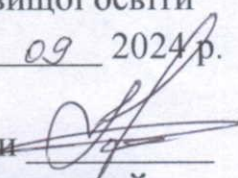


**КОЛЕДЖ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

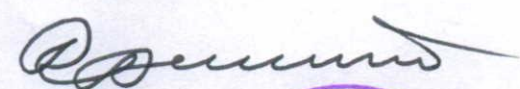
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Коледжу фахової передвищої освіти
Протокол № 1 від «03» 09 2024 р.

Голова педагогічної ради 
Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о. директора КЗВО «ВГПІК»


Костянтин ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ


**ПЛАН РОБОТИ РАДИ РОБОТОДАВЦІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА
на 2024/2025 н.р.**

Вінниця

№ п/п	Захід	Дата	Відповідальні особи
1	Проведення зустрічей членів Ради зі здобувачами фахової передвищої освіти та викладачами Коледжу для обговорення важливих питань організації освітнього процесу та пошуку нових напрямків співпраці з роботодавцями	Протягом навчального року. На постійній основі.	Члени Ради роботодавців, здобувачі фахової передвищої освіти та викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП Дошкільна освіта.
2	Проведення серії гостьових лекцій / практичних занять /майстер-класів, спільних семінарів та тренінгів (за згодою)	За окремим графіком	Члени Ради роботодавців, здобувачі фахової передвищої освіти та викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП Дошкільна освіта. 1. Гостьовий коучинг «День без іграшок» (на основі досвіду професора Катерини Крутій). <i>Цільова аудиторія: викладачі, що забезпечують підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньою програмою Дошкільна освіта, зовнішні та внутрішні стейкхолдери, здобувачі фахової передвищої освіти 21- Д, 31-Д.</i> 2. Мотиваційна зустріч здобувачів фахової передвищої освіти із роботодавцями -

			директоркою Приватної організації "Заклад дошкільної освіти " Бейбі бест" Мариною ТИМІНСЬКОЮ. 3. Партнерська зустріч за круглим столом зі стейкхолдерами - директоркою Приватної організації Заклад дошкільної освіти «Бейбі бест» Мариною ТИМІНСЬКОЮ. 4. Спільне засідання зі стейкхолдерами освітньої програми Дошкільна освіта КЗ «ЗДО 6 ВМР». 5.Інтерактивний подіум: «Партнерська взаємодія вихователя з дітьми як чинник забезпечення якості дошкільної освіти» спільно зі стейкхолдерами КЗ "ДНЗ 71 ВМР" у світлі нового закону "Про дошкільну освіту".
3	Участь членів Ради в V Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Обдаровані діти - скарб нації!"	31жовтня 2024 р.	Члени Ради роботодавців, здобувачі фахової передвищої освіти та викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП Дошкільна освіта.
4	Залучення членів Ради роботодавців до проведення Дня відкритих дверей на	Березень, 2025 р.	Члени Ради роботодавців, здобувачі фахової передвищої освіти та

	музично-педагогічному відділенні.		викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП Дошкільна освіта.
5	6 жовтня 2024 року спільне засідання груп забезпечення провадження освітньої діяльності за освітніми програмами спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 014 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) із членами адміністрації закладу.	6 жовтня 2024 року	Адміністрація закладу, члени Ради роботодавців, та викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП Дошкільна освіта.
6	Форум якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньою програмою Дошкільна освіта	21 ЛИСТОПАДА 2024 Р.	Члени адміністрації закладу, члени Ради роботодавців, здобувачі фахової передвищої освіти та викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП Дошкільна освіта. Взаємодія зі стейкхолдерами: позитивна комунікація, пропозиції, перспективи. 1. СОКИРИНСЬКА Ніна Дмитрівна, консультантка КУ «ЦПРПП ВМР» 2. ГАРПОВА Лариса Володимирівна, завідувачка КЗ «ДНЗ№6 ВМР» 3. ПАВЛОВСЬКА Сніжана Дем'янівна, директорка КЗ «ЗДО № 24 ВМР» 4. КОНОПКО Ольга Петрівна, вихователь-

