

## Протокол № 9

засідання циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін  
від 16 квітня 2025 р.

Членів кафедри – 7.

Присутні - 7

### Порядок денний

1. Психологічна підтримка та супровід учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання
2. Про підготовку заліково-екзаменаційної документації до весняно-літньої сесії
3. Про відзначення Дня науки
4. Поточні питання

1. Слухали виступ викладача Ларису ГРИНЬКОВУ про психологічну підтримку та супровід учасників освітнього процесу в умовах змішаного навчання. Одними з ключових чинників ефективності навчання є рівень мотивації здобувачів освіти, їхня здатність до самоорганізації та наявність необхідної психологічної підтримки. В умовах дистанційної освіти студентам доводиться самостійно регулювати навчальну діяльність, що потребує високого рівня самодисципліни, тайм-менеджменту та внутрішньої мотивації. У той же час, на думку науковців, дистанційна освіта характеризується більшою автономією студента та потребує його психологічної готовності до безперервного оновлення, переробки та осмислення інформації, тобто до постійної самоосвіти, самовиховання та саморозвитку. Основні труднощі з якими стикаються здобувачі освіти:

1. Технічні - проблеми з якістю інтернет-з'єднання, перебої в електропостачанні або відсутність необхідного технічного забезпечення, створюють перешкоди для повноцінної участі в онлайн-заняттях та провокують підвищення рівня тривожності, дезорієнтації та розсіяності уваги.
2. Академічна недоброчесність та академічне письмо. Допускається частіше при дистанційній роботі. Призводить до зниження рівня засвоєння навчального матеріалу, а також викликає у студентів додаткове хвилювання, когнітивний дисонанс.
3. Інформаційне перевантаження через необхідність інтенсивного опрацювання та швидкої обробки значних обсягів інформації.

4.Зростання частки самостійної навчальної діяльності вимагає підвищеної самоорганізації та відповідальності.

5. Соціальна ізоляція. Дефіцит безпосереднього міжособистісного спілкування та відчуття ізоляції від соціального оточення негативно впливають на психоемоційний стан здобувачів.

Також дослідники звертають увагу на такі когнітивні порушення, як зниження концентрації уваги, зростання частоти механічних помилок, відчуття хронічної втоми, а також зміни в мовленнєвій діяльності, що проявляються у прискореному темпі, труднощах формулювання логічно зв'язних думок та можливості їх висловлення.

Якими ж мають бути психологічна підтримка і супровід учасників освітнього процесу в умовах змішаного, насамперед, дистанційного навчання?

Вони мають включати заходи, спрямовані на стабілізацію емоційного стану, зниження рівня стресу та адаптацію до умов навчання.

Серед ефективних методів називають:

- когнітивно-поведінкові техніки – навчання керувати емоціями;
- релаксацію – дихальні вправи, вправи на розслаблення м'язів;
- підтримка соціальної взаємодії між суб'єктами освітнього процесу;
- забезпечення гігієнічних умов роботи з комп'ютером, регулярного відпочинку, короткотермінових перерв;
- навчання навичкам саморегуляції;
- створення сприятливої для навчання емоційної атмосфери.

Відтак, для підвищення ефективності дистанційного навчання потрібно комплексно враховувати такі аспекти: створювати сприятливі умови для підтримки мотивації, розвивати навички самоорганізації та забезпечувати належну психологічну підтримку. Це сприятиме формуванню стійкої академічної успішності та загального благополуччя студентів.

Також підкреслила, що для викладачів також виникають певні проблеми, такі як неможливість прямого спостереження за реакцією студентів та неправильного розуміння письмового зворотного зв'язку. В ході Zoom-лекцій порушується повноцінний зоровий контакт, який забезпечує координацію ресурсів уваги.

Також виникають труднощі у забезпеченні індивідуально-диференційованого підходу в навчанні. Це стає викликом для створення ефективних стратегій, спрямованих на врахування різноманіття потреб та стилів навчання у віртуальному середовищі. Ще одним важливим аспектом проблеми є вплив комп'ютерної техніки на психіку та організм людини.

Ухвалили: 1). Інформацію взяти до уваги. 2). Викладачам провадити освітній процес з урахуванням отриманих знань про особливості психологічного сприйняття інформації під час дистанційного навчання і дбати про забезпечення сприятливих для навчання умов.

2. З другого питання слухали повідомлення викладачів про підготовку запитань, тестів, екзаменаційних білетів до весняно-літньої сесії.

Подано до розгляду комплекти білетів з ОК для таких груп:

31-32-Ш – Майданик О.В. – 21.2 Методика навчання громадянської та історичної освітньої галузі ОПП 013 Початкова освіта, 25 білетів.

22-23-Ф, 31-32-Ф – О.С. Казьміришена-Файденко – 8 Психологія ОПП 014 Середня освіта (Фізична культура), 22 білети.

21-М - О.С. Казьміришена-Файденко – 12 Психологія ОПП 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 15 білетів.

31-32-Ш – Гринькова Л.М. – 12 Психологія ОПП 013 Початкова освіта, 33 білети.

21-Ф – Барщевська І. В. – 8 Психологія ОПП 014 Середня освіта (Фізична культура), 22 білети.

41-42-Ш – Барщевська І.В., Гальянова О.А. – 13.1 Педагогіка ОПП 013 Початкова освіта, 20 білетів.

41-42-Ф – Кузьминська Д.М. – 9.1 Педагогіка ОПП 014 Середня освіта (Фізична культура), 25 білетів.

Ухвалили: залікову і екзаменаційну документацію до весняно-літньої сесії схвалити та передати у навчальну частину на затвердження.

3. Про відзначення Дня науки. Слухали пропозиції голови ЦК Ірини СТЕЦЮК, яка повідомила, що відзначення Дня науки у коледжі відбуватиметься 12-

23 травня. Розроблено та підготовлено до затвердження план відзначення Дня науки в цикловій комісії та коледжі.

Ухвалили: план відзначення Дня науки на ЦК підтримати. Усім викладачам взяти активну участь у проведенні заходів та залученні до них здобувачів освіти.

#### 4.Поточні питання.

4.1. Про вчасну підготовку курсових робіт до захисту, організацію та проведення захисту.

З інформацією керівники курсових робіт, які повідомили, що курсові роботи в основному готові, завершується їх оформлення, надано відгуки тощо. Після цього вони будуть подані на перевірку на плагіат, про що своєчасно були проінформовані як викладачі, так і здобувачі освіти.

Голова циклової комісії \_\_\_\_\_ Ірина СТЕЦЮК

Секретар \_\_\_\_\_ Олеся КАЗЬМІРИШЕНА-ФАЙДЕНКО