

Протокол № 10

засідання циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін

від 21 травня 2024 р.

Присутні – 9 (Н. Калюжна на лікарняному).

Порядок денний

1. Особливості підготовки здобувачів освіти до олімпіад
2. Аналіз взаємовідвідування занять викладачами коледжу
3. Поточні питання

1. З першого питання виступила Ірина СТЕЦІЮК, яка звернула увагу на необхідність участі здобувачів освіти у конкурсах і олімпіадах. Важливо ще на початку навчального року визначити потенційних учасників і надати їм методичну допомогу у підготовці. Насамперед вона полягає у допомозі щодо оволодіння дослідницькими навичками. Бакалаври вивчають основи науково-педагогічних досліджень, проходять дослідницьку педпрактику. Потрібно щоб потенційні учасники олімпіад обрали індивідуальну тему для дослідження і працювали над нею у проблемних групах. Досвід показує, що високих успіхів домагаються ті, хто працює систематично, має високий рівень теоретичної підготовки з предмета, ерудицію, письмово викладати інформацію.

Олімпіади у наш час проводяться дистанційно, тому важливо, щоб здобувачі добре володіли комп'ютером. Більшість олімпіад з педагогіки передбачають виконання тестових завдань, вирішення педагогічних ситуацій, розробку презентацій, постерів, написання есе. Олімпіади з методики викладання освітніх галузей включають завдання методичних розробок, виготовлення виробів (малюнків, технічних моделей, вишивок, виробів з дерева, паперу та ін.). Цього року перший етап Всеукраїнських олімпіад з педагогіки організовували Львівський національний університет ім. І. Франка, Черкаський національний університет ім.. Б. Хмельницького. Також проводилися загальноуніверситетські олімпіади, у яких могли брати участь здобувачі освіти з інших навчальних закладів. Нам необхідно наступного року долучитися до олімпіад і конкурсів.

Ухвалили: 1). Викладачам педагогіки, психології та методик навчання у 2025-2026 н.р. організувати підготовку здобувачів освіти до олімпіад.

2. З другого питання слухали викладачів, які взаємовідвідували заняття колег, зокрема тих, що атестувалися в поточному навчальному році.

Насамперед згадано про відкриті заняття, які проводили викладачі, що атестуються. Це О.В. Шевчук та І.Л. Бузенко. Заняття, які вони провели, пройшли цікаво, з використання цифрових технологій, інтерактивних методів навчання. Зокрема, заняття із педпрактики у 12-Філ(б), яке провела О.В. Шевчук засвідчило, що здобувачі освіти підготовлені до проведення виховної роботи з різних напрямів у школі, зокрема з громадянсько-патріотичного, естетичного, морального виховання.

Принцип науковості навчання був основним на занятті у 33-Ф (б), яке провела І.Л. Бузенко. Здобувачі освіти захищали свої проекти. Викладач організували обговорення цих проектів.

Успішно провели заняття Яковліва О.П., Барщевська І.В., Кузьминська Д.М. Використано різні форми роботи (круглий стіл, робота в малих групах, практикум, дискусія, вебінар. та ін..). Бажано активізувати взаємовідвідування. Обмін досвідом роботи особливо актуальним є у період змішаної форми навчання.

Ухвалили: 1) інформацію про взаємовідвідування занять взяти до відома. 2) У наступному навчальному році усім активізувати взаємовідвідування занять.

3. Різне.

3.1. Про ведення журналів академічних груп.

3.2. Про підготовку викладачами звітів щодо виконаної роботи за навчальний рік.

3.3. Про роботу кураторів груп, виконання планів виховної роботи.

Голова циклової комісії _____ Ірина СТЕЦЮК

Секретар _____ Олеся КАЗЬМІРИШЕНА-ФАЙДЕНКО