

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура)
фахової передвищої освіти

Галузі знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр, назва галузі знань)

Спеціальність

014 Середня освіта (Фізична культура)

(код і найменування)

Кваліфікація

Вчитель фізичної культури

(назва освітньої кваліфікації)

Додаткова кваліфікація

Організатор спортивних секцій і клубів

(назва додаткової кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

(протокол №12 від 17 травня 2023р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2023 р.

Директор КЗВО

Костянтин ВОЙЦЕХІВСЬКИЙ
(наказ від «30»серпня 2023р. №206-НД)

Вінниця 2023 р.

1. Передмова

Освітньо-професійна програма освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є нормативним документом Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійну програму розроблено у відповідності до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.21 р за №1003.

В основі освітньо-професійної програми лежить компетентнісний підхід до підготовки фахівців.

Розроблено робочою групою у складі:

1. В.В. Юнаш – доктор філософії, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

2. І.В. Стецюк – старший викладач кафедри шкільної педагогіки, психології та окремих методик Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»;

3. Л.М. Лесяк – методист, голова предметної (циклової) комісії викладачів фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти «вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», факультет педагогіки та фінансово-економічної діяльності, циклова комісія викладачів фізичної культури
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація	Не передбачена
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура) Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат КК №02010345 Рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 року, протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.16 №1613) (на підставі наказу МОН України від 19.12.16 №1565)
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01 липня 2026 року

Вимоги до осіб, які можуть розпочати	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);
навчання за програмою	- повна загальна середня освіта (профільна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мови викладання	Українська
Інтернет—адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	
2. Мета освітньо-професійної програми	
Застосування компетентнісного підходу що дозволяє: забезпечити інтегровану компетентнісну підготовку студентів до професійної діяльності на основі отриманих знань, умінь і навичок, неперервність їх професійного розвитку та цілеспрямованої орієнтації на ефективне виконання завдань, пов'язаних з відновленням, збереженням і зміцненням здоров'я людини; здійснити перехід на компетентнісно орієнтовану парадигму організації дослідницької діяльності майбутніх учителів фізичної культури, змістом якої є врахування не лише галузевої специфіки майбутньої професійної діяльності, а й послідовне забезпечення можливості вибору студентами індивідуальної траєкторії.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес у загальноосвітніх закладах, сфера фізичної культури та спорту. Цілі навчання: підготовка конкурентно спроможних фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури або ж у процесі навчання, які володіють сучасними освітніми та інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спорту, педагогіки та здатні до безперервної самоосвіти, творчої педагогічної діяльності, постійного самовдосконалення. Теоретичний зміст предметної області: теорії і методики фізичної культури та видів спорту; гуманітарні та соціально-економічні науки; природничо-наукова (фундаментальна) підготовка; педагогіка та психологія. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та
	проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; інформаційно-комунікаційні технології; здоров'язберезувальні технології; розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно-орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методи виховання і розвитку дітей. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; спортивне та фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
4. Придатність до працевлаштування	
Працевлаштування випускників	Після закінчення навчання за освітньою програмою «Фізичне виховання і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура) 2359.2 – Керівник секції спортивного напрямку в середній школі 5131 – Помічник вчителя
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання інноваційних підходів (студентоцентрованого, індивідуалізованого, з елементами самонавчання тощо, технологій (структурно-логічних, інтеграційних, інформаційно-комп'ютерних, діалогово-комунікаційних тощо) та методів навчання (пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, евристичного, проблемного викладання тощо).
Оцінювання	Екзамени, тестування, контрольні роботи, захист курсового проєкту, захист звіту з практики. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетенції (далі ЗК)	ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства, права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство; ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу, здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень; ЗК 4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 5. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово; ЗК 6. Здатність спілкуватись іноземною мовою; ЗК 7. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу; ЗК 8. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, використовуючи здоров'язберігаючі технології; ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності; ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань; ЗК 11. Здатність до самостійного освоєння й використання нових методів дослідження, до освоєння нових сфер професійної діяльності; ЗК 12. Здатність відстоювати власні стратегії професійної діяльності; ЗК 13. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих. ЗК 14. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (далі – СК)	СК 1. Здатність до організації освітнього процесу через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками;