			методист КЗ «ЗДО №24 ВМР» 5. ІСКРА Оксана Григорівна, вихователь-методист КЗ «ДНЗ№6 ВМР» 6. ПРОСЄКОВА Олена Вікторівна, завідувачка КЗ «ДНЗ№7 ВМР» 7. БОРАК Наталія Анатоліївна, директорка КЗ «ЗДО № 38 ВМР» 8. ТИМІНСЬКА Марина Сергіївна, директорка ПО «ЗДО"БЕЙБІ БЕСТ»
7	Серія інформаційно-довідкових зустрічей роботодавців зі здобувачами освіти з питань можливості їхнього подальшого працевлаштування.	Впродовж року	Завідувач музично-педагогічного відділення.
8	Проведення зустрічей щодо обговорення оновлень ОПП із викладачами, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП Дошкільна освіта ⁹ (за графіком засідань циклових комісій).	Протягом року	Члени Ради роботодавців, здобувачі фахової передвищої освіти та викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП Дошкільна освіта.
9	З метою кар'єрного зростання проведення зустрічі із ШИШКОВОЮ Наталією Ігорівною, <i>заступником директора Вінницького обласного центру зайнятості</i>	Лютий, 2025р.	Завідувач музично-педагогічного відділення, ШИШКОВА Наталя Ігорівна, <i>заступник директора Вінницького обласного центру зайнятості</i>
10	Загальні збори ради роботодавців. Обговорення	Вересень 2024 року, травень	Члени Ради роботодавців, здобувачі фахової

	діяльності Ради за 2025-2026 рр. Оновлення складу Ради роботодавців. Звіт за 2024- 2025н.р.	2025 року	передвищої освіти та викладачі, що забезпечують підготовку фахівців за ОПП Дошкільна освіта.

Секретар Ради роботодавців
спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
Освітньо-професійної програми
фахової передвищої освіти
Дошкільна освіта



Лариса ХОЛОД

**КОЛЕДЖ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

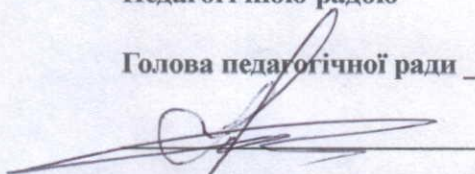
РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Коледжу фахової передвищої освіти

Протокол № 1 від «03» 09 2024 р.

Педагогічною радою

Голова педагогічної ради _____



Андрій КРИЖАНОВСЬКИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
в.о. директора КЗВО «ВІНН»


Костянтин ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РАДУ РОБОТОДАВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ДОШКІЛЬНА ОСВІТА**

Вінниця

КОЛЕДЖ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Положення

про Раду роботодавців спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Положення про Раду роботодавців для спеціальності 012 «Дошкільна освіта» визначає основні функції, завдання та структуру цього органу, що займається розвитком освітньо - професійної програми Дошкільна освіта відповідно до вимог ринку праці.

1. Загальні положення

1.1. Рада роботодавців є консультативно-дорадчим органом, що створюється для підвищення якості підготовки фахівців зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

1.2. Метою діяльності Ради є залучення представників роботодавців до розробки, оновлення та покращення освітньо - професійної програми Дошкільна освіта, відповідно до потреб ринку праці.

1.3. Рада діє на підставі цього Положення, законодавства України та нормативних актів закладу освіти.

2. Мета та завдання Ради

2.1. Метою діяльності Ради є підвищення рівня підготовки здобувачів освіти шляхом узгодження освітніх стандартів з потребами ринку праці.

2.2. Основні завдання Ради:

- Аналіз ринку праці у сфері дошкільної освіти.

- Внесення пропозицій щодо оновлення змісту освітньо - професійної програми Дошкільна освіта та навчальних планів.
- Надання консультацій щодо організації професійних практик і стажувань.
- Оцінка якості випускників та надання рекомендацій щодо підвищення їх кваліфікації.

3. Функції Ради

- 3.1. Аналіз змін на ринку праці та внесення пропозицій щодо вдосконалення програм підготовки.
- 3.2. Надання рекомендацій щодо розробки навчальних і методичних матеріалів.
- 3.3. Організація спільних заходів: круглі столи, семінари, конференції з актуальних питань дошкільної освіти.
- 3.4. Участь у формуванні замовлень на підготовку фахівців, враховуючи потреби місцевого ринку праці.

