

Протокол № 8

засідання циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін
від 19 березня 2025 р.

Членів комісії – 10

Присутні - 9 (Ніна Калюжна через хворобу)

Порядок денний

1. Формування фахових компетентностей здобувачів освіти
2. Обговорення тематики курсових робіт на 2025/26 н.р.
3. Звіти методистів про виконання планів практичної підготовки здобувачів освіти
4. Стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів освіти
5. Поточні питання

1. З першого питання виступила Олена МАЙДАНИК – декан факультету педагогіки та фінансово-економічної діяльності. Вона повідомила, що в умовах реалізації Концепції Нової української школи освітній простір зазнає низки трансформацій, що зумовлено впровадженням компетентнісного підходу до навчання, формуванням навичок ХХІ століття.

Зміст освіти постійно оновлюється, відповідно удосконалюється навчально-методичне забезпечення ОК. Робочі програми ОК розміщено на сайті коледжу у вільному доступі. З ними можна ознайомитися ще до вступу на відповідну освітньо-професійну програму; укладено відповідні списки джерел, якими бібліотека університету забезпечує освітній процес з кожної дисципліни. Інформаційна підтримка здійснюється через електронну пошту, інші інформаційні ресурси.

Вважаємо, що освітнє середовище закладу педагогічної освіти має відповідати головній меті – підготовці сучасного вчителя, а тому має будуватися на основі науковості, диференціації, індивідуалізації (можливості для кожного студента рухатись за власною освітньою траєкторією), єдності з практикою.

Міністерством освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225 затверджено професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Стандарт розроблено на заміну професійного стандарту за професіями «Вчитель

початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

Насамперед в новому документі з'явилося поняття професійних кваліфікацій. Це стандартизована сукупність здобутих компетентностей, що дає змогу виконувати певну професійну діяльність і є умовою для працевлаштування. У новому професійному стандарті визначено три професійні кваліфікації, які увідповіднили згідно з Національною рамкою кваліфікацій: вчитель-фаховий молодший бакалавр; вчитель-бакалавр; вчитель-магістр. Кожна із цих професійних кваліфікацій уточнюється здобутою спеціальністю, предметною спеціальністю, спеціалізацією чи інтегрованим курсом. Також оптимізовано кількості компетентностей, які необхідні для роботи вчителя.

Загалом трудові функції, які мають виконувати вчителі на своїх посадах, залишилися в новому стандарті незмінними. Зокрема, це: навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів); партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу; участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища; провадження освітнього процесу; безперервний професійний розвиток. Якщо попередні професійні стандарти налічували 15 компетентностей, то тепер їх скоротили до 12, а саму структуру опису компетентностей узгодили зі структурою дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. Тож вчителі мають оволодіти такими компетентностями: мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, компетентність педагогічного партнерства, інклюзивна компетентність, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична, здатність до навчання впродовж життя. Водночас, якщо в попередніх стандартах компетентність транслиувалася через знання, уміння і навички, то в новому документі до неї додали ще два додаткові компоненти – комунікація (наскільки вчителі компетентно взаємодіють з усіма учасниками освітнього процесу) та відповідальність і автономія (наскільки самостійно вчителі можуть виконувати свої функції). Отже, нам слід враховувати новий стандарт у

підготовці майбутніх вчителів. У першу чергу він буде врахований у розробці та вдосконаленні діючих ОПП, робочих навчальних програмах ОК.

У колективному обговоренні дійшли згоди, що циклова комісія приділятиме увагу формуванню зазначених компетентностей за допомогою інтерактивних технологій навчання, формування соціальних, організаторських і лідерських якостей майбутніх вчителів здійснюватиметься шляхом організації навчальної роботи у малих групах, дискусій, дебатів, проектної діяльності, раціональної організації самостійної роботи.

Викладачі ЦК тісно співпрацюватимуть з загальноосвітніми закладами – гімназіями, ліцеями. Маємо досвід такої співпраці з Вінницькою гімназією № 25, де з нашими здобувачами проводилися семінари з СЕН (соціально-емоційного навчання), співпраця з ліцеєм «Амадея», ознайомлення здобувачів з освітнім процесом у Вінницької спеціальної школи для дітей з порушенням слуху, Вінницьким обласним медичним центром реабілітації дітей. Викладачі кафедри беруть участь у роботі методичних об'єднань, науково-практичних конференцій. Ухвалили: 1). Інформацію Олени МАЙДАНИК взяти до відома. 2). Врахувати у робочих навчальних програмах ОК, змісті освіти новий професійний стандарт вчителя. 3). Вжити заходів до налагодження взаємовигідної співпраці викладачів з вчителями закладів освіти міста та області різних форм власності.

2. З другого питання слухали викладачів, які представили тематику курсових робіт на 2025-2026 н.р.

Олена ГАЛЬЯНОВА, Наталія КАЛЬНІЧЕНКО та Любов БУРАЧЕВСЬКА запропонували на розгляд комісії тематику курсових робіт з мистецької освітньої галузі.

Ухвалили: погодити розроблену тематику курсових робіт для фахових молодших бакалаврів ОПП Початкова освіта та подати їх на затвердження.

3. Слухали звіти методистів про виконання планів педагогічної практики. Виступили усі члени циклової комісії, щодо видів практики, в яких були задіяні.

Обговорили переваги і недоліки кожного з видів практики. Намітили шляхи подолання бар'єрів практик на наступний рік.

Ухвалили: 1) Інформацію методистів про виконання навчальних планів та програм з практичної підготовки здобувачів освіти взяти до уваги. 2). Надалі звертати більше уваги практикантів на інтегрування змісту освіти, індивідуальний підхід до учнів, вироблення навичок проведення виховних заходів.

4. Поточні питання.

4.1. Про підготовку курсових робіт до захисту. Виступила Ірина СТЕЦЮК.

Повідомлено, що курсові роботи мають готуватися згідно плану та графіків, розроблених відповідними структурами коледжу. Наукові керівники проводять регулярні консультації, допомагають з пошуком літературних наукових, методичних та спеціальних джерел інформації, правилами їх оформлення, обранням методів діагностики. Здобувачі познайомлені з вимогами до академічної доброчесності, необхідності подання робіт на тестування щодо наявності плагіату. Бажано, щоб студенти мали публікації на теми курсових робіт, взяли участь у звітних та інших студентських конференціях.

Ухвалили: взяти інформацію до уваги та повідомити про зазначані вимоги здобувачів освіти.

Голова циклової комісії _____ Ірина СТЕЦЮК

Секретар _____ Олеся КАЗЬМІРИШЕНА-ФАЙДЕНКО