	СК 2. Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури; СК 3. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту; СК 4. Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-оздоровчих, фізкультурно-спортивних заходів; СК 5. Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення потреб організму людини; СК 6. Здатність здійснювати професійну комунікацію в усній і письмовій формах українською та іноземною мовами для вирішення завдань професійної діяльності; СК 7. Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; СК 8. Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу; СК 9. Здатність до застосування методів, засобів, прийомів, форм, технологій та методик організації занять у професійній діяльності; СК 10. Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу, фізкультурно-оздоровчої діяльності; СК 11. Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; СК 12. Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом; СК 13. Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні; СК 14. Здійснювати пропаганду фізичної культури, спорту, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій; СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички; СК 16. Здатність здійснювати професійну й особистісну самоосвіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру;
--	---

	СК 17. Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності; СК 18. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів.
7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання (далі – РН)	
РН 1. Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини. РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватись етики ділового спілкування. РН 3. Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку. РН 4. Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег. РН 5. Вміти організовувати процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах занять. РН 6. Дотримуватись вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання. РН 7. Здійснювати заходи з підготовки та проведення уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення. РН 8. Зміцнювати особистісне та громадянське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя. РН 9. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, організовувати та проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи. РН 10. Уміння працювати над удосконаленням загальноосвітнього рівня, професійної майстерності, коригування власної педагогічної і організаторської діяльності, реалізувати завдання національного виховання в освітньому процесі. РН 11. Знати теорії і методики розвитку, виховання та навчання дітей шкільного віку, особливості моделювання освітнього процесу з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів. РН 12. Формувати навички здорового способу життя та безпечної поведінки, інтегрувати їх у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів. РН 13. Застосовувати у професійній діяльності знання із анатомо-фізіологічних вікових особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою та спортом. РН 14. Визначати та здійснювати контроль функціонального, психоемоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом. РН 15. Створювати оптимальні умови для всебічного гармонійного розвитку учнів, забезпечення їх фізичного, психічного розвитку.	

- РН 16. Знати сутність принципів, методів, форм організації процесу навчання у фізичному вихованні.
- РН 17. Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.
- РН 18. Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
- РН 19. Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.
- РН 20. Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.
- РН 21. Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У тому числі залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз у п'ять років, проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять, показів та контрольних заходів; належним чином обладнані спеціалізовані кабінети. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях не менше 20% аудиторій. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітніх програм. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, гімнастичного залу, залу боротьби, тренажерного залу, залу ритміки та хореографії, спортивного майданчику з вуличними тренажерами,

	футбольного поля та медичного пункту. Відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань	3,0	екзамен
ОК 2	Історія України	3,0	екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 5	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	залік
ОК 6	Анатомія, фізіологія та гігієна людини	5,0	екзамен
Всього:		21,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 7	Історія фізичної культури	3,0	залік
ОК 8	Психологія	4,0	екзамен
ОК 9	Педагогіка	12,0	
	Педагогіка	6,0	екзамен
	Інклюзивна освіта	2,0	залік
	Основи педагогічної майстерності	2,0	залік
	Методика виховної роботи	2,0	залік
ОК 10	Теорія і методика фізичного виховання	9,0	
	Теорія і методика фізичного виховання	7,0	екзамен
	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	2,0	залік
ОК 11	Теорія і методика викладання спортивних ігор	23,0	
	Теорія і методика викладання баскетболу	2,0	екзамен
	Теорія і методика викладання футзалу	2,0	екзамен
	Теорія і методика викладання волейболу	2,0	екзамен
	Теорія і методика викладання бадмінтону	2,0	залік