4. Склад та структура Ради

4.1. До складу Ради можуть входити:

- Керівники та представники дошкільних освітніх установ (дитячі садки, центри розвитку дитини, інклюзивні ресурсні центри тощо).
- Представники органів місцевого самоврядування, які відповідають за освіту, громадські організації.
- Викладачі кафедри дошкільної освіти.

4.2. Члени Ради обираються на добровільній основі з числа роботодавців і фахівців дошкільної освіти.

5. Організація діяльності Ради

- 5.1. Засідання Ради проводяться за потреби, але не рідше одного разу на рік.
- 5.2. Засідання можуть бути ініційовані головою Ради, адміністрацією закладу

освіти або за пропозицією членів Ради.

5.3. Протоколи засідань Ради ведуться секретарем і надаються адміністрації для розгляду.

6. Права та обов'язки членів Ради

6.1. Члени Ради мають право:

- Вносити пропозиції щодо удосконалення освітньо - професійної програми Дошкільна освіта і навчальних планів.
- Брати участь у засіданнях і обговореннях.
- Оцінювати якість підготовки здобувачів освіти.

6.2. Члени Ради зобов'язані брати активну участь у діяльності Ради, забезпечувати виконання прийнятих рішень, сприяти професійному розвитку здобувачів освіти і викладачів.

7. Взаємодія Ради з КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

7.1. Рада тісно співпрацює з адміністрацією, цикловою комісією дошкільних психолого-педагогічних дисциплін, кафедрою дошкільної освіти та музичного мистецтва та іншими структурними підрозділами КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

7.2. За підсумками роботи, Рада готує рекомендації щодо підвищення якості освітніх послуг і подає їх на розгляд адміністрації.

8. Прикінцеві положення

8.1. Це Положення затверджується рішенням адміністрації КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

8.2. Зміни до Положення вносяться за рішенням Ради або адміністрації КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Це положення можна адаптувати до конкретних умов та вимог КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

Стейкхолдери спеціальності "Дошкільна освіта" охоплюють широкий спектр зацікавлених сторін, які беруть участь у формуванні, реалізації та розвитку освітньої програми. Вони впливають на підготовку майбутніх фахівців та їхнє працевлаштування. Стейкхолдери цієї спеціальності:

1. **Здобувачі освіти**— основні споживачі освітніх послуг, які прагнуть здобути компетентності для подальшої роботи у дошкільній освіті.
2. **Викладачі та науково-педагогічні працівники** — фахівці, які забезпечують освітній процес, розробляють робочі програми, викладають дисципліни, проводять практичні заняття та наукові дослідження.
3. **Заклади дошкільної освіти** (дитячі садки, центри розвитку, дитячі ясла — для дітей віком від двох місяців до трьох років, дитячі ясла-садки — для дітей віком від двох місяців до шести (семи) років, дошкільні навчальні заклади сімейного типу.
4. Роботодавці, які безпосередньо залучають випускників до роботи, і є важливими партнерами у практичній підготовці фахівців (стажування, практика).
5. **Органи місцевого самоврядування та управління освітою** — відповідають за регулювання діяльності освітніх закладів, фінансування, а також впливають на політику у дошкільній освіті.
6. **Батьки дітей** — є непрямыми стейкхолдерами, оскільки вони зацікавлені у якісній підготовці майбутніх педагогів, які будуть виховувати їхніх дітей.
7. **Асоціації та професійні спільноти у освіті** — представляють інтереси роботодавців, педагогів та інших учасників освітнього процесу, формують рекомендації щодо підвищення стандартів підготовки фахівців.

8. **Міністерство освіти і науки України** — встановлює державні стандарти вищої освіти, затверджує освітні програми, ліцензує та акредитує заклади освіти.
9. **Рада роботодавців спеціальності** — орган, що сприяє адаптації освітніх програм до реальних потреб ринку праці та вимог роботодавців.
10. **Громадські організації в освіті та розвитку дітей** — беруть участь у формуванні політики та освітніх стандартів, надають консультації або рекомендації щодо підготовки фахівців.
11. **Медіа та суспільство** — формують уявлення про важливість і престиж професії вихователя закладу дошкільної освіти, впливаючи на ставлення до цієї спеціальності.