності за їх порушення, права учасників освітнього процесу, у діяльності яких виявлено факти порушення академічної доброчесності, організацію роботи Комісії з етики та академічної доброчесності, яка створена та діє при Вченій раді коледжу.

Відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою коледжної громади загалом. Кожен учасник освітнього процесу здобувач, викладач, керівник, відповідальний за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній, викладацькій та науковій діяльності.

Усунення академічної недоброчесності й плагіату з академічного середовища важливо для збереження інтелектуальної чесності, довіри та якості наукових досліджень і освіти. Це досягається через підтримку етичних стандартів, пояснення здобувачам вищої освіти правил цитування та посилання, використання антиплагіатних програм та проведення ретельної перевірки наукових публікацій.

Роль викладача в цьому процесі непересічна – він пояснює здобувачам вищої освіти, що правильне написання тез і оформлення списку літератури

свідчить про певний рівень професіоналізму здобувача вищої освіти й сприяє довірі до його подальших робіт.

Вельми важливо те, що кожен викладач зобов'язаний пояснити студентам, як правильно писати тези, реферати, повідомлення та складати список літератури, а також пояснити їм чому це потрібно. Розпочинаючи вивчення навчальної дисципліни, викладач обов'язково знайомить здобувачів вищої освіти із основними Положеннями та термінами із зазначеної проблеми.

Одним із основних наукових досліджень здобувача вищої освіти є курсова робота. Курсові роботи у коледжі перевіряються на плагіат на платформі Strike plagiarism безкоштовно.

Згідно положення про забезпечення вимог академічної доброчесності та вимог чинного законодавства для наукових робіт здобувачів СВО «бакалавр» встановлено норму до 30 – 35 % запозичень.

Відповідно до норм законодавства, на факультеті педагогіки та фінансово-економічної діяльності створено і затверджено план заходів щодо дотримання академічної доброчесності на 2024 – 2025 н.р.