	Теорія і методика викладання настільного тенісу	2,0	залік
	Теорія і методика викладання рухливих ігор	3,0	залік
	Теорія і методика викладання алтимат фризбі	2,0	залік
	Теорія і методика викладання флорболу	2,0	залік
	Теорія і методика викладання корфболу	2,0	залік
	Теорія і методика викладання великого тенісу	2,0	залік
	Теорія і методика викладання регбі-5	2,0	залік
ОК 12	Теорія і методика викладання видів спорту	16,0	
	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6,0	екзамен
	Теорія і методика викладання гімнастики	6,0	екзамен
	Теорія і методика викладання плавання	2,0	залік
	Теорія і методика викладання кросфіту	2,0	залік
ОК 13	Підвищення спортивної майстерності	10,0	залік
ОК 14	Теоретичні основи дитячо-юнацького спорту	3,0	екзамен
ОК 15	Теорія і методика секційної та клубної роботи	8,0	
	Теорія і методика секційної та клубної роботи	6,0	екзамен
	Професійна майстерність керівника гуртка	2,0	залік
ОК 16	Спортивний туризм	3,0	залік
	Практична підготовка	29,0	залік
ОК 17	Навчальна практика (зимовий та літній табірний збір)	3,0	залік
ОК 18	Навчальна практика (табірний збір з підготовки до роботи з дітьми влітку)	2,0	залік
ОК 19	Пропедевтична психолого-педагогічна практика	3,0	залік
ОК 20	Педагогічна практика в дитячих оздоровчих таборах	4,0	залік
ОК 21	Педагогічна практика. Пробні уроки та заняття	7,0	залік
ОК 22	Переддипломна практика	9,0	залік

ОК 23	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	3,0	екзамен
ОК 24	Курсова робота	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		147,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Світова культура	3, 0	залік
ВК 1.2	Історія української культури		
ВК 2.1	Спеціальна педагогіка	3,0	екзамен
ВК 2.2	Спеціальна психологія		
ВК 3.1	Фінансова грамотність	3,0	залік
ВК 3.2	Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг		
ВК 4.1	Сучасні засоби і технології дистанційної освіти	3,0	екзамен
ВК 4.2	Технічні засоби та інформаційні технології навчання		
Вибірковий блок 2			
ВК 5.1	Діагностика і моніторинг стану здоров'я	3,0	екзамен
ВК 5.2	Сучасні оздоровчі технології		
ВК 6.1	Музично-ритмічне виховання	3,0	залік
ВК 6.2	Аеробіка і шейпінг		
ВК 7.1	Аквафітнес	3,0	залік
ВК 7.2	Функціональне відновлення у спортивному тренуванні		
ВК 8.1	Фітнес програми силової та аеробної спрямованості	3,0	залік
ВК 8.2	Теорія і методика викладання аеробіки та її різновидів		
ВК 9.1	Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні	3,0	екзамен
ВК 9.2	Сучасні оздоровчі системи і програми		
ВК 10.1	Практикум з ментального фітнесу	3,0	залік
ВК 10.2	Практикум з суддівства видів спорту		
ВК 11.1	Теорія і методика викладання атлетизму	3,0	екзамен
ВК 11.2	Теорія і методика викладання силових видів спорту		
Загальний обсяг вибірових компонент		33,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності							
		Українська мова за професійним спрямуванням		Історія України	Основи філософських знань		
		Іноземна мова за професійним спрямуванням					
Анатомія, фізіологія та гігієна людини		Безпека життєдіяльності з основами охорони праці					
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності							
Історія фізичної культури		Психологія					
			Педагогіка				
Підвищення спортивної майстерності				Теорія і методика викладання спортивних ігор			
			Спортивний туризм	Теорія і методика викладання видів спорту			
						Теоретичні основи дитячо-юнацького спорту	
				Теорія і методика секційної та клубної роботи			
Практична підготовка							
		Навчальна практика зимовий табірний збір	Навчальна практика літній табірний збір	Пропедевтична психолого-педагогічна практика	Навчальна практика (табірний збір з підготовки до роботи з дітьми влітку)	Педагогічна практика. Пробні уроки та заняття	Переддипломна практика
					Педагогічна практика в дитячих оздоровчих таборах		

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти							
				Світова культура/Історія української культури	Фінансова грамотність/Маркетинг фізкультурно-оздоровчих послуг	Сучасні засоби і технології дистанційної освіти/Технічні засоби і інформаційні технології навчання	Спеціальна педагогіка/Спеціальна психологія
							Діагностика і моніторинг здоров'я/Сучасні оздоровчі технології
							Музично ритмічне виховання/Аеробіка і шейпінг
							Аквафітнес/Функціональне відновлення у спортивному тренуванні
							Фітнес-програми силової та аеробної спрямованості/Теорія і методика викладання аеробіки та її різновидів
							Фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні/Сучасні оздоровчі системи і програми
							Практикум з ментального фітнесу/ Практикум з суддівства
							Теорія і методика викладання атлетизму/ Теорія і методика викладання силових видів спорту

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Фізична культура), спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі державного кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Особі, яка успішно виконала ОПП Середня освіта (Фізична культура), видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Комунальним закладом вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» розроблено «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти», відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Статут Комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», «Рішенням про Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж», «Положення про організацію освітнього процесу» та інших нормативно-правових актів і є документом, який регламентує організаційні форми і складові системи контролю якості освітньої діяльності у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж».

5. Вимоги професійних стандартів

Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.21 р за №1003.

[illegible]

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	BK 1.1	BK 1.2	BK 2.1	BK 2.2	BK 3.1	BK 3.2	BK 4.1	BK 4.2	BK 5.1	BK 5.2	BK 6.1	BK 6.2	BK 7.1	BK 7.2	BK 8.1	BK 8.2	BK 9.1	BK 9.2	BK 10.1	BK 10.2	BK 11.1	BK 11.2							
PH1	+	+	+				+	+	+				+														+	+													+	+										
PH 2		+	+	+				+													+	+			+	+	+	+			+	+																				
PH 3							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+											+								+	+										
PH 4	+	+				+		+	+	+	+							+			+	+			+	+				+		+					+															
PH 5											+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+						+	+								
PH 6											+	+	+	+	+	+	+														+	+	+		+	+	+						+	+								
PH 7						+	+		+	+											+	+								+	+	+	+	+				+	+													
PH 8			+	+				+													+	+											+	+				+	+				+	+								
PH 9						+			+											+													+	+				+	+			+	+	+								
PH 10			+	+		+			+	+								+				+				+	+	+			+	+						+	+													
PH 11	+	+	+	+					+	+								+				+		+	+	+	+			+	+	+																				
PH 12			+						+	+	+																+	+						+				+			+											
PH 13							+		+	+	+					+				+		+					+	+					+																			
PH 14											+	+	+	+	+	+	+		+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 15	+								+	+	+																+	+					+	+				+	+													
PH 16						+			+	+	+	+	+			+	+										+	+					+	+					+										+	+		
PH 17	+	+				+		+			+					+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+																		
PH 18			+			+	+		+	+	+							+				+					+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 19			+	+		+			+	+	+											+					+	+				+	+																			
PH 20						+																+		+	+							+	+																			
PH 21						+			+	+	+	+	+			+		+				+	+					+	+																							

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
PH1	+			+				+					+		+	+			+		+			+								
PH2					+	+														+		+				+				+		
PH3	+		+								+		+					+	+								+	+	+	+		
PH4		+		+					+			+		+						+	+		+		+		+					
PH5					+			+	+					+				+	+				+	+							+	
PH6							+							+			+				+					+		+				
PH7			+					+			+		+				+				+		+	+					+		+	
PH8																+			+	+												+
PH9	+				+			+		+			+	+			+	+						+	+	+		+				
PH10		+	+												+	+					+			+						+		+
PH11				+			+			+									+			+			+		+	+				
PH12	+				+				+			+			+	+			+					+						+		+
PH13								+					+	+					+				+				+				+	+
PH14		+								+			+	+						+							+	+	+			
PH15			+	+	+						+	+		+	+	+				+									+	+		
PH16				+				+						+												+						
PH17	+	+			+						+				+	+	+									+						
PH18				+			+				+	+														+	+	+	+			
PH19					+	+	+			+				+		+												+	+			+
PH20					+	+			+					+							+					+						+
PH21					+	+					+	+								+		+							+			

